

**Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2021**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, provozně-personální ředitelka

Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole	5
1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2021	6
1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2021).....	7
1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	10
1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2021	10
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
2.1 Akreditované studijní programy	11
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	14
2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy	18
2.4 Kreditní systém studia na MVŠO.....	18
2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	18
2.6 Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích	19
3. Studenti.....	21
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	21
3.2 Studenti samoplátci	22
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	22
3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti	23
3.5 Stipendia MVŠO	23
3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	24
3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	25
3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami	25
3.9 Podpora nadaných studentů	26
3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	26
3.11 Podpora rodičů mezi studenty	26
4. Absolventi.....	27
4.1 Spolupráce s absolventy.....	27
4.2 Uplatnitelnost absolventů.....	28
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	30
5. Zájem o studium.....	31
5.1 Vývoj zájmu o studium	31
5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	32
5.3 Spolupráce se středními školami	32
6. Akademičtí pracovníci	34
6.1 Personální zabezpečení.....	34
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	35
6.3 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	36
6.4 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	37
6.5 Vedoucí pracovníci	37
6.6 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	38
6.7 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2021.....	39
6.8 Kariérní růst akademických pracovníků	39

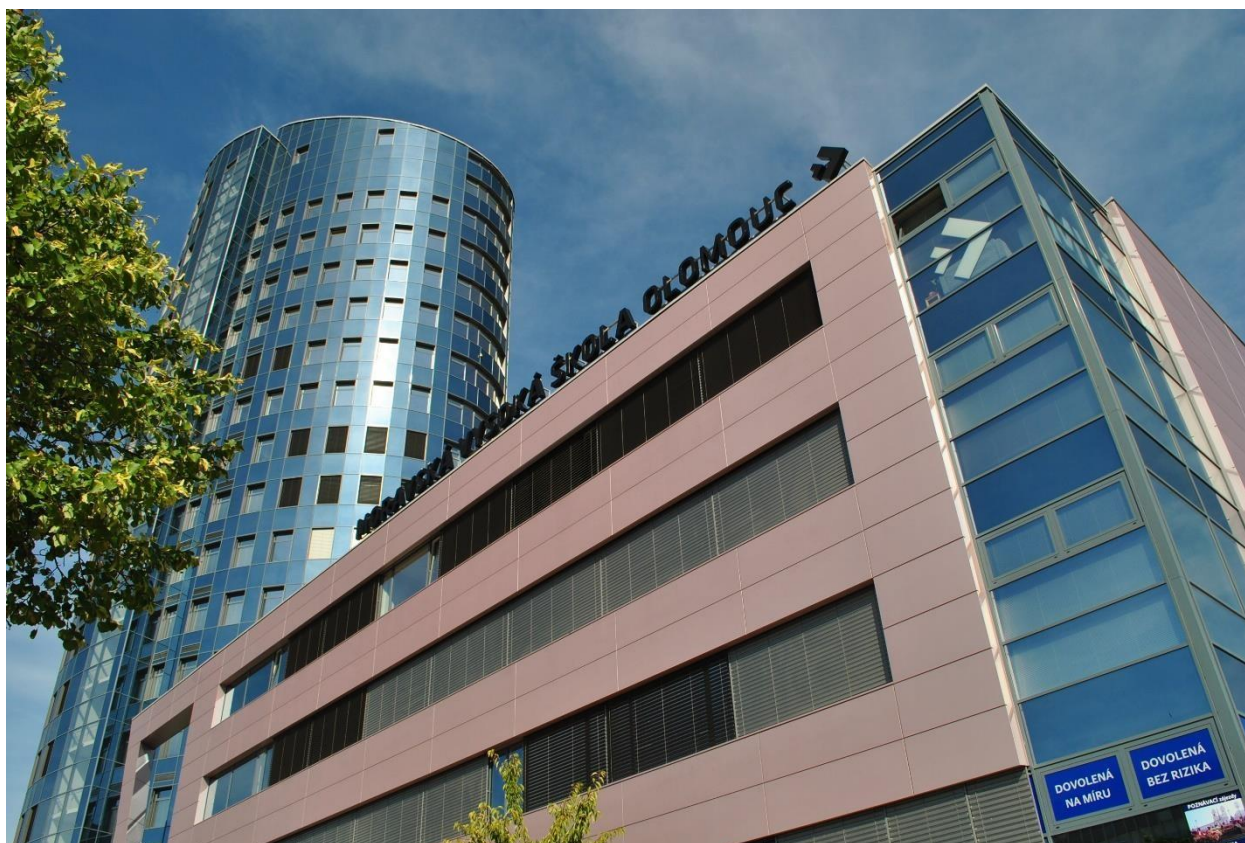
6.9	Podpora rodičů mezi zaměstnanci.....	40
6.10	Genderová problematika	40
7.	<i>Internacionalizace.....</i>	41
7.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	41
7.2	Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+	44
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	44
7.4	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	45
7.5	Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů	45
8.	<i>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....</i>	47
8.1	Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO	47
8.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	48
8.3	Spolupráce s aplikační sférou	48
8.4	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO	49
8.5	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	50
8.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	51
8.7	Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů	52
8.8	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	55
8.9	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2021	55
9.	<i>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....</i>	56
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	56
10.	<i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</i>	58
11.	<i>Třetí role vysoké školy</i>	60
11.1	Přenos poznatků do praxe.....	60
11.2	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích	61
11.3	Nadregionální působení.....	61
12.	<i>Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-COV-2.....</i>	62
12.1	Vzdělávací činnost	62
12.2	Výzkumná činnost	62
12.3	Třetí role vysokých škol	63
	<i>Závěr</i>	64

Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání především v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Z tohoto důvodu je kladen velký důraz na praxi studentů, která je promítnuta do povinného množství hodin na praxích ve firmách, při zpracovávání případových studií a realizací projektů společenské odpovědnosti. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i zaměstnaneckých mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	48

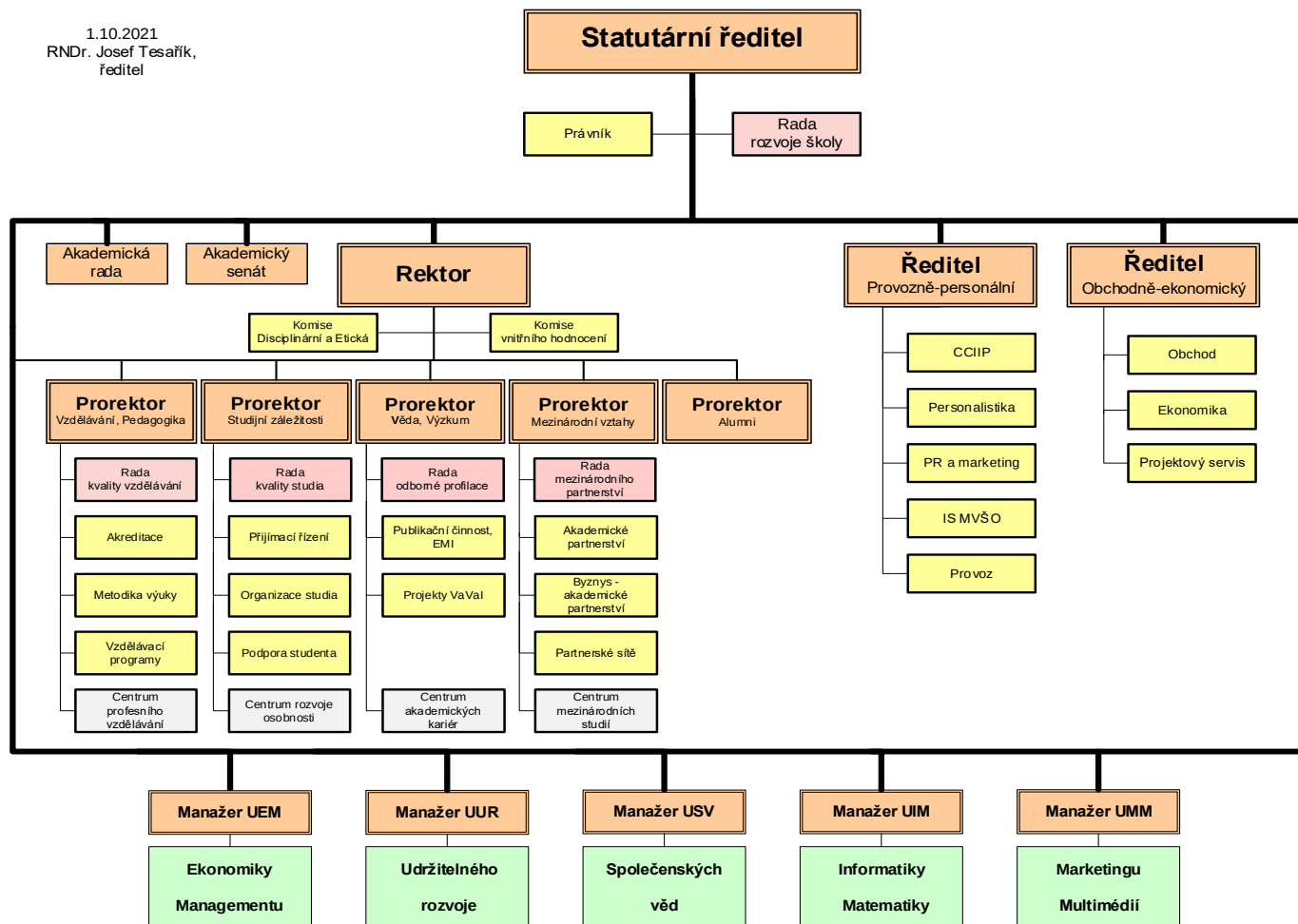
Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském a magisterském studijním programu.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2021

1.10.2021
RNDr. Josef Tesařík,
ředitel



1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2021)

1.2.1. Vedení školy

V roce 2021 došlo k několika změnám v názvu a obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel provozně-personální	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Ředitel obchodně-ekonomický	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Rektor	doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor Vzdělávání, Pedagogika	<i>dočasně pověřena:</i> RNDr. Ida Wiedermannová
Prorektor Studijní záležitosti	<i>Mgr. Mariia Popko</i>
Prorektor Věda, Výzkum	<i>zastupuje:</i> doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor Mezinárodní vztahy	Mgr. Jitka Lidaříková
Prorektor Alumni	neobsazeno

