



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Jeremenkova 42, 772 00 Olomouc
Tel./fax: +420 587 332 311, e-mail: mvso@mvso.cz, <http://www.mvso.cz>

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2009

V Olomouci dne 17. 5. 2010

Zpracovali:

prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc. – rektor
RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA – prorektor pro pedagogické záležitosti
doc. RNDr. Eva Grublová, CSc. – prorektorka pro vědu, výzkum a rozvoj
Mgr. Marie Brančíková – prorektorka pro studijní záležitosti
PhDr. Dana Pokorná – prorektorka pro vnitřní vztahy
Ing. Mgr. Pavlína Bolfová – prorektorka pro vnější vztahy
RNDr. Josef Tesařík – předseda správní rady

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

1. ÚVOD

1.1. Zastoupení školy v reprezentaci VŠ

1.2. Řízení školy

1.3. Orgány školy

1.3.1. Správní rada

1.3.2. Dozorčí rada

1.3.3. Kolegium rektora

1.3.4. Akademická rada

1.3.5. Rada studijního programu

1.3.6. Akademický senát

1.4. Zastoupení žen v orgánech školy

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1. Akreditované studijní programy

2.1.1. Akreditace MŠMT

2.1.2. Prostupnost

2.2. Nabídka studia v cizích jazycích

2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované VŠ a VOŠ

2.4. Celoživotní vzdělávání

2.5. Zájem uchazečů o studium na VŠ

2.6. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech

2.7. Absolventi VŠ

2.8. Neúspěšní studenti na VŠ a opatření vedoucí ke snižování neúspěšnosti

2.9. Využívání kreditového systému a Diploma Supplement Label

2.10. Spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe

2.11. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

2.12. Vzdělávání zaměstnanců

2.12.1. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

2.12.2. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

2.12.3. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠ

2.12.3.1. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

2.12.3.2. Počet vědeckovýzkumných a rozvojových projektů MVŠO v roce 2009

2.12.3.3. Přehled vědecko-výzkumných projektů

2.12.3.4. Přehled rozvojových projektů

2.13. Infrastruktura VŠ, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

2.13.1. Knihovní služby a ICT

2.13.2. Materiální, technické a prostorové zajištění pro rozvoj VŠ

2.13.3. Studijní oddělení a sociální zázemí studentů

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1. Sociální záležitosti studentů

3.2. Mimořádně nadaní studenti

3.3. Ubytovací a stravovací služby

3.4. Partnerství a spolupráce

3.5. Společné studijní programy



4. INTERNACIONALIZACE

4.1. Strategie VŠ v oblasti mezinárodní spolupráce

4.2. Zapojení VŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů vědy a výzkumu

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1. Vnitřní hodnocení

5.1.2. Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

5.2. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

5.3. Způsob zajištění kvality odborných praxí

5.4. Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1. Zapojení do programů financovaných ze strukturálních fondů EU

7. ZÁVĚR

8. PŘÍLOHY

8.1. Přehled publikační činnosti pracovníků MVŠO za rok 2009



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

Jeremenkova 42, 772 00 Olomouc

Tel./fax: +420 587 332 311, e-mail: mvso@mvso.cz, <http://www.mvso.cz>

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

1. ÚVOD

Úplný název soukromé vysoké školy:	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka:	MVŠO
Adresa:	772 00 Olomouc, Jeremenkova 42
Tel:	+ 420 587 33 2311
Fax:	+ 420 587 33 2311
e-mail:	mvso@mvso.cz
http:	www.mvso.cz

1.1. Zastoupení školy v reprezentaci VŠ

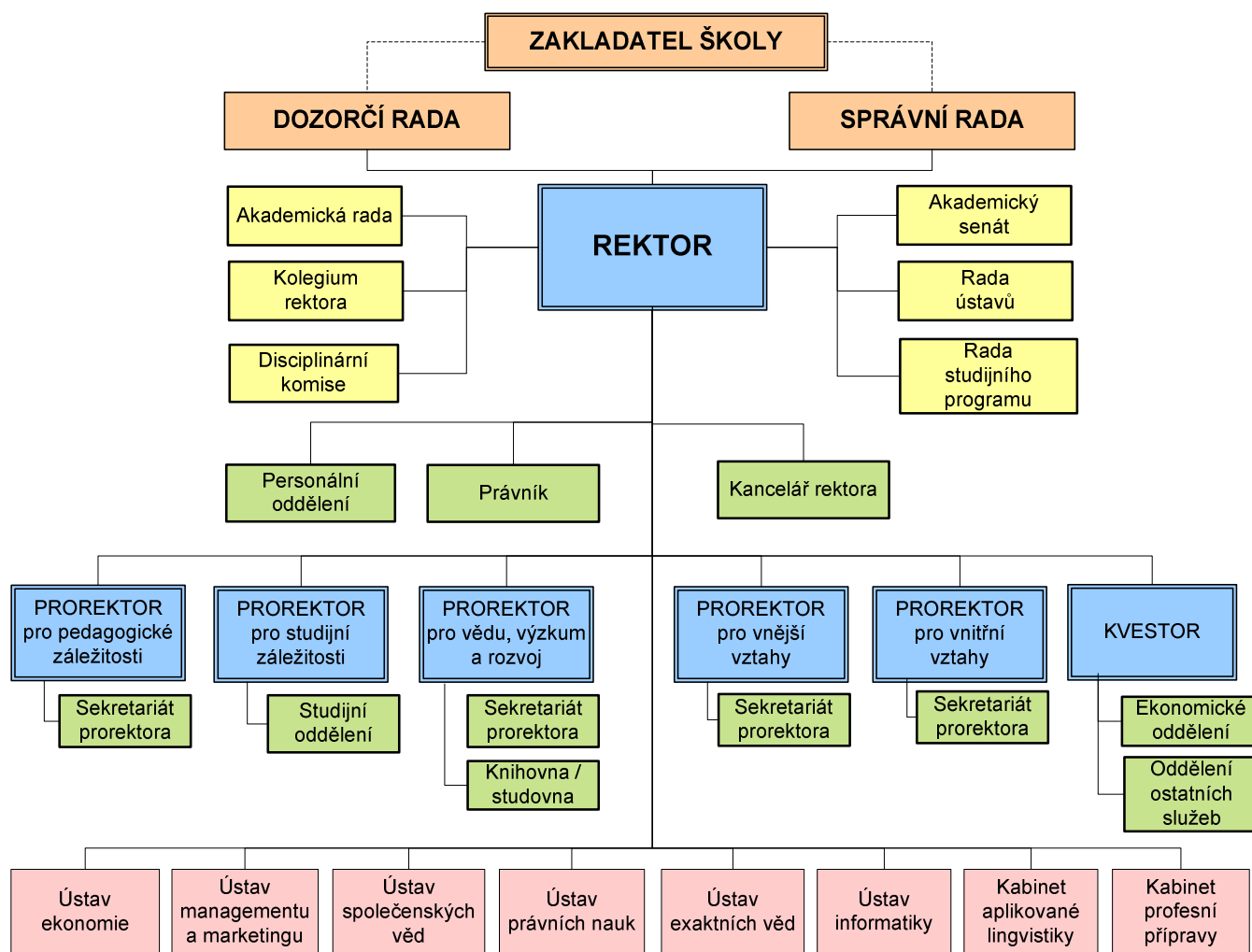
Škola je řádným členem Asociace soukromých vysokých škol ČR.

1.2. Řízení školy

Klíčovými řídicími a kontrolními orgány školy jsou: zakladatel, Správní rada, Dozorčí rada a vedení školy v čele s rektorem. Členy vedení školy je dále pět prorektorů, kvestor a předsedkyně akademického senátu.

Základním strukturálním prvkem školy jsou jednotlivé odborné ústavy, a to v pedagogických i vědecko-výzkumných procesech.

Organizační schéma školy



Orgány školy

Činnost a složení akademických, řídicích a kontrolních orgánů školy je stabilizovaná a trvale přínosná pro rozvoj školy.

1.2.1. Správní rada

Členové Správní rady:	RNDr. Josef Tesařík - předseda JUDr. Vlastislav Lexa - místopředseda Bc. Josef Tesařík, MBA Bc. Eva Kubelková Mgr. František Doležel Josef Krchňáček
-----------------------	---

1.2.2. Dozorčí rada

Členové Dozorčí rady:	PaedDr. Olga Němcová, MBA - předsedkyně Ing. Ludmila Horsáková - místopředsedkyně RNDr. Jiří Vaněček, MBA
-----------------------	---

1.2.3. Kolegium rektora

Stálý poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky činnosti a řízení vysoké školy.

Rektor	prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.
Prorektor pro pedagogické záležitosti	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc, MBA
Pověřený prorektor pro studijní záležitosti	Mgr. Marie Brančíková
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.
Pověřený prorektor pro vnitřní vztahy	PhDr. Dana Pokorná
Prorektor pro vnější vztahy	Ing. Mgr. Pavlína Bolfová
Kvestor	Ing. Petr Ščigálek, MBA
Předseda akademického senátu	PhDr. Jana Marešová

Prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc byl dne 24. 10. 2008 jmenován Správní radou MVŠO rektorem pro funkční období od 24.10.2008 do 23.10.2011.

Dne 3.8.2009 byl rozhodnutím Správní rady rozšířen počet protektorátů ze tří na pět, byly upraveny kompetence stávajících prorektorů a stanoveny kompetence nově pověřených prorektorů. Příslušné změny byly promítnuty do Statutu vysoké školy, registrovaného MŠMT dne 25. 1. 2010, a dalších řídicích dokumentů školy.

Výkonem činností prorektora pro studijní záležitosti byla pověřena Mgr. Marie Brančíková, výkonem činností prorektora pro vnější vztahy byla pověřena Ing. Mgr. Pavlína Bolfová.

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je vnímána jako platforma pro aktivní vědecko-výzkumnou spolupráci a prostor pro střetávání s odborníky partnerských vysokých škol České republiky. Akademická rada se sešla 1.7. 2009.

