

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2025**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, personálně-ekonomická ředitelka

Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole	5
1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2025	6
1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2025).....	7
1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	10
1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2025	10
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
2.1 Akreditované studijní programy	11
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	13
2.3 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	17
3. Studenti.....	20
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	20
3.2 Studenti samoplátci	21
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	21
3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti	22
3.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	22
3.6 Opatření pro omezení prodlužování studia	23
3.7 Stipendia MVŠO	23
3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami	24
3.9 Podpora nadaných studentů	24
3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	25
3.11 Podpora rodičů mezi studenty	25
4. Absolventi.....	26
4.1 Spolupráce s absolventy.....	26
4.2 Uplatnitelnost absolventů.....	28
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	29
5. Zájem o studium.....	30
5.1 Vývoj zájmu o studium	30
5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	31
5.3 Spolupráce se středními školami	31
6. Zaměstnanci.....	33
6.1 Kariérní růst akademických pracovníků	33
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	34
7. Internacionalizace.....	35
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách.....	35
7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	35
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	36
7.4 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry	36
7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů	37
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	40
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	40
8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO	40
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	42
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	42

8.5	Spolupráce s aplikační sférou	43
8.6	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	43
8.7	Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů	44
8.8	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2025	45
9.	<i>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....</i>	<i>46</i>
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	47
10.	<i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</i>	<i>49</i>
11.	<i>Třetí role vysoké školy</i>	<i>52</i>
11.1	Přenos poznatků do praxe.....	52
11.2	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích	53
11.3	Nadregionální působení.....	53
12.	<i>Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině</i>	<i>54</i>
13.	<i>Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí</i>	<i>55</i>
14.	<i>Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/ posilování bezpečnosti výzkumu.....</i>	<i>57</i>
	<i>Závěr</i>	<i>59</i>

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO), jakožto etablovaná soukromá vysoká škola, se v roce 2025 nadále profilovala jako klíčový hráč v regionálním vysokoškolském vzdělávání ekonomického zaměření. S důrazem na inovace, udržitelný rozvoj a úzkou spolupráci s aplikační sférou, MVŠO aktivně přispívá k hospodářskému růstu Olomouckého kraje. Škola se zaměřuje na praktickou přípravu studentů pro trh práce a rozvoj jejich podnikatelských dovedností.

Zpráva o činnosti za rok 2025 shrnuje klíčové aktivity a úspěchy školy ve vzdělávací a výzkumné oblasti s důrazem na mezinárodní spolupráci. MVŠO klade důraz na zvyšování kvality výuky, modernizaci studijních programů a individuální přístup ke studentům. Důkazem je řada inovativních projektů, zapojení odborníků z praxe do výuky, rozvoj mezinárodní spolupráce a rostoucí zájem studentů o studium. Škola se aktivně podílí na projektech s regionálními partnery a podporuje rozvoj podnikatelského prostředí v kraji.

MVŠO si udržuje silnou pozici v regionu a aktivně reaguje na potřeby trhu práce. Absolventi školy jsou úspěšní v různých odvětvích a nacházejí uplatnění jak v soukromém, tak ve veřejném sektoru.

V roce 2025 se MVŠO věnovala interní diskusi a přípravě rozvoje výzkumné organizace. Hlavním cílem bylo definování klíčových odborností pro rok 2026 a získání zahraničních akademiků pro krátkodobé a dlouhodobé pobyty v letech 2026 až 2030.



1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	36

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

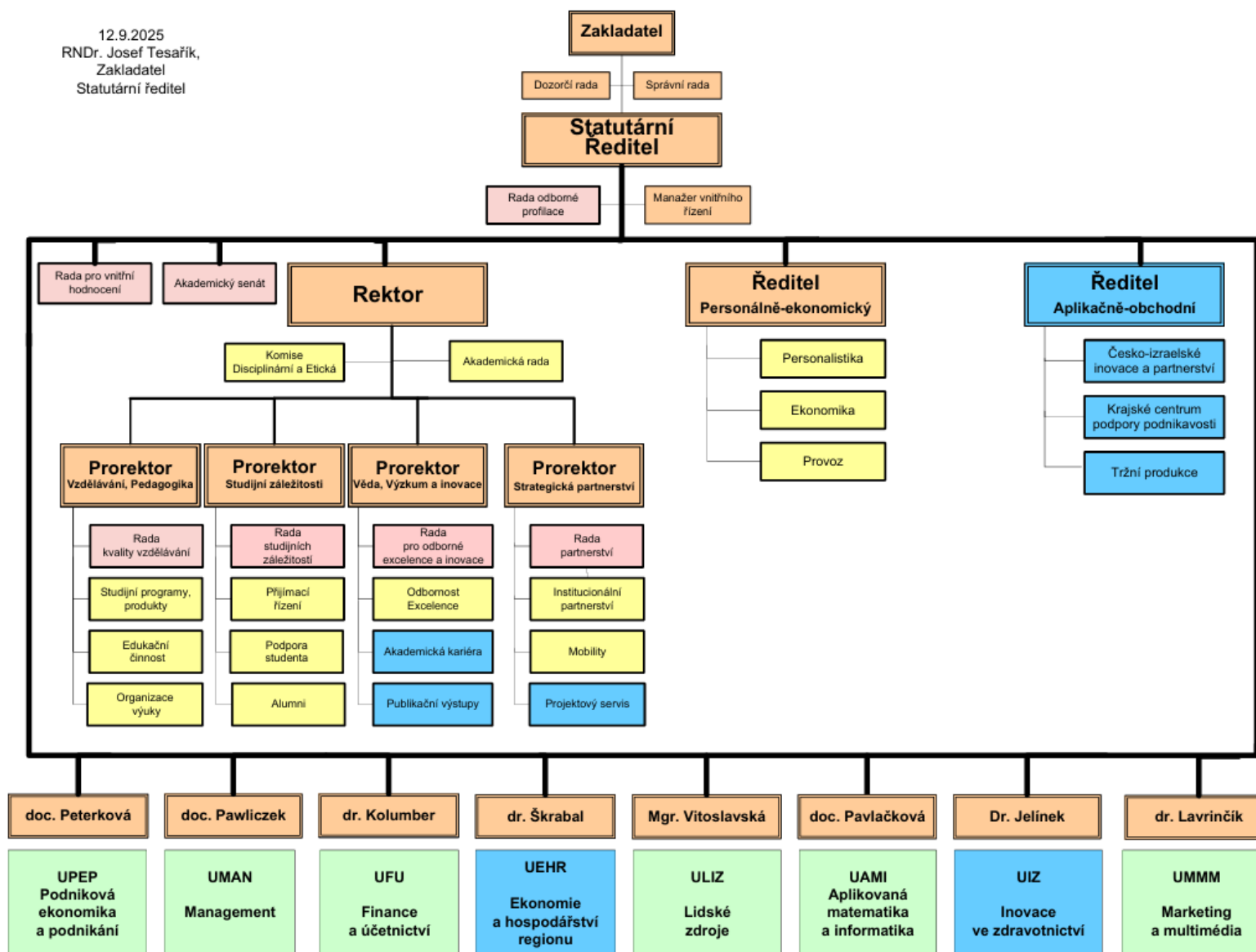
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském a magisterském studijním programu.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2025

12.9.2025
RNDr. Josef Tesařík,
Zakladatel
Statutární ředitel



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2025)

1.2.1. Vedení školy

V roce 2025 došlo ke změně ve vedení školy, byla vytvořena nová pozice Ředitel aplikačně – obchodní. Vedení školy se skládá z následujících členů:

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-ekonomický	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Ředitel aplikačně – obchodní	RNDr. Josef Tesařík
Rektor	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a pedagogiku	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Prorektor pro studijní záležitosti	Mgr. Michaela Zapletalová
Prorektor pro vědu, výzkum a inovace	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Prorektor pro strategická partnerství	Mgr. Jitka Lidaříková

1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2025 nedošlo ke změnách ve Správní radě; k 31.12.2025 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2025 nedošlo ke změnám v personálním obsazení v Dozorčí radě; k 31.12.2025 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šustek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2025 nedošlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2025 skládala z následujících členů:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
MVŠO, rektor, předseda Akademické rady
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
MVŠO, prorektor pro vědu a výzkum, manažer ústavu Inovace ve zdravotnictví
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
MVŠO, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, personálně-ekonomická ředitelka
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
MVŠO, garant bakalářského studijního programu Ekonomika a management, manažer ústavu Podnikové ekonomiky a podnikání
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
MVŠO, garant navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management MSP, manažer ústavu Managementu

- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
MVŠO, manažer ústavu Aplikované matematiky a informatiky, manažer Centra akademických kariér
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA
TESCO SW, obchodní ředitel
- Ing. Eva Kubelková
jednatelka BEA centrum Olomouc s.r.o., jednatelka Regionální centrum Olomouc s.r.o.
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc.
UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D.
FNOL, ředitel

1.2.5. Rada kvality vzdělávání

Rada kvality vzdělávání je poradním orgánem prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2025 nedošlo ke změně a Rada kvality vzdělávání, složení je následující:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku;
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D. – manažerka Ústavu podnikové ekonomy a podnikání;
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. – manažer Ústavu financí a účetnictví;
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. – manažer Ústavu managementu;
- doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D. – manažerka Ústavu aplikované matematiky a informatiky;
- Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D. – manažer Ústavu ekonomie a hospodářství regionu;
- Mgr. Markéta Vitoslavská – manažerka Ústavu lidských zdrojů;
- PhDr. Jan Lavrinčík, DiS, Ph.D. – manažer Ústavu marketingu a multimédií;
- Ing. Tomáš Jelínek Ph.D. – manažer Ústavu inovací ve zdravotnictví;
- Mgr. Martin Poledna – zástupce prorektorky pro vzdělávání a pedagogiku.

1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení se vyjadřuje k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení vzdělávací a tvůrčí kvality a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2025 nedošlo ke změně v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku,
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažer ústavu Ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Ing. Daniel Němec, odborný pracovník oddělení projektového servisu

1.2.7. Ústavy

Manažeri ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2025 nenastala změna v obsazení funkcí u dvou ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2025 byli:

Ústav podnikové ekonomiky a podnikání	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav managementu	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav inovací ve zdravotnictví	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Ústav financí a účetnictví	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Ústav ekonomie a hospodářství regionu	Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D.
Ústav marketingu a multimédií	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav aplikované matematiky a informatiky	doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
Ústav lidských zdrojů	Mgr. Markéta Vitoslavská

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly v roce 2025, je složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D. (předseda) Ing. Jaroslav Škrabal (tajemník) Ing. Jiří Fišer, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Adam Halda (místopředseda) Dominik Keitzl Manfred Kunc

1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2025 došlo ke změně Disciplinární komise v členech z řad studentů. Komise se nyní skládá:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
Členové z řad studentů	Kristýna Spannbauer Kateryna Lavryshchuk

1.2.10. Etická komise

Od roku 2021 je ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2025:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Mgr. Michaela Zapletalová

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2025

V roce 2025 proběhlo několik aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn a v souladu s požadavky HR Award byly novelizovány tyto dokumenty:

- Pracovní řád
- Etický kodex
- Kariérní řád
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků
- Organizační struktura
- Strategický záměr MVŠO – Plán realizace
- Směrnice k individuálním studijním plánům
- Příkaz ke stanovení výše poplatků za studium
- Směrnice pro volbu studijní profilace
- Směrnice k organizaci státních závěrečných zkoušek

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorách. **Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou.**



2.1 Akreditované studijní programy

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. realizuje bakalářské a navazující magisterské studijní programy s označením úrovně kvalifikace I. a II. v oblasti vzdělávání č. 5 ekonomické obory.

V roce 2025 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management (I. úroveň kvalifikace). Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byla několikrát prodloužena akreditace. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářskému studijnímu programu Ekonomika a management byla prodloužena akreditace a probíhá paralelní studium původního a nového programu. Původní program je pouze na tzv. dostudování.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce; I. úroveň kvalifikace) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem.

V roce 2025 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management (II. úroveň kvalifikace) – v prezenční i kombinované formě. Tomuto studijnímu programu byla prodloužena akreditace. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci Malé a střední podnikání. Vzhledem k nové akreditaci navazujícího magisterského programu Ekonomika, management a inovace je výše uvedený program pouze na tzv. dostudování.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijní program Economics and Management (v anglickém jazyce; II. úroveň kvalifikace). Tento studijní program byl platný do 18.09.2025.

