

**Výroční zpráva o činnosti  
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.  
za rok 2022**

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel  
Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor  
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, personálně-ekonomická ředitelka

## Obsah

<b>1. Základní údaje o vysoké škole</b> .....	<b>5</b>
1.1 Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2022 .....	6
1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2022).....	7
1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	10
1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2022 .....	10
<b>2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b> .....	<b>11</b>
Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorech. Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou. ....	11
2.1 Akreditované studijní programy .....	11
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	13
2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy.....	16
2.4 Kreditní systém studia na MVŠO.....	16
2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO .....	16
2.6 Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích .....	17
<b>3. Studenti</b> .....	<b>19</b>
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech .....	19
3.2 Studenti samoplátci .....	20
3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	20
3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti .....	21
3.5 Stipendia MVŠO .....	21
3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti .....	22
3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	24
3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami .....	24
3.9 Podpora nadaných studentů .....	24
3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů .....	25
3.11 Podpora rodičů mezi studenty .....	25
<b>4. Absolventi</b> .....	<b>26</b>
4.1 Spolupráce s absolventy.....	26
4.2 Uplatnitelnost absolventů.....	27
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	29
<b>5. Zájem o studium</b> .....	<b>30</b>
5.1 Vývoj zájmu o studium .....	30
5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO .....	31
5.3 Spolupráce se středními školami .....	31
<b>6. Akademičtí pracovníci</b> .....	<b>33</b>
6.1 Personální zabezpečení.....	33
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	34
6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace .....	35
6.4 Vedoucí pracovníci .....	36
6.5 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím .....	36
6.6 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2022.....	37

6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	37
6.8	Kariérní růst akademických pracovníků .....	38
6.9	Podpora rodičů mezi zaměstnanci.....	38
6.10	Genderová a sexuální problematika .....	38
7.	<i>Internacionalizace.....</i>	39
7.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit .....	39
7.2	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách.....	42
7.3	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	42
7.4	Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy .....	42
7.5	Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry .....	42
7.6	Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů .....	43
8.	<i>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....</i>	45
8.1	Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO .....	45
8.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	46
8.3	Spolupráce s aplikační sférou .....	46
8.4	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO .....	47
8.5	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace .....	48
8.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích .....	49
8.7	Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů.....	49
8.8	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	52
8.9	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2022 .....	52
9.	<i>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....</i>	53
9.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	53
10.	<i>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....</i>	55
11.	<i>Třetí role vysoké školy .....</i>	57
11.1	Přenos poznatků do praxe.....	57
11.2	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích .....	58
11.3	Nadregionální působení.....	58
12.	<i>Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině .....</i>	59
	<i>Závěr.....</i>	60

## Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání především v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Z tohoto důvodu je kladen velký důraz na praxi studentů, která je promítnuta do povinného množství hodin na praxích ve firmách, při zpracovávání případových studií a realizaci závěrečných prací studentů. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i zaměstnaneckých mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



## 1. Základní údaje o vysoké škole

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	<a href="mailto:mvso@mvso.cz">mvso@mvso.cz</a>
Webová stránka	<a href="http://www.mvso.cz/">http://www.mvso.cz/</a>
Počet zaměstnanců	40

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

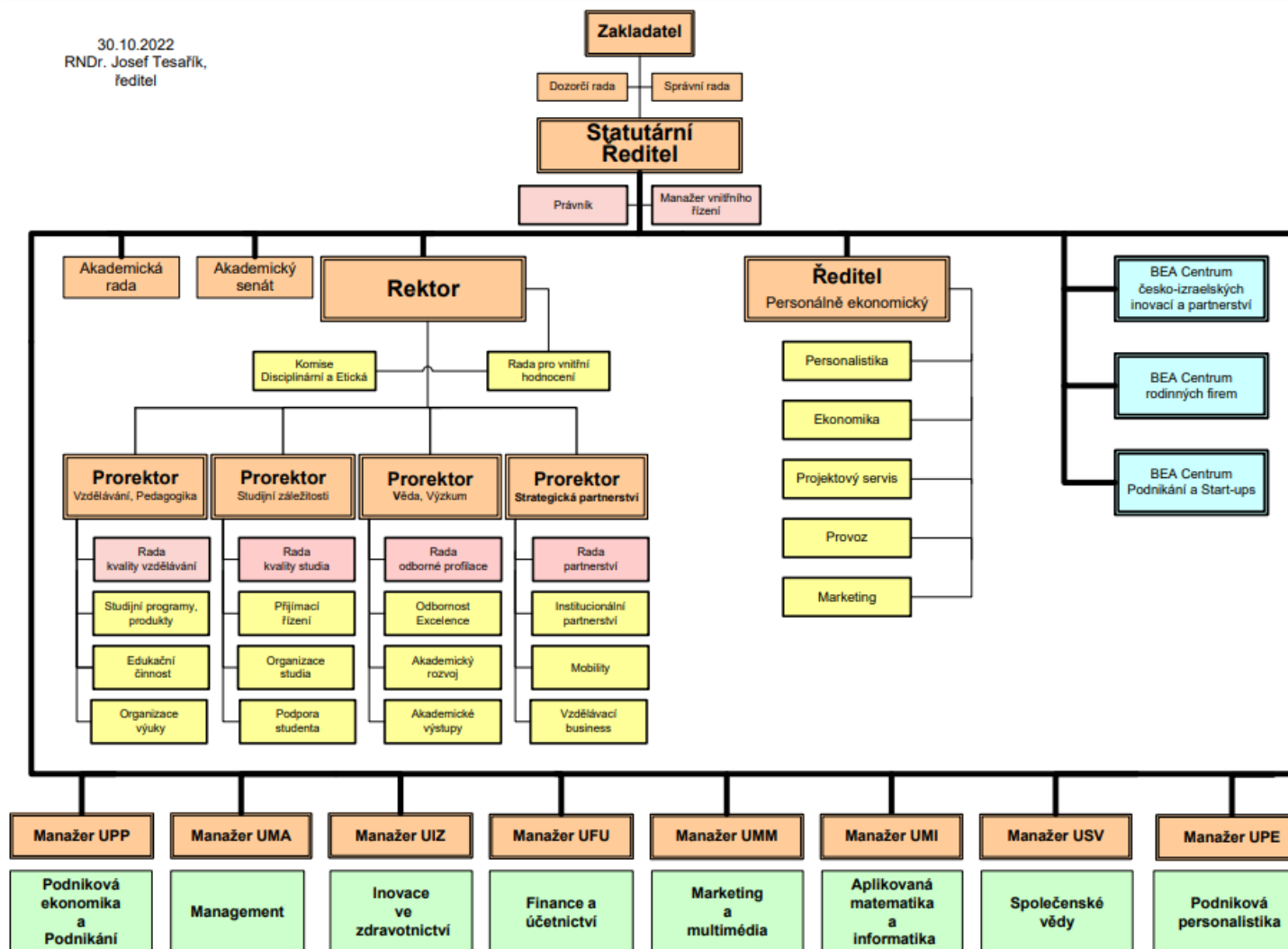
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (dále jako MVŠO) je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském a magisterském studijním programu.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

# MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUČ

1.1

Organizační schéma vysoké školy platné ke dni 31.12.2022



## 1.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2022)

### 1.2.1. Vedení školy

V roce 2022 došlo k několika změnám v názvu a obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-ekonomický	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Rektor	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor Vzdělávání, Pedagogika	<i>dočasně pověřena:</i> RNDr. Ida Wiedermannová
Prorektor Studijní záležitosti	<i>Mgr. Mariia Popko</i>
Prorektor Věda, Výzkum	Zastupuje: Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor Strategická partnerství	Mgr. Jitka Lidaříková

### 1.2.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2022 došlo ke změně ve Správní radě; k 31.12.2022 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

### 1.2.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2022 došlo ke změně jednoho člena v Dozorčí radě; k 31.12.2022 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šůstek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

### 1.2.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2022 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2022 skládala z následujících členů:

- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
- assoc. prof. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel FNOL
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – MVŠO



## 1.2.5. Rada kvality vzdělávání

Rada studijního programu byla v roce 2022 přejmenována na Radu kvality vzdělávání. Jedná se o poradní orgán prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2022 byli členy Rady kvality vzdělávání:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Ing. Adéla Talandová
- Mgr. Martin Poledna

## 1.2.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2022 došlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku,
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Mgr. Mariia Popko, pověřená prorektorka pro studijní záležitosti, manažer-procesní analytik
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažer ústavu Ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Bc. Daniel Němec, zástupce studentů



## 1.2.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2022 nastaly změny v obsazení funkcí Manažerů ústavů i v názvech jednotlivých ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2022 byli:

Ústav Podnikové ekonomiky a Podnikání	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Managementu	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav Inovací ve zdravotnictví	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Ústav Financí a účetnictví	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Marketingu a Multimedíí	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav Aplikované matematiky a inoformatiky	doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
Ústav Společenských věd	Mgr. Mariia Popko
Ústav Podnikové personalistiky	Ing. Omar Ameir, Ph.D.