1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Základní listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2021 došlo ke změně ve Správní radě; k 31.12.2021 jejími členy byli:

- Ing. Martin Tesařík (předseda Správní rady)
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Ing. Eva Kubelková

1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2021 nedošlo ke změnám v Dozorčí radě; k 31.12.2021 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šustek (předseda Dozorčí rady)
- Mgr. Jiří Syslo
- Soňa Burianová

1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2021 nedošlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2021 skládala z následujících členů:

- prof. Samo Bobek, Ph.D. – University Maribor
- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc. – VŠE Praha
- Ing. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o., absolvent MVŠO
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný – VŠB – TU Ostrava
- prof. Nadine Roijackers, Ph.D. – Hasselt University / Open University Netherland
- assoc. prof. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School
- assoc. prof. Włodzimierz Sroka, Ph.D. – WSB University Dabrowa Górnicza

- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel FNOL
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. – MVŠO

1.2.5. Rada studijního programu

Rada studijního programu je poradní orgán prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2021 byly členy Rady studijního programu:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- PhDr. Ing. Mgr. Renáta Pavlíčková, MBA
- Mgr. Martin Poledna

1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2021 došlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D., předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, členka Etické komise
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro mezinárodní vztahy
- Mgr. Mariia Popko, pověřená prorektorka pro studijní záležitosti, manažer-procesní analytik
- Doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D., Zástupce prorektorátu pro vědu a výzkum, předseda Etické komise
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Veronika Sečková, zástupce studentů

1.2.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2021 nastaly změny v obsazení funkcí Manažerů ústavů i v názvech jednotlivých ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2021 byli:

Ústav Ekonomiky a Managementu	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Udržitelného rozvoje	Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Ústav Společenských věd	Mgr. Martin Fink
Ústav Informatiky a Matematiky	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav Marketingu a Multimedií	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.

1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. V roce 2021 bylo složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA Mgr. Siran Agadzhanian
Senátoři z řad studentů	Jan Talášek (místopředseda) Aneta Lejsková Anastasiia Karnaukhova (tajemník)

1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2021 bylo složení Disciplinární komise následovné:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Tereza Horčíčková Bc. Roman Pecha

1.2.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2021:

- Doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.
- Doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D.
- Mgr. Markéta Vitoslavská

1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2021

V roce 2021 proběhla řada aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn a v souladu s požadavky HR Award byly novelizovány tyto dokumenty:

- Organizační řád
- Pracovní řád
- Organizační struktura
- Etický kodex
- Směrnice pro hodnocení a odměňování pracovníků
- Směrnice k pravidlům vnitřního řízení a komunikace

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2021 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl již několik reakreditován. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a i o specializaci (Podniková ekonomika a management).

Moravská vysoká škola dále realizovala profesně zaměřený bakalářský studijní program: Systémové inženýrství a informatika. Tento program probíhal opět jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Program systémové inženýrství a informatika byl ukončen k platnosti akreditace a studenti měli možnost tento program úspěšně absolvovat.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program plánujeme realizovat od akademického roku 2022/2023, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19.

V roce 2020 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě. Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci Malé a střední podnikání.

V roce 2020 získala Moravská vysoká škola Olomouc akreditaci profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce), jehož výuku připravuje pro akademický rok 2022/2023, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19.

Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	K-3	22.12.2021
B0413P050044	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.6.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
<i>B6208</i>	<i>Ekonomika a management</i>	<i>6208R131</i>	<i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i>	<i>P, K-3</i>	<i>31.12.2024</i>
<i>B6208</i>	<i>Ekonomika a management</i>	<i>6209R027</i>	<i>Podnikové informační systémy</i>	<i>P, K-3</i>	<i>31.12.2024</i>
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	17.01.2022
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2021 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			1	1			6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X									8

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. Pro propojení teorie s praxí jsou ve výuce využívány počítačové manažerské simulační hry. Základním mottem výuky je: „Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy“. Simulují podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporují strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2021 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 480 pracovních hodin během šesti semestrů.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta 1 (název)**	8		199				75
CELKEM	8		199				75

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V roce 2021 se do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek zapojili:

- Ing. Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR) - Inspirace k podnikání
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) - Moderní formy motivace zaměstnanců prostřednictvím hmotných a sociálních benefitů
- Ing. Jiří Žák (generální ředitel a předseda představenstva farmaceutické společnosti FARMAK, a.s.) - Strategické řízení firmy FARMAK, a.s.
- Ing. Eva Fugličková (ředitelka společnosti a předsedkyně představenstva Výstaviště Flora Olomouc, a.s.) - Aktivity Výstaviště Flora Olomouc, a.s.

- Dipl. Ing. Marián Bolebruch, MBA, LL.M. (Head of Digital Factory společnosti Siemens Elektromotory Mohelnice) – Cesta k digitálnímu podniku
- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Senior Sales Manager ve společnosti Bellmer Czech s.r.o.) – Řízení zahraničních projektů
- Ing. Vladislav Moravec, MBA (vlastník a obchodní ředitel firmy MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o.) – Obchodní a marketingové aktivity firmy
- Mgr. Tomáš Dragon (spoluvlastník firmy VYZVEDNI. TO s.r.o.) – Jak založit a provozovat start-up
- Linda Štucbartová, DES, MBA (Konzultantka pro inovace, členka Výkonné rady Česko-izraelské obchodní komory, členka Rady pro komercializaci Univerzity Karlovy)
- Ing. Petr Nádvorník (oblastní ředitel, VAŠE BUDOUCNOST.CZ) – Jak covid -19 ovlivnil finanční trhy
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) – Aktuální trendy v personalistice s přihlédnutím k situaci s koronavirem
- Daniel Valchovník (cestovatel, podnikatel a investor) – Cestováním k byznysu i vlastní knize
- assoc. Prof. Maria Gridneva, M.A. (Associate professor of The Sociology and Human Resource Department Saint-Petersburg State Economic University) – Employment resourcing, recruitment

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů.

Příkladem mohou být například projekty, které byly v roce 2021 řešené ve spolupráci s následujícími firemními partnery:

- SERENDIPITY Agency, s.r.o.: Index společenské odpovědnosti (2019-2022) Vytvoření programového nástroje implementovaného do dalších ICT aplikací, který bude schopen stanovit index (vyjádřeného číslem na škále 0-100) společenské odpovědnosti organizací (bez ohledu na jejich velikost, právní formu, zaměření a lokaci) a občanů.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season One (2019-2021) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO, v roce 2021 to konkrétně byli:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM,
- Bc. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o.,
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.,
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW a.s.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

V roce 2021 MVŠO pokračovala v řešení projektu „EDULAM II – Zvýšení kvality vzdělávání na MVŠO s ohledem na potřeby trhu práce a digitalizaci II“, který se zaměřuje na přiblížení forem výuky potřebám a studijním zvyklostem studentů VŠ. V rámci projektu budou do výuky Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) zakomponovány digitální a interaktivní vzdělávací prvky. Cílem projektu je zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Zároveň se rozvíjejí kompetence potřebné pro úspěch v praxi a mezinárodním prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita a schopnost kriticky pracovat s informacemi.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta 1 (název)**	18	1	2	12	2	206
z toho ženy	4	0	2	4	0	132
CELKEM	18	1	2	12	2	206
z toho ženy	4	0	2	4	0	132

2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agendy.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu. Všichni absolventi v roce 2021 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. Cílem těchto přednášek je seznámit studenty s aktuálními tématy především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.

2.5.2. Implementace případových studií do výuky

Případová studie byla využívána ve výuce jak zimního, tak letního semestru bakalářského a magisterského studijního programu Ekonomika a management. V zimním semestru se na řešení případové studie podíleli studenti z 2. ročníku magisterského studia a z 3. ročníku bakalářského studia, kdežto v letním semestru se na řešení podíleli studenti z 2. ročníku bakalářského studia. Tematicky byly případové studie zaměřeny především na oblast podnikání, ekonomiky, managementu, marketingu, práva, anglického jazyka a řízení lidských zdrojů s důrazem na aktuálně probíranou látku v rámci studijních plánů daného akademického roku. Cílem implementace těchto případových studií bylo především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii. Studenti zpracovávali případovou studii ve skupinách po třech až pěti členech. Vyvrcholením celé práce studentů byly závěrečné obhajoby individuálních řešení případových studií před odbornou komisí na konci daného semestru.

Pilotážně byla studenty 1. ročníku bakalářského studia řešena případová studie, kde zadání bylo stanoveno firmou MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o. Úkolem studentů bylo zpracovat variantní návrhy opatření, buď na zvýšení prodeje prostřednictvím rozšíření výrobního sortimentu, a to v letních měsících při stávajícím využití strojového parku, nebo zmapovat podnikatelské prostředí pro vytvoření e-shopu ve vybrané zemi včetně způsobu tvorby a specifikace struktury e-shopu. Následně měli studenti doporučenou variantu návrhu rozpracovat do podoby ekonomické kalkulace, resp. ekonomické proveditelnosti návrhu. Případová studie byla řešena v týmech a na konci semestru obhajována před komisí složenou z pedagogů z MVŠO. Bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých vlastník firmy vybral tři nejlepší práce s ohledem na originalitu, realizovatelnost a odborné zpracování.

2.5.3. Společensky odpovědné projekty

MVŠO vede své studenty ke společensky odpovědnému chování k jejich okolí i v jejich budoucím povolání. V rámci výuky studenti každoročně navrhnou vlastní společensky odpovědné aktivity, které realizují v praxi ve firmách, a zároveň zjišťují, jak regionální firmy přistupují ke společenské odpovědnosti firem (CSR).

MVŠO se věnuje tématu CSR již 10 let. Při práci na projektech i při snaze zpřístupnit tematiku CSR regionálním firmám MVŠO spolupracuje například s OHK Olomouc, neziskovými organizacemi z regionu i s dalšími experty na CSR z univerzit České republiky i ze zahraničí.