NAÚ TV schválila 3 akreditace studijních programů, které jsou platné od 2025:

- BSP Ekonomika a management – prodloužení akreditace (I. úroveň kvalifikace);
- BSP Podnikání a inovace – udělení akreditace (I. úroveň kvalifikace);
- NMSP Ekonomika, management a inovace – udělení akreditace (II. úroveň kvalifikace).

Výše uvedené 3 programy jsou nově popsány oproti minulé výroční zprávě. Všechny 3 programy mají profesní profil a jejich realizace začala od září 2025.

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Kód stud. programu	Název studijního programu	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0413P050044	Economics and Management	P-3	15.6.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	P, K-3	28.03.2030
B0413P050074	Podnikání a inovace	P, K - 3	28.03.2030
N0413P050001	Ekonomika a management	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	P-2	18.09.2025
N0413P050025	Ekonomika, management a inovace	P, K - 2	28.03.2030

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2025 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	2*	2*			2	2			8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	2	2			2	2			8

*MVŠO realizuje původní program Ekonomika a management (na dobu tzv. dostudování) a dále stejně pojmenovaný program, ale nově reakreditovaný.

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s:

- rozvojem podnikavosti,
- zahájením podnikatelské činnosti.

Pro propojení teorie s praxí je ve výuce využívána počítačová manažerská simulační hra UNISIM. Základním mottem výuky je: „*Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy*“. Simuluje podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporuje strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s odbornými svazy, Olomouckým krajem, Statutárním městem Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizací odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurzí studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je vysoká uplatnitelnost absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit studentům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování závěrečné práce. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Praxe je povinná pro všechny studenty a je mandatorní částí jak v bakalářském, tak i navazujícím magisterském studijním programu:

- V bakalářském programu je praxe rozdělena do 3 částí. V každém letním semestru musí student splnit 160 hodin a za celé bakalářské studium praxe činí 480 hodin.
- V navazujícím magisterském programu je praxe rozdělena do 2 částí. V každém letním semestru musí student splnit 120 hodin a za celé navazující magisterské studium praxe činí 240 hodin.

Pro plnění Odborné praxe je v rozvrhu vyhrazen den volna, kdy mohou studenti získávat praktické znalosti a dovednosti. Studenti kombinovaného studia taktéž plní Odbornou praxi – dle podmínek Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání nesmí být praxe vykonávána na pozici, kterou mají uvedenou v pracovní smlouvě. Kombinovaní studenti nejčastěji vykonávají praxi na jiném oddělení a rozšiřují si tím znalosti o nové oblasti.

Odbornou praxi řídí Koordinátor odborné praxe, který je pracovníkem prorektorátu pro vzdělávání a pedagogiku. Student si vybírá praxi dle svého bydliště a odborného zaměření. Vzhledem k zaměření studijních programů studenti často vykonávají praxi v rodinných firmách. V případě problémů s nalezením praxe se student obrátí na Koordinátora, který zprostředkuje praxi u partnerů. MVŠO využívá moderní technologie, a to Informační systém pro administraci Odborné praxe – studenti vkládají dokumentaci online a komunikují výhradě přes email. V roce 2024 byla zavedena možnost elektronických podpisů, která stále trvá. Jedná se o snížení administrativní zátěže a dále zrychlení procesu podepisování Dohod.

MVŠO spolupracuje s více než 200 subjekty/partnery a hlavními partnery pro Odbornou praxi jsou:

- Okresní hospodářská komora;
- BEA centrum Olomouc;
- Tesco SW;
- Výstaviště Flora Olomouc.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta 1 (název)**	8		436				110
CELKEM	8		436				110

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžadaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.



V roce 2025 se pokračovalo v realizaci vyžadaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžadaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- David Maňur (Factory HR Lead) - Řízení lidských zdrojů ve výrobním závodě Zora Olomouc
- Petra Vránová (generální ředitelka rodinné firmy Aliko a.s.) - Marketingové a obchodní aktivity firmy Aliko a.s.
- Ing. Jan Tobolík (jednatel a ředitel společnosti firmy) - Využití AI při řízení firmy
- Ing. Ondřej Navrátil (finanční ředitel ve společnosti Sigma Group a.s.) - Způsob financování projektů ve firmě Sigma Group a.s.

- Ing. Eva Fugličková (ředitelka a předsedkyně představenstva ve společnosti Výstaviště Flora Olomouc a.s.) - Trendy a ekonomika ve výstavnictví společnosti Výstaviště Flora Olomouc, a.s."
- Ing. Pudlová Voltnerová (ředitelka), Martin Marek (projektový manažer), Zuzana Doležalová (exportní konzultantka) - Start-upovské podnikání a jeho podpora CzechInvestem
- Ing. Marek Pazdera (starosta města V. Bystřice) - Ekonomika a řízení ve veřejné správě
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. (prorektor pro vědu a výzkum MVŠO) - Inovace jako styl myšlení. Originální myšlenky z Čech, Moravy a Slezska.
- PhDr. Radim Kašpar, MBA (ředitel OHK Olomouc) - Aktivita Okresní hospodářské komory podporující podnikání
- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Bellmer Czech s.r.o.) - Obchodní a projektová činnost ve strojírenské společnosti
- Mgr. Monika Frídlová, MBA, LL.M. (advokát, AK ČEJNA, KLIMENT, MACH) - Rodinné nástupnictví
- Ing. Sokolová (majitelka firmy Festada s.r.o.) - Zkušenosti ze start-upovského podnikání
- Miloslav Brzák (majitel firmy Enter) - Od longboardové firmě k firmě Enter

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí.

Role zástupců firem je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled z praxe na obsahové zaměření studijních programů.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta 1 (název)**	14	8	1	17	0	485
z toho ženy	6	3	0	8	0	324
CELKEM	14	8	1	17	0	485
z toho ženy	6	3	0	8	0	324

2.3 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.3.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. V roce 2025 proběhla řada **interkulturních výukových programů** s cílem prohloubit mezinárodnost školy. Také probíhaly přednášky na aktuální témata především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.



2.3.2. Implementace případových studií do výuky

Cílem implementace případových studií do výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi získanými z řešení úkolů z podnikatelské praxe.

V letním semestru studenti 1. ročníku bakalářského studia řešili případovou studii na téma z reálné praxe, které bylo stanoveno společností Výstaviště Flora Olomouc a.s. Úkolem bylo předložit variantní návrhy opatření na zvýšení počtu zákazníků zejména rodin s dětmi pro akci „Vyznání růžím“ v oblasti realizace akce nebo propagace a marketingu akce nebo doprovodného programu. Následně zpracovat ekonomickou proveditelnost vybraného návrhu. Případová studie byla řešena ve dvoučlenných týmech a na konci semestru bylo vybráno dvanáct nejlepších prací, ze kterých vedení společnosti Výstaviště Flora Olomouc a.s. vybralo tři nejlepší práce a následně ocenilo.





Další možností pro studenty, jak se zapojit do řešení reálných úkolů z praxe je zapojení do mezinárodního projektu DEMOLA. Tuto možnost využil student 2. ročníku bakalářského studia. Projekt DEMOLA má za cíl propojit studenty s firmami a umožnit jim pracovat na reálných projektech. Projekt podporuje inovativní myšlení, rozvíjí podnikavost studentů a zdokonaluje angličtinu, schopnost komunikace a týmovou spolupráci. Vyhodnocení projektů zapojených mezinárodních studentských týmů proběhlo dvoukolově, zahrnovalo průběžnou zpětnou vazbu a finálové vyhodnocení.



Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti.

10. prosince 2025 na Moravské vysoké škole Olomouc proběhl již 5. ročník soutěže o nejlepší podnikatelský záměr „Student's Pitch Deck“. Do soutěže bylo přihlášeno 10 podnikatelských záměrů, které prezentovali studenti z volitelných předmětů Start-up a Start-upovské podnikání. Hodnocení podnikatelských záměrů se ujala pětičlenná porota. Na prvním místě se umístil podnikatelský záměrem na mobilní aplikaci "OLO Date", jejímž cílem je vyplnit mezeru na trhu seznamovacích služeb pro specifickou akademickou komunitu v Olomouci. Na druhém místě skončil podnikatelský

záměr „FinMate“ poskytující prostřednictvím mobilní aplikace propojení automatického sledování osobních financí s umělou inteligencí, jež dokáže uživateli přehledně vysvětlit jeho finanční chování. Třetí místo obsadil podnikatelský záměr „Školní Uber“ na provozování dopravní služby na míru zaměřenou na přepravu dětí do mateřských a základních škol a na volnočasové kroužky.



3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) se dlouhodobě významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji. Patří mezi několik málo institucí v regionu, které studentům nabízejí studium v oblasti ekonomie, a zároveň se profiluje jako škola s výrazným důrazem na praktickou využitelnost získaných znalostí a dovedností.

MVŠO systematicky propojuje teoretickou výuku s praxí, a to prostřednictvím spolupráce s firemním sektorem, zapojováním odborníků z praxe do výuky či realizací prakticky orientovaných projektů. Díky tomuto přístupu dosahují absolventi školy dlouhodobě velmi dobré uplatnitelnosti na trhu práce a vysoké míry zaměstnanosti.

Svou činnost škola zaměřuje především na studenty z Olomouckého kraje, přičemž klade důraz na zvyšování kvality výuky a posilování pozitivního vnímání školy ze strany odborné i širší veřejnosti.

Počet studentů školy kontinuálně roste, a to i v kontextu celkového vývoje počtu absolventů středních škol v regionu. Dlouhodobým cílem MVŠO je systematické zvyšování kvality studentů. Za tímto účelem jsou průběžně analyzována data týkající se úspěšnosti přijímacích kampaní, počtu podaných přihlášek a jejich poměru vůči skutečně přijatým uchazečům.

Historické analytické metriky sledování uplatnitelnosti absolventů jsou podrobně rozpracovány ve čtvrté kapitole tohoto dokumentu.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	366	70	0	0	70	40	0	0	546
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	366	70	0	0	70	40	0	0	546
Z toho počet žen celkem	X	165	34	0	0	34	20	0	0	253
Z toho počet cizinců celkem	X	5	1	0	0	0	1	0	0	7

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	366	70	0	0	70	40	0	0	546
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	366	70	0	0	70	40	0	0	546

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z klíčových cílů MVŠO je připravovat absolventy tak, aby byli plně kvalifikovaní nejen pro úspěšné uplatnění v praxi, ale také pro pokračování ve studiu na navazujících magisterských programech. Tomu odpovídají i vysoké nároky kladené na studenty, které v řadě ohledů přesahují běžné standardy vysokoškolského vzdělávání v České republice.

Důraz je přitom kladen nejen na získání širokého spektra odborných znalostí, ale také na rozvoj praktických dovedností a kompetencí. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je systematické sledování studijních výsledků a výstupů, které objektivně dokládají úroveň dosažených znalostí a připravenost studentů pro další profesní či akademický růst.

Škola pravidelně analyzuje míru studijní neúspěšnosti ve vztahu k celkovému počtu studentů v předchozím akademickém roce. Tyto ukazatele odpovídají dlouhodobým trendům i statistikám ostatních vysokých škol v České republice a jsou vnímány jako odpovídající nastavené úrovni kvality studia.

Současně MVŠO dlouhodobě posiluje důraz na podporu studentů a kvalitu výuky. Systematicky se zaměřuje na zkvalitňování vzdělávacího procesu, modernizaci výukových metod a individuální přístup ke studentům. Cílem je co nejlépe připravit absolventy na jejich profesní dráhu a zajistit jejich schopnost efektivně uplatnit nabyté znalosti a dovednosti v praxi.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta 1 (název)***</i>													
<i>Fakulta 2 (název)***</i>													
VŠ CELKEM	8,27%	36%	12,66%				8%	22,2%	13,95%				12,94%

V roce 2025 skládalo SZZ celkem 97 studentů.

	řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2025	78	9	1	9

3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V průběhu roku 2025 nebylo na MVŠO zahájeno ani vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její jednotlivé části ani obhajoby disertační práce podle ustanovení § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Stejně tak nebylo vedeno žádné řízení ve věci jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e téhož zákona.