## 1.2.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly dne 13.12.2022 je složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jaroslav Škrabal (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA (tajemník) Ing. Michal Menšík, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Denisa Stratilová (místopředsedkyně) Aneta Lejsková Jan Cibulec

## 1.2.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. Ke konci roku 2022 došlo ke změně Disciplinární komise, která se skládá:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Michaela Nováková Bc. Daniel Němec

## 1.2.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2022:

- Doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.
- Ing. Martin Poledna
- Mgr. Markéta Vitoslavská

## 1.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

## 1.4 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2022

V roce 2022 proběhla řada aktualizací vnitřních předpisů a dalších řídicích dokumentů vysoké školy. V rámci organizačních změn a v souladu s požadavky HR Award byly novelizovány tyto dokumenty:

- Strategický záměr - plán realizace
- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Směrnice k individuálním studijním plánům
- Etický kodex
- Směrnice pro závěrečné práce
- Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů
- Směrnice pro volbu studijní profilace
- Směrnice pro závěrečné práce
- Směrnice pro hodnocení a odměňování pracovníků
- Příkaz rektora k pravidlům mimořádného přerušení studia
- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Směrnice k realizaci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ a Erasmus 2014-2020 včetně příloh

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Výuka probíhá ve vlastních moderních prostorech. Všechny učebny jsou vybaveny moderní multimediální technikou.

### 2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2022 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl několikrát reakreditován. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a i o specializaci (Podniková ekonomika a management).

Program Economics and Management (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program plánujeme realizovat od akademického roku 2023/2024, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19 a vízová politika.

V roce 2022 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management – v prezenční i kombinované formě. Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci Malé a střední podnikání.

Moravská vysoká škola Olomouc získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce), jehož výuku připravuje pro akademický rok 2023/2024. Nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19 a vízová politika.

Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0413P050044	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.6.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
<i>B6208</i>	<i>Ekonomika a management</i>	<i>6208R131</i>	<i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i>	<i>P, K-3</i>	<i>31.12.2024</i>

# MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P, K-3	31.12.2024
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2022 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
<b>VŠ CELKEM</b>	X	1	1			1	1			4

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
		Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
<b>VŠ CELKEM</b>	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2

## 2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. Pro propojení teorie s praxí jsou ve výuce využívány počítačové manažerské simulační hry. Základním mottem výuky je: „Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy“. Simulují podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporují strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2022 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 480 pracovních hodin během šesti semestrů.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<b>Fakulta 1 (název)**</b>	<b>4</b>		<b>240</b>				<b>87</b>
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>		<b>240</b>				<b>87</b>

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V roce 2022 **došlo k nárůstu vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů**. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- RNDr. Josef Tesařík (ředitel MVŠO) - Budování mezinárodního ekosystému v Olomouci
- Ing. Marie Flochová (HR factory manager Zora ve společnosti Nestlé) - Řízení lidských zdrojů v závodě Zora Olomouc včetně vymezení nových trendů
- Veronika Marešová (Style Coach a image maker) - Osobní značka a image
- Ing. Petr Nádvorník (oblastní ředitel, VAŠE BUDOUCNOST.CZ) - Inflace, investice a příležitosti v roce 2022
- Bc. Tomáš Krumpholz, MBA (jednatel společnosti Snowball s.r.o.) - Od vývoje k prodeji produktů

- Ing. Štěpánka Fiedlerová (obchodní ředitelka, Alike a.s.) - Specifika prodeje ořechů na tuzemském a zahraničním trhu
- Mgr. Lenka Fasnerová (podnikatelka) - Zkušenosti z podnikatelské činnosti v oboru fyzioterapie a fitness
- Mgr. Tomáš Dragon (podnikatel) – Příležitosti a úskalí start-upovského podnikání
- Mgr. Petra Pšenícová (podnikatelka) - zkušenosti z podnikání z oblasti vedení kurzů flamenca včetně vlastní umělecké činnosti v tomto tanci a v oblasti prodeje švýcarské bylinné kosmetiky.
- Bc. David Šipka (podnikatel) – Jak proměnit nápad do reálné podoby a založit firmu
- Mgr. Janou Hejlovou, DiS, MBA (podnikatelka) – Jaká úskalí souvisí s provozováním start-upu
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) - Moderní formy motivace zaměstnanců prostřednictvím hmotných a sociálních benefitů

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů.

Příkladem mohou být například projekty, které byly v roce 2022 řešené ve spolupráci s následujícími firemními partnery:

- SERENDIPITY Agency, s.r.o.: Index společenské odpovědnosti (2019-2022) Vytvoření programového nástroje implementovaného do dalších ICT aplikací, který bude schopen stanovit index (vyjádřeného číslem na škále 0-100) společenské odpovědnosti organizací (bez ohledu na jejich velikost, právní formu, zaměření a lokaci) a občanů.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season Two (2021-2023) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

Na konci roku 2022 **byly na MVŠO úspěšně ukončeny dva rozvojové projekty EDULAM a ROKA**. Projekt „EDULAM II – Zvýšení kvality vzdělávání na MVŠO s ohledem na potřeby trhu práce a digitalizaci II“, který se zaměřoval na přiblížení forem výuky potřebám a studijním zvyklostem studentů VŠ. V rámci projektu byly do výuky Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) zakomponovány digitální a interaktivní vzdělávací prvky. Cílem projektu bylo zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Zároveň si rozvíjeli kompetence potřebné pro úspěch v praxi a mezinárodním



prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita a schopnost kriticky pracovat s informacemi. Projekt „ROKA – Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc“, jehož cílem bylo zajištění kvality k získání ocenění HR Award, vytvoření strategie mezinárodní spolupráce a její realizace, vytvoření komunikační a marketingové strategie a vytvoření strategie hodnocení výzkumných pracovníků.

**Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
<b>Fakulta 1 (název)**</b>	10	0	2	15	2	204
<b>z toho ženy</b>	2	0	2	9	0	117
<b>CELKEM</b>	10	0	2	15	2	204
<b>z toho ženy</b>	2	0	2	9	0	117

## 2.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy.

## 2.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agendy.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu. Všichni absolventi v roce 2022 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

## 2.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

### 2.5.1. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. V roce 2022 proběhla řada **interkulturních výukových programů**, s cílem prohloubit mezinárodnost školy. Také probíhaly přednášky na aktuální témata především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.

## 2.5.2. Implementace případových studií do výuky

Cílem implementace případových studií do výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii.

V letním semestru studenti 1. ročníku bakalářského studia řešili případovou studii na téma z reálné praxe, které bylo stanoveno akciovou společností Výstaviště Flora Olomouc. Úkolem studentů bylo zpracovat variantní návrhy opatření na zvýšení počtu návštěvníků 40+ a rodiny s dětmi pro akci jarní Flora Olomouc. Následně vybranou variantu návrhu rozpracovat do podoby ekonomické kalkulace, resp. ekonomické proveditelnosti návrhu. Případová studie byla řešena ve dvoučlenných týmech a na konci semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých předsedkyně představenstva Výstaviště Flora Olomouc, a.s. Ing. Eva Fugličková vybrala tři nejlepší práce a následně ocenila. V zimním semestru studenti 1. ročníku magisterského studia řešili případovou studii, kde zadání bylo stanoveno Asociací malých a středních podniků a živnostníků v ČR. Úkolem studentů bylo zpracovat návrh na zvýšení počtu soutěžících zapojených do vybrané podnikatelské soutěže nebo provést analýzu připravenosti nástupníka rodinné firmy na generační výměnu. Zároveň studenti měli zpracovat ekonomickou proveditelnost vybraného návrhu nebo vytvořit plán postupových kroků při převzetí rodinné firmy. Případová studie byla řešena v týmech a na konci semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých členka představenstva a generální ředitelka AMSP ČR Eva Svobodová, MBA vybrala tři nejlepší práce s ohledem na originalitu, realizovatelnost a odborné zpracování.