2.6 Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích

Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti. S ohledem na pandemická opatření proti Covidu-19 soutěže byly realizovány on-line.

V roce 2021 se studenti MVŠO zúčastnili mezinárodní soutěže „Manažerem nanečisto“ v počítačové simulační hře JA TITAN (v anglickém jazyce). Organizátorem soutěže je nezisková organizace Junior Achievement Czech Republic. Cílem hry je porazit konkurenční studentské týmy a předstihnout je ve výši zisku a indexu výkonnosti. Hra probíhala ve dvou kolech, ze kterých postoupilo 8 týmů do finálového kola. Jednotlivá kola soutěže probíhala on-line včetně finálového kola. Studenti MVŠO obsadili 1., 4., 5., 7. a 8. místo.

Své podnikatelské dovednosti si studenti z MVŠO ověřili v tomtéž roce v rámci 12. ročníku soutěže „Podnikavá hlava“, kterou pořádá Vědeckotechnický park UP. Cílem soutěže je podpořit začínající i zkušené podnikatele a ocenit nejlepší podnikatelský záměr. Tři studentské týmy z MVŠO postoupily do on-line finálového kola mezi studenty s 10 nejlepšími podnikatelskými záměry, a to z celkového počtu 19 podaných podnikatelských záměrů.

Moravská vysoká škola Olomouc a statutární město Olomouc podpořilo v zimním semestru 2021 u studentů jejich podnikavost k založení vlastního start-upu v rámci výuky nově zavedených volitelných předmětů, a to předmětu Start-up pro bakalářské studenty a předmětu Startupovské podnikání pro magisterské studenty. U obou volitelných předmětů studenti zpracovávali podnikatelský záměr na konkrétní výrobek nebo službu s pozitivním dopadem na Olomoucký kraj. Podnikatelské záměry byly zpracovávány ve dvoučlenném týmu nebo individuálně. Celkem v obou předmětech bylo zpracováno a odevzdáno 11 podnikatelských záměrů. Finálového on-line vyhodnocení podnikatelských záměrů v rámci „Dne D“- Student's Pitch deck se aktivně zúčastnilo 6 studentů. Komisí odborníků složenou z pěti členů z MVŠO a jedné externistky byly vybrány tři nejlepší podnikatelské záměry, a to na založení Českomoravské družstevní záložny, realizování kurzů počítačové gramotnosti a vytvoření webové aplikace KamDál.cz.



3. Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

Počet studentů se oproti loňskému roku zvýšil a v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence.

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Díky používání dílčích analytických metrik se daří udržet vzrůstající trend v oblasti uplatnitelnosti studentů. Dané problematice je věnována především 4. kapitola tohoto dokumentu.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	123	76	0	0	28	47	0	0	274
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	123	76	0	0	28	47	0	0	274
Z toho počet žen celkem	X	61	37	0	0	16	29	0	0	143
Z toho počet cizinců celkem	X	3	0	0	0	0	1	0	0	4

3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	123	76	0	0	28	47	0	0	274
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	274

3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z cílů školy je kvalita absolventů umožňující jejich uplatnění v praxi či v navazujícím magisterském studiu. Z tohoto důvodu nároky kladené na studenty nejen odpovídají standardům běžným v ČR, ale při vzrůstající péči o studenty je také vyžadovaná maximální průkaznost znalostí a výstupů studia.

Celková studijní neúspěšnost je sledována v poměru počtu neúspěšných studentů k celkovému počtu studentů v předchozím roce. Plně koresponduje s obecnými trendy a statistikami jiných vysokých škol a je vnímána jako optimální.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.													CELKEM
	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			
	P	K/D	CELKEM	P	K / D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K / D	CELKEM	
Fakulta 1 (název)***													
Fakulta 2 (název)***													
VŠ CELKEM	34,0%	52,6%	38,9%				9,1%	10,3%	10,0%				28,6%

V roce 2021 skládalo SZZ celkem 81 studentů, z nichž 80 úspěšně absolvovalo, 1 neabsolvoval a studium mu bylo ukončeno.

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2021	60	19	1	1

3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2021 nebylo vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3.5 Stipendia MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., který je vydán v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona. O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel, případně pověřená osoba na základě delegovaných kompetencí na základě návrhů doručených studijnímu oddělení.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- Prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona
- Mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- Ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona
- Sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	14	7142
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	11400
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	42	2584
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	55	3999

3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

MVŠO se snaží o systematické zvyšování studijní úspěšnosti při zachování nároků kladených na výuku. Kroky, které v této oblasti podniká, se dotýkají například komplexní metodiky evaluace výuky, ale rovněž je apelováno na sociální interakce mezi studenty, případně mezi studenty a zaměstnanci MVŠO.

Opatřeními pro snižování neúspěšnosti při studiu je testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a nabídka volitelných předmětů, které přispívají ke zvládnutí studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří nedosáhli uspokojivých výsledků v testování vstupních znalostí matematiky, je nabízen volitelný předmět Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování z cizího jazyka jsou studentům na základě jejich dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou se průběžně připravit na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, která studenty čeká ve 2. ročníku. V průběhu studia je realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím. Výuka a zdokonalování komunikačních dovedností, stejně jako zvládnutí procesu tvorby kvalifikační práce a přípravy na státní závěrečnou zkoušku, jsou nedílnou součástí studia. Před konáním státní závěrečné zkoušky v 1. řádném termínu (červen) jsou pak studentům nabízeny opakovací kurzy z jednotlivých okruhů státní závěrečné zkoušky.

Pro úspěšné zvládnutí studia jsou dále studentům k dispozici studijní materiály nejen v podobě prezentací z výuky, ale též v podobě textových studijních opor ke všem předmětům studijního plánu a dále digitálních studijních materiálů – výukových videí dostupných na portálu www.edulam.cz. Zde mají studenti také k dispozici značné množství nejnovější odborné literatury v podobě e-knih, které se neustále doplňují.

MVŠO klade důraz rovněž na evaluaci výuky a zpětnou vazbu od studentů. Díky tomu je zde prostor k eliminaci problémů, které vycházejí například z nedostatků v komunikaci mezi pedagogy a studenty, a které mohou být jednou z příčin podílejících se na míře neúspěšnosti studia. Při řešení celoškolské případové studie a pro realizaci studentských praxí byly zavedeny konzultační schůzky s koordinátorem případových studií, jejichž účelem bylo pomoci studentům úspěšně zvládnout obě tyto, pro studenty ze středoškolského studia zpravidla neznámé, aktivity.

3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti jsou aplikována i ve vazbě na předpoklad studijní neúspěšnosti vedoucí k prodlužování studia. Základem je individuální přístup ke studentovi, průběžný monitoring jeho plnění studijních povinností ze strany studijního oddělení a pravidelná komunikace se studentem směřující k řešení vzniklých potíží, které by mohly vést k prodlužování studia. V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti vedeni k plnění studijních povinností řádně a včas tak, aby mohli být do vyššího ročníku zapsáni řádně. Pracovníci příslušných prorektorátů školy systematicky analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s guaranty předmětů se snaží těmto příčinám předcházet, zejména individuální práci se studenty v rámci konzultací či doplňujících volitelných předmětů. V některých případech je také studium realizováno formou individuálního studijního plánu, který studentům přináší dostatečnou míru flexibility pro zvládnutí studia.

3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

MVŠO se snaží o navození maximální rovnosti podmínek studia. Nástrojem k dosažení tohoto cíle je rozsáhlý systém individuálních konzultací, případně individuální studijní plány, které umožňují studentům optimalizovat studium dle jejich konkrétních potřeb. U studentů se specifickými potřebami či zdravotními omezeními se MVŠO plně řídí doporučeními Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci či odborných lékařů posuzujících zdravotní stav studenta. Na základě jejich doporučení zajišťuje Prorektorát pro studijní záležitosti přenos informací přímo k vyučujícím i příslušným pracovištím školy.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní záležitosti – a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Ústav společenských věd – ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení.

Po stavební a technické stránce je celá budova uzpůsobena potřebám studentů se zdravotním či tělesným handicapem.

3.9 Podpora nadaných studentů

K motivaci a širšímu zapojení nadprůměrných studentů přispívá systém pomocných vědeckých činností, prospěchových a mimořádných stipendií, která jsou udělována za mimořádné studijní výsledky, případně za reprezentaci školy či jiné důvody, které jsou uvedeny ve třetím a čtvrtém článku Stipendijního řádu. Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. Studenti mají možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus+. Ten jim nabízí nejen rozvoj znalosti cizích jazyků, ale především příležitost k absolvování výuky na institucích s odlišnými metodologickými východisky a přístupy k výuce.

Vybraní studenti se rovněž zapojují do chodu školy. Na její činnost se podílejí především jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům poskytuje možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO. Ty nejnadanější studenty pak MVŠO doporučuje pro realizaci odborné praxe a stáží u klíčových spolupracujících partnerů v regionu. Řada těchto studentů se pak profesně rozvíjí nejen v rámci dlouhodobé stáže, ale také u těchto zaměstnavatelů nachází pracovní uplatnění.

Studenti jsou mimo jiné za svou aktivní a úspěšnou účast na soutěžích nejen v rámci Olomouckého kraje motivováni odměnou z fondu Nadace Josefa Tesaříka.

Kromě finančních stimulů nabízí MVŠO nadaným studentům možnost individuálního studijního plánu. Tato možnost je ukotvena ve Směrnici k individuálním studijním plánům.

3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Školné na MVŠO je dlouhodobě drženo na nejnižší úrovni v ČR tak, aby bylo dostupné i pro studenty z hospodářsky slabého regionu. Zároveň škola poskytuje v tíživých situacích sociální stipendium, případně mimořádné stipendium a ubytovací stipendium, na které mají nárok studenti prezenční formy studia. Dále MVŠO díky svému „rodinnému“ charakteru a osobnímu přístupu ke studentům dokáže individuálně a maximálně vstřícně reagovat na potřeby studentů a jejich žádosti o úlevy na školném.