Tato skutečnost potvrzuje vysokou míru transparentnosti, formální správnosti a odborné úrovně všech zkouškových i habilitačních procesů realizovaných na škole v daném období.

3.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Moravská vysoká škola Olomouc se dlouhodobě a systematicky zaměřuje na zvyšování studijní úspěšnosti svých studentů při současném zachování vysoké úrovně nároků kladených na kvalitu výuky. V této oblasti škola realizuje soubor vzájemně provázaných opatření, která zahrnují nejen komplexní evaluaci vzdělávacího procesu, ale také cílenou podporu komunikace a spolupráce mezi studenty a akademickými pracovníky.

Mezi klíčové nástroje patří zejména testování vstupních znalostí z matematiky a anglického jazyka. Na základě jeho výsledků jsou studentům doporučovány vhodné podpůrné a volitelné předměty, které jim usnadňují adaptaci na vysokoškolské studium a zvládání studijních povinností. Studentům s nižší úrovní matematických znalostí jsou nabízeny volitelné kurzy Základy matematiky 1 a 2, které napomáhají k systematickému doplnění a upevnění středoškolského učiva. V oblasti cizích jazyků jsou na základě vstupních testů doporučovány přípravné kurzy, které studenty cíleně připravují na absolvování povinného předmětu a následné zkoušky z anglického jazyka ve druhém ročníku.

V průběhu studia je ve většině odborných a profilových předmětů realizováno průběžné ověřování znalostí, které poskytuje důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím a umožňuje včas identifikovat případné studijní obtíže. Výuka je zároveň koncipována tak, aby rozvíjela nejen odborné znalosti, ale i klíčové kompetence, jako jsou komunikační dovednosti, schopnost samostatné analytické práce či příprava a zpracování kvalifikačních prací. Nedílnou součástí je také systematická příprava na státní závěrečnou zkoušku, včetně organizace opakovacích kurzů před jejím konáním v řádném termínu.

K podpoře studijní úspěšnosti poskytuje škola studentům širokou škálu studijních materiálů – od prezentací z výuky a textových podkladů ke všem předmětům až po digitální výuková videa

dostupná na platformě www.edulam.cz. Studenti mají současně přístup k rozsáhlé a pravidelně aktualizované databázi odborné literatury ve formátu e-knih.

Významnou roli hraje rovněž systematická evaluace výuky a aktivní sběr zpětné vazby od studentů, která umožňuje průběžně zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a včas reagovat na případné podněty, zejména v oblasti komunikace mezi pedagogy a studenty. V souvislosti s realizací případových studií a odborných praxí byly zavedeny také pravidelné konzultační schůzky s koordinátorem, jejichž cílem je poskytnout studentům metodickou podporu při zvládání těchto náročnějších studijních aktivit.

3.6 Opatření pro omezení prodlužování studia

Moravská vysoká škola Olomouc dlouhodobě uplatňuje soubor opatření zaměřených na omezení studijní neúspěšnosti spojené s nadměrným prodlužováním studia. Základním principem je individuální přístup ke studentům, který zahrnuje průběžné sledování plnění studijních povinností ze strany Studijního oddělení i pravidelnou komunikaci se studenty s cílem včas identifikovat a řešit případné studijní či organizační problémy.

V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti systematicky vedeni k řádnému a včasnému plnění studijních povinností tak, aby mohli plynule postupovat do vyšších ročníků bez nutnosti prodlužování studia. Důraz je kladen na prevenci problémů, zejména prostřednictvím průběžné kontroly studijních výsledků a včasného upozorňování na rizikové situace.

Pracovníci příslušných prorektorátů pravidelně analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty studijních předmětů přijímají cílená opatření k jejich eliminaci. Ta zahrnují například rozšíření konzultačních hodin, úpravu výukových metod či nabídku doplňkových a podpůrných předmětů, které studentům napomáhají lépe zvládnout náročnější části studia.

V odůvodněných případech je studentům umožněno studium podle individuálního studijního plánu, který poskytuje potřebnou flexibilitu a zohledňuje jejich specifické studijní či osobní situace, aniž by byla snížena požadovaná úroveň studijních výstupů.

3.7 Stipendia MVŠO

Stipendia jsou MVŠO přiznávána a vyplácena v souladu se Stipendijním řádem školy, který je vnitřním předpisem vydaným v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

Finanční prostředky určené na stipendia jsou tvořeny zejména vlastními zdroji školy, jako jsou dary, příspěvky, granty či další příjmy, a dále dotací na stipendia poskytovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 uvedeného zákona.

O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel školy, případně jím pověřená osoba v rámci delegovaných kompetencí. Rozhodovací proces vychází z návrhů předkládaných prostřednictvím Studijního oddělení a probíhá v souladu se stanovenými pravidly s důrazem na objektivitu a transparentnost.

Vysoká škola může studentům přiznat následující typy stipendií:

- prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
- sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	15	6667
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3	15000
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	1	52000
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	161	2980
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	180	3760

3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

Moravská vysoká škola Olomouc dlouhodobě usiluje o zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání pro všechny studenty bez ohledu na jejich individuální potřeby či omezení. Jedním z klíčových nástrojů je propracovaný systém individuálních konzultací a možnost studia podle individuálního studijního plánu, který umožňuje flexibilně přizpůsobit průběh studia konkrétním životním i studijním situacím studentů.

Studentům se specifickými potřebami nebo zdravotním omezením je poskytována cílená podpora v souladu s doporučeními Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci a na základě odborných lékařských posudků. Relevantní informace jsou následně předávány vyučujícím a příslušným pracovištím prostřednictvím Prorektorátu pro studijní záležitosti, aby byla zajištěna odpovídající úprava podmínek studia.

Poradenské služby jsou studentům poskytovány zejména prostřednictvím Prorektorátu pro studijní záležitosti, který zajišťuje studijní a osobní poradenství, a Ústavu lidských zdrojů, jenž se zaměřuje na kariérové poradenství a podporu profesního rozvoje. Studenti se mohou zároveň kdykoli obracet na své vyučující či členy vedení školy, a to v prostředí založeném na otevřené komunikaci a důvěře.

Důležitým aspektem je také zajištění fyzické dostupnosti studia – budova MVŠO je plně bezbariérová a technicky přizpůsobená potřebám studentů s tělesným postižením.

3.9 Podpora nadaných studentů

MVŠO systematicky podporuje motivaci a aktivní zapojení talentovaných studentů prostřednictvím rozvoje pomocných vědeckých činností a systému stipendií. Prospěchová a mimořádná stipendia jsou přiznávána zejména za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy a další mimořádné aktivity v souladu s články 3 a 4 Stipendijního řádu.

Mimořádně nadaní studenti mají rovněž možnost rozvíjet své kompetence prostřednictvím zahraničních mobilit v rámci programu Erasmus+, které přispívají k prohloubení jazykových dovedností i odborného profilu studií na partnerských zahraničních institucích. Vybraní studenti se aktivně zapojují do činnosti školy, a to zejména formou účasti na vědeckých aktivitách, rozvojových projektech a aplikovaném výzkumu, často ve spolupráci s praxí.

Součástí podpory talentovaných studentů je také jejich vedení k prezentaci výsledků vlastní práce na studentských a vědeckých konferencích pořádaných MVŠO. Nejúspěšnější z nich získávají příležitost absolvovat odborné stáže u významných partnerů školy v regionu, kde často nacházejí i své budoucí profesní uplatnění.

Za vynikající výsledky v odborných soutěžích a projektech jsou studenti oceňováni z prostředků Nadace Josefa Tesaříka, která dlouhodobě podporuje rozvoj nadaných studentů.

Nadaným studentům je současně umožněno studium podle individuálního studijního plánu, jehož podmínky a pravidla jsou upraveny interní směrnicí MVŠO.

3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Moravská vysoká škola Olomouc dlouhodobě klade důraz na zajištění dostupnosti vysokoškolského vzdělání pro všechny skupiny studentů, včetně těch ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. V tomto kontextu škola udržuje výši školného na jedné z nejnižších úrovní v rámci České republiky, aby umožnila studium i uchazečům z hospodářsky slabších regionů.

Studentům v tíživé finanční situaci jsou poskytovány různé formy podpory, zejména sociální, mimořádná a ubytovací stipendia určená pro studenty prezenční formy studia. Tato podpora přispívá ke zmírnění finanční zátěže spojené se studiem a napomáhá studentům k jeho úspěšnému dokončení.

Díky individuálnímu přístupu je škola schopna pružně reagovat na konkrétní situaci jednotlivých studentů, a to včetně možnosti poskytnutí úlevy na školném. Podmínky pro přiznání sociálního stipendia jsou stanoveny v článku 6 Stipendijního řádu. Žádost lze podat nejpozději do 30. října daného akademického roku, případně i v jeho průběhu, pokud student splní stanovené podmínky dodatečně.

3.11 Podpora rodičů mezi studenty

MVŠO přistupuje vstřícně také ke studentům, kteří pečují o děti, a dlouhodobě usiluje o vytváření podmínek umožňujících sladění studijních a rodinných povinností. Těmto studentům je umožněno studium podle individuálního studijního plánu, který zohledňuje jejich časové možnosti a specifickou životní situaci.

V odůvodněných případech škola zároveň umožňuje bezplatné přerušování studia, čímž poskytuje potřebnou flexibilitu v období zvýšené rodinné zátěže. Součástí podpory je také individuální přístup ze strany vyučujících a studijního oddělení, který usnadňuje organizaci studia a plnění studijních povinností.

Cílem těchto opatření je vytvořit studentům pečujícím o děti stabilní a vstřícné studijní prostředí, které jim umožní úspěšně dokončit studium bez nutnosti rezignovat na rodinné závazky.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce s absolventy

Moravská vysoká škola Olomouc dlouhodobě usiluje o udržování přátelských a zároveň profesně přínosných vztahů se svými absolventy i po ukončení jejich studia. Jedním z klíčových cílů školy je budování silné a propojené komunity absolventů a odborníků v regionu, která stojí nejen na znalostech a dovednostech získaných během studia, ale také na dlouhodobém rozvoji profesních i osobních vazeb mezi studenty, absolventy a akademickými pracovníky.

Absolventi jsou pravidelně zapojováni do života školy a zváni na společenské, odborné i kulturní akce pořádané MVŠO, jako jsou například reprezentační plesy či další setkání absolventské komunity. Tyto aktivity přispívají k posilování vzájemných vztahů, sdílení zkušeností a propojení jednotlivých generací absolventů.

Zároveň škola věnuje systematickou pozornost sledování výsledků státních závěrečných zkoušek, a to zejména v rámci jednotlivých zkušebních oblastí. Získaná data jsou průběžně analyzována a představují důležitý podklad pro další rozvoj a zkvalitňování výuky. Na jejich základě dochází k cíleným úpravám studijních plánů tak, aby co nejlépe reflektovaly aktuální požadavky praxe a přispívaly k lepší připravenosti absolventů na profesní uplatnění. Důraz je přitom kladen na vyvážený poměr mezi teoretickými znalostmi a praktickými kompetencemi.