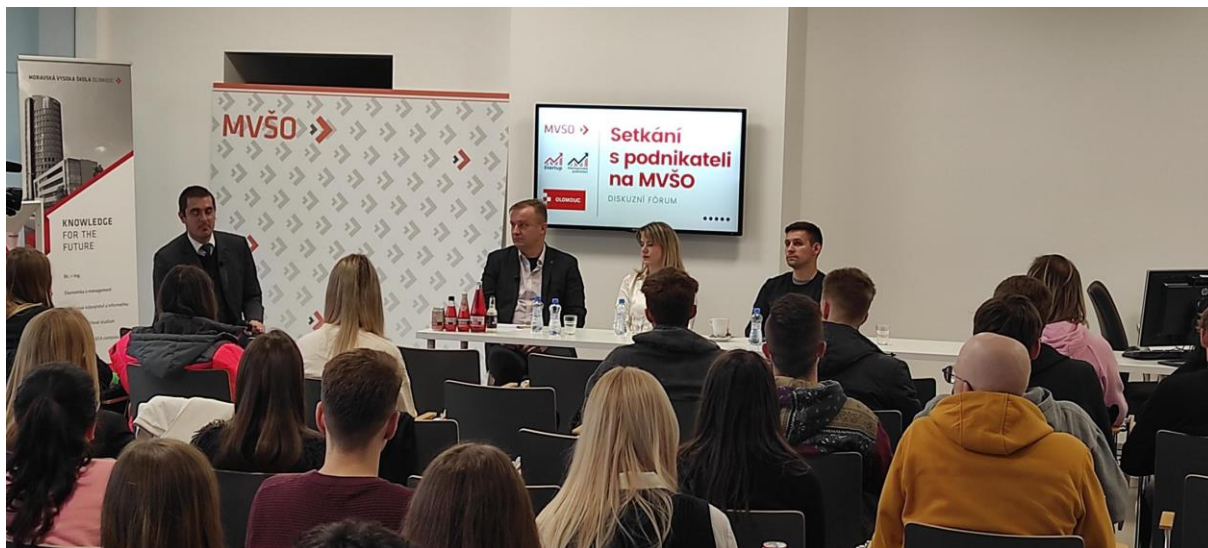
## 2.6 Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích

Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti. S ohledem na pandemická opatření proti Covidu-19 soutěže byly realizovány on-line.

Své podnikatelské dovednosti si studenti z MVŠO ověřili v tomtéž roce v rámci 13. ročníku soutěže „Podnikavá hlava“, kterou pořádá Vědeckotechnický park UP. Cílem soutěže je podpořit začínající i zkušené podnikatele a ocenit nejlepší podnikatelský záměr. Dva studentské týmy z MVŠO postoupily do finálového kola mezi studenty s 9 nejlepšími podnikatelskými záměry, a to z celkového počtu 19 podaných podnikatelských záměrů.

Moravská vysoká škola Olomouc a statutární město Olomouc podpořilo **založení Podnikatelské platformy – Centra Start-ups**. Podnikatelská platforma je tvořena startupisty, ale i zkušenými podnikateli. Její součástí jsou rovněž podnikatelé, kteří jsou absolventy MVŠO. Podnikatelé vstupovali za účelem rozvoje studentských kompetencí k podnikání do výuky předmětů Start-up a Start-upovské podnikání, a to formou mentoringu, realizací rozhovorů a diskusních fór. Zároveň vybraní podnikatelé z Podnikatelské platformy byli součástí poroty hodnotící podnikatelské záměry studentských týmů nebo jednotlivců v rámci 2. ročníku soutěže Student's Pitch deck. V soutěži bylo prezentováno 9 podnikatelských záměrů zpracovaných na konkrétní výrobek nebo službu byly vybrány tři nejlepší, a to záměr na animovaný seriál *Curse of Baba Yaga*, výrobu ponožek *Brodie* a *KDETOVÁZNE*.

Diskusní fórum s podnikateli:



## 3. Studenti

### 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

**Počet studentů se oproti loňskému roku zvýšil** a v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu **vykazuje rostoucí tendence**.

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Díky používání dílčích analytických metrik se daří udržet vzrůstající trend v oblasti uplatnitelnosti studentů. Dané problematice je věnována především 4. kapitola tohoto dokumentu.

MVŠO má vliv na rozvoj vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji tím, že poskytuje studentům možnost získat ekonomické vzdělání, jako jedna z mála institucí v této oblasti. Tato škola se zaměřuje na místní studenty a snaží se zlepšovat kvalitu výuky a její pozitivní vnímání v regionu. Počet studentů se zvyšuje a to taktéž v porovnání s počtem absolventů středních škol v regionu. Hlavním cílem MVŠO je zvyšování kvality studentů a zlepšování uplatnitelnosti. Data jsou analyzována za účelem zlepšení přijímacího řízení a zvyšování počtu přijatých uchazečů. V dokumentu se věnujeme problematice uplatnitelnosti studentů, v kapitole č. 4 jsou historické analytické metriky pro sledování tohoto cíle.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	168	72	0	0	38	49	0	0	327
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

# MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	168	72	0	0	38	49	0	0	327
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	79	36	0	0	24	27	0	0	166
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X	4	0	0	0	1	2	0	0	7

## 3.2 Studenti samoplátci

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	168	72	0	0	38	49	0	0	327
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	X	0	0	0	0	0	0	0	0	327

## 3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Jedním z cílů školy je kvalita absolventů umožňující jejich uplatnění v praxi či v navazujícím magisterském studiu. Z tohoto důvodu nároky kladené na studenty nejen odpovídají standardům běžným v ČR, ale při vzrůstající péči o studenty je také vyžadovaná maximální průkaznost znalostí a výstupů studia.

Celková studijní neúspěšnost je sledována v poměru počtu neúspěšných studentů k celkovému počtu studentů v předchozím roce. Plně koresponduje s obecnými trendy a statistikami jiných vysokých škol a je vnímána jako optimální.

Jeden z hlavních cílů školy je zajistit, aby absolventi měli dostatečnou kvalifikaci pro uplatnění v praxi nebo pro pokračování ve studiu na magisterské úrovni. Škola proto klade na studenty velké

nároky, které nejsou jen v souladu s běžnými standardy v ČR, ale také vyžadují maximální úsilí a záznamy o jejich znalostech a výstupech ze studia. Celková míra neúspěšnosti studentů je sledována v poměru k celkovému počtu studentů v předchozím roce a plně odpovídá obecným trendům a statistikám jiných vysokých škol, což je považováno za optimální. Škola věnuje stále větší pozornost studentům a zvyšování úrovně výuky, aby se studenti co nejlépe připravili své budoucí zaměstnání a uplatňování znalostí v životě.

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K / D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K / D	CELKEM	
<i>Fakulta 1 (název)***</i>													
<i>Fakulta 2 (název)***</i>													
<b>VŠ CELKEM</b>	20,7%	34,5%	24,9%				8,1%	24,3%	16,2%				22,4%

V roce 2022 skládalo SZZ celkem 90 studentů, z nichž 89 úspěšně absolvovalo, 1 neabsolvoval a studium mu bylo ukončeno.

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2022	73	15	1	1

### 3.4 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2022 nebylo vedeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

### 3.5 Stipendia MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., který je vydán v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona. O přiznání prospěchového stipendia rozhoduje ředitel, případně pověřená osoba na základě delegovaných kompetencí na základě návrhů doručených studijnímu oddělení.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- Prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona
- Mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- Ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona
- Sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

**Tab. 3.4: Stipendia\* studentům podle účelu stipendia  
(počty fyzických osob)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	19	5263
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	24300
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	38	2160
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
<b>CELKEM***</b>	<b>58</b>	<b>3558</b>

### 3.6 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

MVŠO se snaží o systematické zvyšování studijní úspěšnosti při zachování nároků kladených na výuku. Kroky, které v této oblasti podniká, se dotýkají například komplexní metodiky evaluace výuky, ale rovněž je apelováno na sociální interakce mezi studenty, případně mezi studenty a zaměstnanci MVŠO.