Členové Akademické rady pro období 2009-2011:

prof. RNDr. Miroslav HRABOVSKÝ, DrSc. - rektor MVŠO

prof. Ing. Bedřich DUCHOŇ, CSc.

prof. RNDr. Lubomír DVOŘÁK, CSc

doc. RNDr. Eva GRUBLOVÁ

prof. Ing. Bohumil KRÁL, CSc.

prof. Ing. František KOVÁŘ, CSc

prof. PaedDr. Libuše LUDÍKOVÁ, CSc.

prof. Ing. Zbyněk PITRA, DrSc.

doc. PhDr. Libuše PODLAHOVÁ, Dr.

prof. Dr. Ing Miroslav POKORNÝ

prof. RNDr. Václav SNÁŠEL, CSc.

doc. MUDr. Pavel STEJSKAL, CSc.

prof. Dr. Zdeněk SOUČEK, DrSc.

prof. RNDr. Juraj ŠEVČÍK, Ph.D.

prof. Ing. Jan ŠIROKÝ, CSc.

Ing. Štěpán URBANEC, CSc.

1.2.5. Rada studijního programu

Rada je poradním orgánem rektora, který zejména průběžně sleduje a hodnotí realizaci akreditovaného studijního programu a garantuje odborné zaměření a úroveň školy. Rada studijního programu se sešla 19. 10. 2009.

Členové Rady studijního programu pro období 2009-2011:

prof. RNDr. Miroslav HRABOVSKÝ, DrSc. - rektor MVŠO

doc. RNDr. Eva GRUBLOVÁ

prof. Ing. Bohumil KRÁL, CSc.

prof. Ing. Zbyněk PITRA, DrSc.

doc. PhDr. Libuše PODLAHOVÁ, Dr.

prof. Dr. Ing Miroslav POKORNÝ

prof. RNDr. Václav SNÁŠEL, CSc.

prof. Dr. Zdeněk SOUČEK, DrSc.

prof. Ing. Jan ŠIROKÝ, CSc.

prof. RNDr. Ing. Lubomír Kubáček, DrSc.

prof. Ing. Bedřich DUCHOŇ, CSc.

doc. RNDr. Eva TESAŘÍKOVÁ, CSc.

doc. RNDr. Jiří ZEMAN, CSc.

1.2.6. Akademický senát

Zasedání Akademického senátu proběhlo ve dnech 2.2., 19.5. a 19.10.2009

Složení Akademického senátu pro období 2008 - 2011:

Interní zaměstnanci:	PhDr. Jana MAREŠOVÁ - předsedkyně Akademického senátu Mgr. Daniela KOŘENÁ Ing. Renáta PAVLÍČKOVÁ
Externí zaměstnanci:	Ing. Kamila OTAVOVÁ JUDr. Mgr. Eva ŠIMEČKOVÁ, PhD. Ing. Martina ZAHNÁŠOVÁ
Studenti:	Radek APPL Jiří SLAVOTÍNEK Jitka KUBALÁKOVÁ (do 06/2009), Klára DREXLEROVÁ (od 07/2009)

1.3. Zastoupení žen v orgánech školy

Kolegium rektora	5 ženy (z 8 členů)
Akademická rada	3 ženy (z 16 členů)
Rada studijního programu	3 ženy (z 13 členů)
Akademický senát	7 žen (z 9 členů)

2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1. Akreditované studijní programy

Studijní program:	B6208 Ekonomika a management
Studijní obory:	6208R086 Podniková ekonomika a management, 6208R131 Management a ekonomika ve veřejném sektoru, 6209R027 Podnikové informační systémy.
Stupeň	Bakalářský
Forma studia	Prezenční i kombinovaná

MVŠO usiluje o rozšíření akreditace o poskytování navazujícího magisterského studia ve studijním programu „N6208 - Ekonomika a management“ - studijní obor „6208 T 086 Podniková ekonomika a management“.

2.1.1. Akreditace MŠMT

Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1	1						
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	1	1	-	-	-	-	2	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Akreditace MŠMT ČR	Prezenční	Červenec 2005
	Kombinovaná	Červenec 2006
Státní souhlas		Červenec 2005
Zahájení výuky	Prezenční	Říjen 2005 (akademický rok 2005-06)
	Kombinovaná	Říjen 2006 (akademický rok 2006-07)
Prodloužení platnosti akreditace – únor 2009 – do 31. července 2015		

2.1.2. Prostupnost

Studium na MVŠO je zpřístupněno absolventům škol poskytujících úplné střední vzdělání, včetně absolventů vyšších odborných škol.

Odborný profil studia splňuje požadavky kladené na studijní program „Ekonomika a management“ a připravuje absolventy – bakaláře - pro řízení na střední úrovni v organizacích a firmách výrobního a obchodního zaměření, a rovněž vychovávat specialisty pro státní správu nebo sektor služeb. Současně jsou absolventi plně vybaveni pro studium navazujícího magisterského studia ve studijním programu „Ekonomika a management“.

2.2. Nabídka studia v cizích jazycích

Studium v cizích jazycích v současné době není nabízeno, vyučovacím jazykem je výhradně český jazyk. Součástí studia je pouze samotná výuka cizích jazyků odborně zaměřená na oblasti ekonomiky a managementu.

V rámci přípravy navazujícího magisterského studia předpokládáme nabídku některých klíčových předmětů i v cizích jazycích (anglický a ruský jazyk) ve formě volitelných předmětů. V průběhu roku škola stabilizovala personální zázemí pro realizaci této nabídky.

2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované VŠ a VOŠ

Nejsou realizovány.

2.4. Celoživotní vzdělávání

MVŠO zprostředkovává formou organizační a technické spolupráce **studium MBA** pro olomoucký region. Garantem a poskytovatelem studia je Pražská mezinárodní manažerská škola při VŠE Praha (Prague International Business School, PIBS). MVŠO poskytuje organizační servis a prostory pro výuku. Absolventi kurzů MBA a jejich firmy vytváří potenciál pro další spolupráci MVŠO s podnikatelskými subjekty.

Realizované kurzy MBA	Počet studentů	Současný stav
1.kurz	28	Ukončení – 10/2006
2.kurz	18	Ukončení – 10/2008 (16 studentů)
3.kurz	11	Zahájení 06/2008
Celkem 57 studentů		

V rámci projektu „Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve vědě a výzkumu“ (APSYS), hrazeného ze strukturálních fondů ESF vznikl na MVŠO vzdělávací cyklus pro začínající pracovníky ve vědě a výzkumu pilotně realizovaný u zaměstnanců MVŠO, Vysoké školy logistiky v Přerově, Fyzikálního ústavu Akademie věd ČR a firmy TESCO SW. Cílem projektu je nabídnout akademickým či jiným pracovníkům působícím přímo nebo nepřímo v oblasti vědy a výzkumu kvalitní průřezové znalosti všemi oblastmi VaV a připravit metodiku, jak zpracovávat výsledky vědy a výzkumu pro jejich využití v praxi. Podnikatelům má program přiblížit podmínky a možnosti vědy a výzkumu tak, aby byli připraveni na plnohodnotnou spolupráci na společných výzkumných úkolech. V rámci projektu je vytvářen funkční systém vzdělávání vědecko-výzkumných pracovníků. Ten pak bude univerzálně aplikovatelný na vysoké školy, vědeckovýzkumné instituce i soukromé společnosti zabývající se VaV.

Jako partneři projektu Jádru inovačního centra Olomouc (JICOL) jsme na konci roku 2009 zahájili přípravu vzdělávacích kurzů pro podnikatelskou i širší veřejnost z oblasti managementu, facility managementu, ICT nebo práva.

MVŠO realizuje také vlastní cyklus vzdělávání pracovníků v oblasti manažerských dovedností, administrativních dovedností, jazykové výuky, podle potřeb jednotlivých skupin zaměstnanců. Výuku realizuje prostřednictvím vlastních kvalifikovaných pedagogů.

V rámci osvětové činnosti a obohacení výuky připravuje škola vyžádané přednášky odborníků z vědy i praxe, které jsou zpřístupněny i širší veřejnosti. V roce 2009 bylo zorganizováno celkem 5 vyžádaných přednášek.

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

2.5. Zájem uchazečů o studium na VŠ

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihláše-ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie	424	349	345	345	276
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

2.6. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky										-
technické vědy a nauky										-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky										-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky										-
společenské vědy, nauky a služby										-
ekonomie	404	335								739
právo, právní a veřejnosprávní činnost										-
pedagogika, učitelství a sociál. péče										-
obory z oblasti psychologie										-
vědy a nauky o kultuře a umění										-
Celkem	404	355	-	-	-	-	-	-	-	739

2.7. Absolventi VŠ

V roce 2009 absolvovala studium na MVŠO druhá skupina absolventů bakalářského studia. Státní závěrečné zkoušky proběhly ve dnech 9. - 11. 6. 2008 a 25. 6. 2008. Z celkových 66 studentů 3.ročníku se státních závěrečných zkoušek zúčastnilo 64 studentů, z nichž 3 absolvovali s vyznamenáním. (Jedna studentka po neúspěchu v červnovém termínu zkoušek opakovala zkoušky v podzimním termínu.)

I po ukončení studia usiluje MVŠO o těsnou spolupráci s absolventy se záměrem vytvoření vazeb regionálně působící manažerské vrstvy. V rámci projektu Inovace systému odborné praxe studentů MVŠO byl v roce 2009 založen Klub absolventů. Jeho hlavním cílem je vytvoření platformy pro komunikaci školy s absolventy i mezi absolventy navzájem. Mezi realizované aktivity patří 1. setkání absolventů MVŠO, které se konalo 26. listopadu 2009 za účasti vedení MVŠO. K plánovaným akcím patří například vyžádané přednášky absolventů určené současným studentům MVŠO. Kromě nabídky akcí Klubu jsou absolventi zváni také na všechny společenské akce školy, workshopy nebo vyžádané přednášky a spolupráce je rozvíjena i v rámci zajištění praxí pro stávající studenty.

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									-
technické vědy a nauky									-
zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky									-
zdravot., lékařské a farmaceutické vědy a nauky									-
společenské vědy, nauky a služby									-
ekonomie	90	52							142
právo, právní a veřejnosprávní činnost									-
pedagogika, učitelství a sociální péče									-
obory z oblasti psychologie									-
vědy a nauky o kultuře a umění									-
Celkem	90	52	-	-	-	-	-	-	142

2.8. Neúspěšní studenti na VŠ a opatření vedoucí ke snižování neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost se dlouhodobě pohybuje mezi 15 až 25 %. V roce 2009 ukončilo studium 37 studentů.