Podmínky udělení sociálního stipendia jsou upraveny v článku 6 Stipendijního řádu. Pakliže student splňuje podmínky uvedené v tomto dokumentu, může podat žádost nejpozději do 30. 10. příslušného akademického roku. V případě splnění podmínek po uplynutí této lhůty může student podat žádost kdykoli v průběhu akademického roku.

3.11 Podpora rodičů mezi studenty

Individuální přístup se odráží i v přístupu k rodičům mezi studenty, a to v podobě individuálních studijních plánů a možnosti bezplatného přerušení studia.

4. Absolventi

4.1 Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. K tomu dopomáhá například klub absolventů. Bývalí studenti mají možnost odebírat Newsletter, který je informuje o dění na škole a možnostech dalšího rozvoje. Mimo to jsou absolventi účastníky celé řady společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

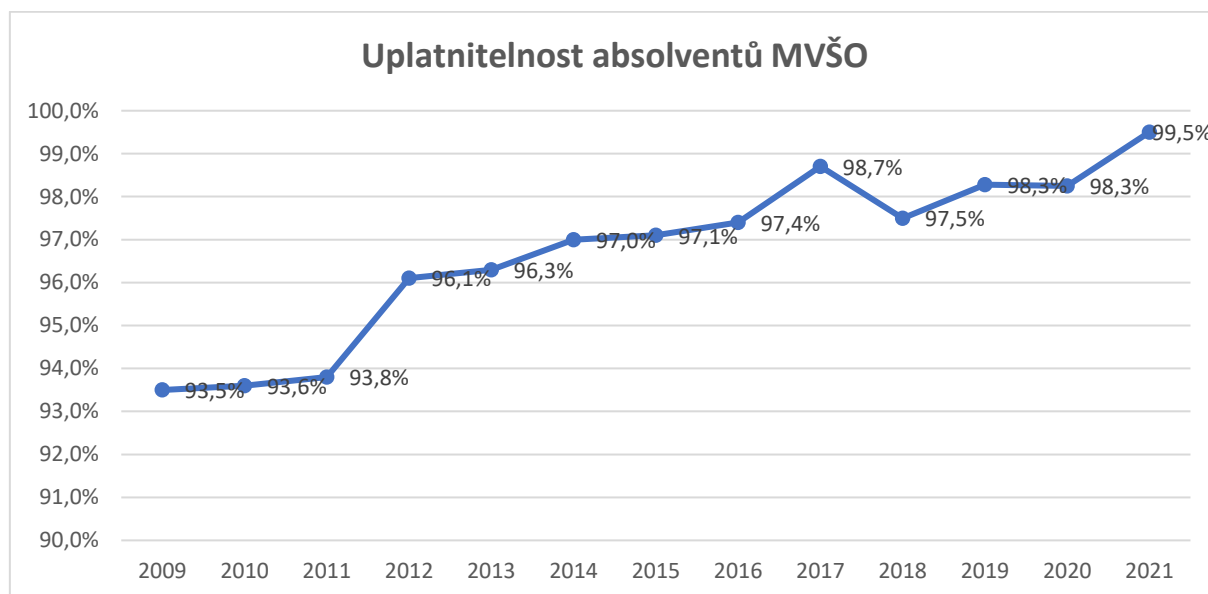
MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKE M
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	24	18			8	17			67
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	8	5							13
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X									80
Z toho počet žen celkem	X	16	9			7	11			43
Z toho počet cizinců celkem	X		1							1

4.2 Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2021 absolvovalo 1565 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (99,47 % v roce 2021).¹



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální poptávku na trhu práce, jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výsledkem iniciativ MVŠO je v dlouhodobém časovém horizontu výrazné zlepšení kvality výuky a rovněž připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovuje prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami. Maximální stanovená kapacita plnoúvazkového pracovníka je 10 kvalifikačních prací za akademický rok.

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě tvrdých dat dostupných z databází Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP,

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO²

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) sledují, kolik absolventů konkrétních vysokých škol je v daném období registrovaných na Úřadu práce kdekoli v ČR podle místa jejich trvalého bydliště.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti. Jedná se o podíl vyjádřený v procentech, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování.

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO:

	Počet absolventů MVŠO	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Kumulativní počet absolventů MVŠO dle def. absolventa pro potřeby statist. sledování	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k danému datu
30.9.2008	64	11	64	17,18 %
30.4.2009		3	64	4,69 %
30.9.2009	142	17	206	8,25 %
30.4.2010		13	206	6,31 %
30.9.2010	168	24	374	6,42 %
30.4.2011		20	374	5,35 %
30.9.2011	205	36	515	6,99 %
30.4.2012		23	515	4,47 %
30.9.2012	166	18	539	3,34 %
30.4.2013		18	539	3,34 %
30.9.2013	121	20	492	4,07 %
30.4.2014		12	492	2,44 %
30.9.2014	154	16	441	3,63 %
30.4.2015		8	441	1,81 %
30.9.2015	140	17	415	4,09 %
30.4.2016		13	415	3,13 %

² Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprvehttp://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokychzapsanych-a-absolventech-vysokych>

30.9.2016	83	8	377	2,12 %
30.4.2017		4	377	1,06 %
30.9.2017	71	5	294	1,70 %
30.4.2018		1	294	0,34 %
30.9.2018	62	2	216	0,93 %
30.4.2019		1	216	0,46 %
30.9.2019	41	0	174	0,0 %
30.4.2020		1	174	0,57
30.9.2020	68	3	171	1,75
30. 4. 2021		1	171	0,58
30. 9. 2021	80	1	189	0,53

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního procesu je systém praxí a stáží ve firmách a dalších forem spolupráce s firemními partnery, např. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti atp. Partneři z praxe jsou zapojeni do výuky i formou případových studií. V těchto studenti pod odborným vedením pedagogů řeší reálné problémy firemního partnera, zpracovávají analýzy na základě reálných dat a navrhnou vhodná řešení. MVŠO rovněž realizuje řadu inovačních projektů pro partnery z praxe, do kterých se zapojují studenti pod vedení zkušených akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru dle individuálních potřeb firemních partnerů.

MVŠO také aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání a nabízí zaměstnavatelům spolupráci i při předvýběrů kandidátů na tyto pozice z řad studentů MVŠO. Nabídky práce pro studenty jsou průběžně aktualizovány v rámci webových stránek školy a propojení mezi akademickou, studentskou a podnikatelskou sférou je vhodně nastaveno.

Během těchto různých forem spolupráce dochází k navazování vztahů mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli. Naši studenti se pak v mnoha případech stávají nejprve brigádníky v daných společnostech a posléze i jejich zaměstnanci.

5. Zájem o studium

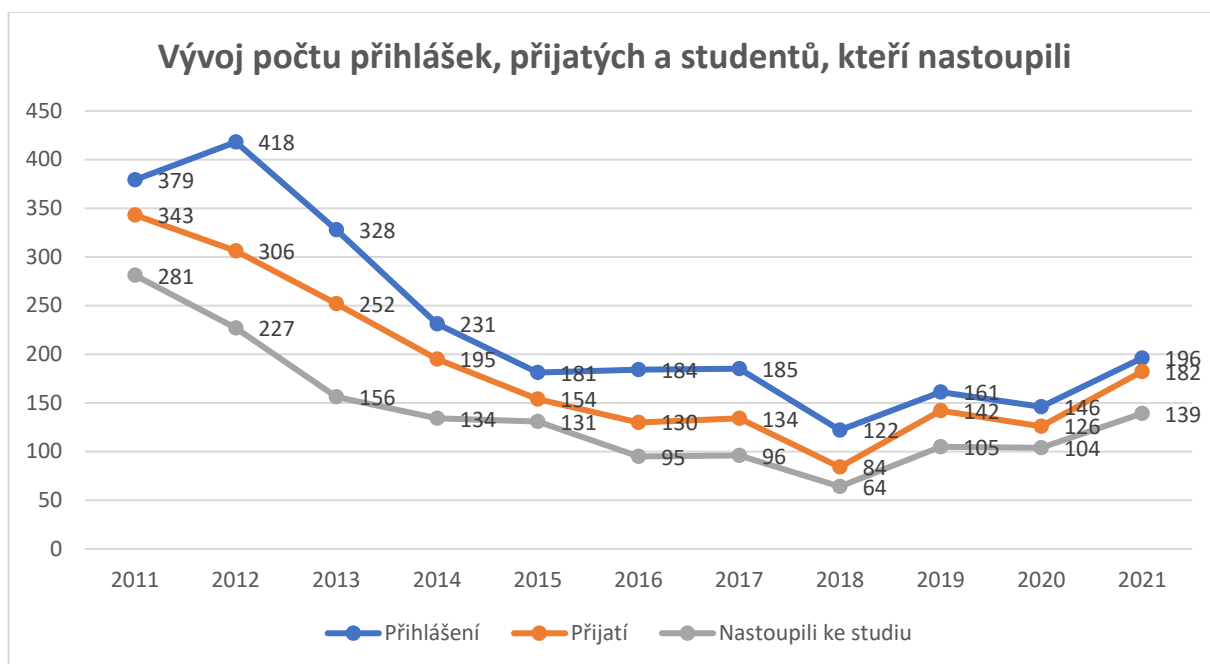
5.1 Vývoj zájmu o studium

Zájem o studium na MVŠO koresponduje s obecnými trendy demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazuje rostoucí tendence. Patrný je ale zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.

V roce 2021 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMgr.) přijato 92 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 76 % studium zahájilo zápisem do studia.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00												
Vzdělávání a výchova	01												
Umění a humanitní vědy	02												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03												
Obchod, administrativa a právo	04	153	153	141	105					43	43	41	34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												
Informační a komunikační technologie	06												
Technika, výroba a stavebnictví	07												
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09												
Služby	10												
Vysoká škola CELKEM	X	153	153	141	105					43	43	41	34



* Za rok 2020 – součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMGr. studium.

5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- zhodnocení předchozího studia na střední škole či vysoké škole min. Bc. typu
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě
- zhodnocení motivačního dopisu

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz <https://www.mvso.cz/prijimaci-řízení>)

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu, který vešel v platnost v březnu 2017.