Opatřeními pro snižování neúspěšnosti při studiu je testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a nabídka volitelných předmětů, které přispívají ke zvládnutí studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří nedosáhli uspokojivých výsledků v testování vstupních znalostí matematiky, je nabízen volitelný předmět Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování z cizího jazyka jsou studentům na základě jejich dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou se průběžně připravit na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, která studenty čeká ve 2. ročníku. V průběhu studia je realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím. Výuka a zdokonalování komunikačních dovedností, stejně jako zvládnutí procesu tvorby kvalifikační práce a přípravy na státní závěrečnou zkoušku, jsou nedílnou součástí studia. Před konáním



státní závěrečné zkoušky v 1. řádném termínu (červen) jsou pak studentům nabízeny opakovací kurzy z jednotlivých okruhů státní závěrečné zkoušky.

Pro úspěšné zvládnutí studia jsou dále studentům k dispozici studijní materiály nejen v podobě prezentací z výuky, ale též v podobě textových studijních opor ke všem předmětům studijního plánu a dále **digitálních studijních materiálů – výukových videí** dostupných na portálu [www.edulam.cz](http://www.edulam.cz). Zde mají studenti také k dispozici značné množství nejnovější odborné literatury v podobě e-knih, které se neustále doplňují.

MVŠO klade důraz rovněž na evaluaci výuky a zpětnou vazbu od studentů. Díky tomu je zde prostor k eliminaci problémů, které vycházejí například z nedostatků v komunikaci mezi pedagogy a studenty, a které mohou být jednou z příčin podílejících se na míře neúspěšnosti studia. Při řešení celoškolské případové studie a pro realizaci studentských praxí byly zavedeny konzultační schůzky s koordinátorem případových studií, jejichž účelem bylo pomoci studentům úspěšně zvládnout obě tyto, pro studenty ze středoškolského studia zpravidla neznámé, aktivity.

MVŠO se snaží o systematické zlepšování studijní úspěšnosti při zachování nároků kladených na výuku. Kroky v této oblasti zahrnují komplexní metodiku hodnocení výuky a podporu sociálních interakcí mezi studenty a mezi studenty a pracovníky MVŠO.

Mezi opatření ke snížení studijní neúspěšnosti patří testování vstupních znalostí z matematiky a angličtiny a nabídka volitelných předmětů, které přispívají ke zvládnutí studijních povinností v průběhu studia. Studentům, kteří si nejsou jisti rozsahem svých matematických znalostí, jsou nabízeny volitelné předměty Základy matematiky 1 a 2, které obnovují znalosti na úrovni střední školy. Studentům jsou na základě dosavadních znalostí a dovedností doporučeny přípravné kurzy (volitelné předměty), které jim pomohou připravit se na povinný předmět a zkoušku z anglického jazyka, které budou studenti čelit ve 2. ročníku. V průběhu studia probíhá průběžné ověřování znalostí studentů ve většině odborných předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu studentům i učitelům.

Nedílnou součástí studia je výuka a zdokonalování komunikačních dovedností, stejně jako zvládnutí procesu psaní kvalifikační práce a příprava na státní závěrečnou zkoušku. Před státní závěrečnou zkouškou v 1. řádném termínu (červen) jsou studentům nabízeny opakovací kurzy v jednotlivých oblastech státní závěrečné zkoušky.

Pro úspěšné zvládnutí studia mají studenti k dispozici také studijní materiály nejen ve formě výukových prezentací, ale také ve formě textových studijních opor pro všechny předměty studijního plánu a také digitální studijní materiály – výuková videa dostupné na portálu [www.edulam.cz](http://www.edulam.cz). Zde mají studenti k dispozici i značné množství aktuální odborné literatury v podobě e-knih, které jsou neustále doplňovány.

MVŠO klade důraz také na hodnocení výuky a zpětnou vazbu od studentů. To poskytuje příležitost k odstranění problémů, jako jsou komunikační mezery mezi učiteli a studenty, které mohou být jednou z příčin podílejících se na míře neúspěšnosti studia.

## 3.7 Opatření pro omezení prodlužování studia

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti jsou aplikována i ve vazbě na předpoklad studijní neúspěšnosti vedoucí k prodlužování studia. Základem je individuální přístup ke studentovi, průběžný monitoring jeho plnění studijních povinností ze strany studijního oddělení a pravidelná komunikace se studentem směřující k řešení vzniklých potíží, které by mohly vést k prodlužování studia. V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti vedeni k plnění studijních povinností řádně a včas tak, aby mohli být do vyššího ročníku zapsáni řádně. Pracovníci příslušných prorektorátů školy systematicky analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty předmětů se snaží těmto příčinám předcházet, zejména individuální prací se studenty v rámci konzultací či doplňujících volitelných předmětů. V některých případech je také studium realizováno formou individuálního studijního plánu, který studentům přináší dostatečnou míru flexibility pro zvládnutí studia.

Pro snížení studijní neúspěšnosti se uplatňují různá opatření, kterým je například prodlužování studia. Jedním z hlavních principů je individuální přístup ke každému studentovi, což umožňuje průběžný monitoring jeho studijních povinností ze strany studijního oddělení. Tímto způsobem mohou být tyto potíže identifikovány a řešeny včas, aby nedošlo k prodloužení studia. V souladu se Studijním a zkušebním řádem jsou studenti vedeni k plnění svých povinností tak, aby mohli být zapsáni do vyššího ročníku řádně a včas. Pracovníci příslušných prorektorátů školy systematicky analyzují příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech a ve spolupráci s garanty předmětů se snaží tyto příčiny předcházet. V některých případech je také studium realizováno formou individuálního studijního plánu, který studentům přináší dostatečnou míru flexibility pro zvládnutí studia.

## 3.8 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami

MVŠO se snaží o navození maximální rovnosti podmínek studia. Nástrojem k dosažení tohoto cíle je rozsáhlý systém individuálních konzultací, případně individuální studijní plány, které umožňují studentům optimalizovat studium dle jejich konkrétních potřeb. U studentů se specifickými potřebami či zdravotními omezeními se MVŠO plně řídí doporučeními Centra podpory studentů se specifickými potřebami Univerzity Palackého v Olomouci či odborných lékařů posuzujících zdravotní stav studenta. Na základě jejich doporučení zajišťuje Prorektorát pro studijní záležitosti přenos informací přímo k vyučujícím i příslušným pracovištím školy.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní záležitosti a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Ústav společenských věd – ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení.

Po stavební a technické stránce je celá budova uzpůsobena potřebám studentů se zdravotním či tělesným handicapem.

## 3.9 Podpora nadaných studentů

K motivaci a širšímu zapojení nadprůměrných studentů přispívá systém pomocných vědeckých činností, prospěchových a mimořádných stipendií, která jsou udělována za mimořádné studijní výsledky, případně za reprezentaci školy či jiné důvody, které jsou uvedeny ve třetím a čtvrtém článku

Stipendijního řádu. Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. Studenti mají možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus+. Ten jim nabízí nejen rozvoj znalosti cizích jazyků, ale především příležitost k absolvování výuky na institucích s odlišnými metodologickými východisky a přístupy k výuce.

Vybraní studenti se rovněž zapojují do chodu školy. Na její činnost se podílejí především jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům poskytuje možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO. Ty nejnadanější studenty pak MVŠO doporučuje pro realizaci odborné praxe a stáží u klíčových spolupracujících partnerů v regionu. Řada těchto studentů se pak profesně rozvíjí nejen v rámci dlouhodobé stáže, ale také u těchto zaměstnavatelů nachází pracovní uplatnění.

Studenti jsou mimo jiné za svou aktivní a úspěšnou účast na soutěžích nejen v rámci Olomouckého kraje motivováni odměnou z fondu Nadace Josefa Tesaříka.

Kromě finančních stimulů nabízí MVŠO nadaným studentům možnost individuálního studijního plánu. Tato možnost je ukotvena ve Směrnici k individuálním studijním plánům.