Nejčastějším důvodem studijní neúspěšnosti je podcenění náročnosti studijních požadavků soukromé školy. Problematickými disciplínami jsou zejména matematika, angličtina a zčásti i mikroekonomie.

MVŠO průběžně zkvalitňuje studijní proces a současně zvyšuje a konkretizuje nároky na plnění studijních povinností, což považujeme za nutnou podmínku splnění vize školy vychovávat moderní manažerskou vrstvu regionu a prokázat připravenost k realizaci navazujícího magisterského studia.

V roce 2008 MVŠO zavedla roli manažera vzdělávacích aktivit a v průběhu roku 2009 byl rozvíjen a zkvalitňován systém ročníkových a skupinových učitelů. Role těchto pracovníků spočívá především v individuální podpoře studentů v řešení osobních a studijních problémů.

Studentům prezenční i kombinované formy studia jsou v rámci volitelných disciplín nabízena tzv. „Repetitoria“ – jedná se o opakování základních znalostí a dovedností pro nejčastěji problémové disciplíny, a to i na úrovni středoškolského studia. Zároveň jsme připraveni flexibilně rozšířit rozsah konzultačních hodin dle individuálních potřeb studentů.

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy
v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									-
technické vědy a nauky									-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									-
společenské vědy, nauky a služby									-
ekonomie	28	50							78
právo, právní a veřejnosprávní činnost									-
pedagogika, učitelství a sociál. péče									-
obory z oblasti psychologie									-
vědy a nauky o kultuře a umění									-
Celkem	28	50	-	-	-	-	-	-	78

2.9. Využívání kreditového systému a Diploma Supplement Label

Pro studium na MVŠO je přijat kreditový systém. Celková povinnost dosažení počtu kreditů je 180 za 3 roky bakalářského studia. Poměr mezi kreditními hodnotami předmětů A (celoškolicky povinné) / B (oborově volitelné) / C (celoškolicky volitelné) činí přibližně 60 / 25 / 15.

V rámci budoucích změn Studijního a zkušebního řádu se předpokládá zavedení systému ECTS šestistupňového hodnocení (A-B-C-D-E-příp.F). V současné době máme k dispozici převodník pro potřeby srovnávání obou systémů.

MVŠO využívá dodatek k diplomu „Diploma Supplement“ a všichni absolventi školy jím byli vybaveni.

2.10. Spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe

MVŠO usiluje o budování manažersko-ekonomické vrstvy regionu, která je klíčová pro jeho rozvoj. MVŠO proto považuje za nezbytné aktivně se podílet na procesu hospodářského a společenského růstu a stát se tak významným regionálním partnerem. Škola má dnes již své plnohodnotné místo v regionu.

Konkrétní formy spolupráce s nejvýznamnějšími partnery:

- Jádru inovačního centra Olomouc (JICOL) – MVŠO je jedním z hlavních partnerů nově vznikajícího Inovačního centra a vysokoškolského kampusu a budoucím garantem vzdělávacích aktivit v rámci JICOLu.
- Univerzita Palackého v Olomouci - významný a kvalitní partner v oblasti pedagogické a vědy a výzkumu.
 - o Vytváření studijního a mimostudijního prostředí pro studenty (podloženo smlouvou o spolupráci ze dne 23.4.2007).
 - o Společná vědecko-výzkumná činnost – projekty a konference.
- TESCO SW – významný partner z podnikatelské sféry, spolupráce v oblasti poskytování praxí pro studenty a výuky odborných předmětů (IT, facility management, marketing)
- Krajský úřad Olomouckého kraje – účast MVŠO v Řídícím výboru pro přípravu Regionální inovační strategie
- Informačně-technologický klastr Olomouc (ITEKO) – členství
- Krajská hospodářská komora (KHK) – společné pořádání konferencí nebo seminářů, spolupráce na aktuálních projektech školy („Inovace praxe“, „Společenská odpovědnost firem“).
- Úřad práce v Olomouci - spolupráce na realizovaných projektech školy („Inovace praxe“, „Společenská odpovědnost firem“).
- Durham University – plánováno jednání o spolupráci (stáže studentů, výměna zkušeností mezi vyučujícími). **Návštěva skupiny studentů a pedagogů z Durhamu na MVŠO proběhla v červnu 2009.**

Součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe studentů, na kterou je (především u studentů prezenční formy studia) kladen značný důraz. Za účelem propojení teorie a praxe je vytvářena vazba na vybrané podniky a organizace v regionu, kde probíhá praxe studentů. Původně krátkodobé působení studentů MVŠO často pokračuje spoluprací i po ukončení studia, pozitivně hodnocenou zaměstnavateli i studenty. **Praxe probíhá např. ve firmách TESCO SW a.s., RCO,** Také MVŠO při najímání nových zaměstnanců primárně oslovuje s nabídkou práce studenty MVŠO.

2.11. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

MVŠO systematicky buduje a stabilizuje pracovní kolektiv v těsné a přínosné spolupráci specialistů z oblasti vědy a výzkumu, odborníků z praxe a mladých perspektivních pedagogů s potenciálem budoucího odborného růstu.

V průběhu roku 2009 jednalo vedení školy s dalšími profesory a docenty z oboru, které vyústily v další rozšíření pracovního kolektivu o odborné guaranty nosných disciplín nebo vyučující.

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
26	5	3	8	10		

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let		-	-		1(1)	0	5(9)	2	(2)	1		
30 – 39 let		-	-		6(10)	3	5(15)	10	(3)	1		
40 – 49 let	1 (1)	-	1(1)	-	2(3)	2	2(4)	3	-	-		
50 – 59 let	1 (1)	-	2(4)	2	1(3)	1	0(3)	1	(2)	-		
60 – 69 let	3 (3)	-	3(6)	4	3(4)	1	0(4)	2	(1)	1		
nad 70 let	2 (4)	-	1(2)	-	-	-	-		(1)	1		
Celkem	7(9)	-	7(13)	6	13(21)	7	12(35)	18	(9)	4		

Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %		2	6	30	8
do 50 %		3	3	-	1
do 70 %		2	1	1	3
do 100 %		2	3	12	10

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

2.12. Vzdělávání zaměstnanců

MVŠO věnuje značnou pozornost rozvíjení systému osobního rozvoje a vzdělávání zaměstnanců, který je zaměřen na všechny oblasti požadovaných pracovních kompetencí.

Oblast odborného růstu akademických pracovníků je totožná s nároky kladenými na akademické pracovníky ostatních vysokých škol. Všichni akademičtí pracovníci jsou podporováni a motivováni k rozvíjení akademické kariéry; mnozí studují doktorské studijní programy (13 asistentů a odborných asistentů), připravují se k habilitaci (7 odborných asistentů), 8 docentů míří svou odborností a profesním zaměřením k profesuře. Pracovníci jsou podporováni v aktivní účasti na seminářích, konferencích a workshopech, z nichž řadu škola přímo organizuje. (V roce 2009 se konkrétně jednalo o následující odborné akce:

- 12. 3. 2009 – Workshop k daňové problematice (Olomouc),
- 13. 3. 2009 – Hledám si práci (workshop, Olomouc),
- 19. 5. 2009 – Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU (konference, Olomouc, ISBN 978-80-87240-05-2),
- 28. 5. 2009 - Kdo je aktérem společenské odpovědnosti? (konference, Olomouc, ISBN 978-80-87240-07-6),
- 2. 6. 2009 - Efektivní řízení nemocnic v každém počasí (konference, Olomouc, ISBN 978-80-87240-04-5.)

Od 1. 7. 2009 MVŠO zahájila projekt „Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání pracovníků ve vědě a výzkumu“, jehož předmětem je vzdělávání pracovníků vědecko-výzkumných a podnikatelských organizací v kompetencích doplňujících jejich vlastní odbornost a žádoucích k realizaci vědeckých úkolů, jejich prezentování a aplikaci v praxi.

Projekt obsahuje následující moduly:

- 1. Management vědecko-výzkumné činnosti**
 - a. Projektový a dotační management ve VaV
 - b. Marketing ve VaV
 - c. Inovační management ve VaV
 - d. Znalostní management ve VaV
- 2. Ekonomika**
 - a. Financování VaV
 - b. Specifika financování z prostředků EU
 - c. Ekonomie VaV
 - d. Měnově politické otázky financování VaV
- 3. Exaktní metody řešení VaV**
 - a. Matematické metody vyhodnocování experimentů
 - b. Modelování systémů v oblasti společenských věd
 - c. Výpočetní technika a specializované programy pro podporu VaV činností I.
 - d. Výpočetní technika a specializované programy pro podporu VaV činností II.
- 4. Společenské vědy**
 - a. Metodologie vědecko-výzkumné činnosti
 - b. Etika pro vědecko-výzkumné pracovníky
 - c. Komunikace ve VaV
- 5. Právo ve VaV**
 - a. Legislativa ve VaV – Česká právní úprava
 - b. Právo duševního vlastnictví ve VaV
- 6. Logistika**
 - a. Logistika jako služba pro zákazníka
 - b. Vývoj a navrhování logistických systémů
- 7. Věda a výzkum v praxi**
 - a. Věda a výzkum v praxi
 - b. Publikování a prezentace výsledků vědy a výzkumu
 - c. Inovace ve vědě a výzkumu
- 8. Odborná jazyková příprava pracovníků VaV**
 - a. Odborná jazyková příprava pro přípravu pro řešení VaV projektů se zaměřením na specifické lexikální, gramatické a stylistické výrazové prostředky (anglický jazyk /ruský jazyk)
 - b. Řízení VaV projektů a prezentace VaV projektů a výsledků vědecko-výzkumné práce (anglická jazyk / ruský jazyk)
 - c. Psaní odborných textů v cizím jazyce (anglický jazyk/ ruský jazyk)

Přístup ke vzdělání v tomto kurzu je umožněn všem pracovníkům MVŠO a bude diferencován dle identifikovaných vzdělávacích potřeb, jež vyplynuly ze sebehodnocení pracovníků i hodnocení nadřízenými na základě reálného pracovního výkonu a předpokládaného kariérního růstu. V roce 2009 proběhla etapa identifikace vzdělávacích potřeb a byla zahájena tvorba studijních textů pro jednotlivá témata.

Výuka anglického a ruského jazyka byla zahájena 1.10.2009. Výuka ostatních modulů bude – v souladu s harmonogramem projektu - zahájena v roce 2010.