5.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. Klíčovou roli zde sehrává Krajské centrum podpory podnikavosti, které se aktivně věnuje systematickému vzdělávání a informování v oblasti podnikání a startupů. Nedílnou součástí práce centra je příprava metodických dnů pro pedagogy, workshopů a seminářů, tvorba podpůrného e-learningového programu, realizace inspirativních setkání s podnikateli. Klíčovou součástí aktivit centra je realizace „Fiktivní firmy“, v rámci které si mohou studenti vyzkoušet přípravu startupu. Projekt Fiktivních firem, stejně jako další aktivity KCPP jsou dále podporovány Nadačním fondem Josefa Tesaříka, který nejtalentovanějším středoškolákům poskytuje finanční podporu v podnikatelských začátcích. První ročník „Fiktivní firmy“ proběhl v listopadu 2021. Do finále postoupilo 8 projektů z celého Olomouckého kraje.

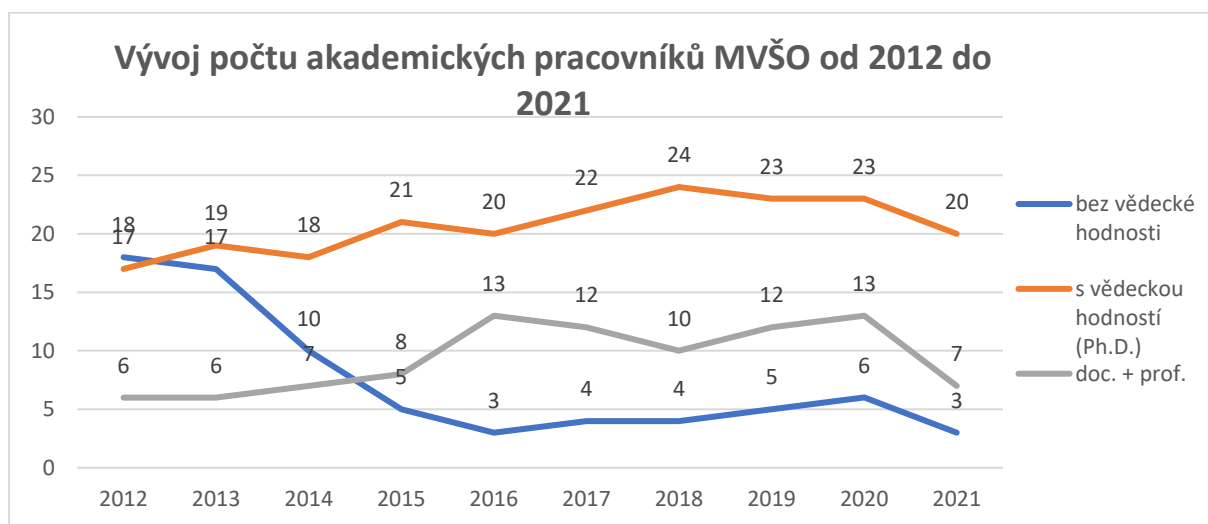
Komunikace se středními školami byla v roce 2021 ovlivněna pandemií COVID-19. MVŠO dosud spolupracovala s těmito středními školami Olomouckého kraje, se kterými předpokládá nadále pokračovat v navázaných aktivitách.

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

6. Akademičtí pracovníci

6.1 Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu. Jeho složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO.



Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci* ****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Fakulta 1 (název)***								
***	23,156	1,000	5,843	13,175		3,137	19,187	42,342
Počty žen na fakultě 1	9,878		3,440	4,802		1,637	17,042	26,920
Fakulta 2 (název)***								
***	0,000							0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000							0,000
Ostatní pracoviště celkem								
	0,000							0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000							0,000
CELKEM	23,156	1,000	5,843	13,175	0,000	3,137	19,187	42,342
Celkem žen	9,878	0,000	3,440	4,802	0,000	1,637	17,042	26,920

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Na MVŠO v roce 2021 pokračoval díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností.
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO.
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci										Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let									3	1	6	3	9	4
30-39 let			2		8	3			1	1	8	8	19	12
40-49 let			6	4	5	2					3	3	14	9
50-59 let			1	1	2	1					1	1	4	3
60-69 let	1		1	1	1								3	1
nad 70 let													0	0
CELKEM	1	0	10	6	16	6	0	0	4	2	18	15	49	29

6.3 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce proběhla školení zaměřená na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, nácvik těchto dovedností před kamerou a získání adresné a motivující zpětné vazby. V rámci Centra akademických kariér probíhají odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

6.4 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta 1 (název)**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			2	2							2	2
0,31–0,5			3		6	1					9	1
0,51–0,7											0	0
0,71–1	1		5	4	10	5	4	2			20	11
více než 1											0	0
VŠ CELKEM	1	0	10	6	16	6	6	2	0	0	31	14

6.5 Vedoucí pracovníci

V roce 2021 bylo ve strukturách MVŠO 26 vedoucích pracovníků, z nichž 11 bylo žen. Genderově vyvážená struktura je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitosti, která je na MVŠO prosazována.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského o zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci	
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	3	15		3				26
z toho ženy	1	3	1	4		2				11

6.6 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

MVŠO se v rámci procesu internacionalizace snaží do svých řad přilákat i zahraniční akademiky, kteří mohou studentům nabídnout rozvoj nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale především přinášejí v návaznosti na akreditované obory tvůrčí a metodologickou rozmanitost, která se odráží na směřování studentů a jejich případném uplatnění v praxi. Přítomnost zahraničních akademiků a jejich přístupů k výuce se tak odráží i na hospodářském rozvoji regionu, když jsou do praxe přenášeny poznatky doposud opomíjené.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog.	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorie	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
VŠ CELKEM									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>					1				
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>			1		1				
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1		2				

6.7 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2021

V roce 2021 byli dva z našich akademických pracovníků jmenováni docentem. Zároveň dva další naši interní pracovníci směřují k zahájení habilitačního řízení.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta 1 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020	0	0	2	38
z toho ženy			1	40
Fakulta 2 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	0	0	0	
z toho ženy				
CELKEM docenti	0	0	2	38
z toho ženy			1	40

6.8 Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhl trénink akademických pracovníků ve vystupování na veřejnosti a před kamerou.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

6.9 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariérním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

6.10 Genderová problematika

Koncepce genderové problematiky není řešena v samostatném dokumentu, ale je nedílnou součástí politiky školy. Genderově vyvážený přístup k zaměstnancům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je zastoupení žen v manažerských pozicích ve vedení školy. V roce 2020 MVŠO získala mezinárodní ocenění HR Award, jehož nedílnou součástí je také dodržování genderově vyváženého přístupu k zaměstnancům. Při nástupu nových zaměstnanců do pracovního poměru je součástí nástupního školení informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům. Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného a na členy Etické komise. V jejich kompetenci je zakročit vůči takto nevhodnému chování. V uplynulém roce nebyl podán žádný podnět k prošetření ze strany Etické komise.

7. Internacionalizace

7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

V roce 2021 byla mezinárodní spolupráce poznamenána pandemií koronaviru.

Již zavedený program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility byl tentokrát realizován v omezené podobě. I přes nepříznivou situaci se nám však podařilo úspěšně zrealizovat řadu mezinárodních aktivit. Začátkem roku 2021 jsme úspěšně navázali na cyklus webinářů s univerzitou v Petrohradě zahájený koncem roku 2020. Webináře pod vedením vyučujících MVŠO probíhaly od února do dubna dle předem stanoveného plánu. V dubnu 2021 byl cyklus uzavřen přednáškou ze strany Petrohradu, která proběhla také v online podobě v rámci pravidelných vyžádaných přednášek MVŠO. Spolupráce byla oboustranně vyhodnocena jako úspěšná a plánujeme v ní pokračovat i v následujícím roce.

Jednou z dalších aktivit byl již 7. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní vojenské rakouské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO tentokrát celý program realizovala kompletně v distanční (online) formě. Pokud jde o mobility v rámci programu Erasmus+, zejména první pololetí roku 2021 bylo ještě ovlivněno pandemií koronaviru a obavami z cestování do zahraničí. Přesto na MVŠO studovali prezenčně dva studenti z Turecka, ke kterým se distančně (online formou) připojili ještě další dva studenti, jeden z Turecka a druhý z Polska. V druhém pololetí roku 2021 už obavy z pandemie mírně opadly a projevilo se to také na počtu příjezdějících studentů. V zimním semestru tedy na MVŠO prezenčně studovalo sedm tureckých studentů, z nichž někteří budou ve studiu na MVŠO pokračovat i v roce 2022.

V dubnu 2021 pořádala MVŠO šestý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí je i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“ (IDS). Obě části akce se konaly v hybridní formě, tedy současně online i na půdě MVŠO. Díky našemu multimediálnímu centru byla konference IDS živě streamována z BEA Campusu Olomouc za účasti mnoha českých i zahraničních hostů.

I přes omezení vyplývající z pandemie se nám v roce 2021 podařilo navázat nová partnerství (např. v Izraeli), dále rozvíjet partnerství navázaná v minulém roce a uspořádat online aktivity se stávajícími partnery. Pokračovali jsme v jednáních s partnery ve Velké Británii a USA ohledně franšizy zahraničního studijního programu, spolupráce formou MicroHubu a 3+1. Dokončili jsme například přípravu spolupráce 3+1 se St. Francis College v New Yorku. V návaznosti na tyto skutečnosti jsme v roce 2021 také pokračovali v komunikaci s partnerskými institucemi v Indii a Číně a zahájili první kroky v rámci náboru zahraničních studentů zejména formou prvních přijímacích pohovorů s uchazeči.

MVŠO také v rámci projektů Erasmus+ úspěšně zrealizovala další etapu projektu Spationomy. S ohledem na pandemii COVID-19 probíhala veškerá jednání a aktivity v rámci projektu online. Interaktivní akce se studenty (letní školy) se nám na podzim již podařilo realizovat prezenčně a studenti i akademičtí pracovníci vyjeli do slovinského Mariboru.