### **3.10 Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů**

Školné na MVŠO je dlouhodobě drženo na nejnižší úrovni v ČR tak, aby bylo dostupné i pro studenty z hospodářsky slabého regionu. Zároveň škola poskytuje v tíživých situacích sociální stipendium, případně mimořádné stipendium a ubytovací stipendium, na které mají nárok studenti prezenční formy studia. Dále MVŠO díky svému „rodinnému“ charakteru a osobnímu přístupu ke studentům dokáže individuálně a maximálně vstřícně reagovat na potřeby studentů a jejich žádosti o úlevy na školném.

Podmínky udělení sociálního stipendia jsou upraveny v článku 6 Stipendijního řádu. Pakliže student splňuje podmínky uvedené v tomto dokumentu, může podat žádost nejpozději do 30. 10. příslušného akademického roku. V případě splnění podmínek po uplynutí této lhůty může student podat žádost kdykoli v průběhu akademického roku.

### **3.11 Podpora rodičů mezi studenty**

Individuální přístup se odráží i v přístupu k rodičům mezi studenty, a to v podobě individuálních studijních plánů a možnosti bezplatného přerušování studia.

## 4. Absolventi

### 4.1 Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. Absolventi jsou zváni na celou řadu společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

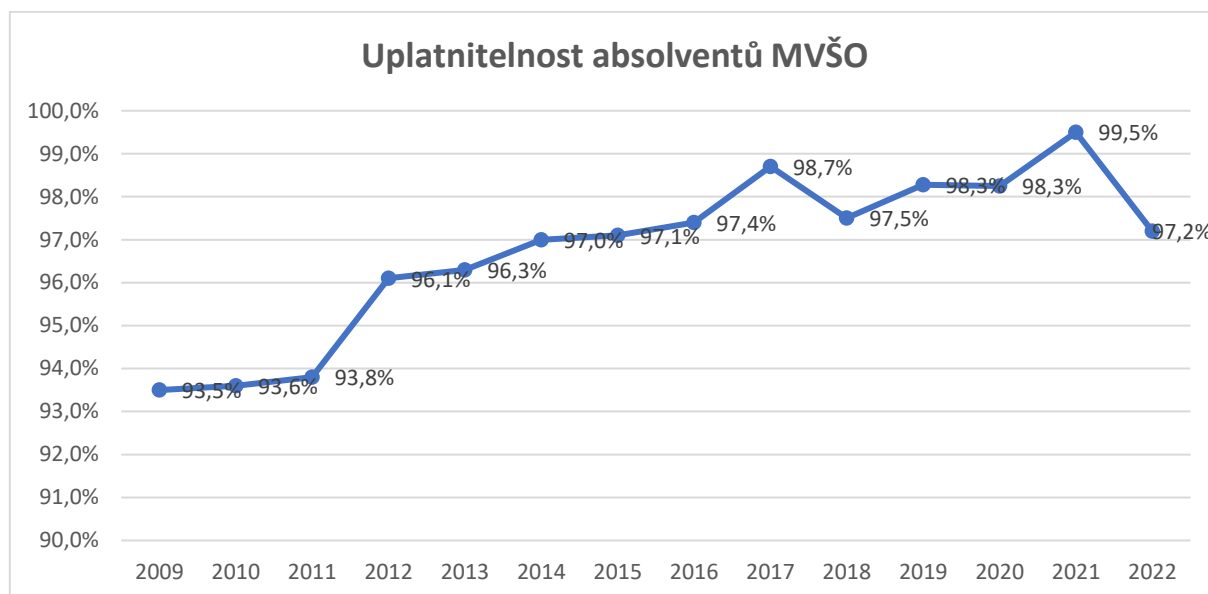
MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKE M
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</i>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	25	21			10	17			73
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
<b>VŠ CELKEM</b>	X	25	21			10	17			73
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	14	8			5	9			36
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X									

## 4.2 Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2022 absolvovalo 1638 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (97,2 % v roce 2022).<sup>1</sup>



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální poptávku na trhu práce, jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výsledkem iniciativ MVŠO je v dlouhodobém časovém horizontu výrazné zlepšení kvality výuky a rovněž připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovují manažeři ústavů kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami.

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě tvrdých dat dostupných z databází Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

<sup>1</sup> Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

## 4.2.1. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO<sup>2</sup>

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) sledují, kolik absolventů konkrétních vysokých škol je v daném období registrovaných na Úřadu práce kdekoli v ČR podle místa jejich trvalého bydliště.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti. Jedná se o podíl vyjádřený v procentech, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování.

### Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO:

	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Počet absolventů MVŠO	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO k danému datu
30.4.2009	3	64	4,69 %
30.4.2010	13	206	6,31 %
30.4.2011	20	374	5,35 %
30.4.2012	23	515	4,47 %
30.4.2013	18	539	3,34 %
30.4.2014	12	492	2,44 %
30.4.2015	8	441	1,81 %
30.4.2016	13	415	3,13 %
30.4.2017	4	377	1,06 %
30.4.2018	1	294	0,34 %
30.4.2019	1	216	0,46 %
30.4.2020	1	174	0,57%
30. 4. 2021	1	171	0,58%
30. 4. 2021	1	189	0,53%
30.4.2022	1	189	0,53%

\* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

<sup>2</sup> Zdroj: MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprvehttp://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokychzapsanych-a-absolventech-vysokych>

## 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Součástí studijního procesu je systém praxí a stáží ve firmách a dalších forem spolupráce s firemními partnery, např. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, řešení CSR projektů pro konkrétní společnosti atp. Partneři z praxe jsou zapojeni do výuky i formou případových studií. V těch studenti pod odborným vedením pedagogů řeší reálné problémy firemního partnera, zpracovávají analýzy na základě reálných dat a navrhuji vhodná řešení. MVŠO rovněž realizuje řadu inovačních projektů pro partnery z praxe, do kterých se zapojují studenti pod vedení zkušených akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru dle individuálních potřeb firemních partnerů.

MVŠO také aktivně zprostředkovává nabídky zaměstnavatelů na stáže, brigády a zaměstnání a nabízí zaměstnavatelům spolupráci i při předvýběrů kandidátů na tyto pozice z řad studentů MVŠO. Nabídky práce pro studenty jsou průběžně aktualizovány v rámci webových stránek školy a propojení mezi akademickou, studentskou a podnikatelskou sférou je vhodně nastaveno. Během těchto různých forem spolupráce dochází k navazování vztahů mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli. Naši studenti se pak v mnoha případech stávají nejprve brigádníky v daných společnostech a posléze i jejich zaměstnanci.



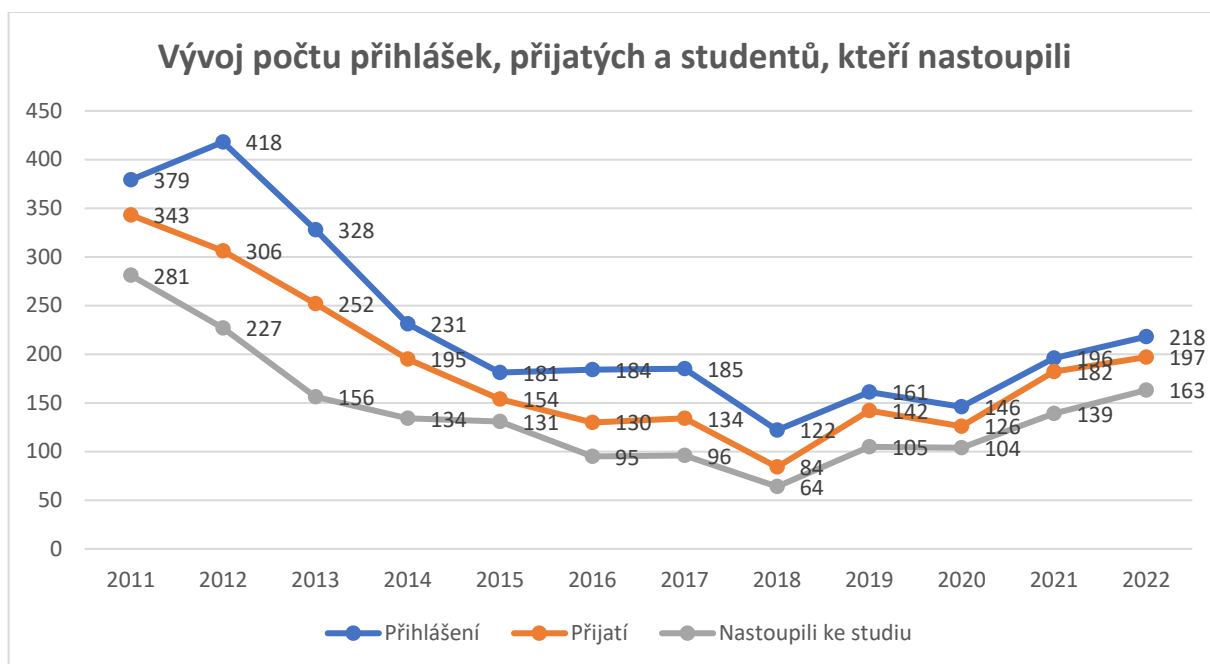
## 5. Zájem o studium

### 5.1 Vývoj zájmu o studium

Zájem o studium na MVŠO vykazuje výrazně rostoucí tendence. Patrný je ale zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.