2.12.1. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků včetně počtu účastníků

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
-	Anglický jazyk (23)	MBA (1)	
-	Ruský jazyk (11)	Odborné konference a workshopy	

2.12.2. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2009	0	0

2.12.3. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠ

Moravská vysoká škola o.p.s. směřuje mezi výzkumné vysoké školy s velkým důrazem na spolupráci s průmyslem, podnikatelským a veřejným sektorem a samozřejmě s vědecko-výzkumnými pracovišti či dalšími organizacemi. Tyto subjekty nám poskytují důležitou zpětnou vazbu pro kvalitu vzdělávacího i výzkumného procesu. Záměr vědecké a tvůrčí činnosti vychází z dlouhodobého záměru MVŠO. Základním požadavkem (kromě všech obsahových a formálních náležitostí) je bezprostřední aplikace všech výsledků této vědecko-výzkumné činnosti do zkvalitňování studijního procesu.

2.12.3.1. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Společenská odpovědnost firem	GAČR	0 Kč
ICT SME	7RP EU	0 Kč

2.12.3.2. Počet vědecko-výzkumných a rozvojových projektů MVŠO

Projekty	ukončené	řešené	připravené	záměr
Vědecko-výzkumné	0	1	5	3
Rozvojové/ dotační	0	9	9	8

2.12.3.3. Přehled vědecko-výzkumných projektů

Č.	Projekt	Doba podání/výzkumu	Fáze projektu	Zdroj financí	Role MVŠO
1	Corporate Social Responsibility	2010/2011-2013	připraven	Central Europe	partner
2	Měření výkonnosti NNO typu mládežnické organizace	2010/2011-2013	připraven	GAČR	řešitel
3	Ekonomické aspekty studia na soukromé vysoké škole	2011	záměr	Olomoucký kraj	řešitel
4	Komparace úrovní CSR vybraných regionů zemí Visegrádské skupiny	2011-2013	záměr	Visegrad Fund	řešitel
5	Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity	2010/2011-2013	připraven	GAČR	řešitel
6	Metodika výzkumu pro doktorské práce – aktivní semináře	2009/2009-2011	řešen	interní projekt MVŠO	řešitel
7	Osobnostní potenciál studentů	2010-2011	záměr	interní projekt MVŠO	řešitel
8	Znalostní management	2010/2011-2013	připraven	GAČR	řešitel
9	Podpora e-Vzdělávání a e-Výzkumu v ČR a v Polsku	2010/2010-2013	připraven	interní projekt MVŠO	řešitel

2.12.3.4. Přehled rozvojových projektů

Řešené projekty /s finanční podporou ESF – OP VK/

Č.	Projekt	Doba podání/výzkumu	Fáze projektu	Zdroj financí /mil. Kč/	Role MVŠO
1	Inovace odborné praxe na MVŠO	2008/2009-2011	řešen	2.2 /6,6/	řešitel
2	Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV	2008/2009-2012	řešen	2.2 /13,6/	řešitel
3	ICTEDUCA	2008/2009-2011	řešen	2.2 /1,5/	partner
4	Moderní technologie ve studiu Aplikované fyziky	2008/2009-2011	řešen	2.2 /1,5/	partner

5	Modernizace oboru technická a informační výchova	2008/2009-2011	řešen	2.2 /--/	partner
6	Olomoucké vysoké školy partnerem moravského venkova	2009/2009-2012	řešen	2.4 /0,3/	partner

Projekty schválené /bez finanční podpory ESF-OP VK/

Č.	Projekt	Doba podání/výzkumu	Fáze projektu	Zdroj financí	Role MVŠO
1	ICT kompetence studentů MVŠO	2008/2009-2011	schválen	2.2	řešitel
2	Etické kompetence studentů MVŠO	2008/2009-2011	schválen	2.2	řešitel
3	Příprava studentů pro biotechnologie	2008/2009-2011	schválen	2.2	partner

Projekty připravené - v řízení /ESF-OP VK/

Č.	Projekt	Doba podání/výzkumu	Fáze projektu	Zdroj financí	Role MVŠO
1	Specializace Facility management	2009/2010-2012	odevzdán	2.2	řešitel
2	Inovovaná koncepce studia kvantitativních metod pro ekonomy	2009/2010-2012	odevzdán	2.2	řešitel
3	Inovace ekonomických předmětů	2009/2010-2012	odevzdán	2.2	řešitel
4	První krok (Zvyšování konkurenceschopnosti studentů UP v Olomouci a MVŠO)	2009/2010-2012	odevzdán	2.2	partner
5	Příprava absolventů přírodovědných oborů pro uplatnění v evropských biotechnologických institucích a firmách	2009/2010-2012	odevzdán	2.2	partner
6	SpaceScan (3D vizualizace ve FAMA+)	2009/2010-2012	odevzdán	MŠMT	UP+MVŠO +TESCO

Projekty připravované pro očekávané výzvy /ESF –OP VK/

Č.	Projekt	Doba podání/výzkumu	Fáze projektu	Zdroj financí	Role MVŠO
1	Tvorba elektronického portálu zaměřeného na využití ICT ve výuce matematiky na MVŠO	2011-2013	záměr	2.2	řešitel
2	Příprava ke spolupráci se zahraničními školami	2011-2013	záměr	2.2	řešitel
3	Kurzy celoživotního vzdělávání	2011-2013	záměr	3.2	řešitel
4	Microsoft Academy	2010/2011-2013	zpracován	2.2	řešitel (+ partner)

5	Erasmus (mobility)	2011	záměr	Komunitární programy EU	řešitel
6	Poradenské centrum CSR	2011-2013	záměr	2.2	řešitel
7	Inovace studijního oboru Podniková ekonomika a management se specializací na Řízení lidských zdrojů	2009/2011-2013	zpracován	2.2	řešitel
8	Výchova k SOF a etice podnikání pro žáky SŠ ekonomického a podnikatelského zaměření	2009/2011-2013	zpracován	1.1	řešitel (+ partner KHKOK)
10	Metodika úplných nákladů na Moravské vysoké škole Olomouc	2010-2012	záměr	2.4	řešitel
11	Partnerství a sítě	2010	záměr	2.4	řešitel
13	RIS	2010	záměr		řešitel

Pozn.: Oblast podpory

2.2 - Vysokoškolské vzdělávání

2.4 - Partnerství a sítě

3.2 - Podpora nabídky dalšího vzdělávání

1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání (počáteční vzdělávání)

2.13. Infrastruktura VŠ, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

2.13.1. Knihovní služby a ICT

Knihovna MVŠO vznikla v roce 2005 a rozhodnutím Ministerstva kultury ČR ze dne 19. 12.2006 byla zařazena mezi veřejné knihovny. Nachází se společně se studovnou v jedné z budov školy a je primárně určena studentům a pracovníkům MVŠO. Obsahuje bohatou nabídku publikací, periodik, elektronických zdrojů a databází převážně z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií. Uživatelem knihovny se stává student MVŠO v den zápisu ke studiu anebo zaměstnanec MVŠO dnem nástupu do zaměstnání. Jejím hlavním cílem je podpora výzkumné a vývojové činnosti studentů a pracovníků MVŠO.

Knihovní fond je průběžně doplňován v souladu s akreditovaným programem školy a vědecko-výzkumnými záměry MVŠO. Na konci roku 2009 čítal 1400 svazků, včetně cizojazyčných. V knihovně jsou rovněž zpřístupněny obhájené bakalářské diplomové práce absolventů školy. Dále je k dispozici 25 titulů odebíraných periodik. Jako člen Economia clubu má škola možnost on-line vstupu k Hospodářským novinám a dalším periodikům z produkce vydavatelství Economia. Elektronický informační fond je přístupný také z vnitřní sítě MVŠO a prostřednictvím Internetu v souladu s licenčními smlouvami.

Studenti i zaměstnanci MVŠO mohou také na základě smlouvy o spolupráci využívat knihovní služby Univerzity Palackého nebo Státní vědecké knihovny v Olomouci, a to přímo přes webové rozhraní školy. V rámci spolupráce s knihovnou UP je umožněn vstup do zpravodajské databáze TAMTAM informační agentury Anopress, Infobanky ČTK a elektronické verze řady českých a zahraničních časopisů. Součástí knihovny je studovna a prodejna učebnic a skript a k jejímu vybavení patří kopírovací zařízení, tiskárna a scanner. Knihovna i studovna mají bezbariérový přístup a jsou všem uživatelům přístupné každý pracovní den 8 hodin denně.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2009	444
Knihovní fond celkem	1400
Počet odebíraných titulů periodik:	25

- fyzicky	25
- elektronicky (odhad) ¹	10

2.13.2. Materiální, technické a prostorové zajištění pro rozvoj VŠ

Škola disponuje dostatečným materiálním i technickým vybavením pro zajištění studijního procesu i další vědecko-výzkumné činnosti.

K zabezpečení chodu školy jsou využívány 3 objekty:

- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jeremenkova 42 (budova R1) – v budově je umístěn rektorát školy a pracovní šesti ústavů a studijní oddělení s odpovídajícím zázemím.
- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jungmannova 3 (budova R4). Tato budova, vzdálená 40m od budovy R1, byla pro potřeby školy zrekonstruována na jaře 2007, v roce 2008 byly vybudovány 2 nové učebny; v současné době je tedy výuka zajištěna v 7 učebnách a posluchárnách a 3 PC učebnách. V budově současně sídlí dva ústavy, odpočinková místnost pro studenty a knihovna se studovnou.
- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jeremenkova 40B (budova R2) – pro výuku studentů se ve 2. NP využívá 8 učeben. Tyto výukové prostory jsou využívány od zahájení činnosti školy.

V horizontu 1-2 let se předpokládá přesun do nově vybudovaného areálu inovačního centra a univerzitního kampusu, mezi ulicemi Třída 17.listopadu a Třída Kosmonautů.

2.13.3. Studijní oddělení a sociální zázemí studentů

Činnost Studijního oddělení je pro přímý kontakt studentů se školou nutno považovat za klíčovou. Studijní oddělení bylo posíleno o jednu studijní referentku. Obě referentky zabezpečují styk se studenty přímo na recepci a naplňují tak jednu z podmínek klientského přístupu. V rámci studijního oddělení je zabezpečena i poradenská a konzultační činnosti pro studenty, a to prostřednictvím prorektorky pro studijní záležitosti. Nová struktura studijního oddělení tak lépe vyhovuje rozšiřujícím se nárokům na práci oddělení v souvislosti s rostoucím počtem studentů. Studijní agenda je plně zabezpečena prostřednictvím informačního systému IS/STAG.

