



..

## **Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2008**

V Olomouci dne 15. 5. .2009

Zpracovali:

prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc. – rektor  
RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA – prorektor pro studium a organizaci  
doc. RNDr. Eva Grublová, CSc. – prorektorka pro vědu, výzkum a rozvoj  
PhDr. Dana Pokorná – prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy  
RNDr. Josef Tesařík – předseda správní rady

**OBSAH:**

A	ÚVOD	3
1.	ZASTOUPENÍ ŠKOLY V REPREZENTACI VŠ	3
2.	ŘÍZENÍ ŠKOLY	3
3.	ORGÁNY ŠKOLY	3
a)	Správní rada	3
b)	Dozorčí rada	3
c)	Kolegium rektora:	3
d)	Akademická rada	3
e)	Akademický senát	4
4.	ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH ŠKOLY:	4
B	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	5
1.	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY:	5
a)	Akreditace MŠMT	5
b)	Prostupnost	5
2.	NABÍDKA STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH	5
3.	AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY SPOLEČNĚ USKUTEČŇOVANÉ SOUKROMOU VYSOKOU ŠKOLOU A VOŠ	5
4.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:	6
5.	ZÁJEM O STUDIUM NA SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLE	6
6.	STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH	6
7.	ABSOLVENTI SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY	6
8.	NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE, OPATŘENÍ VEDOUcí KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI	7
a)	Opatření:	7
9.	VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU, VČETNĚ ZÍSKÁVÁNÍ DIPLOMA SUPPLEMENT LABEL	7
10.	ODBORNÁ SPOLUPRÁCE SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU	7
a)	Konkrétní formy spolupráce s nejvýznamnějšími partnery	7
11.	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	8
a)	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	8
12.	VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	8
a)	Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	9
b)	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008	9
c)	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	9
13.	INFRASTRUKTURA SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY, DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ A ROZVOJ INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURY	11
a)	Knihovní služby a ICT	11
b)	Materiální, technické a prostorové zajištění pro rozvoj vysoké školy	11
c)	Infrastruktura, fungování studijního oddělení, sociální zázemí studentů	12
C	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	13
1.	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ	13
2.	MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI	13
3.	UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY	13
4.	PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE	13
a)	Společné studijní programy	13
D	INTERNACIONALIZACE	14
1.	STRATEGIE SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, PRIORITY OBLASTI	14
2.	ZAPOJENÍ SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VĚDY A VÝZKUMU	14
3.	MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
E	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE	14
1.	SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ– VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ HODNOCENÍ	14
a)	Vnitřní hodnocení	14
b)	Výsledky hodnocení a jejich využití	15
c)	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	15
2.	HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO ŠKOLY	15
3.	ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ KVALITY ODBORNÝCH PRAXÍ	15
4.	ZAJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ KVALITY PORADENSKÝCH SLUŽEB	16
F	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	16
1.	ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU	16
G	ZÁVĚR	17
1.	SWOT ANALÝZA	18
2.	PROBLÉMY ŠKOLY A JEJICH ŘEŠENÍ	19
H	PŘÍLOHY - TABULKOVÁ ČÁST	21
	Organizační schéma	33



## A ÚVOD

Úplný název soukromé vysoké školy:	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka:	MVŠO
Adresa:	772 00 Olomouc, Jeremenkova 42
Tel:	+ 420 587 33 2311
Fax:	+ 420 587 33 2311
e-mail:	mvso@mvso.cz
http:	www.mvso.cz

### 1. Zastoupení školy v reprezentaci VŠ

Škola je členem Asociace soukromých vysokých škol.

### 2. Řízení školy

**Organizační schéma školy** (viz příloha)

Klíčovými řídicími a kontrolními orgány školy jsou: zakladatel, Správní rada, Dozorčí rada a vedení školy v čele s rektorem. Členy vedení školy jsou dále tři prorektori, kvestor a předsedkyně akademického senátu.

Základním strukturálním prvkem školy jsou jednotlivé odborné ústavy, a to v pedagogických i vědecko-výzkumných procesech.

### 3. Orgány školy

Činnost a složení akademických, řídicích a kontrolních orgánů školy je stabilizovaná a trvale přínosná pro rozvoj školy.

#### a) Správní rada

Členové Správní rady:	RNDr. Josef Tesařík - předseda RNDr. Jiří Vaněček, MBA - místopředseda Bc. Josef Tesařík, MBA člen správní rady Ing. Jindřich Navrátil Mgr. František Doležel Josef Krchňáček
-----------------------	---

#### b) Dozorčí rada

Členové Dozorčí rady:	PaedDr. Olga Němcová, MBA - předsedkyně JUDr. Vlastislav Lexa Ing. Helena Součková
-----------------------	--

#### c) Kolegium rektora

Stálý poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky činnosti a řízení vysoké školy.

Rektor	prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.
Prorektor pro studium a organizaci	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc, MBA
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.
Prorektor pro vnitřní a vnější vztahy	PhDr. Dana Pokorná (jmenována 1.3.2008, inaugurována 1.7.2008)
Kvestor	Ing. Petr Ščigálek, MBA
Předseda akademického senátu	PhDr. Jana Marešová

V souladu se Statutem školy uplynulo v roce 2008 funkční období rektora; dne 24. 10. 2008 jmenovala Správní rada dosavadního rektora prof. RNDr. Miroslava Hrabovského, DrSc. rektorem pro následující funkční období od 24.10.2008 do 23.10.2011. Do funkcí prorektorů a kvestora byli rovněž jmenováni jejich dosavadní vykonavatelé.

#### **d) Akademická rada**

Akademická rada se sešla 28. 4. 2008.

V souladu se Statutem školy uplynulo funkční období akademické rady společně s funkčním obdobím rektora a pro období 2009-2011 byla jmenována Akademická rada v novém složení. Rada je vnímána jako platforma pro aktivní vědecko-výzkumnou spolupráci a prostor pro střetávání s odborníky partnerských vysokých škol České republiky.

V uplynulém funkčním období, tj. do roku 2008, byli členy Akademické rady:

prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.  
Ing. Jan Březina  
prof. RNDr. Lubomír Dvořák, CSc.  
Ing. Karel Jungwirth, DrSc.  
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.  
RNDr. Ivan Kosatík  
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.  
doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.  
doc. PhDr. Libuše Podlahová, Dr.  
prof. Dr. Zdeněk Souček, DrSc.  
doc. MUDr. Pavel Stejskal, CSc.  
prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.  
Ing. Martin Tesařík  
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.  
prof. Ing. Leo Vodáček, DrSc.