V roce 2022 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMGr.) přijato 90 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 83 % studium zahájilo zápisem do studia.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00												
Vzdělávání a výchova	01												
Umění a humanitní vědy	02												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03												
Obchod, administrativa a právo	04	166	16 6	148	120					52	52	49	43
Přírodní vědy, matematika a statistika	05												
Informační a komunikační technologie	06												
Technika, výroba a stavebnictví	07												
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09												
Služby	10												
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>166</b>	<b>16 6</b>	<b>148</b>	<b>120</b>					<b>52</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>43</b>



\* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

## 5.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- zhodnocení předchozího studia na střední škole či vysoké škole min. Bc. typu
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě
- zhodnocení motivačního dopisu

Podrobnější informace o přijímacím řízení pro daný akademický rok jsou zveřejněny na webových stránkách školy (viz <https://www.mvso.cz/prijimaci-řízení>)

Přijímací řízení probíhá v souladu s vnitřním předpisem Q3-P10-VZDE-013-01 Směrnice k přijímacímu řízení a podmínky pro přijetí ke studiu, který vešel v platnost v březnu 2017.

## 5.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. Na MVŠO bylo v rámci projektu IKAP OK II. (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) **zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti**. Toto centrum sehraává klíčovou roli v **intenzivním transferu know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti** prostřednictvím realizace, systematického vzdělávání. Nedílnou součástí práce centra je příprava metodických dnů pro pedagogy, workshopů a seminářů, tvorba podpůrného e-learningového programu, realizace inspirativních setkání s podnikateli. Významnou součástí aktivit centra je realizace „Fiktivní firmy“.

MVŠO dosud spolupracovala s těmito středními školami Olomouckého kraje, se kterými předpokládá nadále pokračovat v navázaných aktivitách.

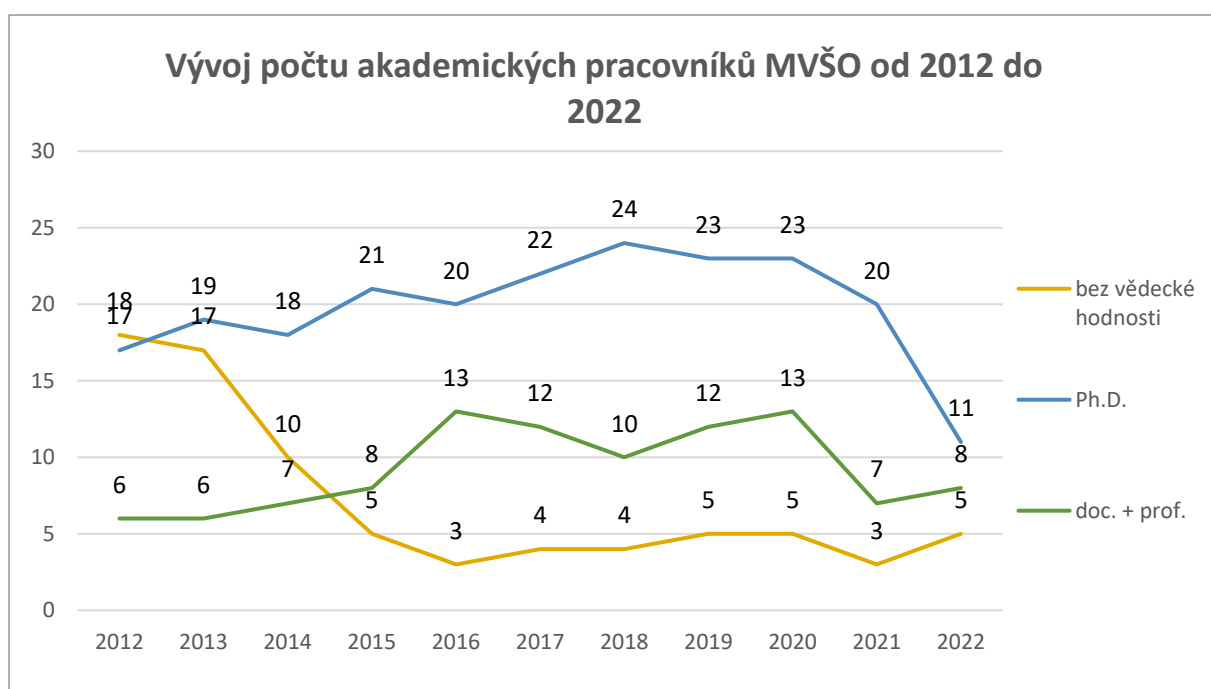
- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

## 6. Akademičtí pracovníci

### 6.1 Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodností odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. **Dochází k postupnému posilování počtu akademických pracovníků na plný úvazek.** Složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excelence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce. V roce 2023 je již domluven nástup několika nových akademických pracovníků s hodností Ph.D. na úvazek 1,0 místo částečných úvazků.



**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem  
(průměrné přepočtené počty\*)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Ostatní zaměstnanci* ****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
<b>Fakulta 1 (název)***</b> ***	19,920	0,170	6,600	9,450		3,700	17,680	37,600
Počty žen na fakultě 1	9,370		4,220	3,350		1,800	13,500	22,870
<b>Fakulta 2 (název)***</b> ***	0,000							0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000							0,000
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	0,000							0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000							0,000
<b>CELKEM</b>	<b>19,920</b>	<b>0,170</b>	<b>6,600</b>	<b>9,450</b>	<b>0,000</b>	<b>3,700</b>	<b>17,680</b>	<b>37,600</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>9,370</b>	<b>0,000</b>	<b>4,220</b>	<b>3,350</b>	<b>0,000</b>	<b>1,800</b>	<b>13,500</b>	<b>22,870</b>

## 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Na MVŠO v roce 2022 pokračoval díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Podpora a výchova mladých pracovníků studujících doktoráty,
- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností.
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO.
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci										Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let					1				2	1	5	3	8	4
30-39 let			1		7	4			2		5	4	15	8
40-49 let			6	4	1						5	5	12	9
50-59 let			1	1	1				1	1	1	1	4	3
60-69 let					1								1	0
nad 70 let													0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

### 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
<i>Fakulta 1 (název)**</i>												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			1	1							1	1
0,31–0,5			2		4	1	1				7	1
0,51–0,7					1						1	0
0,71–1			5	4	6	3	4	2			15	9
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>11</b>

## 6.4 Vedoucí pracovníci

V roce 2022 bylo ve strukturách MVŠO 26 vedoucích pracovníků, z nichž 11 bylo žen. Genderově vyvážená struktura je dokladem důsledné implementace zásady rovnosti příležitosti, která je na MVŠO prosazována.

**Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/u mělecká/akademická	Kvestor/Taiamník*	Správní	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělsk	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného	Vedoucí pracovníci
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3	3	7	0	3			17
z toho ženy		3	0	2	0	2			7

## 6.5 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

MVŠO se v rámci procesu internacionalizace snaží do svých řad přilákat i zahraniční akademiky, kteří mohou studentům nabídnout rozvoj nejen v oblasti jazykových kompetencí, ale především přinášejí v návaznosti na akreditované obory tvůrčí a metodologickou rozmanitost, která se odráží na směřování studentů a jejich případném uplatnění v praxi.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
<b>VŠ CELKEM</b>									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>			1						
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>					1				
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>			1		1				



## 6.6 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2022

V roce 2022 nebyl nikdo z našich akademických pracovníků jmenován docentem. Zároveň jsou naši interní pracovníci podporováni k směřování k zahájení habilitačního řízení.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Fakulta 1 (název)****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy				
<b>Fakulta 2 (název)****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2022				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2022				
z toho ženy				
<b>CELKEM profesori</b>	0	0	0	
z toho ženy				
<b>CELKEM docenti</b>	0	0	0	
z toho ženy				

## 6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly **pokračující systematické vzdělávací akce** zaměřené na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, nácvik těchto dovedností před kamerou a získání adresné a motivující zpětné vazby. Také byla realizována školení v oblasti výuky v on-line prostředí. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Velký **důraz** je rovněž kladen **na jazykovou vybavenost** a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

## 6.8 Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhl trénink akademických pracovníků v rozvoji komunikačních dovedností.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

## 6.9 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

MVŠO dlouhodobě zastává vstřícný postoj k zaměstnancům, kteří mají ve své péči malé děti nebo jsou právě na mateřské či rodičovské dovolené. Všichni tito zaměstnanci se mohou účastnit života školy v takovém rozsahu, o který mají zájem. Samozřejmostí je také možnost jejich účasti na odborných školeních nebo konferencích. Skloubení rodičovských povinností s kariérním, případně akademickým růstem umožňuje nejen flexibilní pracovní doba, ale i využívání zkrácených pracovních úvazků. Zaměstnanci na mateřské a rodičovské dovolené jsou zváni na školení, formální i neformální akce školy. Dokladem spokojenosti zaměstnanců v oblasti podpory rodičů mezi zaměstnanci je pozitivní hodnocení tohoto postoje firmy ze strany zaměstnanců.

## 6.10 Genderová a sexuální problematika

Koncepce genderové problematiky není řešena v samostatném dokumentu, ale je nedílnou součástí politiky školy. Genderově vyvážený přístup k zaměstnancům je obsahem Pracovního řádu i Etického kodexu. Dokladem fungující genderové politiky je zastoupení žen v manažerských pozicích ve vedení školy. V roce 2020 MVŠO získala mezinárodní ocenění HR Award, jehož nedílnou součástí je také dodržování genderově vyváženého přístupu k zaměstnancům. Při nástupu nových zaměstnanců do pracovního poměru je součástí nástupního školení informování o zásadách rovného přístupu ke všem zaměstnancům. Obsahem tohoto školení je i poskytnutí návodu, jak postupovat v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. V takovém případě má každý zaměstnanec možnost se obrátit na svého přímého nadřízeného a na členy Etické komise. V jejich kompetenci je zakročit vůči takto nevhodnému chování. V uplynulém roce nebyl podán žádný podnět k prošetření ze strany Etické komise.

## 7. Internacionalizace

### 7.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

Program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl realizován v prezenční podobě.

Jednou z aktivit byl již 8. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní rakouské vojenské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO celý program realizovala v prezenční formě a rakouští studenti tak měli možnost zapojit se do aktivit školy a setkávat se s českými a dalšími zahraničními studenty. **Studenti se aktivně zapojují do mobility v rámci programu Erasmus+**, v letním semestru studovalo na MVŠO 9 studentů, z toho 8 studentů z Turecka a 1 studentka ze Španělska. Jedna studentka MVŠO vyjela v letním semestru na Erasmus+ stáž na Slovensko. V zimním semestru naše partnerské univerzity žádného Erasmus+ studenta na MVŠO nevyslaly. Nicméně, dvě studentky MVŠO vyjely v zimním semestru na studijní pobyt do Španělska.

V dubnu 2022 pořádala MVŠO sedmý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí byla i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“ (IDS). I když se konference již mohla konat v prezenční podobě, zachovali jsme její hybridní formu, aby se mohla dostat k širšímu okruhu účastníků. Díky našemu multimediálnímu centru byla konference IDS živě streamována z BEA Campusu Olomouc za účasti mnoha českých i zahraničních hostů.

V roce 2022 se výrazně prohloubila spolupráce s izraelskými partnery. Zástupci Kinneret Academic College se aktivně zúčastnili konference IDS a bylo podepsáno memorandum o porozumění s Reichman University. Dále se rozvíjela i partnerství navázaná v předešlých letech. Pokračovali jsme v jednáních s partnery ve Velké Británii. V roce 2022 jsme také pokračovali v komunikaci s partnerskými institucemi v Indii a Číně a pokračovali jsme s náborem zahraničních studentů do akreditovaného studijního programu v angličtině, a to formou přijímacích pohovorů s uchazeči.

V loňském roce navázala MVŠO spolupráci s Maharal Institute v Praze formou spoluorganizace vzdělávacího kurzu pro židovské studentky z různých zemí světa. Kurz je zaměřen především na židovskou kulturu, dějiny, právo, psychologii a také na manažerské dovednosti a finance: těmto tématům se věnují akademici z MVŠO v online přednáškách pro studentky Maharal Institute.

V rámci kulturně-poznávacích studijních programů, pravidelně konaných v době před pandemií, pořádala MVŠO ve spolupráci s partnerem z Číny v listopadu mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst, kterého se společně účastnili čeští a mezinárodní studenti, zatímco akademici a odborníci z mezinárodních organizací tvořili odbornou porotu.

**Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj partnerství v různých zemích světa.** Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)

- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bílsko-Bělá, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaelo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Vídeňské Nové Město, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Economics in Bratislava (Bratislava, Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)

#### Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- City College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko, pozastaveno)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko, pozastaveno)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko, pozastaveno)

# MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

- Udmurt State University (Rusko, pozastaveno)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)
- St. Francis College, Brooklyn Heights, NY (USA)
- University of Wolverhampton (VB)
- Kinneret Academic College, (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2022 jsme se soustředili na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů.

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1			1
Počet vyslaných studentů**	3			3
Počet přijatých studentů***	21			21
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	22			22
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	8			8
Dotace v tis. Kč*****	574			574

**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků****	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních	Počet přijatých ostatních	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
<b>Země</b>								
Bulharsko						1		1
Chorvatsko						1		1
Litva							1	1
Maďarsko						5		5
Polská republika					3	4		7
Rakouská republika			12					12
Slovensko	1					4		5
Slovinsko					1	2	1	4
Spolková republika Německo						2		2

Španělsko	2	1					3
Turecká republika		8		2			10
Velká Británie					3		3
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>21</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

## 7.2 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

## 7.3 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. V roce 2022 došlo k **výraznému nárůstu účasti našich zaměstnanců na mezinárodních stážích a konferencích**. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů: aktuálně např. ROKA, který byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. K výše uvedeným možnostem přibyla také široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

## 7.4 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v roce 2022 se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku a mezinárodní vědecké konference, webinářů, online programů atd.).

## 7.5 Zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry

V roce 2022 se studenti MVŠO neúčastnili virtuálních a kombinovaných mobilit, nicméně se měli možnost zapojit do online workshopu (viz kap. 7.1). Akademici se virtuálních a kombinovaných mobilit neúčastnili, ale zúčastnili se několika mezinárodních vědeckých konferencí v online podobě.

## 7.6 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO konstantně usiluje o získávání a sdílení know-how s těmi nejlepšími. Proto **dlouhodobě spolupracujeme s britskou konzultační agenturou Cormack Consultancy Group**, s jejichž pomocí dlouhodobě systematicky konzultujeme a rozvíjíme jednotlivé oblasti činnosti naší školy (jako např. mezinárodní akreditace, mezinárodní projekty, nábor zahraničních studentů,..)

Další příležitostí pro **sdílení a čerpání know-how** představují **sítě**, jichž jsme členem. Klíčovou sítí pro naši spolupráci je **NICE Network**, která sdružuje univerzity se zaměřením na business vzdělávání. Dále je to síť **G100**, ve které je naše prorektorka pro strategická partnerství zástupcem pro oblast vzdělávání za Českou republiku. A v neposlední řadě je to síť **Erasmus+** a další.

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden, v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a již zmíněná vědecká konference. V roce 2022 se konference již mohla konat v prezenční podobě v BEA Campusu Olomouc.

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli a Číně.