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1. Sociální záležitosti studentů

V roce 2009 byly škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci ubytovacích stipendií (podle §91 odst. 2 písm.d) zákona o VŠ) a sociálních stipendií (podle §91, odst. 3 zákona o VŠ). Vypláceny byly těm studentům, kteří splnili podmínky pro jeho poskytování dle platného a schváleného Stipendijního řádu školy. Celkem rozsah těchto prostředků činil 561 642,- Kč (z toho na sociální stipendia 202 500,- Kč, na ubytovací 359 142,- Kč)

3.2. Mimořádně nadaní studenti

Vyhledávání mimořádně nadaných studentů věnuje MVŠO pozornost v rámci prověřování výsledků studia jednotlivých studijních disciplín i prostřednictvím písemných projevů studentů (esejí, seminárních prací, ročníkových projektů a bakalářských prací).

Studenti jsou podporováni v prezentaci výsledku své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží i vědeckých konferencí pořádaných MVŠO. Vedle organizačních a přípravných úkolů jsou studenti rovněž přizváni k aktivní odborné účasti na některých projektech a konferencích pořádaných školou. Jazykově nadaným studentům bylo vydáno kladné doporučení ke stážím a studijním pobytům v zahraničí.

Vytipování mimořádně nadaných studentů je orientováno i k přímému zapojení do praxe spolupracujících regionálních podniků.

3.3. Ubytovací a stravovací služby

MVŠO nemá zatím k dispozici vlastní ubytovací ani stravovací kapacitu. Studentům však můžeme poradit či zprostředkovat kontakt na jiné provozovatele (zejména UP Olomouc) nabízejícími tyto služby. Stravovací kapacity v místě výuky běžně dostupné a cenově příznivé.

3.4. Partnerství a spolupráce

(viz. také kapitola 2.10. „Spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe

Partnerství a spolupráce byla v roce 2009 dále rozvíjena především v oblastech:

- Odborná spolupráce, resp. odborná garance studijního procesu
- Odborná i finanční spolupráce v oblasti vědy a výzkumu
- Další vzdělávání akademických pracovníků MVŠO – doktorské studium, habilitační řízení
- Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami
- Spolupráce s podnikatelskými subjekty při zajišťování praxí studentů MVŠO
- Spolupráce s institucemi veřejné správy v oblasti definování inovačních potřeb a potenciálu

3.5. Společné studijní programy

Perspektivní je spolupráce s Vysokou školou logistiky Přerov (Management a ekonomika dopravy, management a ekonomika logistiky – včetně cizojazyčné prezentace).

4. INTERNACIONALIZACE

4.1. Strategie VŠ v oblasti mezinárodní spolupráce

S ohledem na krátkou historii školy jsou zkušenosti v této oblasti minimální a mobilita studentů realizovaná v rámci studijních povinností a garantovaná školou se prozatím nerozvíjí. Jako klíčové v této oblasti vnímáme zapojení do programu Erasmus University Charter, které plánujeme v roce 2010.

Pro řízení těchto aktivit byla zřízena funkce prorektora pro vnější vztahy, do jejíž kompetence mimo jiné spadá navázání aktivních kontaktů se vzdělávacími institucemi v zahraničí se záměrem spolupráce na procesu výměny studentů a implementace této formy studia do studijního procesu.

V současné době jsou vyhledávány vhodné subjekty pro spolupráci v dalších zemích, včetně východního bloku. Konkrétně probíhají jednání se zástupci **Durham univerzity a zástupci vysokých škol z Ruska a Ukrajiny.**

4.2. Zapojení VŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů vědy a výzkumu

(viz výše).

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

MVŠO není v současné době zapojena do mezinárodních ani jiných programů spolupráce ve vzdělávání a přípravu na povolání. V roce 2010 plánujeme podat přihlášku do programu ERASMUS.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
-	-	-	-	-

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání

5.1.1. Vnitřní hodnocení

V rámci zjišťování podnětů pro další zlepšování systému vnitřního řízení školy je uskutečňováno několik principů, z nichž některé jsou standardizovány a realizovány periodicky (např. v rámci systému hodnocení pracovníků), některé jsou realizovány na základě konkrétní interní poptávky, resp. v rámci realizovaných rozvojových projektů.

V březnu 2008 byl dokončen výzkum „Vnitřní klima na Moravské vysoké škole Olomouc“. Výzkumu se zúčastnilo 80% zaměstnanců školy, což považujeme za signál zájmu zaměstnanců a důvěry ve smysluplnost projektu. Výzkum prokázal, že zaměstnanci hodnotí vnitřní klima na MVŠO pozitivně, a identifikoval problémové oblasti, na něž se vedení školy přímo zaměřuje a které zařadilo mezi své priority v rámci profesionalizace vnitřního systému řízení.

Vnitřní hodnocení se ale prioritně zaměřuje na komunikaci se studenty. MVŠO díky své velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. K tomu dopomáhá systém ročníkových a skupinových učitelů, který se ve škole osvědčil a je nadále rozvíjen. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studium a organizaci a manažerky vzdělávacích aktivit.

Nezastupitelnou úlohu sehrává Akademický senát.

Protože zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení je vnímáno jako velmi žádoucí, jsou k němu využívány i další nástroje. Opakovaně byla prováděna sonda do názorů studentů prostřednictvím *Dotazníku pro studenty MVŠO.*, který byl zaměřen na zjišťování spokojenosti, resp. získávání podnětů pro další zlepšování v oblasti organizace a technického zabezpečení výuky, komunikace s pracovníky školy, mimostudijních aktivit a aktuálních problémů a dotazů respondentů na vedení školy.

V roce 2008 probíhala pouze dílčí evaluace studia na úrovni jednotlivých vyučujících; komplexní řešení této problematiky si škola stanovila jako jednu priorit pro rok 2009.

5.1.2. Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

V roce 2008 proběhlo hodnocení činnosti Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s a kontrolní návštěva účelové pracovní skupiny Akreditační komise MŠMT.

S ohledem na krátkou historii MVŠO a omezený přístup k informacím v rámci sdružení a asociací škol tohoto typu dosud nebyla nalezena vhodná platforma pro sledování kvality soukromé vysoké školy v rámci asociací a sdružení.

Kritériem hodnocení kvality činností vysoké školy je rovněž úspěch absolventů v praxi a v navazujícím studiu. První absolventi ukončili studium až v roce 2008; tato oblast tudíž dosud nebyla sledována. V rámci klubu absolventů (viz. výše) bude zjišťována autoevaluace absolventů samotných i zpětná vazba od jejich zaměstnavatelů.

Studium studentů kombinované formy studia probíhá paralelně s jejich pracovním vytížením. Vzájemnou aplikaci poznatků ve studiu a práci považujeme za pozitivní signál úspěšného uplatnění studentů (absolventů) v praxi. I řada studentů prezenční formy studia se uplatnila na trhu práce již v průběhu studia, a to nejen v rámci odborné praxe, ale i formou dlouhodobé spolupráce s firmami v různých formách pracovního poměru.

Celkové hodnocení práce vysoké školy je rovněž součástí činnosti Akademické rady.

5.2. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Ve výuce našich studentů vycházíme v některých případech vstříc jejich zaměstnavatelům v realizaci výuky mimo sídlo školy. V roce 2009 probíhala výuka zaměstnanců firem Veolia Voda Česká republika a Pražské vodovody a kanalizace, a.s. v místě jejich pracoviště v Praze - Podolí.

5.3. Způsob zajištění kvality odborných praxí

Odborná praxe je na MVŠO nedílnou součástí studijního programu. V rámci přípravy pro absolvování praxe ve firmách je do studijního plánu v každém ročníku zařazen tzv. propedeutický týden. Hlavním obsahem propedeutického týdne je příprava na téma odborné praxe v příslušném ročníku. Zároveň jsou studenti v jeho průběhu seznámeni s obsahem a posláním odborné praxe a její specifikací v jednotlivém ročníku, s výběrem aktivit a činností, které v rámci odborné praxe mohou vykonávat, a s požadavky pro udělení zápočtu.

Součástí požadovaných výstupů ze studentských praxí jsou analýzy, k jejich zpracování jsou studenti připraveni před samotným zahájením praxe, a to formou tzv. „případových studií“ v rámci výuky. V roce 2009 byly opět organizovány studentské workshopy, jejichž obsahem byla prezentace těchto výstupů samotnými studenty. Díky těmto workshopům dochází k dalšímu rozvoji potenciálu studentů.

Se záměrem dalšího rozvíjení spolupráce školy a firem připravila v roce 2008 MVŠO projekt **„Inovace systému odborné praxe studentů MVŠO“**, jehož realizace probíhá od června 2009. Cílem projektu je inovace celého systému odborných praxí na MVŠO. Tato inovace je odrazem dlouhodobé politiky školy, ve které je deklarována a garantována vysoká úroveň odborných znalostí našich studentů, budoucích ekonomů a manažerů, ale navíc je zdůrazňována potřeba zkušeností z reálného prostředí. Naši pozornost směřujeme ke zkvalitňování stávající spolupráce s partnery z firemního prostředí i státního sektoru, ale hlavně k navazování nových partnerských vztahů. Partnerem projektu je Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, která je garantem celého procesu získávání nových potencionálních zaměstnavatelů v regionu. Spolupráci podpoříme novými metodickými příručkami určenými pro firmy, které přispějí ke snadnější orientaci v požadavcích na průběh odborné praxe studenta. V rámci propedeutických týdnů budou v jednotlivých ročnících prezentovány inovované tematické okruhy s podporou výukových a studijních materiálů.

Cíle projektu bude dosaženo naplnění dílčích cílů, kterými jsou:

1. Tvorba koncepce inovovaného systému odborných praxí
2. Tvorba studijních a výukových opor
3. Spolupráce k partnerovi projektu Krajskou hospodářskou komorou Olomouckého kraje
4. Vytvoření a správa databáze zaměstnavatelů studentů
5. Tvorba metodik pro firemní partnery
6. Pilotní výuka předmětu Odborná praxe 1 – 3
7. Pilotní realizace praxí studentů v pracovním prostředí Olomouckého kraje
8. Uspořádání konference Koncepce studia vychází ze stávající situace na trhu práce, která vítá absolventy škol již s praktickými zkušenostmi.