#### **e) Akademický senát**

Ve dnech 12. až 15. 5. 2008 proběhly volby do Akademického senátu. Volba předsedy Akademického senátu proběhla dne 3.6. 2008.

Složení Akademického senátu pro období 2008 - 2011:

Interní zaměstnanci:	PhDr. Jana MAREŠOVÁ - předsedkyně Akademického senátu Mgr. Daniela KOŘENÁ Ing. Renáta PAVLÍČKOVÁ
Externí zaměstnanci:	Ing. Kamila OTAVOVÁ JUDr. Mgr. Eva ŠIMEČKOVÁ, Ph.D. Ing. Martina ZAHNÁŠOVÁ
Studenti:	Radek APPL Jitka KUBALÁKOVÁ Jiří SLAVOTÍNEK

#### **4. Zastoupení žen v akademických orgánech školy:**

Kolegium rektora                      3 ženy (z 6 členů)  
Akademická rada                        3 ženy (z 15 členů)  
Akademický senát                        7 žen (z 9 členů)

## **B KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **1. Akreditované studijní programy:**

Studijní program:	B6208 Ekonomika a management
Studijní obory:	6208R086 Podniková ekonomika a management, 6208R131 Management a ekonomika ve veřejném sektoru, 6209R027 Podnikové informační systémy.
Stupeň	Bakalářský
Forma studia	Prezenční i kombinovaná

MVŠO usiluje rozšíření akreditace o poskytování navazujícího magisterského studia ve studijním programu „Ekonomika a management“

#### **a) Akreditace MŠMT**

Akreditace MŠMT ČR	Prezenční	Červenec 2005
	Kombinovaná	Červenec 2006
Státní souhlas		Červenec 2005
Zahájení výuky	Prezenční	Říjen 2005 (akademický rok 2005-06)
	Kombinovaná	Říjen 2006 (akademický rok 2006-07)
Prodloužení platnosti akreditace – únor 2009 – do 31. července 2015		

#### **b) Prostupnost**

Studium na MVŠO je zpřístupněno absolventům škol poskytujících úplné střední vzdělání, včetně absolventů vyšších odborných škol.

Odborný profil studia splňuje požadavky kladené na studijní program „Ekonomika a management“ a připravuje absolventy – bakaláře - pro řízení na střední úrovni v organizacích a firmách výrobního a obchodního zaměření, a rovněž vychovávat specialisty pro státní správu nebo sektor služeb. Současně jsou absolventi plně vybaveni pro studium navazujícího magisterského studia ve studijním programu „Ekonomika a management“

### **2. Nabídka studia v cizích jazycích**

V současné době není nabízeno; vyučovacím jazykem je výhradně český jazyk. Součástí studia je pouze samotná výuka cizích jazyků odborně zaměřená do oblasti ekonomiky a managementu.

V rámci přípravy navazujícího magisterského studia předpokládáme nabídku některých klíčových předmětů i v cizích jazycích (anglický a ruský jazyk) ve formě volitelných předmětů. V roce 2008 začala škola vytvářet personální zázemí pro realizaci této nabídky.

### **3. Akreditované studijní programy společně uskutečňované soukromou vysokou školou a VOŠ**

Nejsou realizovány.

#### 4. Celoživotní vzdělávání

Zprostředkováváme **studium MBA** pro olomoucký region formou organizační a technické spolupráce. Poskytovatelem vzdělání je Pražská mezinárodní manažerská škola při VŠE Praha (Prague International Business School, PIBS). MVŠO poskytuje organizační servis a prostory pro výuku. Absolventi kurzů MBA a jejich firmy se stávají základnou pro další spolupráci MVŠO s praxí.

Realizované kurzy MBA	Počet studentů	Současný stav
1.kurz	28	Ukončení - 10/2006
2.kurz	18	Ukončení - 10/2008 (16 studentů)
3.kurz	13	Zahájení 06/2008
<b>Celkem 59 studentů</b>		

Připravujeme a realizujeme vzdělávací kurzy pro zaměstnance spolupracujících firem a širší veřejnost. Tato aktivita ale dosud byla v činnosti školy spíše okrajová. Škola nedisponuje dostatečnou kapacitou pro marketing celoživotního vzdělávání a svou prioritní pozornost zaměřuje především k bakalářskému studiu a jeho průběžnému zkvalitňování s záměrem vytvoření ideálních podmínek pro akreditaci navazujícího magisterského studia. Naším záměrem ale je připravit nabídku krátkodobých kurzů v oblasti managementu a řízení, které bude možno stavebnicově sestavovat do větších znalostních celků – oborů veřejnosti.

Na kurzech celoživotního vzdělávání dále škola participuje prostřednictvím vlastních kvalifikovaných pedagogů.

V rámci osvětové činnosti připravuje škola vyžádané přednášky odborníků z vědy i praxe, které jsou zpřístupněny i širší veřejnosti. Tato aktivita je v širší míře realizována až od roku 2009.

#### 5. Zájem o studium na soukromé vysoké škole

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.3).

#### 6. Studenti v akreditovaných studijních programech

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.4).

#### 7. Absolventi soukromé vysoké školy, spolupráce s absolventy

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.5).

V roce 2008 absolvovala studium na MVŠO první skupina absolventů bakalářského studia. Státní závěrečné zkoušky proběhly ve dnech 9. - 11. 6. 2008 a 25. 6. 2008. Z celkových 66 studentů 3.ročníku se státních závěrečných zkoušek zúčastnilo 64 studentů, z nichž 3 absolvovali s vyznamenáním. (Jedna studentka po neúspěchu v červnovém termínu zkoušek opakovala zkoušky v podzimním termínu.)

I po ukončení studia usiluje MVŠO o těsnou spolupráci s absolventy se záměrem vytvoření vazeb regionálně působící manažerské vrstvy. Spolupráce je realizována v neformální i formální rovině. Absolventi jsou přizváni ke všem společenským akcím školy, workshopům a vyžádaným přednáškám a spolupráce je realizována a rozvíjena i v rámci zajištění praxí pro stávající studenty.

Pro absolventy je připravován **Klub absolventů**, který vzniká z iniciativy studentů samotných se záměrem udržení kontaktu se školou i kolegy.

## **8. Neúspěšní studenti na vysoké škole, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.6).

Studijní neúspěšnost se dlouhodobě pohybuje mezi 15 až 25%. V roce 2008 ukončilo studium 37 studentů:

Nejčastějším důvodem studijní neúspěšnosti je podcenění náročnosti studijních požadavků soukromé školy. Problematickými disciplínami jsou zejména matematika, angličtina a zčásti i mikroekonomie.