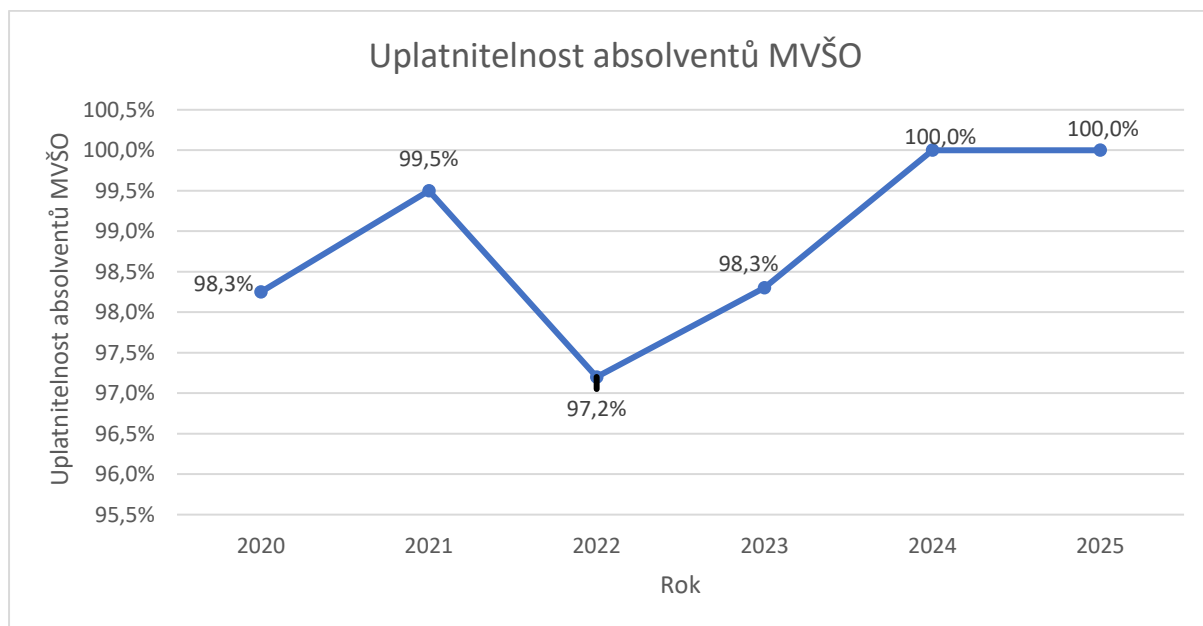
Absolventi se rovněž aktivně zapojují do rozvojových projektů školy a do vzdělávacích aktivit zaměřených na zahájení a rozvoj podnikání. Současně se podílejí na komunikaci se stávajícími studenty, kterým předávají své zkušenosti z praxe a působí jako inspirace pro jejich další studijní i profesní směřování.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	52	14			13	9			88
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	52	14			13	9			88
Z toho počet žen celkem	X	30	7			10	5			52
Z toho počet cizinců celkem	X	1								1

4.2 Uplatnitelnost absolventů

Na Moravské vysoké škole je dlouhodobě patrná vysoká míra uplatnitelnosti absolventů, která představuje jeden z klíčových ukazatelů kvality poskytovaného vzdělávání. V období let 2005–2025 absolvovalo školu celkem 1877 studentů, přičemž jejich uplatnitelnost na trhu práce nebo v navazujícím vysokoškolském studiu se každoročně pohybuje nad hranicí 90 %; v roce 2025 dosáhla dokonce 100 %.

Tento pozitivní trend odráží důraz školy na praktickou orientaci výuky, úzké propojení s praxí a systematickou přípravu studentů na jejich budoucí profesní uplatnění.¹



Hlavním cílem vzdělávacích programů na Moravské vysoké škole je připravit studenty tak, aby byli plně konkurenceschopní na trhu práce nebo úspěšně pokračovali v navazujícím studiu. Uplatnitelnost absolventů je významně podporována promyšlenou kombinací teoretické výuky a prakticky orientovaného vzdělávání, které je založeno na úzké spolupráci s firemními partnery. Díky těmto vazbám mají studenti možnost ověřovat a dále rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí již v průběhu studia.

Studijní plány jsou pravidelně inovovány a přizpůsobovány aktuálním požadavkům trhu práce tak, aby byl dlouhodobě zachován vyvážený poměr mezi teoretickými znalostmi a praktickými kompetencemi. Tyto systematické úpravy přispívají ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu a k lepší profesní připravenosti absolventů. Absolventi Moravské vysoké školy nacházejí uplatnění v širokém spektru odvětví – od rodinného podnikání přes veřejnou správu až po české i mezinárodní společnosti, často na odborných či manažerských pozicích.

K jejich úspěšnému uplatnění přispívá také důsledné dodržování vysokých akademických standardů. Příkladem je systematicky nastavený proces vedení kvalifikačních prací, který vychází ze standardu 1.6 Sebehodnotící zprávy podle § 79 zákona o vysokých školách a je dále rozpracován ve Směrnici pro závěrečné práce. Při zadávání témat je zohledňována aktuální vytíženost akademických

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

pracovníků v oblasti výuky i výzkumu, přičemž kapacity jednotlivých vedoucích prací jsou řízeny na úrovni vedení ústavů.

Moravská vysoká škola zároveň dlouhodobě a systematicky sleduje pracovní uplatnění svých absolventů. Podle dostupných dat Úřad práce ČR dochází k postupnému poklesu počtu absolventů evidovaných jako uchazeči o zaměstnání do dvou let od ukončení studia. Tento pozitivní vývoj potvrzuje efektivitu vzdělávacího modelu školy i jeho schopnost pružně reagovat na měnící se potřeby trhu práce.

4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO

MVŠO pravidelně sleduje statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce ČR týkající se zaměstnanosti absolventů vysokých škol. Tyto statistiky vycházejí z evidence absolventů registrovaných na úřadech práce podle místa jejich trvalého bydliště a z metodiky registrované nezaměstnanosti. Dlouhodobě se podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO pohybuje na velmi nízké úrovni a zpravidla nepřesahuje jedno procento.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli tvoří nedílnou součást vzdělávacího modelu Moravské vysoké školy. Studijní program zahrnuje systém odborných praxí a stáží ve firmách a je dále rozvíjen prostřednictvím široké spolupráce s firemními partnery. Ta zahrnuje například odborné přednášky zástupců praxe, realizaci CSR projektů pro konkrétní společnosti či další formy zapojení odborníků do výuky.

Firemní partneři se aktivně podílejí na výuce také prostřednictvím případových studií, v jejichž rámci studenti pod vedením akademických pracovníků řeší reálné problémy podniků, pracují se skutečnými daty a navrhují konkrétní řešení. Moravská vysoká škola zároveň realizuje inovační projekty pro své partnery, do nichž jsou studenti zapojováni jako součást řešitelských týmů. Forma i rozsah spolupráce vycházejí z průběžné analýzy potřeb jednotlivých partnerů, což umožňuje poskytovat cílená a prakticky využitelná řešení.

Škola rovněž aktivně zprostředkovává nabídky stáží, brigád a pracovních pozic a poskytuje zaměstnavatelům podporu při předvýběru vhodných kandidátů z řad studentů. Aktuální nabídky jsou pravidelně zveřejňovány a aktualizovány na webových stránkách školy, čímž dochází k efektivnímu propojení studentů s potenciálními zaměstnavateli i širší podnikatelskou sférou.

Tento systém spolupráce umožňuje studentům navazovat přímé kontakty s praxí již v průběhu studia. V řadě případů studenti začínají ve spolupracujících organizacích jako brigádníci či stážisté a následně zde nacházejí i své trvalé pracovní uplatnění.

5. Zájem o studium

5.1 Vývoj zájmu o studium

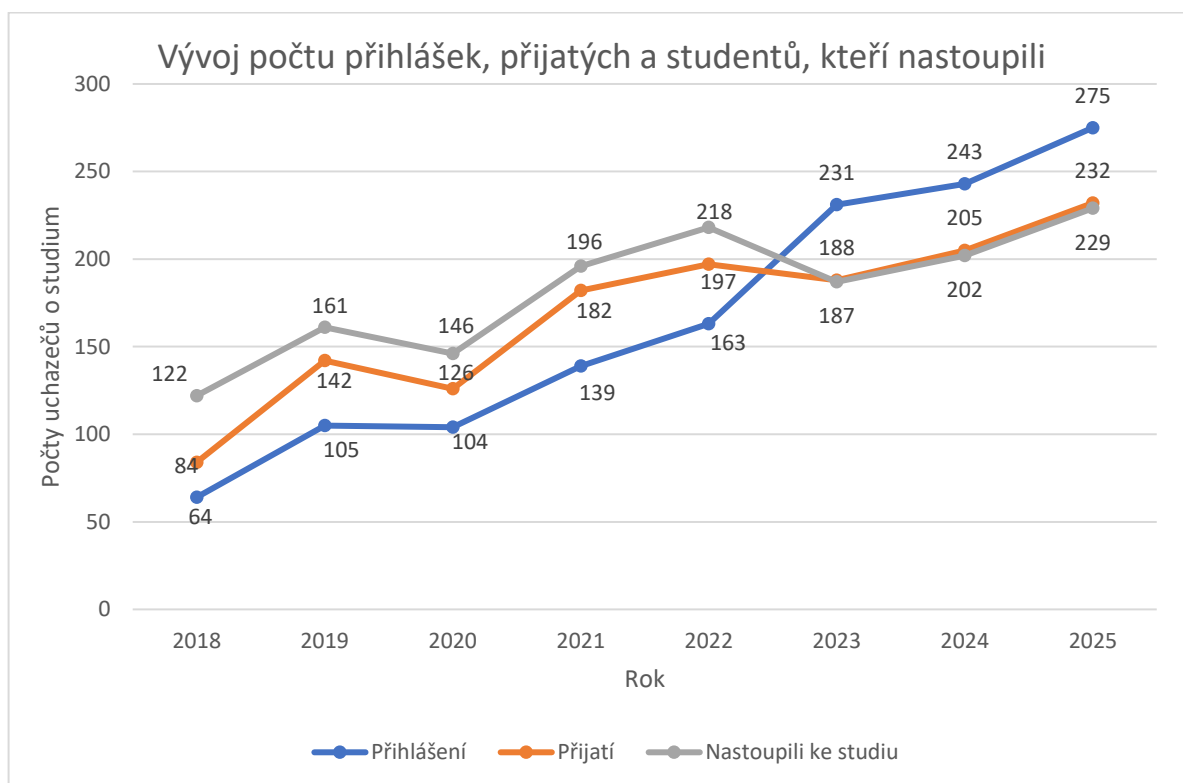
Zájem o studium na MVŠO dlouhodobě roste, a to napříč všemi formami studia. Tento pozitivní trend odráží nejen stabilní pozici školy v regionu, ale také rostoucí atraktivitu studijních programů, které jsou koncipovány s důrazem na praktickou využitelnost a úzké propojení s praxí. Výrazný nárůst zájmu je patrný zejména u navazujícího magisterského studia, které uchazeči stále častěji volí jako přirozené pokračování svého vzdělávání.

K rostoucímu počtu uchazečů přispívá rovněž aktivní komunikace školy směrem k veřejnosti, systematická práce s uchazeči a důraz na prezentaci uplatnitelnosti absolventů. MVŠO tak dokáže oslovovat nejen studenty z regionu, ale i zájemce z širšího okolí, kteří hledají kvalitní a profesně orientované vysokoškolské vzdělání.

V roce 2025 bylo do prvního ročníku bakalářského a navazujícího magisterského studia přijato 84,36 % všech uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu. Z celkového počtu přijatých studentů pak 98,7 % skutečně nastoupilo ke studiu prostřednictvím zápisu do prvního ročníku. Tyto údaje potvrzují nejen stabilní růst zájmu o studium na MVŠO, ale také vysokou míru motivace uchazečů, kteří se pro studium na škole rozhodnou.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium			
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00												
Vzdělávání a výchova	01												
Umění a humanitní vědy	02												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03												
Obchod, administrativa a právo	04	212	212	175	172					63	63	57	57
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												
Informační a komunikační technologie	06												
Technika, výroba a stavebnictví	07												
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09												
Služby	10												
Vysoká škola CELKEM	X	212	212	175	172					63	63	57	57



* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou organizovány a prováděny vlastními prostředky školy. Během přijímacího řízení jsou hodnoceny tyto oblasti:

- výsledky předchozího studia na střední nebo vysoké škole (minimálně bakalářského typu),
- strukturovaný životopis podle předepsané formy,
- motivační dopis.

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz <https://www.mvso.cz/prijimaci-řízení>).

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu.

5.3 Spolupráce se středními školami

Moravská vysoká škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci se středními školami v Olomouckém kraji, a to především v oblasti podpory podnikavosti a rozvoje ekonomické gramotnosti žáků. Aktivně se zapojuje do regionálních projektů a iniciativ, které podporují moderní vzdělávací přístupy a přibližují mladým lidem reálné fungování podnikatelského prostředí.

Významnou roli v této oblasti sehrává projekt IKAP OK II (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji), v jehož rámci bylo na škole zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti. Toto centrum slouží jako platforma pro přenos odborného know-how směrem ke středním školám a systematicky se zaměřuje na vzdělávání pedagogů i žáků. Realizuje široké spektrum aktivit, mezi které patří metodické dny pro učitele, workshopy, odborné semináře či inspirativní setkání s podnikateli z praxe.