V rámci kulturně-poznávacích studijních programů, pravidelně konaných v době před pandemií, pořádala MVŠO ve spolupráci s partnerem z Číny v říjnu a prosinci dva mezinárodní online programy, kterých se společně účastnili čeští a mezinárodní studenti.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy,
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Óbuda University (Budapešť, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bílsko-Bělá, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- University of West Attica (Egaleo (Atény), Řecko)
- University of Macedonia – Department of Applied Informatics (Soluň, Řecko)
- Theresian Military Academy (Viedeňské Nové Město, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydın University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)
- Solski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- City College (Čína)

- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko)
- Udmurt State University (Rusko)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)
- St. Francis College, Brooklyn Heights, NY (USA)
- University of Wolverhampton (VB)
- Abertay University (VB)
- Kinneret Academic College, (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2021 jsme zahájili rozsáhlejší průzkum trhu, zjišťovali jsme zejména podmínky pro studium zahraničních studentů v ČR a soustředili se na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů. Mimo jiné se nám podařilo s uchazeči uskutečnit první online přijímací pohovory.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1			1
Počet vyslaných studentů**	2			2
Počet přijatých studentů***	23			23
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	4			4
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	1			1
Dotace v tis. Kč*****	161			161

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických	Počet přijatých akademických	Počet vyslaných ostatních	Počet přijatých ostatních	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Belgické království	2							2
Maďarsko					1			1
Polská republika			1	3				4
Rakouská republika			12					12
Spolková republika Německo				1				1
Turecká republika			10					10
CELKEM	2		23	4	1			30

7.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v tomto roce se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku a mezinárodní vědecké konference, webinářů, online programů atd.).

7.4 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů aktuálně např. ROKA, který byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR, atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. Vlivem pandemie k výše uvedeným možnostem přibyla široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden, v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a již zmíněná vědecká konference. S přihlédnutím k pandemické situaci v ČR a ve světě se v roce 2021 se obě akce International Weeku konaly v hybridní podobě (s osobní i online účastí).

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli, Rusku a Číně. Mimo pandemii pravidelně organizuje např. studijní a kulturně-poznávací pobyty pro studenty či mobility akademiků z těchto zemí. V roce 2021 jsme pro udržení kontinuity spolupráce opět naplánovali online podobu těchto aktivit. V říjnu 2021 se studenti MVŠO zapojili se do mezinárodního programu „Dutch Lions, Chinese Dragons and Czech Eagles“ (DLCDC), kde dalšími partnery byly univerzity NHL-Stenden z Nizozemska a Guangzhou City University of Technology (GCUT) z Číny. Součástí akce byly například interkulturní workshopy, simulační hra z manažerského prostředí nebo soutěž v debatování. Celá akce se konala v on-line prostoru, kdy simultánně bylo připojeno až 150 účastníků, někdy i v 30 chatroomech. Na DLCDC program MVŠO a GCUT v prosinci navázaly organizací online interkulturního programu, který studenty obeznámil s kulturními specifiky obou zemí a vzhledem k času konání se věnoval také tématům českých Vánoc a čínského Nového roku. Oproti účasti na DLCDC, byla v tomto programu MVŠO hlavním organizátorem. Po několika úspěšných úvodních webinářích s univerzitou v Petrohradě na konci roku 2020, byla dle stanoveného plánu v roce 2021 zrealizována zbývajících série webinářů.

Období pandemie Covid-19 urychlilo v ČR poptávku po nových trendech moderní zdravotní péče, která výrazně souvisí s digitalizací. Z tohoto důvodu založila MVŠO (po dvou úspěšných ročnících Česko-izraelských inovačních dnů Smart Healthcare) v květnu 2021 Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), jehož cílem je spolupráce mezi českými a izraelskými partnery v oblasti ekonomiky a managementu zdravotní péče a při zavádění inovací. Partnery tohoto nového pracoviště školy se staly Česko-izraelská smíšená obchodní komora, Tesco SW, Fakultní nemocnice Olomouc, Maccabi Research and Innovation Center a HealthIL. V čestné radě působí zástupci Ministerstva zahraničních věcí ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, Ministerstva zahraničních věcí státu Izrael a Olomouckého kraje. Centrum se v prvním roce své činnosti zaměřilo na intenzivnější navazování pracovních kontaktů v Izraeli a identifikaci možných projektů spolupráce. Samotný akt založení CCIIP byl později nominován na Ceny Domu zahraniční spolupráce (DZS). Vyhlášení cen, které

se mělo původně konat v prosinci 2021, bylo z důvodu nepříznivé pandemické situace odloženo na duben 2022.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů, stále pokračujeme v úspěšném projektu Spationomy, který byl již několikrát zmíněn jako příklad dobré praxe.

Aby konstantně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2021 intenzivní kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzy probíhaly dle situace buď prezenčně, nebo v online podobě.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2021 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Podnikání a inovace,
- Smart Healthcare Innovations,
- Hospodářství regionu.

8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

Pátý ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS) s názvem „Ten Years between the Global Financial Crisis and the Crisis of 2020“ se konal hybridně ve dnech 22. – 23.4.2021.

Sborník byl vydán v elektronické i tištěné podobě a obsahoval 15 recenzovaných příspěvků.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Maďarsko, Irsko, Německo, Izrael a Česká republika.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta 1 (název)*</i>	0	1	0	1
<i>Fakulta 2 (název)*</i>				
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	0	1	0	1

8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2021, lze zahrnout:

- Byly stanoveny minimální požadavky na garanty studijních programů a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráci.
- Došlo k aktualizaci „Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů“ s cílem zpřesnění odpovědnosti za jednotlivé oblasti a stanovení přesných postupů a procesů podávání projektů za MVŠO.
- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

8.3 Spolupráce s aplikační sférou

8.3.1. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně a plnohodnotně podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- aktivní členství v Okresní hospodářské komoře,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

Členy Akademické rady MVŠO jsou i zástupci významných firem a institucí, v roce 2021 to konkrétně byli:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- Ing. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o.
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel Fakultní nemocnice Olomouc

Jejich role je cenná především v oblasti odborné spolupráce a strategického směřování školy.

8.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2021 probíhalo řešení 4 IGA projektů. Složení hodnotící komise: RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. a doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., vybrala 3 projekty k podpoře pro rok 2021/2022.

Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO_01_2021/2022 - Analýza firem v Olomouckém kraji s využitím multikriteriálních modelů

Hlavní řešitel: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D., Ing. Michal Menšík, Ph.D., Bc. Tereza Horčíčková, Bc. Vladimír Horák

IGA MVSO_02_2021/2022 - Strategické plány univerzitních studentů ve vztahu k jejich kariéře
Hlavní řešitel: Mgr. Daniela Navrátilová, Ph.D., doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., Bc. Anastasiia Karnaukhova, Bc. Radomír Hrňa

IGA MVSO_03_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje
Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D., Ing. Michaela Perunová, Bc. Vladimír Horák, Bc. Roman Pecha

IGA MVŠO_03_2020/2021 - Zhodnocení inovačních aktivit a identifikování faktorů bránících jejich realizaci u malých a středních podniků v Olomouckém kraji. Řešitelé doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., Bc. Adam Najvárek, Bc. Filip Zaoral, Bc. Karolína Borovcová.

Jedním z výstupů projektu byl článek, který vyšel ve sborníku konference IDS 2021:

Peterková, J., Kolumber, Š. INTENSITY OF INNOVATION ACTIVITIES AND BARRIERS LIMITING THEIR IMPLEMENTATION IN COMPANIES IN THE CZECH REPUBLIC. In: Zimmermannová, J. (ed.). *Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2021*. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2021, s. 91-101. ISBN 978-80-7455-097-3 (online); ISBN 978-80-7455-096-6 (print)

Tento projekt byl prodloužen do 30.3.2022; důvodem je pokračování v dotazníkovém šetření a získání reprezentativního vzorku pro vyhodnocení inovačních aktivit podniku.

IGA MVŠO_02_2019/2020 - CSR (Společenská odpovědnost organizací) a město Olomouc. Řešitelé: PhDr. Dana Bernardová, Ph.D., Mgr. Martin Fink, doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová,

Ph.D. a Bc. Vanda Hoffmannová, Bc. Josef Polzer, Bc. Diana Navrátilová. Z důvodu pandemie byl termín pro finalizaci projektu prodloužen do května 2021.

8.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2021 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty EDULAM, ROKA a IKAPOK a dva mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 - Spationomy 2.0 (MVŠO jako hlavní řešitel) a Bespoke (MVŠO jako spoluřešitel). Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season One	MPO OP PIK	01. 07. 2019 – 31.3.2021
Spoluřešitel	EFAS Season Two	MPO OP PIK	01. 04. 2021– 31. 03. 2023
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 - 31. 10. 2023
Řešitel	EDULAM II	MŠMT	01. 02. 2020 – 31. 12. 2022
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	Spationomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022

8.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

MVŠO realizuje projekt Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014592-1, MŠMT OPVVV 2020 – 2022. V rámci tohoto projektu vzniklo Centrum akademických kariér.

Centrum akademických kariér - CAK

Centrum je koncipováno především jako konzultační a poradní orgán sloužící jako podpora akademickým pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

Náplň centra je zejména:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebeprezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci)
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných článcích, příprava na společné vystoupení na konferenci.

Manažerem centra akademických kariér je doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D.

8.7 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

V květnu 2021 byla Moravská vysoká škola Olomouc zařazena do systému hodnocení výzkumných organizací na národní úrovni dle Metodiky 2017+, pilíře M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu).