MVŠO průběžně zkvalitňuje studijní proces a současně zvyšuje a konkretizuje nároky na plnění studijních povinností, což považujeme za nutnou podmínku splnění vize školy vychovávat moderní manažerskou vrstvu regionu a prokázání připravenosti k realizaci navazujícího magisterského studia.

### **a) Opatření:**

V roce 2008 MVŠO zavedla roli manažera vzdělávacích aktivit a dále rozvíjela systém ročníkových a skupinových učitelů. Role těchto pracovníků spočívá především v individuální podpoře studentů v řešení osobních a studijních problémů.

Studentům prezenční i kombinované formy studia jsou v rámci volitelných disciplín nabízena tzv. „Repetitoria“ – jedná se o opakování základních znalostí a dovedností pro nejčastěji problémové disciplíny, a to i na úrovni středoškolského studia. Současně se zvyšuje rozsah konzultačních hodin pro možnost individuálních konzultací.

## **9. Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label**

Pro studium na MVŠO je přijat kreditový systém. Celková povinnost dosažení počtu kreditů je 180 za 3 roky bakalářského studia. Poměr mezi kreditními hodnotami předmětů A (celoškolicky povinné) / B (oborově volitelné) / C (celoškolicky volitelné) činí přibližně 60 / 25 / 15.

V rámci budoucích změn Studijního a zkušebního řádu se předpokládá zavedení systému ECTS šestistupňového hodnocení (A-B-C-D-E-přip.F); již dnes máme zaveden převodník pro potřeby srovnávání obou systémů.

MVŠO využívá dodatek k diplomu „Diploma Supplement“ a všichni absolventi školy jím byli vybaveni.

## **10. Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

MVŠO usiluje budovat manažersko-ekonomické zázemí regionu, které je klíčové pro jeho následný rozvoj. MVŠO proto považuje za nezbytnost, aby se aktivně podílela na procesu hospodářského a společenského růstu a stala se tak významným regionálním partnerem. Škola má dnes již své plnohodnotné místo v regionu.

### **a) Konkrétní formy spolupráce s nejvýznamnějšími partnery:**

Univerzita Palackého v Olomouci - významný a trvalý partner na poli pedagogickém i v oblasti vědy a výzkumu.

- Vytváření studijního a mimostudijního prostředí pro studenty (podloženo smlouvou o spolupráci ze dne 23.4.2007).
- Společná vědecko-výzkumná činnost – projekty a konference.

Informačně-technologický klastr Olomouc (ITEKO) – členství.

Durham University – jednání o spolupráci (stáže studentů, výměna zkušeností mezi vyučujícími). Návštěva skupiny studentů a pedagogů z Durhamu na MVŠO proběhla v červnu 2008.

Krajská hospodářská komora (KHK) – společné pořádání konferencí, spolupráce na připravovaných projektech školy („Inovace praxe“, *Společenská odpovědnost firem*“).

Úřad práce v Olomouci - spolupráce na připravovaných projektech školy („Inovace praxe“, *Společenská odpovědnost firem*“).

Úřady krajské a městská samosprávy – Krajský úřad Olomouckého kraje, Magistrát města Olomouce.

Integrální součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe studentů, na kterou je (především u studentů prezenční formy studia) kladen značný důraz. Za účelem propojení teorie a praxe je vytvořena vazba na vybrané podniky a organizace v regionu, kde probíhá praxe studentů. Původně krátkodobé působení studentů MVŠO často vyústilo i v pracovní spolupráci po ukončení studia, pozitivně hodnocenou zaměstnavateli i studenty ; konkrétně např. ve firmách WANZL s.r.o. Hněvotín a TESCO SW s.r.o. Olomouc.

## **11. Akademičtí pracovníci**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.7a).

### **a) Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků:**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.7b, c).

MVŠO systematicky buduje a stabilizuje pracovní kolektiv v těsné a přínosné spolupráci specialistů z oblasti vědy a výzkumu, odborníků z praxe a mladých perspektivních pedagogů s potenciálem budoucího odborného růstu.

V roce 2008 zahájilo vedení školy jednání s dalšími profesory a docenty z oboru, které v roce 2009 vyústily v další rozšíření pracovního kolektivu o odborné garanty nosných disciplín.

## **12. Vzdělávání zaměstnanců**

MVŠO věnuje značnou pozornost rozvíjení systému osobního rozvoje a vzdělávání zaměstnanců, který je zaměřen na všechny oblasti požadovaných pracovních kompetencí.

Oblast odborného růstu akademických pracovníků je totožná s nároky kladenými na akademické pracovníky ostatních vysokých škol. Všichni akademičtí pracovníci jsou podporováni a motivováni k rozvíjení akademické kariéry; mnozí studují doktorské studijní programy, připlují se k habilitaci, jsou podporováni v účasti na seminářích, konferencích a workshopech. MVŠO přidává vlastní interní cyklus odborného vzdělávání doktorandů, které doplňují a zpřístupňují klíčové odborné znalosti (teorie metodologie vědy, teorie koncepce a vedení odborných vědeckých prací apod.).

Manažerské znalosti a dovednosti pracovníci školy získávají v certifikovaných programech manažerských znalostí a dovedností, např. v kurzech MBA.

Trénink komunikačních a týmových dovedností proběhl v roce 2008 formou outdoor tréninku a proškolením vybraných pracovníků administrativy (především studijního oddělení a dalších „kontaktních“ pracovišť

V roce 2008 MVŠO připravila projekt vzdělávání pracovníků ve vědě a výzkumu; jehož realizace je připravena od roku 2009. Projekt pod názvem „Aplikovatelnost systému dalšího vzdělávání pracovníků ve vědě a výzkumu“ bude obsahovat následující moduly:

1.modul: Management	Projektový management
	Marketing ve vědě a výzkumu
	Management vědecko-výzkumné činnosti
2.modul: Ekonomika a finance	Zdroje financování vědy a výzkumu
	Financování ve vědě a výzkumu
3. modul: Společenské vědy	Metodologie vědecko-výzkumné činnosti
	Etika pro vědecko-výzkumné pracovníky
	Komunikace
	Zpracování vědecko-výzkumných výsledků
4. modul: Exaktní vědy	Exaktní vědy ve vědě a výzkumu
5. modul: Právo	Právní ochrana vědecko-výzkumných výsledků
6. modul: IT	Informační technologie ve vědě a výzkumu
7. modul: Věda v praxi	Současné požadavky na vědu a výzkum
8. modul: Průběžná jazyková odborná příprava	Odborná jazyková příprava vědecko-výzkumných pracovníků

**a) Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.7d,e).

**b) Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.7f).

**c) Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností:**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.8).