Součástí činnosti centra je také tvorba e-learningových vzdělávacích programů a realizace prakticky orientovaných projektů, jako je například iniciativa „Fiktivní firma“, která žákům umožňuje osvojit si základní principy podnikání v simulovaném prostředí a rozvíjet klíčové kompetence pro budoucí profesní uplatnění.

Moravská vysoká škola dosud navázala spolupráci s řadou středních škol v regionu a plánuje tyto aktivity dále rozvíjet, prohlubovat existující partnerství a rozšiřovat spektrum společných projektů i do dalších oblastí.

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6. Zaměstnanci

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu, a to jak akademických, tak i neakademických pracovníků. Personální složení je založeno na koexistenci zkušených pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Záměrem je také genderově vyvážená struktura, která je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitosti, která je na MVŠO prosazována. Takováto personální struktura posiluje stabilitu a loajalitu zaměstnanců.

Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Záměrem je, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. MVŠO se snaží o postupné posílení počtu akademických pracovníků na plný úvazek. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excelence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce.

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo i jiné členy rodiny, jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené nebo dlouhodobě nemocní. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariérním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

6.1 Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora stávajících i začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů. ČAK je rovněž důležitou součástí rozvoje MVŠO jako výzkumné organizace, jejímž cílem je zlepšení kvality a relevance vědeckých a aplikačních výstupů akademických a odborných pracovníků.

Centrum je koncipováno především jako konzultační a poradní orgán sloužící jako podpora akademickým a odborným pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

V informačním systému MVŠO je uloženo, na kterém uloženy záznamy a prezentace odborníků z workshopů a další případné materiály.

Náplní Centra akademických kariér je:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebe prezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci).
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných článcích, příprava na společné vystoupení na konferenci.
- Sdílení inspirativních vědeckých článků a online přednášek, které sledují trendy ve vědecké práci.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly vzdělávací akce zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností především v oblasti využívání moderních technologií a interaktivních prvků ve výuce, a také na problematiku umělé inteligence.

V rámci řízeného rozvoje pedagogických pracovníků proběhlo několik školení, které organizoval Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku. Hlavním cílem je rozvoj pedagogických a dalších kompetencí vyučujících MVŠO. V roce 2025 proběhly 5 školení, které byly zaměřeny na pedagogiku. Konkrétně se jednalo o školení s názvem:

- Umělá inteligence ve výukovém procesu;
- Moderní výukový proces;
- Interaktivní vzdělávání: za hranice tabule;
- Využití platformy Microsoft;
- Ukončení semestru v IS MVŠO.

MVŠO si od těchto školících akcí slibuje rozvoj pedagogických kompetencí, ale i cílí na setkávání pedagogů a následný networking a předávání výsledků dobré praxe. Vzhledem k dobré zpětné vazbě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje tyto akce realizovat i v roce 2026.

Všichni zaměstnanci se denně setkávají s nutností komunikovat v angličtině. Tato komunikace probíhá jednak na úrovni akademických pracovníků, kteří využívají odborné anglické zdroje pro psaní vědecko-výzkumných publikačních výstupů, přímo komunikují se svými zahraničními akademickými partnery a studenty nebo vystupují na mezinárodních konferencích, jednak na úrovni neakademických pracovníků, kteří řeší mezinárodní projektové aktivity, komunikují se zahraničními zástupci partnerských univerzit a v neposlední řadě komunikují se studenty anglického studijního programu nebo se studenty studujícími na MVŠO v rámci programu Erasmus+. Tyto skutečnosti podtrhují zásadní význam a potřebu postupného zdokonalování pracovníků vysoké školy v oblasti anglického jazyka. Proto je kladen velký důraz na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

7. Internacionalizace

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj strategických partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how regionu, respektive České republice.

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Vysoká škola podporuje účast studentů na zahraničních mobilitách zejména prostřednictvím programu Erasmus+, který umožňuje realizaci studijních pobytů a praxí v zahraničí. V roce 2025 byl opět zaznamenán značný zájem studentů o tyto mobility. S ohledem na finance přidělené národní agenturou absolvovali zahraniční studijní pobyty celkem 4 studenti (ve Španělsku a Slovinsku).

Pravidla pro realizaci mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+ a jsou založena na principu kompatibility studijních plánů. Klíčovým nástrojem podpory je transparentní systém uznávání předmětů a kreditů. Předměty absolvované v zahraničí jsou uznávány na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů v kategoriích A, B nebo C, pokud obsahově odpovídají studijnímu programu. Před výjezdem na mobilitu konzultují studenti své studium individuálně s vyučujícími a volí si předměty tak, aby došlo k maximální možné shodě s předměty vyučovanými na vysoké škole v daném období. Zároveň jsou seznámeni s případnými rozdílovými zkouškami, jinými studijními povinnostmi či minimálním požadovaným počtem získaných kreditů. Kreditová hodnota ECTS je pak plně převoditelná.

Tento systém je aplikován i na přijíždějící zahraniční studenty. Nastavení studijních plánů tak umožňuje flexibilní zapojení do mobilit bez prodlužování studia.

Vysoká škola podporuje účast studentů na zahraničních mobilitách také individuálním přístupem k jejich studijním potřebám. Studenti například mají možnost si splnit studijní povinnosti na základě individuální domluvy i mimo standardní termíny k tomu určené.

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Vysoká škola systematicky podporuje zahraniční mobility zaměstnanců, taktéž především prostřednictvím programu Erasmus+. V roce 2025 se zahraničních mobilit (teaching a training) zúčastnilo celkem 16 pracovníků, přičemž mobility probíhaly v řadě evropských zemí jako např. Turecko, Slovinsko, Polsko, Slovensko a Řecko.

Podpora zahrnuje nejen financování nákladů spojených s mobilitou, ale také např. možnost jazykové přípravy před mobilitou. Po celou dobu je účastníkům mobilit k dispozici podpora International Office, jejíž členové pomáhají s vyřízením administrativy případně s jinými požadavky vyjíždějícího pracovníka.

Nad rámec mobilit v rámci programu Erasmus+ podporuje škola účast pracovníků na odborných konferencích, hradí pobytové a cestovní náklady a konferenční poplatky. Vedle fyzických mobilit škola podporuje také účast na virtuálních konferencích a online aktivitách, k čemuž poskytuje nadstandardní vybavení.

Významnou aktivitou MVŠO v roce 2025, která zahrnovala mobility zahraničních partnerů, byla organizace 34. setkání sítě NICE Network, kterého se zúčastnilo cca 30 zástupců evropských

univerzit se zaměřením na ekonomiku, management a byznys. Toto setkání, kromě jiného, přineslo další příležitosti pro mobility a rozvoj mezinárodní spolupráce.

MVŠO spolupracuje s významnými institucemi v ČR i zahraničí (ambasády, komory, ...). V rámci těchto aktivit absolvoval např. vybraný pracovník MVŠO pod záštitou mezinárodní mise Future Generation of Economics mobilitu do Izraele. Účast MVŠO na této prestižní misi posílila mezinárodní rozměr školy a její zapojení do aktuálních ekonomických a inovačních témat.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Integrace zahraničních akademiků probíhá prostřednictvím jejich aktivního zapojení do života školy. Zahraniční partneři se účastní odborných i společenských aktivit, jako jsou Erasmus+ International Week (IW), mezinárodní konference (CIID) či online výukové aktivity.

Zahraniční akademici se dále podílejí na výuce formou přednášek a workshopů a zapojují se do vědecké činnosti, například jako autoři a oponenti ve vědeckém časopise EMI. Tím dochází k efektivnímu sdílení know-how a posilování mezinárodní akademické spolupráce.

Příkladem takovéto integrace v roce 2025 bylo zahájení realizace společného předmětu *Management of Healthcare Organisations* ve spolupráci s Jerusalem Multidisciplinary College (JMC), v jehož rámci se zahraniční akademici aktivně zapojili do výuky, projektové spolupráce i výzkumných aktivit. Více podrobností o této mezinárodní aktivitě je uvedeno v části d).

K posilování integrace a mezinárodní spolupráce dále přispěly aktivity jako organizace mezinárodních akcí. Kromě pravidelně pořádaných mezinárodních akcí (např. IW) hostila MVŠO v roce 2025 také 34. setkání mezinárodní sítě NICE Network, které významně podpořilo networking a rozvoj mezinárodní mobility akademických pracovníků.

7.4 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry

V roce 2025 nebyly realizovány plnohodnotné virtuální ani kombinované mobility studentů a pracovníků. Studenti i akademici se však zapojovali do online přednášek, workshopů a dalších digitálních aktivit.

Potenciál pro rozvoj této oblasti představuje zejména program Erasmus+ a jeho nástroj kombinovaných intenzivních programů (BIP).

Mezi hlavní bariéry patřil nedostatek kapacit pro implementaci těchto forem mobilit a zaměření školy na jiné prioritní aktivity. Přesto jsou virtuální mobility vnímány jako významná příležitost do budoucna, zejména s ohledem na efektivitu nákladů a širší dostupnost.

Na obdobném principu jako jsou BIPy v rámci programu Erasmus+ realizovala MVŠO společný předmět *Management of Healthcare Organisations* ve spolupráci s partnerskou institucí Jerusalem Multidisciplinary College (JMC). Výuka předmětu probíhala v průběhu letního semestru 2025 převážně virtuálně a následně byla zakončena týdenní fyzickou částí v květnu, která se konala na půdě MVŠO. Studenti JMC a MVŠO během této části předmětu spolupracovali na společných projektech pod vedením vyučujících z obou institucí, účastnili se odborných přednášek a absolvovali tematické exkurze v Olomouci, včetně návštěvy Fakultní nemocnice.

Tato spolupráce byla oběma stranami vyhodnocena jako velmi úspěšná a vedla k dohodě o jejím pravidelném pokračování. V současnosti (LS 2026) již probíhá druhý ročník společného předmětu. Zkušenost s touto formou spolupráce MVŠO posloužila jako zkouška a příprava na možnou potenciální realizaci BIPu v budoucnu.

7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO rozvíjí internacionalizaci prostřednictvím široké škály aktivit a mezinárodních partnerství. Klíčovou roli hraje spolupráce s řadou zahraničních univerzit v rámci programu Erasmus+ i mimo něj a zapojení do mezinárodních sítí, jakou je NICE Network.

Dlouhodobě probíhá spolupráce s organizací Cormack Consultancy Group, zaměřená na rozvoj mezinárodních aktivit a projektů. Cílem školy je rovněž aktivní zapojení do mezinárodních projektů Erasmus+.

V roce 2025 docházelo k intenzivnímu upřesňování odbornosti školy. Jednou z klíčových odborností byla stanovena Business Intercultural Communication (B-ICC) se zaměřením na Leadership. V návaznosti na to také probíhalo aktivní vyhledávání nových partnerů, možností projektů, konsorcií a následná příprava interního projektu s mezinárodním přesahem, který aktuálně v roce 2026 již plně realizujeme. Tento projekt si klade za cíl vytvořit základnu pro oblast B-ICC na které je záměr v budoucnu dále stavět.

Významnou součástí internacionalizace jsou i další dílčí aktivity školy, zejména organizace Erasmus+ Days, Erasmus+ International Week nebo např. hybridní kurz s izraelskou Jerusalem Multidisciplinary College (JMC), který probíhá hybridní formou a zapojuje zahraniční odborníky z řady zemí.

Další důležitou aktivitou jsou mezinárodní online projekty a spolupráce (např. s JMC), které podporují rozvoj interkulturních kompetencí studentů.