Pro hodnocení v rámci kvality byly vybrány následující 4 články a 1 monografie:

- **Pavlačková, M., Taddei, V. (2020) On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions**

Pavlačková, M., Taddei, V., On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions, *Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations* 13 (2020), 1-22. doi: 10.14232/ejqtde.2020.1.13 (IF 1,065, SJR 0,482)

- **Zavadská, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018). Brent crude oil prices volatility during major crises**

Zavadská, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018): Brent crude oil prices volatility during major crises. *Finance Research Letters* pp 1-8 ISSN 1544-6123 DOI: 10.1016/j.frl.2018.12.026 (IF 1.085, SJR 0.565)

- **Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019). Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries**

Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019), Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In: *Energy Policy*. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215 (IF4.880, SJR 1,988)

- **Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijackers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination**

Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijackers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination. *IEEE Transactions on Engineering Management*. PP (99), 03/2018, DOI: 10.1109/TEM.2018.2798922. (IF 1,461) (25%) IF 1,416

- **Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics**

Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. *Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics*. Springer International Publishing. 325 s. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Vědecká práce na MVŠO a s ní související publikační činnost se v roce 2021 zaměřila na problematiku, která je úzce spojena s akreditovanými obory. Z celkového výčtu publikovaných prací uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- Zimmermannová, J., Redecker A., P., Mensik M., Juergens C. 2021. "Geospatial Data Analysis and Economic Evaluation of Companies for Sustainable Business Development—An Interdisciplinary Teaching Approach" *Sustainability* 13, no. 20: 11245. <https://doi.org/10.3390/su132011245>
- Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K. Environmental efficiency of economic instruments in transport in EU countries. *Transportation Research Part D: Transport and Environment*. 2021, 100. ISSN 1361-9209. doi: 10.1016/j.trd.2021.103054

- Pavlacka, O., Pavlackova, M. (2021). On the properties of the fuzzy weighted average of fuzzy numbers with normalized fuzzy weights. *Iranian Journal of Fuzzy Systems*, 18(4), 1-17. doi: 10.22111/ijfs.2021.6173 ISSN1735-0654
- Pászto V, Pánek J, Glas R, Van Vught J. Spationomy Simulation Game—Playful Learning in Spatial Economy Higher Education. *ISPRS International Journal of Geo-Information*. 2021; 10(2):74. <https://doi.org/10.3390/ijgi10020074> eISSN 2220-9964
- Pászto, V., Burian, J., & Macků, K. (2021): Changing Mobility Lifestyle: A Case Study on the Impact of COVID-19 Using Personal Google Locations Data. *International Journal of E-Planning Research*, 10(2), 66–7966–79. <https://doi.org/10.4018/IJEPR.20210401.0a6> ISSN 2160-9918

Texty v časopisech se SJR – Scopus

- Bernardová, D., Fink M., Arkhangelska, T. Knowledge of the Corporate Social Responsibility Concept as a Part of the Intellectual Capital of Small and Medium-sized Organizations from the Perspective of Lifelong Learning. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 2021, roč. 12, č. 6, s. 1330-1338. doi:10.17762
- Pavlík, L. Chytilová, E., Zimmermannová, J. Security Aspects of Healthcare Organization from the Perspective of Digitization of Facility Management. WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS. 2021, 18, 360-366. ISSN 2224-2899. Dostupné z: doi:10.37394/23207.2021.18.36 /turcomat.v12i6.2473.

Kapitola v knize

- Pawliczek A., Chlopeký J., Oberreiterová O., Moravec L. (2021) Havířov: "The City of Green" and Its Fourth Sector Sustainability Activities. One Case Study from the Czech Republic. In: Sánchez-Hernández M.I., Carvalho L., Rego C., Lucas M.R., Noronha A. (eds) Social Innovation and Entrepreneurship in the Fourth Sector. Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-75714-4_10 - Kapitola je indexovaná ve Scopus

V roce 2021 publikovali akademičtí pracovníci celkem 36 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrál článek Environmental efficiency of economic instruments in transport in EU countries.

Autoři: Miroslav Hájek, Jarmila Zimmermannová, Karel Helman

Časopis: Transportation Research Part D: Transport and Environment IF: 5,495

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	1	6	4	8	5
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	1	2	2	8	1	5	1	1	1	2

8.8 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků je podporována jak v rámci českých studijních programů, tak v rámci mezinárodní spolupráce ERASMUS+.

Jelikož má Moravská vysoká škola Olomouc akreditovaný tzv. profesní akreditace, součástí studia jsou povinné praxe. V rámci těchto praxí studenti získávají zkušenosti a rozvíjí svoje kompetence pro inovační podnikání. Potřebné dovednosti a kompetence mohou studenti rovněž získat rovněž prostřednictvím výuky formou simulačních her.

K horizontální mobilitě studentů a akademických pracovníků dochází rovněž na mezinárodním poli, zejména v rámci projektů ERASMUS+KA2, jako je Spationomy 2.0 a BeSpoke. Zde se jak studenti, tak akademičtí pracovníci dostávají do multidisciplinárního prostředí, což jim pomáhá rozvíjet potřebné kompetence pro inovační podnikání.

MVŠO byla v roce 2021 rovněž jedním ze zakládajících členů CCIIP (Centra česko-izraelských inovací a partnerství). Toto centrum umožní sdílení know-how a spolupráci s Izraelem zejména v oblasti inovačního podnikání.

8.9 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2021

V roce 2021 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu www.emijournal.cz

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2021 vyšlo v časopise EMI celkem 12 článků ve třech číslech, 10 jich bylo v anglickém jazyce, 1 v českém a 1 ve slovenském jazyce.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

MVŠO si v upevnila vnitřní systém řízení formou: revize, novelizace a vytvoření nových vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posílena především v oblasti vnějších vztahů na úrovni budoucích obchodních aktivit a regionální spolupráce. Výše zmíněné struktury byly posíleny, tak aby se MVŠO stala mezinárodním vzdělávacím subjektem s celosvětovým přesahem. Práva internacionální rozměr má kladný vliv na zvýšení kvality a zapojení nových poznatků do všech oblastí MVŠO (vzdělávacích, personálních apod.)

V říjnu 2020 získala MVŠO prestižní mezinárodní ocenění HR Award. Takto se zařadila mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úrovní pracovního prostředí. Získání certifikátu **HR Award** pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality vzdělávání sehrává i Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících ve škole. Tento dokument ku příkladu obsahuje hmotné zabezpečení, seznam projektů, které se týkají zkvalitňování vzdělávacího procesu, a také SWOT analýzu komunikace MVŠO.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasné definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený systém řízení odpovídající normě ISO 9001, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát sestávající ze zaměstnanců a studentů školy.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocení se zabývá Rada kvality vzdělávání. Rada kvality v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání, tak aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Výše zmíněná Rada kvality vzdělávání, také řeší

podněty v oblasti vzdělávání – od studentů, či od pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu, a i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

MVŠO neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. Důkazem je zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.

V roce 2021 MVŠO řešila mezinárodní projekt Spationomy 2.0 v rámci programu Erasmus+ Strategická partnerství: Spatial and Economic Science in Higher Education – Addressing the Playful Potential of Simulation Games. Na projektu spolupracuje pět vysokých škol – Moravská vysoká škola Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, Ruhr-Universität Bochum (Německo), Univerzita v Mariboru (Slovinsko) a Utrecht University (Nizozemsko). Projekt se zaměřuje především na tzv. playful methods ve výukovém procesu, konkrétně se jedná o tzv. simulační hry s důrazem na vnesení vědeckých témat do herního modelu. Samotná simulační hra má za cíl zdokonalit znalosti a dovednosti zúčastněných studentů, a to v atraktivním herním prostředí. Tyto znalosti a dovednosti pokrývají obory geoinformatiky, geografie, business informatiky a ekonomie.

V srpnu 2021 byl zrealizován výjezd projektového týmu do Utrechtu. V zimním semestru proběhly pro studenty online přednášky (Virtual Lectures) a Summerschool v Mariboru.

Moravská vysoká škola Olomouc v roce 2021 získala další ERASMUS+ KA2 projekt jako spoluřešitel, v rámci s názvem BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market (BESPOKE) spolu s Budapest Business School (Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo) a Joint Venture Association; Projekt je možné nalézt pod registračním číslem KA220-HED-723B5447.

Realizace projektu začala v listopadu 2021.

Primárním cílem projektu je podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopnosti využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Budou připraveny digitální prezentace v 5 specifických oblastech (marketing, finance, udržitelný business, logistika a podnikání). Dalším projektem podaným v rámci výzvy ERASMUS+KA2 je projekt COMMITTED, který byl v roce 2021 podán ve spolupráci s univerzitami Budapest Business School (Maďarsko), Würzburg-Schweinfurt University of Applied Sciences (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko).

Moravská vysoká škola Olomouc rovněž v rámci výzvy ERASMUS+ KA2 podala projekt Design Thinking Against Climate Change ve spolupráci s těmito univerzitami Université Côte d'Azur (Nice, Francie); RUDN University (Moskva, Ruská federace); Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Makedonie); Bucharest University of Economic Studies (Rumunsko). Tento projekt nebyl podpořen.

Dále byl na podzim roku 2021 podán projekt v rámci výzvy Visegrad Funds, který je zaměřen na oblast Smart Healthcare, ve spolupráci s partnerskými univerzitami ze zemí V4 (Polsko, Maďarsko, Slovensko).

V rámci dalších mezinárodních aktivit probíhaly od února do dubna 2021 webináře s univerzitou v Petrohradě.

V říjnu 2021 se studenti MVŠO zapojili do mezinárodního programu „Dutch Lions, Chinese Dragons and Czech Eagles“ (DLCDCE), kde dalšími partnery byly univerzity NHL-Stenden z Nizozemska a Guangzhou City University of Technology (GCUT) z Číny. Součástí akce byly například interkulturní workshopy, simulační hra z manažerského prostředí nebo soutěž v debatování. Do tohoto programu se zapojilo 150 účastníků.

Na DLCDCE program MVŠO a GCUT v prosinci navázaly organizací online interkulturního programu, který studenty obeznámil s kulturními specifiky obou zemí a vzhledem k času konání se tak věnoval tématům českých Vánoc a čínského Nového roku. MVŠO byla (oproti účasti v DLCDCE) hlavním organizátorem tohoto programu.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020.

V roce 2021 MVŠO pokračovala v naplňování kritérií HR Award, v souladu s politikou HR Award byly zpracované/aktualizované následující dokumenty:

- Etický kodex
- Kariérní řád
- Pracovní řád
- Směrnice pro vznik a ukončení pracovního poměru
- Strategický záměr 2021-2030
- Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V současnosti nemá MVŠO zahraniční akreditaci ani neprošla mezinárodním hodnocením vysoké školy. Příprava zahraničních akreditací je ve fázi jednání a hledání vhodných zahraničních partnerů.

11. Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou i spolupracuje na identifikaci potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí. K 1.1.2020 se MVŠO stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny, pořádané Olomouckým klastrem inovací. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení podnikatelské a akademické sféry v Olomouckém kraji.

V květnu 2021 proběhlo na Moravské vysoké škole Olomouc slavnostní založení **Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP)**. Jeho hlavním cílem je prohloubení česko-izraelské spolupráce při modernizaci zdravotní péče, propojování českého a izraelského inovačního ekosystému a podpora projektů mezi českými a izraelskými subjekty v oblasti výměny know-how a technologií. Prioritnímu oblastmi zájmu centra CCIIP jsou především lékařská diagnostika, telemedicína a efektivní řízení zdravotní péče.

Do aktivit MVŠO v této oblasti jsou hojně zapojováni i studenti. Studenti průběžně spolupracují s regionálními firmami, se kterými realizují společensky odpovědné projekty, zvané jako Corporate Social Responsibility – zkratkou označované také jako CSR. Studenti vytvoří koncepci projektů pod záštitou zkušeného mentora z MVŠO a ve spolupráci s firmami dochází k jejich realizaci s malými a středními podniky v Olomouckém kraji. Tato činnost, která je založena především na angažovanosti studentů, se úzce váže na celkový obraz MVŠO a její zájmy směřované do oblasti obecné prospěšnosti. To dokládá především skutečnost, že je MVŠO členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR) a úzce spolupracuje se společností Byznys pro společnost, časopisem CSR fórum a platformou souvisíme.cz.

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehraává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehraává i projekt EDULAM.

11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/>
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 34 partnerskými vysokými školami v EU, Číně a Rusku. MVŠO rovněž rozvinula spolupráci v oblasti společenské odpovědnosti firem, která vzbuzuje velký zájem v asijských zemích.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-COV-2

12.1 Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost byla v roce 2021 silně ovlivněna nepříznivou pandemickou situací. Vyhlášení několika nouzových stavů a omezení pohybu mezi okresy zapříčinil, že v roce 2021 se většina výuky přesunula do online prostředí. V letním semestru 2021 a v zimním semestru 2021 byl omezen vstup do vzdělávacích institucí hned několikrát (kupříkladu absenčně se na MVŠO vyučovalo od 24.11.2021 do 13.2.2022, podobně tomu bylo i v předcházejícím semestru). Dále bylo nařízeno povinné nošení roušek ve vnitřních prostorách MVŠO.

MVŠO tedy kontinuálně plnila aktuální vládní nařízení (povinné nošení roušek, dezinfekce, rozestupy či zamezení vstupu studentů na půdu vysoké školy a v neposlední řadě povinné testování všech zaměstnanců). Všichni vyučující byli řádně proškoleni ve využití online nástrojů a jejich využití v době pandemie. Školení probíhalo pravidelně a zaměstnanci rektorátu kontinuálně prováděli podporu při realizaci a řešení problémů s IT. I následná examinace byla prováděna přes online prostor a ke zvládnutí nelehké situace napomohl nový Informační systém (IS).

K bezproblémovému zvládnutí pandemické situace pomohl manažer pro digitalizaci, který jednak pořádal školení a byl přímo zodpovědný za technické zajištění výuky ve srovnatelné kvalitě, jako při prezenční výuce. MVŠO má velké množství učeben, které jsou vybaveny adekvátní technikou, aby mohla být výuka realizována: prezenčně, absenčně či hybridně. Učebny a jejich vybavení se stále zkvalitňují; dále MVŠO pracuje na rozvoji znalostí vyučujících v rámci práce s IT, a to zejména na vystupování před kamerou (správné nastavení apod.).

Kvůli nepříznivé hygienické situaci, která měla vliv na vzdělávací proces, nebývale vzrostl zájem o online skripta. Tyto studijní materiály jsou dostupné spolu s edukačními videi na portále EDULAM.cz. Právě stránky projektu EDULAM, který se zabývá zvýšením digitalizace na MVŠO, poskytují ideální nástroj pro absenční vzdělávání (každý student MVŠO má přístup ke studijním materiálům a některé opory jsou jak v českém, tak i v anglickém jazyce). I pandemie může mít příznivý vliv na chod vysoké školy, konkrétně se jedná o přechod ze staršího systému STAG na nový, kvalitnější IS. Informační systém zjednodušil dostupnost materiálů a dalších klíčových aspektů vyučovacího procesu. Velice kladný vliv má aplikace Interaktivní osnovy, kde vyučující může vkládat odkazy na videa, prezentace a další výukové materiály.

Ačkoliv byl rok 2021 z pohledu výuky velmi těžký, tak přinesl i nové výzvy. MVŠO díky pandemii implementovala několik digitálních nástrojů do své výuky.

12.2 Výzkumná činnost

Akademičtí pracovníci MVŠO se v průběhu roku 2021 aktivně zabývali výzkumem zejména socioekonomických dopadů COVID-19, například v oblastech facility managementu a analýz ekonomických dopadů pandemie v nemocnicích a zdravotnických zařízeních, v oblasti kybernetické bezpečnosti a řízení rizik a v oblasti analýz soukromých i veřejných rozpočtů a jejich bilance v průběhu pandemie COVID-19.

Na podzim 2021 se začala připravovat mezinárodní vědecká konference International Days of Science 2022, jako jedna z oblastí konference byla v souvislosti s COVID-19 naplánována sekce Smart Healthcare.

Vliv COVID-19 byl rovněž zohledněn při řešení vědecko-výzkumných a mezinárodních projektů probíhajících v roce 2021 – TAČR TL02000336/Index společenské odpovědnosti, OPPIK – EFAS Season Two a Spationomy 2.0.

Rovněž se podařilo získat mezinárodní partnerský projekt BESPOKE (ERASMUS + KA2). Projekt vznikl zejména v souvislosti s COVID—19, celý název projektu je: BESPOKE – BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market – An Erasmus+ Special COVID19 Partnership for Digital Education Readiness. Hlavním řešitelem projektu je Budapest Business School, MVŠO vystupuje v roli spoluřešitele. Realizace projektu započala 1. listopadu 2021.

12.3 Třetí role vysokých škol

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo v roce 2021 k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti, které zprostředkovává metodickou i obsahovou podporu vyučujícím na základních a středních školách a stimuluje zájem o podnikání u studentů primárního i sekundárního vzdělávání.

V souladu s Evropským rámcem podnikatelských kompetencí KCPP rozvíjí a podporuje aktivity vedoucí ke zvýšení vlivu škol na rozvoj kompetencí v rámci těchto oblastí:

- kritické myšlení
- vidění příležitostí, iniciativa a aktivita
- kreativní myšlení a tvořivost
- strategické myšlení
- leadership a týmová práce
- seberealizace a sebehodnocení
- flexibilita
- vytrvalost a smysl pro zodpovědnost
- přijímání rizika
- finanční povědomí

KCPP je ve svém oborovém zaměření nositelem a realizátorem:

- inovací a rozvoje odborného vzdělávání oborového zaměření,
- místem setkávání a výměny zkušeností pedagogů,
- příkladů dobré praxe s využitím koncentrace odborných informací a publikací,
- oborové a předmětové didaktiky,
- školení, seminářů, workshopů, metodických dnů, odborných stáží a konferencí pro oborově zaměřené pedagogy škol bez rozdílu zřizovatele vyučující příbuzné obory středoškolského a vyššího odborného vzdělávání

S ohledem na pandemickou situaci bylo rozhodnuto o hybridní formě aktivit, jejichž těžiště bude ležet vedle prezenčních aktivit mimo jiné i v tvorbě e-learningového programu.

Potřeba online vzdělávání vyústila v průběhu roku 2020 ve výraznější akvizici elektronických publikací a zpřístupnění online databáze Národní knihovny pro studenty a zaměstnance MVŠO.

Na řešení pandemické situace se MVŠO podílela rovněž studentskými CSR projekty, které měly za cíl řešit nově vznikající problémy související s koronavirovou krizí. Řada projektů započatých v roce 2020, mezi které se řadí například darování notebooků základním školám, termínem realizace spadají do roku 2021.

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je dynamicky se rozvíjející škola s mezinárodním přesahem, individuálním přístupem ke studentům, zaměřením a podporou podnikání a rozvoje regionu.

V roce 2021 MVŠO realizovala:

1. V akademické činnosti se MVŠO systematicky rozvíjela ve všech oblastech – excelenci, výuce a užitných aplikacích. Rozšířila nabídku C předmětů (odborné profilace) a průběžně realizuje upgrade studijních podkladů. V oblasti vědy a výzkumu škola rozšířila portfolio projektů.
2. Implementaci moderního IS (produkt MU Brno) umožňujícího nejen multijazykové využití, ale i optimalizaci řady administrativních a ekonomických procesů.
3. Významné rozšíření digitalizace včetně rozsáhlého pokrytí výuky jednotlivými videoprojekty.
4. Trvalou součástí je pak posun v oblasti internacionalizace, a to nejen procesů útvarů školy, ale především v mezinárodní spolupráci v oblasti projektů vědy a výzkumu, vzdělávacího procesu a partnerství. Jednou z významných aktivit je založení Centra česko-izraelských inovací a partnerství.
5. Pro potřeby studentů a regionu jsme výrazně rozšířili podporu procesů vytváření startupů a podpory podnikání formou vyžádaných přednášek; v neposlední řadě pak realizací Centra podpory podnikání Olomouckého kraje formou školních konzultací a projektem vytváření fiktivních firem podporujeme podnikavost u žáků středních škol.

Dále systematicky rozvíjíme partnerství v rámci regionu, ať již s institucemi, Okresní hospodářskou komorou, Svazem průmyslu a dopravy, tak formou spolupráce s řadou firem a profesními sdruženími. Důležitou součástí činnosti MVŠO je pak spolupráce s regionálními orgány veřejné správy.

V Olomouci dne 24. 6. 2022

RNDr. Josef Tesařík, ředitel