Výzkumná a vývojová činnost je realizována od zahájení činnosti školy a bezprostředně souvisí s publikační a další tvůrčí činností a pořádáním konferencí.

	ukončené	probíhající	připravené	připravované
Rozvojové / dotační projekty	2	0	1	13
Vědecko-výzkumné	1	2	1	4

Projekty dokončené v roce 2008:

Projekt	Doba výzkumu	Fáze projektu	Rozpočet / Zdroj financí	Role MVŠO
Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu	2006-2008	ukončen 30.6.08	6.405.800,-- / ESF-OP RLZ 3.2.	řešitel (+partner CEPAC)
Building and Improving Support for Public RTD Spending (BIS-RTD)	2006-2008	ukončen 19.6.08	6. rámcový program EU - OTC	zaměstnanci se podíleli na řešení
Vnitřní klima na Moravské vysoké škole Olomouc	2008	ukončen	interní projekt MVŠO	řešitel

Projekty probíhající:

Projekt	Doba výzkumu	Fáze projektu	Rozpočet / Zdroj financí	Role MVŠO
Ekonomika nemocnic	2007-2012	řešen	interní projekt MVŠO	řešitel
Aspekty sociální odpovědnosti firem v regionu Olomouc	2007-2009	řešen	interní projekt MVŠO	řešitel

Kromě již realizovaných výzkumných aktivit jsou připravovány anebo připraveny projekty na tato témata:

- Zvyšování konkurenceschopnosti absolventů UP a MVŠO vzájemnou kooperací rozvojových a vzdělávacích modulů pro efektivní uplatnění v znalostní ekonomice (WAOPE)
- Příprava studentů pro biotechnologie
- Inovace předmětů s ekonomickým zaměřením
- ICT kompetence studentů MVŠO
- ICT v přírodovědném vzdělávání
- Etické řízení a sociální odpovědnost
- Inovace odborné praxe na MVŠO
- Moderní technologie ve studiu Aplikované fyziky
- Příprava absolventů pro vědeckou praxi
- Inovace matematiky
- Příprava ke spolupráci se zahraničními školami
- Kurzy celoživotního vzdělávání
- Výstavba školicího střediska pro celoživotní vzdělávání s využitím brownfield
- Tvorba elektronického portálu zaměřeného na využití ICT ve výuce matematiky na MVŠO
- Ekonomické aspekty studia na soukromé vysoké škole
- Controlling finanční činnosti firmy
- Ekonomika nemocnic
- Aspekty sociální odpovědnosti firem v regionu Olomouc

- Psychosociální determinanty práce
- Metodika výzkumu pro doktorské práce – aktivní semináře
- Osobnostní potenciál studentů

Základním požadavkem (kromě všech obsahových a formálních náležitostí) je bezprostřední aplikace všech výsledků této vědecko-výzkumné činnosti do zkvalitňování studijního procesu.

### **13. Infrastruktura soukromé vysoké školy, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury:**

(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č.9).

#### **a) Knihovní služby a ICT**

Knihovna MVŠO poskytuje služby v areálu Moravské vysoké školy; vznikla v roce 2005 a byla rozhodnutím Ministerstva kultury ČR ze dne 19.12.2006 zařazena mezi veřejné knihovny. Odborná knihovna a INTERNETOVÁ studovna je určena především pro studenty a vyučující, ale rovněž pro podporu výzkumné a vývojové činnosti. Poskytuje další služby pracovníkům vysoké školy a studentům.

Knihovní fond je doplňován v souladu s akreditovaným programem školy a vědecko-výzkumnými záměry MVŠO. Elektronický informační fond je zpřístupňován ve vnitřní síti MVŠO a prostřednictvím Internetu v souladu s licenčními smlouvami.

Knihovní fond je průběžně doplňován a na konci roku 2008 čítal 956 svazků, včetně cizojazyčných. V knihovně jsou rovněž zpřístupněny obhájené bakalářské diplomové práce absolventů školy. Dále je k dispozici 32 titulů odebíraných periodik. Jako člen Economia clubu má škola možnost on-line vstupu k Hospodářským novinám a dalším periodikům z produkce vydavatelství Economia.

Studenti i zaměstnanci MVŠO mohou také na základě smlouvy o spolupráci využívat knihovní služby Univerzity Palackého.

#### **b) Materiální, technické a prostorové zajištění pro rozvoj vysoké školy.**

Škola disponuje dostatečným materiálním i technickým vybavením pro zajištění studijního procesu i další vědecko-výzkumné činnosti.

K zabezpečení chodu školy jsou využívány 3 objekty:

- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jeremenkova 42 (budova R1) – v budově je umístěn rektorát školy a pracovny šesti ústavů a studijní oddělení s odpovídajícím zázemím.
- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jungmannova 3 (budova R4). Tato budova, vzdálená 40m od budovy R1, byla pro potřeby školy zrekonstruována na jaře 2007, v roce 2008 byly vybudovány 2 nové učebny; v současné době je tedy výuka zajištěna v 7 učebnách a posluchárnách a 3 PC učebnách. V budově současně sídlí dva ústavy, odpočinková místnost pro studenty a knihovna se studovnou.
- Budova Regionálního centra Olomouc, s.r.o., Jeremenkova 40B (budova R2) – ve 2. NP je zabezpečena výuka studentů v 8 učebnách a posluchárnách. Tyto výukové prostory jsou využívány od zahájení činnosti školy.

V horizontu nejbližších let se předpokládá přesun do nově vybudovaného areálu v připravovaném *Centru vzdělání vědy a inovací* v Olomouci, mezi ulicemi Třída 17.listopadu a Třída Kosmonautů.



**Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.**

Jeremenkova 42, 772 00 Olomouc

Tel./fax: +420 587 332 311, e-mail: [mvso@mvso.cz](mailto:mvso@mvso.cz), <http://www.mvso.cz>

---

**c) Infrastruktura, fungování studijního oddělení, sociální zázemí studentů.**

Činnost Studijního oddělení je pro přímý kontakt studentů se školou nutno považovat za klíčovou. Studijní oddělení získalo v roce 2008 nové prostory lépe vyhovující rozšiřujícím se nárokům práce oddělení v souvislosti s nárůstem počtu studentů. Studijní agenda je plně zabezpečena prostřednictvím informačního systému IS/STAG.