V neposlední řadě škola podporuje jazykové vzdělávání zaměstnanců prostřednictvím intenzivních kurzů angličtiny, což představuje klíčový předpoklad pro další rozvoj internacionalizace.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Technical University of Varna (Varna, Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest University of Economics & Business – Faculty of Finance and Accountancy (Budapest, Maďarsko)
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Budapest Metropolitan University (Budapest, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- University of Siedlce (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)

- University of Economics and Humanities (Bielsko-Biala, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- University of Gdańsk (Gdańsk, Polsko)
- University of Kalisz (Kalisz, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Higher Institute of Management and Administration (Santarém, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaleo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Wiener Neustadt, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- Bratislava University of Economics and Business (Bratislava, Slovensko)
- University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (Trnava, Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Florida Universitaria (Catarroja (Valencia), Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Zhejiang Financial College (Čína)
- Cormack Consultancy Group (UK)
- Jerusalem Multidisciplinary College (Izrael)
- Kinneret Academic College, (Izrael)
- Reichman University (Izrael)
- Lovely Professional University (Phagwara, Indie)

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2023/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	3			3
Počet vyslaných studentů**	4			4
Počet přijatých studentů***	10			10
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	16			16
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	31			31
Dotace v tis. Kč*****	556			556

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Česká republika					1			1
Čína			4					4
Dánsko					1			1
Finsko					1			1
Irsko					1			1
Lotyšsko					1			1
Maďarsko			1		1			2
Německo					12			12
Nizozemsko					1			1
Polská republika				3	2	1		6
Rakousko					1			1
Řecko				1				1
Slovensko				6	1	2		9
Slovinsko	1			1	2			4
Španělsko	3		2		2			7
Švýcarsko					2			2
Turecká republika			3		2	2		7
CELKEM	4		10	11	31	5		61

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy jako výzkumné organizace. V průběhu roku 2025 byly diskutovány a nově přeformulovány klíčové oblasti výzkumu MVŠO, které doplňuje a rozvíjí témata, jež jsou plněny na základě požadavků NAU. Diskuse probíhala na úrovni vedení, na jednání s manažery ústavů, ale i na celoškolských poradách. Posláním MVŠO je přispívat k hospodářskému rozvoji Olomouckého kraje, k čemuž jsou nasměřovány tři klíčové oblasti odbornosti MVŠO:

- Podnikání a konkurenceschopnost
 - o fungování MSP, financování firem, startupy, firemní inovace, regionální hospodářský rozvoj
- Business procesy v inovacích
 - o regionální inovační ekosystémy, inovace v oblasti eHealth, historický pohled na vývoj inovací (byznys historie)
- Leadership / Business Intercultural Communication

Zatímco první dvě klíčové odbornosti vycházejí z dlouholetých aktivit MVŠO, tak nově definovaná klíčová odbornost Leadership / Business Intercultural Communication je aktuální reakcí na potřebu efektivní mezinárodní spolupráce napříč kulturně odlišnými regiony. Tato odbornost je využitelná např. při mezinárodní spolupráce v oblasti řízení firem, rozvoje mezinárodního obchodu a hledání zahraničních příležitostí pro domácí podnikatele a inovátory.

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2025, lze zahrnout:

- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.3). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.
- Téma Inter-cultural Communication je součástí kurzu Business English, kde je vymezen prostor pro online prezentace se zahraničními partnerskými školami.
- Od roku 2024 se vedení MVŠO zabývalo tématem dobré praxe využití AI ve vzdělávání. Toto téma je nyní zahrnuto i do návrhů budoucího výzkumu. V roce 2025 bylo uspořádáno 12 workshopů a online seminářů na aktuální témata spojená s umělou inteligencí ve vzdělávání a ve vědě.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy formou projektů IGA či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího

magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2025 probíhalo řešení uvedených IGA projektů s dobou trvání jeden rok:

IGA MVSO 1_2024/2025 - Analýza inovačních vzdělávacích aktivit na vysokých školách v ČR pro zvýšení konkurenceschopnosti Moravské vysoké školy Olomouc

Hlavní řešitel: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.

Projekt byl prodloužen do července 2026 z důvodu pokračujících výzkumných aktivit a navazující publikační činnosti.

IGA MVSO 2_2024/2025 - Využití brownfieldů pro podnikatelské účely a jejich vliv na hospodářský růst regionů

Hlavní řešitel: Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D.

IGA MVSO 3_2024/2025 - Výzkum možností využití umělé inteligence pro aplikace v managementu s důrazem na osobnostní růst

Hlavní řešitel: doc. Ing. Adam Pawliczek, PhD.

V roce 2025 vybrala komise 3 projekty k podpoře. Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO 1_2025/2026 Interkulturní dimenze zodpovědného globálního leadershipu

Hlavní řešitel: doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.

IGA MVSO 2_2025/2026 Klíčové aspekty hospodářského rozvoje Olomouckého kraje s důrazem na výzkumný potenciál, rozvoj území a služeb

Hlavní řešitel: doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D.

IGA MVSO 3_2025/2026 Analýza hospodářského rozvoje Olomouckého kraje se zaměřením na zmapování malých a středních podniků ve venkovských oblastech a jejich inovačních schopností

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.

V rámci Ústavu marketingu a multimédií dlouhodobě funguje studentská skupina, která se věnuje digitálnímu marketingu MVŠO. Jde o propojení studijního předmětu s možností praktické realizace.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2025 se MVŠO podílela na 2 rozvojových projektech. Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	Výzkum a šetření dat spojené s rodinnými firmami (zapojených do hospodářského systému) sídlících v Olomouckém kraji	Olomoucký kraj	1.1.2025-31.12.2025
Řešitel	Podpora hospodářského rozvoje a zvyšování konkurenceschopnosti města Olomouce – Analýza dosavadní politiky města Olomouce v oblasti podpory podnikání	Statutární město Olomouc	1.1.2025-31.12.2025

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

MVŠO realizovala projekt Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014592-1, MŠMT OPVVV 2020 – 2022. V rámci tohoto projektu vzniklo Centrum akademických kariér, které pokračuje i po skončení projektu.

Centrum akademických kariér - CAK

Centrum organizuje vzdělávání akademických pracovníků a animuje interní debatu nad výzkumnými tématy. Rovněž plní funkci konzultačního a poradního orgánu sloužícího jako podpora akademickým pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

Náplň centra je zejména:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebeprezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci)
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných článcích, příprava na společné vystoupení na konferenci.

Manažerem centra akademických kariér je od roku 2023 doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci, kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti, startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně a plnohodnotně podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- aktivní členství v Okresní hospodářské komoře,
- zapojení regionálních institucí a firem do aktivit Centra česko-izraelských inovací a partnerství MVŠO
- V druhém pololetí 2025 byla zahájena příprava 5. ročníku Česko-izraelského inovačního zaměřeného na Smart Rehabilitation. Akce bude realizována v Olomouci a partnerskými organizacemi jsou 1.LF UK, VFN, FNOL a ČISOK.)
- Od září 2025 začal být připravován projekt Business Innovation LAB, který byl oficiálně vyhlášen v lednu 2026. Je zaměřen na výzkum a popularizaci inovací a startupového prostředí. Jeho cílem je propojovat akademické pracovníky napříč jednotlivými ústavy MVŠO a podporovat mezioborovou spolupráci v oblasti inovací, podnikání a technologického rozvoje. V roce 2025 bylo připraveno 5 případových studií českých a zahraničních startupů, které budou sloužit jako výukový materiál, podklad pro další výzkum i nástroj k popularizaci podnikatelského prostředí. Studie jsou v českém i anglickém jazyce, čímž přispívají k mezinárodnímu sdílení znalostí a popularizaci českých firem v zahraničí.

8.6 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků je podporována jak v rámci českých studijních programů, tak v rámci mezinárodní spolupráce ERASMUS+.

Jelikož má Moravská vysoká škola Olomouc akreditovány tzv. profesní akreditace, součástí studia jsou povinné praxe. V rámci těchto praxí studenti získávají zkušenosti a rozvíjí svoje kompetence pro inovační podnikání. Potřebné dovednosti a kompetence mohou studenti rovněž získat prostřednictvím výuky formou simulačních her a zapojením se do externích studentských soutěží.

V rámci MVŠO funguje Centrum česko-izraelských inovací a partnerství. Toto centrum podporuje sdílení know-how a česko-izraelskou spolupráci zejména v oblasti inovací v eHealth. V roce 2025 se dva akademičtí pracovníci účastnili cílené odborné mise do Izraele zaměřené na transfer know-how a vývoj inovací.

8.7 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

Texty v časopisech indexované ve vědecké databázi Web of Science:

- DRASTICHOVÁ, M. and P. FILZMOSE, 2025. Assessing Sustainable Development Performance and Alternative Concepts in a Group of Developed Countries in Europe. PROBLEMY EKOROZVOJU – PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 20(1), 43-73. ISSN 1895-6912. Dostupné z: <https://dx.doi.org/10.35784/preko.6666>
- HALÁSKOVÁ, M., HALÁSKOVÁ, R., GAVUROVA, B., POMP, M., 2025. The economic and environmental dimension of sustainable development and evaluation of selected areas in EU countries. Economics and Sociology, 18(4), 98-115. Dostupné z: 10.14254/2071-789X.2025/18-4/5
- HALÁSKOVÁ, R.; M. HALÁSKOVÁ and M. POMP, 2025. How Economic Level Shapes the Effects of Sustainable Development in EU Countries? Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 33(1), 1-16. ISSN 1804-8048. Dostupné z: <https://doi.org/10.46585/sp33012378editorial.upce.cz/SciPap>.
- JELÍNEK, T., 2025. MISS KIN in the world of fashion: 1902–1939. Journal of Historical Research in Marketing, 17(1-2), 53–71, Dostupné z: <https://doi.org/10.1108/JHRM-08-2024-0069>
- KRAJNÁK, M. and K. KRZIKALLOVÁ, 2025. Fiscal Burden of Self-Employed Persons in the Context of Tax Reforms and other Legislative Changes in the Czech Republic. Journal of Tax Reform, Graduate School of Economics and Management, Ural Federal University, 11(2), 381-396.
- PAVLAČKOVÁ, M and V. TADDEI, 2025. Controllability of second-order evolution systems in Banach spaces. Electronic Research Archive, 33(10): 5937-5964. Dostupné z: 10.3934/era.2025264
- PAVLAČKOVÁ, M and V. TADDEI, 2025. On a new concept of controllability of second-order semilinear differential equations in Banach spaces. Mathematical Control and Related Fields. Dostupné z: 10.3934/mcrf.2025002
- ŠKRABAL, J.; M. PAVLAČKOVÁ and J. FIŠER, 2025. Typological Classification and Spatial Analysis of Brownfields. A Case Study from Czechia. Journal of Settlements and Spatial Planning. 2025, 16(2), 162-172. ISSN 2248-2199. Dostupné z: <https://doi.org/10.24193/JSSP.2025.2.05>

V roce 2025 publikovali akademičtí pracovníci celkem 20 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

Nejlepší publikované texty v roce 2025 byly následující:

Kapitola v knize indexovaná ve vědecké databázi Scopus

Název kapitoly: Analysis of Factors Influencing Brownfield Redevelopment in the Context of Regional Development

Autoři: Jaroslav Škrabal, Martin Vybíral

Název knihy: Building a Green Future Through Essential Decision-Making Competencies

Statě ve sbornících:

Název článku: Evaluation of Healthcare Expenditures on Preventive Services in the Czech Republic

Autor: Jaroslav Škrabal

Název sborníku: Eurasian Business and Economics Perspectives (EBES 2024)

Název článku: From Insight to Impact: How AI Tools Transform Managerial Practice in Czech Companies

Autoři: Adam Pawliczek, Tereza Žálčík, Aneta Matula

Název sborníku: 9th FEB International Scientific Conference: Sustainable Management in the Age of ESG and AI: Navigating Challenges and Opportunities

Název článku: Mapping the Innovation Capabilities of SMEs in Rural Areas Based on Community-Led Local Development Support

Autoři: Jindra Peterková, Veronika Volfová, Štefan Kolumber, Nora Grisáková

Název sborníku: 13th International Scientific Conference Region in the Development of Society 2025 (RESPO)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Texty v časopisech indexované ve vědecké databázi Web of Science	1	1	2	1	6	4	8	5	13	6	6	8
Texty v časopisech indexované ve vědecké databázi SCOPUS	2	8	1	5	1	1	1	2	1	0	1	0

8.8 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2025

V roce 2025 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikujícího původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz.

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2025 vyšlo v časopise EMI celkem 9 článků ve dvou číslech, které byly publikovány v anglickém jazyce.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování kvality na všech úrovních strategického řízení vysoké školy je pro MVŠO i nadále prioritní. V roce 2025 vysoká škola posílila systémy strategického řízení formou:

- Revize a novelizace Stromu řídicí dokumentace;
- Aktualizace a zkvalitnění systému personálního řízení;
- Zvýšení kvality vzdělávacího procesu;
- Zkvalitnění obsahu studijních programů;
- Upřesňování strategického směřování vysoké školy s důrazem na přínos pro hospodářský rozvoj regionu;
- Posílení postavení MVŠO v oblasti vzdělávání a vědy v ČR a světě.