Pilotní ověření inovovaného systému proběhne v letním semestru akademického roku 2010/2011 pro první ročník a v zimním semestru akademického roku 2011/2012 pro druhý a třetí ročník. V rámci projektu byl rovněž v průběhu roku 2009 založen „Klub absolventů“ a jako čtvrtletník začne vycházet informační „Bulletin MVŠO“.



Výsledky a zkušenosti odborné praxe dle sdělení studentů i představitelů firem, ve kterých naši studenti působí, jsou následující:

Hodnocení odborné praxe studenty MVŠO:

- Získání zkušeností s různorodým pracovním prostředím,
- Osobní prezentace při zajišťování odborné praxe ve firmách,
- Ujasnění si vlastních cílů při profesní specializaci,

Zaměstnavatelé požadují „praxi“ – lepší uplatnění na trhu práce.

Hodnocení odborné praxe firmami:

- Postupné zapojení studenta do činnosti firmy,
- Nový pohled na problematiku firmy,
- Firma si může budoucího zaměstnance „utvářet“ podle svých představ,

Spolupráce se studenty (a MVŠO) je pro firmu výhodná.

5.4. Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Není relevantní.

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1. Zapojení do programů financovaných z prostředků ze strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009 běžné/kapitálové
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Inovace odborné praxe na MVŠO	2009-2011	6 600 Kč	*
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV	2009-2012	13 600 Kč	6776 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	ICTEDUCA	2009-2011	1 500 Kč	*
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Moderní technologie ve studiu Aplikované fyziky	2009-2011	1 500 Kč	*
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Modernizace oboru technická a informační výchova	2009-2011	0 Kč	0 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.4 – Partnerství a sítě	Olomoucké vysoké školy partnerem moravského venkova	2009-2012	300 Kč	*
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	ICT kompetence studentů MVŠO	2009-2011	0 Kč	0 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Etické kompetence studentů MVŠO	2009-2011	0 Kč	0 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání	Příprava studentů pro biotechnologie	2009-2011	0 Kč	0 Kč
Celkem (za každý operační program)				23 500 Kč	

* bude doplněno

7. ZÁVĚR

Závěrem uvádíme klíčové výsledky, kterých Moravská vysoká škola, o.p.s. v roce 2009 dosáhla ve třech oblastech:

7.1. Profil a odbornost školy

Zakladatel a akademické orgány školy věnují hledání cílové profilace školy klíčovou pozornost; v rámci tohoto úsilí byly realizovány následující aktivity:

7.1.1. Upřesnění vědecko-výzkumného zaměření školy:

- Ekonomika a management v prostředí inovačních procesů globalizované ekonomiky.
- Spoluúčast při realizaci inovační struktury Podnikatelského inkubátoru, Centra pro transfer technologií a Vědecko-technického parku v rámci budovaného Jádra inovačního centra Olomouc.
- Akcentace morálních, etických a společenských aspektů managementu.

7.1.2. Vlastní publikační, ediční a prezentační činnost školy:

- Vydávání recenzovaného vědecko-odborného časopisu EMI - Ekonomika, management a inovace, ISSN 1804-1299.
- Vydávání vlastních studijních opor pro účely výuky magisterského studia (viz „*Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti pracovníků MVŠO*“).
- V rámci vědecko-výzkumné činnosti školy jsou vydávány odborné publikace (viz „*Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti pracovníků MVŠO*“).
- Probíhá příprava a tvorba cca třiceti odborných textů v rámci rozvojových projektů školy (např. „Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV“ a „Inovace systému odborné praxe studentů Moravské vysoké školy Olomouc“) v rámci kooperativního vzdělávání s praxí (viz „*Přehled projektové činnosti MVŠO*“).
- Pořádání konferencí, workshopů a seminářů (viz „*Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti pracovníků MVŠO*“).

7.1.3. Rozvojové projekty v rámci vzdělávání pro konkurenceschopnost

- „Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV“ (2009-2012).
- „Inovace systému odborné praxe studentů Moravské vysoké školy Olomouc“ (2009-2012).
- Projekty, v nichž je MVŠO partnerem jiného renomovaného vědeckého pracoviště, konkrétně Univerzity Palackého v Olomouci: „ICTEDUCA“ (2009-2012), „Moderní technologie ve studiu Aplikované fyziky“ (2009-2012), „Modernizace oboru technická a informační výchova“ (2009-2012) a „Olomoucké vysoké školy partnerem moravského venkova“ (2010-2013).
- Se záměrem zkvalitnění vnitřních procesů školy je k podání připravován projekt v rámci prioritní osy 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, v oblasti podpory: 2.4. – Partnerství a síť.

7.2. Personální zabezpečení

Této oblasti je dlouhodobě věnována mimořádná pozornost a směřují do ní značné finanční i nefinanční investice. V průběhu roku 2009 se podařilo:

- Významné rozšíření pracovního kolektivu o interní pracovníky z řad docentů a profesorů.
- Prohloubení externí spolupráce s odborníky z jiných zavedených vysokých škol v rámci přednáškové a projektové činnosti a činností odborných akademických orgánů školy.
- S cílem rozvíjet perspektivní interní zaměstnance a stabilizovat je na MVŠO došlo k zavedení systému mentorování na úrovni doktorského studia a habilitací. Odborní garanti osobně, metodicky a odborně vedou akademické pracovníky školy při dalším kvalifikačním růstu. Je praktikován systém kariérového plánování.

7.3. Vnitřní řízení a zkvalitňování studijního a vědecko-výzkumného procesu

Škola dále cílevědomě zlepšovala vnitřní procesy se záměrem jejich realizace v maximální kvalitě. V průběhu roku 2009 došlo k následujícím změnám:

- V oblasti řízení proběhla
 - Aktualizace mapy procesů a řídicí dokumentace,
 - aktualizaci vnitřních předpisů ve spolupráci s MŠMT
 - realizace vnitřních auditů a evaluace výuky.
- Prohloubení dělby práce na úrovni prorektorů rozšířením protektorátů ze 3 na 5 a vytvořením odpovídajícího administrativního zázemí pro podporu činnosti ústavů a kabinetů.
- Změna systému řízení ústavů a rozšiřování jejich autonomie:
 - definování role manažera ústavu,
 - definování role odborných garantů ústavů,
 - synergická spolupráce manažerů a odborných garantů v řízení ústavů přinesla výrazný kvalitativní posun v jejich činnosti.
- Posílení personálního zabezpečení organizace, metodiky a řízení vědecko-výzkumné činnosti, včetně metodiky projektové.
- Personální změny a posílení studijního oddělení s cílem garance kvalitní podpory studijního procesu.



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

Jeremenkova 42, 772 00 Olomouc

Tel./fax: +420 587 332 311, e-mail: mvso@mvso.cz, <http://www.mvso.cz>

Olomouc, květen 2010

RNDr. Josef Tesařík
předseda Správní rady MVŠO

prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.
rektor MVŠO

8. PŘÍLOHY

8.1. Přehled publikační činnosti pracovníků MVŠO za rok 2009

A Odborné knihy

- JURIČKOVÁ, L., VANĚČKOVÁ, M. *Bakalářské práce na Moravské vysoké škole Olomouc*. Olomouc: MVŠO, 2009. 63 s. ISBN 978-80-87240-11-3.
- PODLAHOVÁ, L., VANĚČKOVÁ, M. *Profese vysokoškolského učitele*. 1. vyd. Olomouc: MVŠO, 2009. 57 s. ISBN 978-80-87240-10-6.

B Kapitoly v odborné knize

- VALENTOVÁ, I. Vnitřní dvojí zdanění v zemích Evropské unie, In *Ekonomické znalosti pro tržní praxi*. Olomouc: KAE FF UP, 2009, s. 410 – 413. ISBN 978-80-87273-02-9.
- JÍLKOVÁ, E., HERZÁNOVÁ, R. Společenská odpovědnost firem – nutné „zlo“ nebo příležitost? In *Ekonomické znalosti pro tržní praxi*. Olomouc: KAE FF UP, 2009, s. 69-80. ISBN 978-80-87273-02-9.
- GRUBLOVÁ, E., ŠTVERKOVÁ, H. The concept of innovations in the Czech Republic. In Wóz Jacek (ed.). *Zarządzanie konkurencyjnością przedsiębiorstwa - prace naukowe*. 1. vyd. Dąbrowia Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu, 2009, s. 27-41. ISBN 978-83-88936-6.

C Studijní texty

- BÁRTEK, K. *Podnikové informační systémy I, část 1*. Olomouc: UIF MVŠO, 2009. 83 s. Dostupný z WWW: <http://apache.mvso.cz/html/pis1_excel/index.htm>.
- JURIČKOVÁ, L., VANĚČKOVÁ, M. *Bakalářské práce na Moravské vysoké škole Olomouc*. 1. vyd. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2009. 63 s. ISBN 978-80-87240-11-3.
- KAINZOVÁ, V. *Finanční matematika*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 57 s.
- KAINZOVÁ, V. *Pravděpodobnost a matematická statistika*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 145 s.
- MOŠOVÁ, V. *Matematika I*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 42 s.
- MOŠOVÁ, V. *Matematika II*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 106 s.
- MOŠOVÁ, V., EMANOVSKÝ, P. *Matematika pro ekonomy – Základy lineární algebry*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 28 s.
- MOŠOVÁ, V. MÁDROVÁ, V. *Matematika pro ekonomy – Číselné řady a posloupnosti*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 28 s.
- MOŠOVÁ, V. *Matematika pro ekonomy – Integrální počet*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 23 s.
- MÁDROVÁ, V. *Číselné posloupnosti a řady*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 30 s.
- MÁDROVÁ, V. *Repetorium matematiky*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 150 s.
- PODLAHOVÁ, L., VANĚČKOVÁ, M. *Profese vysokoškolského učitele*. 1. vyd. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2009. 57 s. ISBN 978-80-87240-10-6.
- POKORNÝ, M., LAVRINČÍK, J. *Teorie systémů I*. Olomouc: UIF MVŠO, 2009. 87 s. ISBN 978-80-87-240-09-0.
- RÖSSLER, M. *Průvodce studenta Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., aneb První kroky na MVŠO a dobré rady nejen do studijního života*. Olomouc: MVŠO, 2009. 64 s.
- ZEMAN, J., MÁDROVÁ, V. *Množinově logický jazyk matematiky*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 35 s.
- ZEMAN, J., MÁDROVÁ, V. *Diferenciální počet funkcí jedné reálné proměnné*. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 120 s.