## **C KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA:**

### **1. Sociální záležitosti studentů:**

V roce 2008 byly škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci ubytovacích stipendií (podle §91 odst. 2 písm.d) zákona o VŠ) a sociálních stipendií (podle §91, odst. 3 zákona o VŠ). Vypláceny byly těm studentům, kteří splnili podmínky pro jeho poskytování dle platného a schváleného Stipendijního řádu školy. Celkem rozsah těchto prostředků činil 676 810,- Kč (z toho na sociální stipendia 208 980,- Kč, na ubytovací 467 830,- Kč)

### **2. Mimořádně nadaní studenti:**

Vyhledávání mimořádně nadaných studentů věnuje MVŠO pozornost v rámci prověřování výsledků studia jednotlivých studijních disciplín i prostřednictvím písemných projevů studentů (esejí, seminárních prací, ročníkových projektů a bakalářských prací).

Studenti jsou podporováni v prezentaci výsledku své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží i vědeckých konferencí pořádaných MVŠO.

Vedle organizačních a přípravných úkolů jsou studenti rovněž přizváni k aktivní odborné účasti na některých projektech a konferencích pořádaných školou. Můžeme uvést například vystoupení studenta Radka Obšila (dnes již absolventa), který prezentoval svůj příspěvek na téma „Možnosti rozvoje týmových dovedností formou outdoor tréninku“ na konferenci „Vysokoškolský pedagog: člověk nebo počítač?“ 29. 5. 2008 pořádané MVŠO.

Za zmínku stojí, že bakalářská práce absolventky MVŠO Veroniky Létalové uspěla v soutěži o nejlepší odbornou práci studentů soukromých vysokých škol se zaměřením na ekonomiku „Cena rektora VŠEM“ a zařadila se mezi tři nejlépe hodnocené práce ze všech zúčastněných.

Jazykově nadaným studentům bylo vydáno kladné doporučení ke stážím a studijním pobytům v zahraničí.

Vytipování mimořádně nadaných studentů je orientováno i k přímému zapojení do praxe spolupracujících regionálních podniků.

### **3. Ubytovací a stravovací služby:**

Kapacitou kolejí ani menzy škola prozatím nedisponuje a v těchto souvislostech je pouze prostředníkem mezi jinými provozovateli (zejména UP Olomouc), event. soukromými subjekty, nabízejícími tyto služby. V místě výuky jsou tyto služby běžně dostupné.

### **4. Partnerství a spolupráce:**

(viz. také kapitola „Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou“)

Partnerství a spolupráce byla v roce 2008 dále rozvíjena především v oblastech:

- Odborná spolupráce, resp. odborná garance studijního procesu.
- Odborná i finanční spolupráce v oblasti vědy a výzkumu.
- Další vzdělávání akademických pracovníků MVŠO – doktorské studium, habilitační řízení.
- Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami.

#### **a) Společné studijní programy:**

Perspektivní je spolupráce s Vysokou školou logistiky Přerov (Management a ekonomika dopravy, management a ekonomika logistiky – včetně cizojazyčné prezentace).

## **D INTERNACIONALIZACE:**

### **1. Strategie soukromé vysoké školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti:**

S ohledem na krátkou historii školy jsou zkušenosti v této oblasti minimální; mobilita studentů realizovaná v rámci studijních povinností a garantovaná školou se prozatím nerozvíjí.

Pro řízení těchto aktivit byla zřízena funkce prorektora pro vnitřní a vnější vztahy; do kompetence mimo jiné spadá navázání aktivních kontaktů se srovnatelnými školami v zahraničí se záměrem spolupráce na procesu výměny studentů a implementace této formy studia do studijního procesu.

V současné době jsou vyhledávány vhodné subjekty pro spolupráci v dalších zemích, včetně východního bloku. Konkrétně probíhají jednání se zástupci Durham univerzity a zástupci vysokých škol z Ruska a Ukrajiny.

### **2. Zapojení soukromé vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů vědy a výzkumu**

(viz výše).

### **3. Mobilita studentů a akademických pracovníků**

(viz výše a příloha této Výroční zprávy, tabulka č. 11 a, b, c, d).

## **E ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE:**

### **1. Systém hodnocení kvality vzdělávání– vnitřní a vnější hodnocení**

#### **a) Vnitřní hodnocení**

V rámci zjišťování podnětů pro další zlepšování systému vnitřního řízení školy je uskutečňováno několik principů, z nichž některé jsou standardizovány a realizovány periodicky (např. v rámci systému hodnocení pracovníků), některé jsou realizovány na základě konkrétní interní poptávky, resp. v rámci realizovaných rozvojových projektů.

V březnu 2008 byl dokončen výzkum „Vnitřní klima na Moravské vysoké škole Olomouc“. Výzkumu se zúčastnilo 80% zaměstnanců školy, což považujeme za signál zájmu zaměstnanců a důvěry ve smysluplnost projektu. Výzkum prokázal, že zaměstnanci hodnotí vnitřní klima na MVŠO pozitivně, a identifikoval problémové oblasti, na něž se vedení školy přímo zaměřuje a které zařadilo mezi své priority v rámci profesionalizace vnitřního systému řízení.

Vnitřní hodnocení se ale prioritně zaměřuje na komunikaci se studenty. MVŠO díky své velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. K tomu dopomáhá systém ročníkových a skupinových učitelů, který se ve škole osvědčil a je nadále rozvíjen. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studium a organizaci a manažerky vzdělávacích aktivit.

Nezastupitelnou úlohu sehrává Akademický senát.

Protože zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení je vnímáno jako velmi žádoucí, jsou k němu využívány i další nástroje. Opakovaně byla prováděna sonda do názorů studentů prostřednictvím *Dotazníku pro studenty MVŠO.*, který byl zaměřen na zjišťování spokojenosti, resp. získávání podnětů pro další zlepšování v oblasti organizace a technického zabezpečení

výuky, komunikace s pracovníky školy, mimostudijních aktivit a aktuálních problémů a dotazů respondentů na vedení školy.

V roce 2008 probíhala pouze dílčí evaluace studia na úrovni jednotlivých vyučujících; komplexní řešení této problematiky si škola stanovila jako jednu priorit pro rok 2009.

## **b) Výsledky hodnocení a jejich využití**

(viz výše).

## **c) Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

V roce 2008 proběhlo hodnocení činnosti Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s a kontrolní návštěva účelové pracovní skupiny Akreditační komise MŠMT.