Nedílnou součástí zvyšování kvality a implementace nových nástrojů strategického řízení je obhajování **prestižního mezinárodního ocenění HRS4R – HR Award**, získaného v roce 2020.

Získání ocenění HR Award pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně v oblasti řízení lidských zdrojů.

Od roku 2024 probíhá 2. fáze obhajování tohoto ocenění, která by měla být v roce 2026 završena recertifikací. Součástí 2. fáze je mj. řešení genderové problematiky vysoké školy, které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to mimo jiné formou vytvoření Plánu genderové rovnosti, realizace Genderového auditu, posílení péče o nové zaměstnance či rozvoj činnosti Centra akademických kariér. Veškeré tyto aktivity vedly ke zvýšení a udržení kvality v rámci strategického řízení MVŠO.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality sehraává i **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy**. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících na vysoké škole. V rámci tohoto dokumentu jsou vyhodnocovány veškeré aspekty vzdělávací, tvůrčí a dalších činností MVŠO, jako např. organizační struktura vysoké školy, realizované studijní programy, počet a úspěšnost studentů, uplatnitelnost absolventů, spolupráce se zájemci o studium, kvalita projektové a publikační činnosti, personální zabezpečení, spolupráce se strategickými partnery, mezinárodní působení vysoké školy apod.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně funkční. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Aktivní spolupráce a kvalitní komunikace na všech úrovních strategického řízení;
- Posílená role manažerů odborných ústavů v rámci rozvoje excelence ústavu;
- Synergie zásad strategického záměru vysoké školy se vzdělávacími, projektovými a vědecko-výzkumnými aktivitami;
- Posílená role Rektorátu jako řídicího i podpůrného orgánu pro činnost akademických pracovníků;
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení;
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený jednotný systém, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty, ale i s vyučujícími. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. Vzhledem k rozvoji techniky využíváme zejména on-line dotazníky v rámci zjišťování zpětné vazby. MVŠO coby menší škola s „rodinnou atmosférou“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní záležitosti a vzdělávání a pedagogiku.

Orgány, které hrají roli v procesu evaluace kvality vzdělávání:

- Rada kvality vzdělávání, která je vedena Prorektorátem pro vzdělávání a pedagogiku,
- Rada studijních záležitostí, která je vedena Prorektorátem pro studijní záležitosti,
- Akademický Senát MVŠO,
- Rada pro vnitřní hodnocení.

Nástroje pro získání evaluace:

- Předmětová anketa – prostřednictvím IS MVŠO, jednou za semestr,
- Akademický Senát MVŠO – podněty od studentů,
- Studijní oddělení – podněty od studentů,
- Setkání s Manažery odborných Ústavů,
- Schránka na anonymní podněty či pochvaly od studentů,
- Dotazníková šetření – ohledně spokojenosti a podnětů,
- Rozhovor se studenty – formální či neformální formou,
- Hospitace,
- Úroveň kvalifikačních prací,
- Uplatnitelnost na trhu práce,
- Zpětná vazba od absolventů,
- Zpětná vazba od firemních partnerů,
- Podněty od akademických pracovníků.

Škola má již několik let implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů či zprávy o vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. EVAK je moderní nástroj pro získání informací, jelikož se hodnocení provádí výhradně on-line a většina informací se propisuje přímo z IS MVŠO. MVŠO plánuje tento evaluační nástroj hojně používat i v dalších letech.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit Předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocením se zabývá Rada kvality vzdělávání. MVŠO má v posledních letech vzrůstající trend v oblasti zájmu u Předmětovou anketu. Velkou výhodou této aplikace je anonymita a možnost hodnotit přímo (např.: vyučujícího dané seminární skupiny apod.) Rada kvality vzdělávání v rámci své pravomoci

projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání tak, aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Řeší také podněty v oblasti vzdělávání – od studentů či pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání, neboť pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) v roce 2025 nadále posilovala své postavení v oblasti mezinárodní spolupráce a výzkumných aktivit. Aktivní zapojení akademických pracovníků do prezenčních i online mobilit, stejně jako rostoucí zájem zahraničních partnerů o spolupráci, potvrzují dlouhodobý rozvoj a internacionalizační ambice školy.

V roce 2025 docházelo k intenzivnímu upřesňování odbornosti školy. Jednou z klíčových odborností byla nově stanovena Business Intercultural Communication (B-ICC) se zaměřením na Leadership. Další klíčové odbornosti, které vycházejí z dřívějších aktivit školy, se týkaly byznys procesů v inovacích (s důrazem na inovační ekosystémy) a podnikání (s důrazem na financování podniků). V návaznosti na to také probíhalo aktivní vyhledávání nových partnerů, možností projektů, konsorcií a následná příprava interních projektů s mezinárodním přesahem, které aktuálně v roce 2026 již realizujeme. Jedním z nich je i projekt, který si klade za cíl vytvořit základnu pro oblast B-ICC na níž chce škola v budoucnu dále rozvíjet své aktivity.

Akademičtí pracovníci se účastnili odborných konferencí a publikovali výsledky své činnosti nejen v zahraničních časopisech. Součástí výstupů byla rovněž odborná monografie a pravidelné vydávání vědeckého časopisu EMI (Economics, Management, Innovation), který v roce 2025 vyšel ve dvou číslech. Všechny články byly publikovány v anglickém jazyce.

Dlouhodobě probíhá spolupráce s organizací Cormack Consultancy Group, zaměřená na rozvoj mezinárodních aktivit a projektů. Cílem školy je rovněž aktivní zapojení do mezinárodních projektů Erasmus+. MVŠO byla v roce 2025 rovněž členem Svazu průmyslu a dopravy, čímž posilovala své propojení s aplikační sférou a profesními sítěmi.

Od 7. do 11. dubna 2025 se na MVŠO uskutečnil jubilejní 10. ročník mezinárodní akce International Week. Studenti měli příležitost zúčastnit se odborných přednášek a interaktivních aktivit v angličtině. Program zahájil interkulturní studentský blok propojující prezentace zahraničních i domácích studentů. Do výuky se zapojili i hosté z partnerských univerzit ze Španělska, Polska, Slovinska či Maďarska s tématy jako řízení lidských zdrojů, leadership, inovace, startupy, komunikace a interkulturní dovednosti. Zajímavým zpestřením byla také přednáška cestovatele a fotografa Davida Švejnohy zaměřená na rozšiřování interkulturních kompetencí. Program doplnil Konfuciovův institut, který představil čínský jazyk, tradiční kulturu i kaligrafii.

Dne 21. května 2025 se v Praze konala 3. Česko-izraelská univerzitní konference, tentokrát na téma „Spolupráce ve vzdělávání, vědě a transferu technologií.“ Tohoto setkání se účastnili akademičtí představitelé, zástupci státní správy a odborníci z České republiky i Izraele. Jednali o možnostech mezinárodní spolupráce, výměnných programech, společném výzkumu a o důležitosti propojování akademického prostředí s aplikační sférou. Konference se zúčastnila i prorektorka MVŠO pro strategická partnerství Mgr. Jitka Lidaříková se svou přednáškou na téma “Intercultural Communication and Partnerships with Israeli Higher Education Institutions”.

Ve dnech 17. – 20. června 2025 hostila MVŠO 34. ročník mezinárodního setkání NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe), prestižní síť sdružující více než čtyřicet evropských univerzit zaměřených na ekonomické a byznysové vzdělávání. Tato mezinárodní platforma dlouhodobě podporuje spolupráci mezi vysokými školami, mobility studentů a akademiků, sdílení

příkladů dobré praxe a rozvoj inovativních vzdělávacích iniciativ v evropském kontextu. Pro MVŠO představovalo hostitelství významné ocenění její dlouhodobé práce v oblasti internacionalizace, kvality vzdělávání a mezinárodní spolupráce. Program konference nabídl odborné i společenské aktivity, které umožnily účastníkům nejen sdílet zkušenosti a diskutovat o aktuálních výzvách vysokoškolského vzdělávání, ale také poznat kulturní a historické bohatství regionu. Součástí programu byly exkurze na hrad Bouzov, komentovaná prohlídka historického centra Olomouce, návštěva radnice, tematické workshopy, diskusní blok World Café, prezentace příkladů dobré praxe či představení technologického zázemí MVŠO včetně multimediálního studia. Význam akce podtrhla účast zástupců Olomouckého kraje a statutárního města Olomouc, kteří svou přítomností vyjádřili podporu mezinárodní akademické spolupráci. Setkání zároveň poskytlo prostor pro navazování nových partnerství, posilování profesních vztahů a další rozvoj evropské akademické sítě, která již více než třicet let propojuje instituce napříč Evropou.

V říjnu proběhly na MVŠO Erasmus Days 2025, během nichž studenti sdíleli své zkušenosti s programem Erasmus+. Do programu se zapojili jak zahraniční studenti, kteří přijeli studovat na MVŠO, tak studenti školy, kteří absolvovali studijní pobyty v zahraničí. Prostřednictvím prezentací představili nejen své zážitky ze studia a života v jiné zemi, ale také kulturní rozdíly, zajímavosti o jednotlivých zemích či interkulturní šoky, se kterými se během pobytu setkali. Součástí akce byly rovněž týmové hry a interaktivní aktivity připravené studenty, včetně kvízu „How Well Do You Know Europe“, který zábavnou formou prověřil znalosti účastníků o evropských zemích a kulturách. Studenti během aktivit pracovali v mezinárodních týmech a komunikovali v anglickém jazyce, čímž si rozvíjeli nejen jazykové schopnosti, ale také týmovou spolupráci a interkulturní kompetence.

V rámci rozšiřování stávající sítě mezinárodních partnerství MVŠO v roce 2025 uzavřela nové Erasmus+ smlouvy, a to s Univerzitou Komenského v Bratislavě a polskou University of Gdańsk.

MVŠO během roku rozvíjela spolupráci s izraelskými partnery, zejména s Jerusalemským Multidisciplinary College, a navázala také partnerství s organizací ISERD v oblasti výzkumu a inovací. Tato spolupráce vyústila mimo jiné v realizaci mezinárodního kurzu Management of Healthcare Organizations zaměřeného na digitální transformaci zdravotnictví, který propojil studenty z Česka a Izraele do společných projektových týmů. Po dvouměsíční online spolupráci se studenti setkali osobně v Olomouci, kde absolvovali workshopy, přednášky a exkurze. Program zahrnoval i odborné přednášky k aktuálním výzvám ve zdravotnictví a vyvrcholil prezentacemi týmových projektů s následnou zpětnou vazbou. Kurz tak studentům přinesl cenné mezinárodní zkušenosti i nové odborné poznatky.

Ve dnech 9. – 13. listopadu 2025 se v Izraeli uskutečnila mezinárodní mise Future Generation in Economics – Czech Delegation, které se za MVŠO zúčastnil Ing. Jaroslav Škrabal, Ph.D. Program mise propojil mladou generaci českých ekonomů s izraelskými odborníky a institucemi zaměřenými na inovace, technologie a hospodářskou politiku. Součástí byly návštěvy významných institucí, jako jsou Israel Innovation Authority, Bank of Israel, Tel Aviv University či Technion. Mise představovala pro MVŠO příležitost k navázání nových odborných kontaktů a sdílení zkušeností v oblasti inovací a hospodářské politiky.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020 a v roce 2022 úspěšně recertifikovala a byl v platnosti i v roce 2025.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V současnosti MVŠO nemá zahraniční akreditaci, nicméně již prošla dvěma ročníky zkušebního mezinárodního hodnocení vysoké školy. Příprava zahraničních akreditací je ve fázi jednání a hledání vhodných zahraničních partnerů.

11. Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně zapojit do procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby Olomouce a Olomouckého kraje.

MVŠO a její představitelé jsou od roku 2018 významně zapojeni na platformě Česko-izraelské smíšené obchodní komory do budování vztahů mezi českými a izraelskými institucemi v oblasti zavádění inovací ve zdravotnictví. Od roku 2019 je MVŠO iniciátorem a hlavním organizátorem Česko-izraelských inovačních dnů Smart Health/care, na jejichž základě byla v roce 2021 založeno Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), které se v rámci MVŠO systematicky věnuje budování příležitostí pro transfer know-how.