D Články v odborném časopise

- DOSTÁL, J. IT v odborném vzdělávání ekonomů a managerů pro evropskou dimenzi. *10 let soukromých vysokých škol v ČR (Mimořádné vydání časopisu Media4u)*. Praha : Vydavatelství Vysoké školy hotelové v Praze, 2009, s. 22 – 25. ISSN 1214-9187.
- KUDĚLKA, M., MOŠOVÁ, V. Vzory a žánry – metodologie současnosti. *JTIE*. Olomouc: PdF UP, 2009, roč. 1, č. 3, s. 32-37. ISSN 1803-537X. Dostupný také z WWW: <http://www.jtie.upol.cz/clanky_3_2009/kudelka.pdf>.
- KOŘENÁ, D., GRUBLOVÁ, E., TESAŘÍK, J. Regional Innovation System in Olomouc Region. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1, s. 16-20. ISSN 1804-1299.
- GRUBLOVÁ, E., FRANEK, J. Základy znalostního managementu. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1. s. 37-51. ISSN 1804-1299.

- MENŠÍK, M., STRÁNSKÝ, J. Závěry mezinárodní konference Vliv globální krize na řízení výkonnosti. Český finanční a účetní časopis, 2009, roč. 4, č. 3, s. 82–86. ISSN 1802-2200.
- OLECKÁ, I., ZIELINA, M., IVANOVÁ, K. Etika ve vztahu ke společenské odpovědnosti firem. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1, s. 52-59. ISSN 1804-1299.
- PITRA, Z. Jak se změnil podnikatelské prostředí po odeznění současné ekonomicko-společenské krize? *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1, s. 21-28. ISSN 1804-1299.
- POKORNÁ, D. V čem hledat návratnost investic do vzdělávání a osobního rozvoje?. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1, s. 66-71. ISSN 1804-1299.
- POSPÍŠIL, R. Analýza ekonomických a právních zásad a forma náhrad vyplácených chovatelům při výskytu boviní spogiformní encefalopatie v České republice. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč.1, č. 1, s. 29-36. ISSN 1804-1299.
- TOMANČÁKOVÁ, B. Ekonomické aspekty ochrany spotřebitele. *Ekonomika – Management – Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč. 1, č. 1. s. 60-65. ISSN 1804-1299.

E Články ve sborníku

- BÁRTEK, K. K možnostem využití elektronických objektů ve výuce matematiky. In *Počítač ve škole 2009*. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského, 2009. ISBN 978-80-254-3995-1.
- DOSTÁL, J., KLEMENT, M., BÁRTEK, K. Informační technologie v odborném vzdělávání ekonomů a managerů. In *Trendy ve vzdělávání – informační technologie a technické vzdělávání*. Olomouc: Votobia, 2009, s. 281-285. ISBN 978-80-7220-316-1.
- EMANOVSKÝ, P. Linear programming with Excel. In *Sborník z XXVII. mezinárodního kolokvia o řízení vzdělávacího procesu*. Brno, 2009, s. 32-35. ISBN 978-80-7231-650-2.
- JÍLKOVÁ, E. Obecně-ekonomická báze hospodářské politiky a její konkrétní úloha v obraně ČR. In *Sborník z Mezinárodní Baťovy konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2009*. Zlín: UTB, 2009, s. 69-80. ISBN 978-80-7318-812-2.
- IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Role etiky ve společenské odpovědnosti firem. In PRIBULA, M. *Podnikanie, Inovácie, Spoločnosť No2*. Prešov: Vysoká škola medzinárodného podnikania, 2009, s. 405–410. ISBN 978-80-89372-16-4.
- JÍLKOVÁ, E. Makroekonomické důsledky společenské odpovědnosti firem. In *Sborník z konference Kdo je aktérem společenské odpovědnosti firem?*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 18-22. ISBN 978-80-87-240-07-6.
- KAINZOVÁ, V. Final Evaluation of Pupil's Pre-concepts at Elementary Schools in the Czech Republic. In *The Proceedings of 7th IOSTE Symposium for Central and Eastern Europe*. Šiauliai: Šiauliai University, 2009, s. 73-83. ISBN 978-9986-38-978-1.
- KOŘENÁ, D., PEJOVNIK, S., PICCINETTI, L. Veřejné financování výzkumu a vývoje v regionech Evropské unie. In KADEŘÁBKOVÁ, B. *Regionální rozvoj*. 1. vyd. Praha: Tribun EU, 2009, s. 113-117. ISBN 978-80-7399-772-4.
- MENŠÍK, M. "I am only the Messenger from thy Lord" (than whom to blame?). In *Impact of Global Crisis on performance Management*. Praha: Oeconomica, 2009, s. 57-70. ISBN 978-80-245-1559-5.
- MOŠOVÁ V., KUDĚLKA M.: Využití počítačových programů při výuce matematických disciplín. In *XXVII. International colloquium on the Management of Educational Process*. Brno: UO 21.5.2009, s. 58-66. ISBN 978-80-7231-650-2.
- MOŠOVÁ V. RKPM and its modifications. In *Mathematica Bohemica - Proceedings Equadiff 12*. Brno: FI MU 20.7.-24.7.2009, (8 s., sborník je v tisku)
- MOŠOVÁ V. BVP's with discontinuities and meshless methods, In *Sborník příspěvků z konference ICPM' 09*. Liberec : TU 14.9.-16.9.2009, (5s., sborník je v tisku)
- MOŠOVÁ, V. How to choose basis functions in meshless methods? In *Numerical Analysis and Its Applications*. 4th International Conference. Berlin: Springer-Verlag, 2009, s. 12-34. ISSN 0302-9743.
- MOŠOVÁ V., KUDĚLKA M. Využití počítačových programů při výuce matematických disciplín. In *XXVII. International colloquium on the Management of Educational Process*. Brno: UO, 2009, s. 58-66. ISBN 978-80-7231-650-2.
- MOŠOVÁ V., KUDĚLKA M. Výukové metody v prostředí počítačových technologií. In *XXVII. Mezinárodní konference Trendy ve vzdělávání 2009*. Olomouc: UP, 2009, s. 74-78, ISBN 978-80-7220-216-1.
- OLECKÁ, I., ZIELINA, M., IVANOVÁ, K., Koncepty etiky ve vztahu ke společenské odpovědnosti dneška. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. *Kdo je aktérem společenské odpovědnosti firem?*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 4-12. ISBN 978-80-87240-07-6.
- POKORNÁ, D., OLECKÁ, I. Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. – příklad společensky odpovědné firmy. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. *Sborník příspěvků z konference „Jak (z)měřit společenskou odpovědnost firem?“* (v tisku)

- POKORNÁ, D., OLECKÁ, I. Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. – příklad společensky odpovědné firmy. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. Sborník příspěvků z konference „Jak (z)měřit společenskou odpovědnost firem?“ (v tisku)
- POKORNÁ, D. Společenská odpovědnost firem, jiná cesta k profitu, změna postojů manažerů. In PRIBULA, M. *Podnikanie, Inovácie, Spoločnosť No2*. Prešov: Vysoká škola medzinárodného podnikania, 2009, s. 391-395. ISBN 978-80-89372-16-4.
- POKORNÁ, D. Je společenská odpovědnost firem andragogické téma?. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. *Kdo je aktérem společenské odpovědnosti firem?*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 13-17. ISBN 978-80-87240-07-6.
- POKORNÝ, M., POKORNÁ, D. Znalostní evaluace společenské odpovědnosti firem. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. Sborník příspěvků z konference „Jak (z)měřit společenskou odpovědnost firem?“ (v tisku)
- POSPÍŠIL, R. Evropské pojetí asanace zvířat v souvislosti s výskytem bovinní spongiformní encefalopatie v určeném asanačním podniku v ČR v letech 2003 až 2008. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*: 19.5.2009,. Olomouc: MVŠO, 2009. s. 5. ISBN 978-80-87240-05-2.
- RÖSSLER, M. Může najít procesní řízení hlavních a podpůrných činností svá uplatnění i v nemocnici?. In *Efektivní řízení nemocnic v každém počasí* [CD ROM]. 1. vyd. Olomouc: Regionální centrum Olomouc, 2009. s. 7, ISBN 978-80-87240-04-5.
- RÖSSLER, M., KOŘENÁ, D. Vnímání Facility Managementu v edukačním procesu a v praxi. In KISLINGEROVÁ, E., KRAUSE, J., KOTÁB, J. In *Facility Management - významná opora řízení v době recese*. [CD ROM]. 1. vyd. Praha: VŠE Praha, 2009. s. 5, ISBN 978-80-245-1530-4.
- SOUČEK, Z. Strategické řízení zdravotnického zařízení. In *Efektivní řízení nemocnic v každém počasí* [CD ROM]. 1. vyd. Olomouc: Regionální centrum Olomouc, 2009. s. 25, ISBN 978-80-87240-04-5.
- STEHLÍK, V. Výkon soudních rozhodnutí v EU v reflexi případu Apostolides. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 29-33. ISBN 978-80-87240-05-2.
- ŠIROKÝ, J. Zabezpečování volného pohybu zboží, osob, služeb a kapitálu v EU a jejich odraz v daňové harmonizaci v oblasti přímých daní. In *Zborník príspevkov z XI. Ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie pod názvom Finance a riziko*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009, s. 411-417. ISBN 978-80-225-2867-2.
- ŠIŠKOVÁ, N. Status Charty základních práv EU v intencích Lisabonské smlouvy. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 5-10. ISBN 978-80-87240-05-2.
- ŠPÍRKOVÁ, T. Protikrizová opatření v oblasti DPH v době českého předsednictví v EU. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 34-37. ISBN 978-80-87240-05-2.
- TOMANČÁKOVÁ, B. Proces rekodifikace občanského zákoníku. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*: 19. 5. 2009, Olomouc: MVŠO, 2009, s. 11-14. ISBN 978-80-87240-05-2.
- VALENTOVÁ, I. Propojení korporátní a osobní důchodové daně v zemích EU. In *Zborník príspevkov z XI. Ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie pod názvom Finance a riziko*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009, s. 450-458. ISBN 978-80-225-2867-2.
- WAGNER, J., MENŠÍK, M., LUKAS, M., Significant Determinants Of Student's Performance in Management Accounting Course – Balanced Scorecard Should be Also Used, Not Only Lectured, Tampere 14. 5. 2009, In: 32nd Annual Congress European Accounting Association Tampere: European Accounting Association, 2009, ID 4008.
- ZIELINA, M., OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Kodifikace společenské odpovědnosti firem – ISO 26000. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. Sborník příspěvků z konference „Jak (z)měřit společenskou odpovědnost firem?“ (v tisku)

F Elektronický text

- MÁDROVÁ, V. *Diferenciální počet funkce jedné proměnné* [CD-ROM]. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 43 s.
- MÁDROVÁ, V. *Diferenciální počet funkce jedné proměnné* [CD-ROM]. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 100 s..
- MÁDROVÁ, V. *Integrální počet funkce jedné proměnné* [CD-ROM]. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 20 s.
- MÁDROVÁ, V. *Lineární algebra* [CD-ROM]. Olomouc: ÚEV MVŠO, 2009. 27 s.