S ohledem na krátkou historii MVŠO a omezený přístup k informacím v rámci sdružení a asociací škol tohoto typu dosud nebyla nalezena vhodná platforma pro sledování kvality soukromé vysoké školy v rámci asociací a sdružení.

Kritériem hodnocení kvality činností vysoké školy je rovněž úspěch absolventů v praxi a v navazujícím studiu. První absolventi ukončili studium až v roce 2008; tato oblast tudíž dosud nebyla sledována. V rámci klubu absolventů (viz. výše) bude zjišťována autoevaluace absolventů samotných i zpětná vazba od jejich zaměstnavatelů.

Studium studentů kombinované formy studia probíhá paralelně s jejich pracovním vytížením. Vzájemnou aplikaci poznatků ve studiu a práci považujeme za pozitivní signál úspěšného uplatnění studentů (absolventů) v praxi. I řada studentů prezenční formy studia se uplatnila na trhu práce již v průběhu studia, a to nejen v rámci odborné praxe, ale i formou dlouhodobé spolupráce s firmami v různých formách pracovního poměru.

Celkové hodnocení práce vysoké školy je rovněž součástí činnosti Akademické rady.

## **2. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy**

Ve výuce našich studentů vycházíme v některých případech vstříc jejich zaměstnavatelům v realizaci výuky mimo sídlo školy. V roce 2008 se konkrétně jednalo o výuku pro zaměstnance firem Veolia Voda Česká republika a Pražské vodovody a kanalizace, a.s. v místě jejich pracoviště v Praze - Podolí.

## **3. Způsob zajištění kvality odborných praxí**

Jak již bylo zmíněno výše, je odborná praxe integrální součástí studijního programu.

V rámci přípravy pro absolvování praxe ve firmách je do studijního plánu v každém ročníku zařazen tzv. propedeutický týden. Hlavním obsahem propedeutického týdne je vždy příprava na téma odborné praxe v příslušném ročníku. Zároveň jsou studenti v jeho průběhu seznámeni s obsahem a posláním odborné praxe a její specifikací v jednotlivém ročníku, s výběrem aktivit a činností, které v rámci odbornou praxi mohou vykonávat, a s požadavky pro udělení zápočtu.

Součástí požadovaných výstupů ze studentských praxí jsou analýzy, k jejich zpracování jsou studenti připraveni před samotným zahájením praxe, a to formou tzv. „případových studií“ v rámci výuky. V roce 2008 byly poprvé zrealizovány studentské workshopy, jejichž obsahem byla prezentace těchto výstupů samotnými studenty. Díky těmto workshopům dochází k dalšímu rozvoji potenciálu studentů.

Se záměrem dalšího rozvíjení spolupráce školy a praxe připravila v roce 2008 MVŠO projekt „Inovace praxe“; jehož realizace je připravena od roku 2009.

Výsledky a zkušenosti odborné praxe dle sdělení studentů i představitelů firem, ve kterých naši studenti působí, jsou následující:

**Hodnocení odborné praxe studenty MVŠO:**

- Získání zkušeností s různorodým pracovním prostředím,
- Osobní prezentace při zajišťování odborné praxe ve firmách,
- Ujasnění si vlastních cílů při profesní specializaci,
- Zaměstnavatelé požadují „praxi“ – lepší uplatnění na trhu práce.

**Hodnocení odborné praxe firmami:**

- Postupné zapojení studenta do činnosti firmy,
- Nový pohled na problematiku firmy,
- Firma si může budoucího zaměstnance „utvářet“ podle svých představ,
- Spolupráce se studenty (a MVŠO) je pro firmu výhodná.

#### **4. Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb**

*(není relevantní)*

## **F ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY**

### **1. Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU**

*(viz příloha této Výroční zprávy, tabulka č. 12).*

## **G ZÁVĚR**

**Klíčové výsledky**, kterých Moravská vysoká škola, o.p.s. v roce 2008 dosáhla:

- Úspěšně proběhlo první kolo státních závěrečných zkoušek a studijním procesem byla provedena první skupina absolventů.
- Byly úspěšně realizovány rozvojové projekty ve spolupráci s dalšími vysokými školami.
- Byla realizována adekvátní vnitřní struktura řízení školy.
- Je vymezeno postavení jednotlivých ústavů a zkvalitněno personální zabezpečení výuky a vědecko-výzkumné činnosti.
- Bylo vybudováno kvalitní materiálně-technické zabezpečení, které se dále průběžně zkvalitňuje dle potřeb školy.

MVŠO buduje a stabilizuje pracovní kolektiv, který je ve vyvážené míře tvořen odborníky z řad pedagogů, vědecko-výzkumných pracovníků, administrativně-organizačních pracovníků a odborníků z praxe. Zvyšuje se podíl interních pracovníků, jejichž loajalita a nasazení pro školu přispívá ke zkvalitnění vnitřního chodu školy a jejího dalšího rozvoje.

Charakteristickým rysem MVŠO je prolínání podnikatelského a akademického světa a aktivní role při rozvoji regionu:

- pořádání odborných a společenských akcí zaměřených na rozvoj regionu,
- zprostředkování manažersko-ekonomického vzdělání a know-how v dostupném prostředí a aplikovatelné ve specifických podmínkách rozvíjejícího se regionu,
- hledání synergie s Univerzitou Palackého, jako klíčovým a dlouhodobým partnerem,
- přivádění know-how a odborníků z dalších regionů a nových témat pro výzkumnou činnost do regionu v kooperaci s dalšími vysokými školami
- spolupráce s hospodářskými subjekty regionu se záměrem zprostředkovat regionálním firmám stabilní přísun cíleně kvalifikovaných odborníků, nová témata pro obchodní činnost a tedy nástroje k prosazení v tržní konkurenci,
- spolupráce s regionálními zastupiteli a volenými orgány na rozvojových projektech.

Ve vazbě na očekávání regionu si MVŠO před sebe klade další cíle:

- rozšíření studijní nabídky o další bakalářské studijní obory a o navazující magisterský stupeň studia (Ekonomika a management),
- rychlejší a kvalitnější přenos odborných poznatků do regionu, především úzkou vědeckou a pedagogickou spoluprací s vysokými školami a dalšími vzdělávacími a vědeckými institucemi,
- propojení odborné praxe ve všech ročnících studia s potřebami regionu,
- realizace grantových rozvojových a odborných projektů zaměřených především na podporu malých a středních podniků,
- spoluvytváření hospodářské strategie regionu v propojení na dotační systémy Evropské unie.