V roce 2025 byla zahájena příprava 5. Česko-izraelského inovačního dne Smart Rehabilitation, který se bude konat v listopadu 2026 na MVŠO.

Od roku 2023 CCIIP spolu s ČISOK podporuje unikátní projekt „Speciální rehabilitace pacientů s neurologickými následky poranění nebo onemocnění, poruchami vědomí“ mezi MMN, a.s. nemocnice Jilemnice a Semily a nemocnicí Loewenstein v Izraeli, který se posunul do další realizační fáze podpisem dohody o dlouhodobé spolupráci mezi českými a izraelskými partnery v září 2024. Zahájení projektu se očekává na podzim roku 2026.

V roce 2025 se byly na pozvání izraelské strany dva akademičtí představitelé MVŠO (prorektor pro VVI a manager Ústavu ekonomie a hospodářství regionu) na akademické misi v Izraeli jejímž cílem bylo rozšířit spolupráci v oblasti inovací a výzkumu.

V rámci aktivit MVŠO je vytvořené Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkajících se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a informatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň.

11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy jsou orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientace na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale celé ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/> a spolupráce s KHK OK
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Club Orizont
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím tak, jak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 45 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 12 mimo EU.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Válečný konflikt na Ukrajině se vlastní činnosti Moravské vysoké školy Olomouc dotkl pouze v omezené míře, protože MVŠO v roce 2025 nerealizovala žádné výzkumné, výukové aj. programy nebo projekty s ukrajinskými vzdělávacími institucemi. Neprojevilo se ani na počtu studentů, kteří by se z tohoto důvodu na MVŠO hlásili nebo naopak žádali o přerušení/ukončení studia.

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině přerušila MVŠO spolupráci s partnerskými institucemi v Rusku.

MVŠO rovněž nabízela zvýhodněné podmínky pro přijetí studentů z Ukrajiny i jiné formy pomoci.

13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům jsou součástí nástupního školení při přijímání nových zaměstnanců do pracovního poměru. Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je také popsána v Pracovním řádu a v Etickém kodexu. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného a na členy Etické komise. Jejich povinností je každý podnět prošetřit a reagovat na něj. V kompetenci členů Etické komise je zakročit vůči takto nevhodnému chování. V uplynulém roce nebyl podán žádný podnět k prošetření ze strany Etické komise.

b) Plán genderové rovnosti

MVŠO získala v roce 2020 prestižní mezinárodní ocenění HRS4R – HR Award (dále jen „HR Award“), které se stalo nedílnou součástí politiky MVŠO. Genderově vyvážený přístup k pracovníkům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je mj. zastoupení žen na manažerských pozicích ve vedení vysoké školy. V rámci 2. fáze obhajování ocenění se MVŠO zavázala definovat rámec genderově vyváženého přístupu k pracovníkům, a to formou vytvoření Plánu genderové rovnosti. Tento Plán je pro MVŠO nezbytně nutný z mnoha důvodů, jako například eliminace diskriminace a genderové nerovnosti, zlepšení pracovního prostředí, kontrola dodržování zákonných a etických standardů a principů rovnosti mezi pohlavími a zajišťování ochrany práv pracovníků.

Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti zvýší diverzitu, posílí renomé vysoké školy a podpoří rozvoj inovativního a konkurenceschopného pracovního prostředí. Plán genderové rovnosti bude využíván na MVŠO jako nástroj strategického řízení v oblasti dodržování genderové rovnováhy, dále jako nástroj kontroly, řešení a prevence případů genderové diskriminace a nerovnosti.

Vznik a implementace tohoto nového nástroje strategického řízení MVŠO bude mít pozitivní dopad na spokojenost pracovníků všech pohlaví, přispěje k vyvrácení genderových stereotypů a také podpoří dodržování genderové etiky ve vědecké práci. Vytvoření a implementace Plánu genderové rovnosti na MVŠO jsou tedy nezbytné pro dosažení inkluzivního, spravedlivého a konkurenceschopného akademického prostředí, které respektuje a podporuje rovnost mezi pohlavími.

Dalším logickým krokem po implementaci Plánu genderové rovnosti bude realizace Genderového auditu vysoké školy. Realizace Genderového auditu je nutná pro identifikaci genderových nerovností v různých oblastech vysokoškolského prostředí, jako jsou pracovní pozice, platové rozdíly nebo podpora vědy a výzkumu. Identifikace problémů a nedostatků bude dále využita pro zajištění potřebných opatření v rámci strategického řízení MVŠO. Zavádění opatření na základě výsledků genderového auditu přispěje nejen k vytvoření prostředí, které je spravedlivé, inkluzivní a podporuje rovnost mezi pohlavími, což zlepší pracovní klima a spokojenost pracovníků, ale i k posílení renomé MVŠO jako vysoké školy, která je aktivně angažována v podpoře diverzity a rovnosti mezi pohlavími. Genderový audit je tedy klíčovým nástrojem pro identifikaci a odstraňování překážek bránících rovnosti mezi pohlavími a pro vytvoření prostředí, které respektuje a podporuje diverzitu a inkluzi. Jedná se o důležitý krok směrem k vytvoření spravedlivějšího a efektivnějšího vysokoškolského prostředí pro všechny pracovníky.

c) Integrace v obsahu výzkumu a výuky

Témata generační diverzity i well-beingu jsou zařazena do výuky předmětů Řízení lidských zdrojů, Human Resources Management, Ethics and Corporate Social Responsibility of Small and Medium-Sized Enterprises aj. Studenti se o této problematice dozvídají nejen v teoretické rovině, ale jsou rovněž podněcováni k aktivní diskusi.

d) Zřízení kontaktního místa pro poskytování informací a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole

Vzhledem k velikosti školy zajišťuje funkci poskytování informací a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole Etická komise školy. Tato komise je záměrně složena tak, aby jednotliví členové měli blízko k akademickým pracovníkům, organizačně-odborným pracovníkům i studentům. Komise se proto skládá s prorektora pro vědu, výzkum a inovace, Personálně-provozně-ekonomické ředitelky a Prorektorky pro studijní záležitosti.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/ posilování bezpečnosti výzkumu

a) Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) si uvědomuje, že ochrana výzkumu, dat a akademické integrity proti nelegitimnímu ovlivňování výzkumného prostředí je nezbytná pro udržení důvěry veřejnosti i kvality vědecké práce. Vysoká škola musí posilovat svou institucionální odolnost, aby byla schopna včas identifikovat a čelit těmto hrozbám. Součástí této odolnosti je nejen technické zabezpečení, ale i etická a organizační kultura. Strategický přístup k bezpečnosti výzkumu podporuje udržitelnost mezinárodní spolupráce i ochranu duševního vlastnictví. Posílení bezpečnostních a etických standardů zároveň zvyšuje prestiž školy a její konkurenceschopnost. V rámci mezinárodního projektu COMMITTED se MVŠO aktivně podílela na vývoji metodik a školení zaměřených na bezpečnost výzkumu a dodržování pravidel tzv. „deemed export“.

b) Implementace konkrétních opatření, politik či strategií

S ohledem na výzkumné zaměření MVŠO je problematika bezpečnosti výzkumu především tématem třetích stran. Tato agenda je zatím řešena PVVI ad hoc při projednávání výzkumných projektů a výzkumných záměrů. V příštím roce bude dosavadní praxe vyhodnocena a navržen další postup.

c) Cílové skupiny pro navržená opatření

Hlavní cílovou skupinou jsou naši zaměstnanci, ať již z pozice akademických pracovníků, odborných rad a projektových pracovníků.

Moravská vysoká škola Olomouc má vypracovaný a implementovaný Etický kodex. Tento kodex upravuje chování zaměstnanců v oblasti vědecko-výzkumné práce. Na škole je také zřízena Etická komise, jejíž náplní práce je dohled, ale i řešení podnětů a přijímání nápravných a preventivních opatření.

Při financování výzkumu z veřejných zdrojů jsou informace vždy transparentně dostupné. Pracovníci, kteří pracují na nějakém projektu mají tuto informaci zanesenou v pracovní smlouvě. V rámci projektu COMMITTED byli do cílové skupiny zahrnuti nad rámec zaměstnanců školy i zástupci malých a středních podniků spolupracujících s akademickou sférou.

d) Zvyšování povědomí o dané problematice a zavedená preventivní opatření

Zaměstnanci se o dané problematice, Etickém kodexu a existenci Etické komise dozvídají během nástupního školení. Tato problematika pak byla probírána i v rámci Centra akademických kariér.

Moravská vysoká škola Olomouc se aktivně podílela na vývoji a pilotním ověřování vzdělávacího programu zaměřeného na problematiku „deemed export“ – tedy nakládání s citlivými informacemi a technologiemi v mezinárodní spolupráci. V rámci projektu COMMITTED byly vytvořeny e-learningové moduly a prezenční školení, kterých se účastnili zaměstnanci MVŠO. Škola rovněž organizovala diseminační akce pro širší odbornou veřejnost, včetně zástupců firem a institucí. V rámci těchto aktivit byly prezentovány případové studie, doporučení pro prevenci rizik a návrhy na institucionální opatření. Téma bylo dále začleněno do výuky a odborných diskusí v rámci školy.

e) Spolupráce s dalšími aktéry a partnery na národní i mezinárodní úrovni

MVŠO byla jedním z klíčových partnerů mezinárodního konsorcia projektu COMMITTED, financovaného z programu Erasmus+. Spolupracovala s univerzitami a odbornými organizacemi z Německa, Finska, Maďarska a Nizozemska na vývoji metodik, školení a doporučení pro vlády v oblasti souladu akademických aktivit s pravidly zahraničního obchodu. V rámci projektu MVSO hostila mezinárodní školení a diseminační akce, kterých se účastnili zástupci akademické sféry, podniků i veřejné správy z ČR i zahraničí. Tato spolupráce přispěla k posílení institucionální kapacity školy v oblasti bezpečnosti výzkumu a otevřela prostor pro další mezinárodní projekty a partnerství.

f) Zohlednění při uzavírání dokumentů

Zaměstnanci Moravské vysoké školy Olomouc, kteří se podílí na realizaci projektů, mají tuto skutečnost uvedenu v pracovních smlouvách nebo dodatcích k nim. Účast na projektu je zohledněna v rámci pracovní náplně a odpovídající časové dotaci. Tím je zajištěno transparentní a smluvně podložené zapojení do projektových aktivit, včetně vývoje výukových materiálů a účasti na školeních.

Závěr

Závěrem lze konstatovat, že rok 2025 byl pro Moravskou vysokou školu Olomouc (MVŠO) obdobím úspěšného naplňování stanovených cílů a upevňování pozice klíčového aktéra v regionálním vysokoškolském vzdělávání. MVŠO se soustředila na zvyšování kvality výuky, prohlubování praktické přípravy studentů a intenzivní rozvoj mezinárodní spolupráce, která by v příštích letech měla přinést inovace v oblasti výuky, výzkumu a dalších agendách školy.

Významným momentem roku 2025 bylo aktivní zapojení do debaty regionální inovační strategie Olomouckého kraje (OK) a strategického rozvoje města Olomouce s důrazem na vzdělávání a hospodářský růst.

K dalším důležitým aktivitám patřily aktivity Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) a Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP), které propojují akademickou instituci s potřebami regionu. Pro rok 2026 si MVŠO stanovila cíle:

- Realizace konkrétních projektů pro Olomoucký kraj a město Olomouc a pokračování v aktivitách regionální inovační strategie Olomouckého kraje (OK) a strategického rozvoje města Olomouce.
- Posílení mezinárodní spolupráce v oblasti výuky a vědy (MVŠO se stala partnerem konference ICLEL 2026, pokračování v projektu s JMC, příprava IW 2026)
- MVŠO v rámci svých definovaných klíčových odborností bude posilovat rozvoj výzkumné organizace a posílení kvality vědeckého výzkumu prostřednictvím mezinárodní spolupráce a zavedení nového systému hodnocení vědecké práce.

MVŠO bude i v budoucnu usilovat o poskytování špičkového vzdělávání, aktivní spolupráci s regionálními partnery a rozšiřování mezinárodní spolupráce.