G Vystoupení na konferenci

- EMANOVSKÝ, P. *Linear programming with Excel*. XXVII. mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu, Brno, 2009.

- JÍLKOVÁ, E. Obecně-ekonomická báze hospodářské politiky a její konkrétní úloha v obraně ČR. In. *Sborník z Mezinárodní Baťovy konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2009*. Zlín: UTB, 2009, s. 69-80. ISBN 978-80-7318-812-2.
- JÍLKOVÁ, E., HERZÁNOVÁ, R. Společenská odpovědnost firem – nutné „zlo“ nebo příležitost? In. *recenzovaná monografie Ekonomické znalosti pro tržní praxi 2009*. Olomouc: KAE FF UP, 2009, s. 69-80. ISBN 978-80-87273-02-9.
- KAINZOVÁ, V. Final Evaluation of Pupil's Pre-concepts at Elementary Schools in the Czech Republic. In *the Proceedings of 7th IOSTE Symposium for Central and Eastern Europe*. Šiauliai: Šiauliai University, 2009, s. 73-83. ISBN 978-9986-38-978-1.
- KOŘENÁ, D. Veřejné financování výzkumu a vývoje v regionech Evropské unie. In KADĚŘÁBKOVÁ, B. *Regionální rozvoj*. 1. vyd. Praha: Tribun EU, 2009, s. 113-117. ISBN 978-80-7399-772-4.
- MENŠÍK, M. "I am only the Messenger from thy Lord" (than whom to blame?), In *Impact of Global Crisis on performance Management*, Praha 14.-15.9. 2009.
- MENŠÍK, M., WAGNER, J., LUKAS, M. Significant Determinants Of Students' Performance In Management Accounting Course - Balanced Scorecard Should Be Also Used, Not Only Lectured. In *EAA 32nd Annual congress Tampere*. Tampere: European Accounting Association, 12. – 15. 5 2009.
- MOŠOVÁ V., KUDĚLKA M.: Využití počítačových programů při výuce matematických disciplín. In *XXVII. International colloquium on the Management of Educational Process*. Brno: UO 21.5.2009, s. 58-66. ISBN 978-80-7231-650-2.
- MOŠOVÁ V., KUDĚLKA M.: Výukové metody v prostředí počítačových technologií. In *XXVII. Mezinárodní konference Trendy ve vzdělávání 2009*. Olomouc: UP 25.6.2009 UP, s. 74-78, ISBN 978-80-7220-216-1.
- MOŠOVÁ V.: RKPM and its modifications. In *Mathematica Bohemica - Proceedings Equadiff 12*. Brno: FI MU 20.7.-24.7.2009, (8 s., sborník je v tisku)
- MOŠOVÁ V.: BVP's with discontinuities and meshless methods, In *Sborník příspěvků z konference ICPM' 09*. Liberec : TU 14.9.-16.9.2009, (5s., sborník je v tisku)
- OLECKÁ, I., ZIELINA, M., IVANOVÁ, K., Koncepty etiky ve vztahu ke společenské odpovědnosti dneška. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. *Kdo je aktérem společenské odpovědnosti firem?*. Olomouc: MVŠO, 2009. ISBN 978-80-87240-07-6.
- OLECKÁ, I., POKORNÁ, D. CSR není nástrojem pouze velkých společností. In *Corporate Social Responsibility*. Praha: Institute for International Research, 3/2009. 15 s.
- POKORNÁ, D. Je společenská odpovědnost firem andragogické téma?. In OLECKÁ, I., ZIELINA, M. *Kdo je aktérem společenské odpovědnosti firem?*. Olomouc: MVŠO, 2009, s. 13-17. ISBN 978-80-87240-07-6.
- RÖSSLER, M. Může najít procesní řízení hlavních a podpůrných činností svá uplatnění i v nemocnici?. In *Efektivní řízení nemocnic v každém počasí*. 1. vyd. [CD ROM]. Olomouc: Regionální centrum Olomouc, 2009. 7 s. ISBN 978-80-87240-04-5.
- RÖSSLER, M. Vnímání Facility Managementu v edukačním procesu a v praxi. In KISLINGEROVÁ, E., KRAUSE, J., KOTÁB, J. *Facility Management - významná opora řízení v době recese*. 1. vyd. [CD ROM]. Praha: VŠE Praha, 2009. 5 s. ISBN 978-80-245-1530-4.
- SOUČEK, Z. Strategické řízení zdravotnického zařízení. In *Efektivní řízení nemocnic v každém počasí*. 1. vyd. [CD ROM]. Olomouc: Regionální centrum Olomouc, 2009. 25 s. ISBN 978-80-87240-04-5.
- STEHLÍK, V. Uznávání soudních rozhodnutí v EU v reflexi případu Apostolides. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*: 19.5.2009, MVŠO Olomouc, 2009. s. 6. ISBN 978-80-87240-05-2.
- ŠIROKÝ, J. Zabezpečování volného pohybu zboží, osob, služeb a kapitálu v EU a jejich odraz v daňové harmonizaci v oblasti přímých daní. In *Zborník príspevkov z XI. Ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie pod názvom Finance a riziko*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009, s. 411-417. ISBN 978-80-225-2867-2.
- ŠIŠKOVÁ, N. Status Charty základních práv EU v intencích Lisabonské smlouvy. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*: 19.5.2009, MVŠO Olomouc, 2009. s. 8. ISBN 978-80-87240-05-2.
- ŠPÍRKOVÁ, T. Protikrizová opatření v oblasti DPH v době českého předsednictví v EU. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*: 19.5.2009, MVŠO Olomouc, 2009. s. 5. ISBN 978-80-87240-05-2.
- TOMANČÁKOVÁ, B. Proces rekodifikace občanského zákoníku. In ŠIŠKOVÁ, N., TOMANČÁKOVÁ, B. *Sborník příspěvků z konference „Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU“*. Olomouc: MVŠO, 19. 5. 2009, s. 12-34. ISBN 978-80-87240-05-2.

- VALENTOVÁ, I. Propojení korporátní a osobní důchodové daně v zemích EU. In *Zborník príspevkov z XI. Ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie pod názvom Finance a riziko*. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009, s. 450-458. ISBN 978-80-225-2867-2.
- VANĚČKOVÁ, M. Inovace systému odborných praxí studentů Moravské vysoké školy Olomouc. *Aeduca* 2009, 15.-17. 9. 2009

H Recenze

- HERZÁNOVÁ, R. Skoumal, Jiří, Hobza, Vladimír – Základy strategického rozvoje tělesné kultury měst v České republice. In *Tělesná kultura*. Olomouc: UPOL, 2009, Vol 32, No 2, s. 20-32. ISSN 1211-6521; eISSN 1803-8360.
- MOŠOVÁ V.: Rongjun Cheng, Hongxia Ge: Meshless analysis of three-dimensional steady-state heat conduction problems, In *Comput. Mech. Vol. 45, numb. 1*, pp. 1-10, ISSN 0178-7675, ISSN 1432-0924
- RÖSSLER, M. Zdeněk Souček - Zvítězíme i v globální ekonomice. *Ekonomika - Management - Inovace*. Olomouc: MVŠO, 2009, roč.1, č. 1, s. 72-73. ISSN 1804-1299

I Konference a workshopy realizované

- 12. 3. 2009 – Workshop k daňové problematice. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s., Ústav ekonomie, 2009.
- 13. 3. 2009 – Hledám si práci (workshop, Olomouc).
- 19. 5. 2009 – Aktuální otázky práva v době českého předsednictví v Radě EU (konference, Olomouc).
- 28. 5. 2009 - Kdo je aktérem společenské odpovědnosti?“ (konference, Olomouc, ISBN 978-80-87240-07-6).
- 2. 6. 2009 - Efektivní řízení nemocnic v každém počasí (konference, Olomouc, ISBN 978-80-87240-04-5).

J Vyžádané přednášky odborného významu

- 18. 3. 2009 – *Jak vnímat současnou ekonomickou krizi. A co dál?* – prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc. (vyžádaná přednáška), ISBN 978-80-87240-02-1
- 28. 4. 2009 – *Microsoft Dynamics CRM, jejich integrace a mobilní přístup* – Ing. Milan Cvrkal, Ing. Petr Hampejs (vyžádaná přednáška), ISBN 978-80-87240-03-8
- 27. 5. 2009 – *Filozofické základy ekonomie – návrat ke kořenům* – Tomáš Sedláček (vyžádaná přednáška)
- 8. 10. 2009 – *Existuje odraz požadavku fiskální disciplíny při zavádění eura v daňových systémech?* – prof. Ing. Jan Šíroky, CSc. (vyžádaná přednáška), ISBN 978-80-87240-06-9
- 24. 11. 2009 – *Lisabonská smlouva – poslední vývoj* – JIDr. Jiří Georgiev (vyžádaná přednáška)
- 27. 11. 2009 – *Služby jako výzva a příležitost* – Ing. Bohuslav Kyjánek, Ing. Michael Viereckl (vyžádaná přednáška), ISBN 978-80-87240-08-3

K Mezinárodní spolupráce

- GRUBLOVÁ, E., ŠTVERKOVÁ, H. The concept of innovations in the Czech Republic. In Wóz Jacek (ed.). *Zarządzanie konkurencyjnością przedsiębiorstwa - prace naukowe*. 1. vyd. Dąbrowia Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu, 2009. s. 27-41. ISBN 978-83-88936-6.