## 1. SWOT analýza

<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky</b></p> <p>Finanční kapitál, podpora podnikatelského sektoru          Intelektuální kapitál          - zájmový (strategická spojení, partnerství, trialog)          - lidský (individuální schopnosti, inovační potenciál, týmová práce)          Investice (hmotné - nehmotné), HW + SW          Strategie - Struktura - Systém          Dovednosti - Styl - Sdílení hodnot          Konkurenceschopnost          Udržitelný rozvoj regionu, ČR i EU v kontextu znalostní společnosti          Student (klient):          - rozvoj jeho klíčových kompetencí          - zapojení do aplikovaného výzkumu          - s rozsáhlou praxí          Výuka - kvalita, intenzita, flexibilita vzdělání          Absolvent - znalosti, dovednosti a profesně profilovaný dle požadavku praxe          Výhodné umístění (doprava, logistika školy)          „Mladá“ firemní kultura připravená pružně reagovat na aktuální trendy          Vysoký sklon k hospodárnosti</p>	<p style="text-align: center;"><b>Příležitosti</b></p> <p>Vzdělávání - požadavek po ekonomicko-manažerských technických specialistech          Projekty          - věda a výzkum          - partnerství MVŠO s veřejným a soukromým sektorem          - ESF          Inovační procesy a navazující vznik malých a středních podniků v regionu spojené s potřebou přípravy a dalšího vzdělávání kvalitních manažersko-ekonomických odborníků          Rozvoj Bc. (později i Mgr.) studijních programů a oborů          Podpora vzniku a působení neuniverzitní vysoké školy ze strany samosprávy měst, obcí a regionu          Realizace Boloňského procesu sjednocující se Evropy v ČR          Perspektiva spolupráce se zahraničními vysokými školami obdobného charakteru a zaměření          Geografická poloha          Využití pedagogického i výzkumně vědeckého potenciálu Střední Moravy          Benchmarking škol v nejbližším okolí a obecně v ČR</p>
<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky</b></p> <p>Prozatím úzké zaměření školy na jeden studijní program, tři obory studia          Absence Mgr. studia          Neexistence vlastních ubytovacích a stravovacích kapacit pro studenty i hostující pedagogy</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hrozby</b></p> <p>Nepříznivý demografický vývoj v ČR a sním spojený pokles zájmu o vysokoškolské studium          Obtížně překonatelná deformace společenského vědomí          Nebezpečí odchodu kvalitních vědecko-pedagogických pracovníků a manažerů do lukrativnějších oblastí národního hospodářství          Spotřební charakter chápání vysokého školství a jeho priorit ve společenském chápání před jeho zdrojovým charakterem</p>

## 2. Problémy školy a jejich řešení

	Identifikované problémy	Navrhovaná varianta řešení
<b>Nabídka vzdělání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omezená nabídka bakalářských studijních oborů,</li> <li>- chybějící navazující magisterské studium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření akreditace bakalářských studijních oborů,</li> <li>- získání akreditace navazujícího magisterského studia</li> </ul>
<b>Studijní proces:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematická úroveň znalostí matematiky,</li> <li>- středoškolské studijní návyky studentů, špatná práce s literaturou,</li> <li>- nízká úroveň komunikačních a prezentačních dovedností studentů,</li> <li>- nedostatečné vnímání globalizace světa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intenzivní využití projektového řízení a týmové práce,</li> <li>- rozvíjení a zkvalitnění systému ročníkových učitelů,</li> <li>- zdokonalování informačního a komunikačního systému se studenty.</li> </ul>
<b>Mimostudijní aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- náročná motivace studentů k mimostudijním aktivitám spojeným s činností školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuální přístup ke studentům formou sítě skupinových učitelů,</li> <li>- zdůraznění role Akademického senátu v komunikaci se studenty,</li> <li>- založení klubu studentů a školního časopisu.</li> </ul>
<b>Vědecko-výzkumný proces:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevyhraněnost vědecko-výzkumných procesů – zaměření školy na vybrané segmenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematický základní a především aplikovaný výzkum v oblasti ekonomiky a managementu,</li> <li>- aplikovaný výzkum pro inovace,</li> <li>- úzká a trvalá spolupráce s podnikatelským sektorem Olomouckého kraje,</li> <li>- spolupráce s Univerzitou Palackého, VŠE, VŠB – TU a jinými výzkumnými subjekty,</li> <li>- studentské vědecko-výzkumné týmy.</li> </ul>
<b>Zdroje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omezené zdroje lidské (především s ohledem na požadované akademické tituly) i finanční.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zkvalitnění personálního obsazení získáním docentů a profesorů,</li> <li>- spolupráce s VŠ – Univerzita Palackého, VŠE Praha, VŠB – TU Ostrava – získávání kvalitních absolventů doktorského studia,</li> <li>- cíleně řízená spolupráce s podnikatelským sektorem – finanční podpora, vytváření míst – studentské praxe.</li> </ul>
<b>Materiálně-technické zabezpečení:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění prostor pro narůstající počet studentů,</li> <li>- zkvalitnění technologického vybavení výukových prostor,</li> <li>- prostory pro nově vznikající firmy spojené se školou (využití inovačního potenciálu).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ve spolupráci s veřejnou správou realizovat investiční výstavbu inovačního centra v Olomouci – „Kasárna“ (2010 – 2012), kde bude mít MVŠO své nové sídlo.</li> </ul>
<b>Práce s absolventy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neexistence funkčního systému dlouhodobé komunikace s absolventy,</li> <li>- zpracování zpětné vazby pracovních kariér absolventů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klub absolventů MVŠO,</li> <li>- zavedení kontinuální nabídky z pracovních sil absolventů ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou,</li> <li>- zavedení pracovních profesního poradenství jako praktická součást volitelných předmětů,</li> <li>- výzkumná a komerční spolupráce,</li> <li>- synergie potřeb praxe a náplně studijního procesu na MVŠO.</li> </ul>



**Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.**

Jeremenkova 42, 772 00 Olomouc

Tel./fax: +420 587 332 311, e-mail: [mvso@mvso.cz](mailto:mvso@mvso.cz), <http://www.mvso.cz>

---

Navržená řešení jsou postupně zapracována do strategických řídicích dokumentů školy a realizována.

Olomouc, květen 2009

RNDr. Josef Tesařík  
předseda Správní rady MVŠO

prof. RNDr. Miroslav Hrabovský, DrSc.  
rektor MVŠO

## H PŘÍLOHY - TABULKOVÁ ČÁST

Tabulka 1 :

**Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Asociace soukromých vysokých škol	ČR	Řádný člen
--	--	--

Tabulka 2a:

**Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy**

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky							0	
technické vědy a nauky							0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							0	
společenské vědy, nauky a služby							0	
ekonomie	1	1					2	
právo, právní a veřejnosprávní činnost							0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče							0	
obory z oblasti psychologie							0	
vědy a nauky o kultuře a umění							0	
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

Tabulka 2 b:

**Přehled studijních programů soukromé vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog.	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky							0	
technické vědy a nauky							0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							0	
společenské vědy, nauky a služby							0	
ekonomie							0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost							0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče							0	
obory z oblasti psychologie							0	
vědy a nauky o kultuře a umění							0	
<b>Celkem</b>	0	0	0	0	0	0	0	

Tabulka č. 2 c

**Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ**

Vyšší odborná škola	Soukromá vysoká škola	Studijní program/počet oborů
--	--	--

Tabulka 2 d

**Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								0
technické vědy a nauky								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								0
společenské vědy, nauky a služby								0
ekonomie								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče								0
obory z oblasti psychologie								0
vědy a nauky o kultuře a umění								0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 2 e:

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								0
technické vědy a nauky								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								0
společenské vědy, nauky a služby								0
ekonomie								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče								0
obory z oblasti psychologie								0
vědy a nauky o kultuře a umění								0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 3:

**Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole**

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek <sup>1)</sup>	přihlášených <sup>2)</sup>	přijetí <sup>3)</sup>	přijatých <sup>4)</sup>	zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie	432	373	369	369	287
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

Tabulka 4:

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 12. 2008**

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									0
technické vědy a nauky									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									0
společenské vědy, nauky a služby									0
ekonomie	384	289							673
právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče									0
obory z oblasti psychologie									0
vědy a nauky o kultuře a umění									0
<b>Celkem</b>	<b>384</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>673</b>

Tabulka 5:

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů	
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky										0
technické vědy a nauky										0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky										0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky										0
společenské vědy, nauky a služby										0
ekonomie	36	28								64
právo, právní a veřejnosprávní činnost										0
pedagogika, učitelství a sociál. péče										0
obory z oblasti psychologie										0
vědy a nauky o kultuře a umění										0
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

Tabulka 6:

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									0
technické vědy a nauky									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									0
společenské vědy, nauky a služby									0
ekonomie	22	15							37
právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče									0
obory z oblasti psychologie									0
vědy a nauky o kultuře a umění									0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

Tabulka č. 7a :

**Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
27,25	1,95	5,20	11,50	8,6	--	--

Tabulka 7a:

**Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy<sup>1</sup>**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					2 (2)	1	3 (7)	3	0 (2)			
30 – 39 let			0 (1)		6 (12)	2	4 (9)	3	0 (1)			
40 – 49 let			1 (1)		2 (3)	2	3 (6)	3				
50 – 59 let			2 (4)	2	2 (6)	3	0 (3)		0 (2)			
60 – 69 let	1 (1)		3 (7)	2	2 (4)	1	0 (1)					
nad 70 let	1 (3)		1 (1)									
Celkem	2 (4)		7 (12)	4	14 (28)	9	10 (26)	9	0 (5)			

Tabulka 7 b:

**Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků							
do 30 %		2	7	42	2	8	10
do 50 %		-	1	6			4
do 70 %		1	4	6	1	1	3
do 100 %		1	2	21	1	4	8

Pozn: Ostatní = RNDr., PhDr., JUDr., MUDr., Paeddr., Ing., Mgr., MBA, M.A., LL.M.

Tabulka 7d:

**Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné
	Anglický jazyk	MBA
	Komunikativní a týmové dovednosti (outdoor trénink)	Konference
		Cyklus odborného vzdělávání doktorandů

<sup>1</sup> Pozn. autorů zprávy: Pro úplnou informaci o složení pedagogického sboru jsou v závorkách uvedeny celkové počty - včetně externích přednášejících (S ext. přednášejícími je obvykle sjednána dohoda o provedení práce, nejsou tedy akademickými pracovníky, ale působí v jejich roli.) V následující tabulce budou externí přednášející DPP uvedeni v rozsahu úvazku do 30%. Počty žen jsou vypočteny ze základních počtů akademických pracovníků.

Tabulka 7 e

**Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné
	Anglický jazyk - 10	MBA - 1
	Komunikativní a týmové dovednosti (outdoor trénink) - 13	Konference - 32
		Cyklus odborného vzdělávání doktorandů - 15

Tabulka 7 f

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008**

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2008	0	0

Tabulka 8 :

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318	MŠMT	6.405.800,- -Kč
Ekonomika fakultních nemocnic	MVŠO	
Aspekty sociální odpovědnosti firem v regionu Olomouc	MVŠO	

Tabulka 9:

**Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok 2008	358
Knihovní fond celkem	956
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	32
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	1
Otevírací doba za týden <sup>1</sup> (fyzicky)	35
Počet absenčních výpůjček <sup>2</sup>	120
Počet uživatelů <sup>3</sup>	312
Počet studijních míst	13
Počet svazků umístěných ve volném výběru	956

Tabulka 10:

**Péče o studenty - ubytování, stravování**

<b>Lůžková kapacita kolejí VŠ celková</b>	0				
<b>Počet lůžek v pronajatých zařízeních</b>	0				
<b>Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007</b>	0				
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007</b>	0				
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %</b>	0				
<b>Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc</b>	<b>dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>cena pro studenta</b>	<b>cena pro zaměstnance</b>	<b>cena pro ostatní</b>
	0	0	0	0	0
<b>Skladba ceny 1 hlavního jídla</b>	<b>dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>cena pro studenta</b>	<b>cena pro zaměstnance</b>	<b>cena pro ostatní</b>
	0	0	0	0	0
<b>Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007</b>	<b>Celkem</b>				
	0				
	<b>Z toho:</b>				
	<b>studenti</b>	<b>zaměstnanci VŠ</b>		<b>ostatní</b>	
	0	0		0	

Tabulka 11 a, b, c:

**Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. pracovníků	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

**Ostatní programy**

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	0	0	0

**Další studijní pobyty v zahraničí**

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Tabulka 11 d:

**Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků

Tabulka 12:

**Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU**

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. ) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	3.2. Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje	CZ.04.1.03/3.2.15.2/0318 Výuka ekonomiky a managementu na Moravské vysoké škole Olomouc pomocí eLearningu	06/2006 – 06/2008	6 405	3 194
<b>Celkem (za každý operační program)</b>				<b>6 405</b>	<b>3 194</b>