V listopadu 2022 zorganizovala MVŠO ve spolupráci s Guangzhou City University of Technology (GCUT) mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst. Součástí workshopu byly úvodní interkulturní workshopy a práce studentů v mezinárodních týmech v online prostoru. Cílem bylo vytvořit prezentaci zaměřenou na ekologický rozvoj měst. Tyto prezentace pak byly hodnoceny odbornou porotou, kterou tvořili zástupci akademiků z MVŠO a GCUT a hosté se zkušenostmi z mezinárodních organizací. Workshopu se účastnilo celkem 85 účastníků ze tří zemí (ČR, Čína, Velká Británie). Ohlas na tento workshop byl velmi pozitivní a připravujeme konání obdobného online programu i v budoucnu.

Období pandemie Covid-19 urychlilo v ČR poptávku po nových trendech moderní zdravotní péče, která výrazně souvisí s digitalizací. Z tohoto důvodu navázala MVŠO na založení Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) dalšími aktivitami v roce 2022. Cílem centra je spolupráce mezi českými a izraelskými partnery v oblasti ekonomiky a managementu zdravotní péče a při zavádění inovací. Partnery tohoto nového pracoviště školy se staly Česko-izraelská smíšená obchodní komora, Tesco SW, Fakultní nemocnice Olomouc, Maccabi Research and Innovation Center a HealthIL.

**V roce 2022 se MVŠO účastnila (jako hlavní příjemce grantu) úspěšného projektu zaměřeného na založení platformy pro inovace ve zdravotnictví v zemích V4 a v Izraeli.** Projekt byl podpořen Visegrádským fondem a účastnily se ho partnerské školy z Maďarska, Polska a Slovenska. Součástí projektu byla hybridní konference „Healthcare Innovations in V4 and Israel“, která se konala v září 2022 na MVŠO. Konference se účastnili kromě řešitelských týmů také zástupci Ministerstva zdravotnictví ČR, Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzity Karlovy, OECD, Evropské komise a zástupci izraelských partnerů včetně velvyslankyně státu Izrael v ČR.

MVŠO je aktivní také v oblasti dalších mezinárodních projektů: v rámci programu Erasmus+ úspěšně dokončila projekt Spationomy. Závěrečná konference se konala na půdě MVŠO v BEA Campusu Olomouc. Dále se MVŠO aktivně účastní dvou dalších Erasmus+ projektů: BESPOKE (Business Presentation Skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market) a COMMITTED (Compliance of Academic Activities with Foreign Trade).

Aby konstantně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2022 intenzivní kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzů se účastnili jak akademičtí, tak administrativní pracovníci.



## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2022 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Ekonomika a Management ve zdravotnictví
- Udržitelnost a veřejná ekonomika
- Behaviorální ekonomie
- Fenomén Rodinná firma
- „Podnikatel 21. století“
- Strategický management
- Rodinné firmy
- Podnikavost
- Start-ups
- Inovační ekosystémy
- Management franšíz
- Daně
- Fuzzy množiny
- CSR

### 8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

Úspěšně proběhl šestý ročník **mezinárodní vědecké konference** International Days of Science (IDS) s názvem „Innovation for Sustainable Development“ se konal hybridně ve dnech 7. – 8.4.2022.

Do sborníku bylo zasláno 15 článků z toho 10 úspěšně prošlo recenzním řízením a byly tak zařazeny a publikovány ve sborníku vědeckých příspěvků. Sborník byl vydán v elektronické i tištěné podobě.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Maďarsko, Irsko, Nizozemí, Slovinsko, Německo, Polsko, Izrael, Slovensko a Česká republika.

Mezinárodní hybridní konference Healthcare Innovations in Visegrad Countries and Israel se konala dne 21.9.2022 v BEA Olomouc.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z 6ti zemí: Česká republika, Nizozemí, Polsko, Maďarsko, Slovensko a Izrael.

V návaznosti na proběhlé konference jsme systematicky začali dělat kroky, které vedly k **vytváření mezinárodních týmu pro další řešení VaVal projektů**. Jako vyvrcholení těchto aktivit byla naplánovaná CAI (Central European Academic Initiative), během které dojde k setkání zástupců jednotlivých vědeckých týmů.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta 1 (název)*</i>	0	2	0	2
<i>Fakulta 2 (název)*</i>				
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 8.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2022, lze zahrnout:

- Byly stanoveny minimální požadavky na garanty studijních programů a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráci.
- Došlo k aktualizaci „Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů“ s cílem zpřesnění odpovědnosti za jednotlivé oblasti a stanovení přesných postupů a procesů podávání projektů za MVŠO.
- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

## 8.3 Spolupráce s aplikační sférou

### 8.3.1. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné se aktivně a plnohodnotně podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- aktivní členství v Okresní hospodářské komoře,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

Členy Akademické rady MVŠO jsou i zástupci významných firem a institucí, v roce 2022 to konkrétně byli:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel Fakultní nemocnice Olomouc

Jejich role je cenná především v oblasti odborné spolupráce a strategického směřování školy.

## 8.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti MVŠO

**Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA** či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2022 vybrala komise 2 projekty k podpoře se začátkem řešení projektu od 1.1.2023

Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO\_01\_2023/2024 - Zhodnocení připravenosti rodinných firem na reporting ESG včetně identifikace vlivu reportingu na podnikání firmy

Hlavní řešitel: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.,  
Bc. Lea Zastková, Bc. Viktorie Zezulová

IGA MVSO\_02\_2023/2024 - Výzvy současného managementu ve zdravotnictví

Hlavní řešitel: Ing. Jaroslav Škrabal, doc. Ing. Jarmila Duháček Šebestová, Ph.D., Dr. Ing. Ingrid Majerová, Bc. Františka Belzová Konvalinková, Bc. Jana Šrámková, Bc. Lubomír Wiedermann

V roce 2022 probíhalo řešení těchto IGA projektů:

IGA MVSO\_01\_2021/2022 - Analýza firem v Olomouckém kraji s využitím multikriteriálních modelů

Hlavní řešitel: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D., Ing. Michal Menšík, Ph.D.,  
Bc. Tereza Horčíčková, Bc. Vladimír Horák

IGA MVSO\_02\_2021/2022 - Strategické plány univerzitních studentů ve vztahu k jejich kariéře

Hlavní řešitel: Mgr. Daniela Navrátilová, Ph.D., doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.,  
Bc. Anastasiia Karnaukhova, Bc. Radomír Hrňa

IGA MVSO\_03\_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje

Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D., Ing. Michaela Perunová, Bc. Vladimír Horák, Bc. Roman Pecha  
Tento projekt byl prodloužen do 30.4.2023.

IGA MVŠO\_03\_2020/2021 - Zhodnocení inovačních aktivit a identifikování faktorů bránících jejich realizaci u malých a středních podniků v Olomouckém kraji. Řešitelé doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., Bc. Adam Najvárek, Bc. Filip Zaoral, Bc. Karolína Borovcová.

Tento projekt byl prodloužen do 30.3.2022.

## 8.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2022 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty EDULAM, ROKA a IKAPOK a 4 mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 - Spationomy 2.0 (MVŠO jako hlavní řešitel), Bespoke (MVŠO jako spoluřešitel), Committed (MVŠO jako spoluřešitel) a projekt V4. Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season Two	MPO OP PIK	01. 04. 2021– 31. 03. 2023
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 - 31. 10. 2023
Řešitel	EDULAM II	MŠMT	01. 02. 2020 – 31. 12. 2022
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	Spationomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022
Spoluřešitel	COMMITTED COMpliance of academiC actiViTies with forEign traDe	Erasmus+	1.4.2022- 31.3.2023
Řešitel	The Establishment of a Platform for Healthcare Innovations in V4 countries and Israel	Visegrad Funds	5.-10. 2022

## 8.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

MVŠO realizuje projekt Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014592-1, MŠMT OPVVV 2020 – 2022. V rámci tohoto projektu vzniklo Centrum akademických kariér.

### Centrum akademických kariér - CAK

Centrum je koncipováno především jako konzultační a poradní orgán sloužící jako podpora akademickým pracovníkům v různých fázích jejich kariéry od začínajícího vědeckého pracovníka (doktoranda), až po habilitovaného docenta, případně profesora. Důraz je kladen nejen na odborné workshopy, ale také individuální konzultace a neformální doporučení. Centrum rozšiřuje obvyklou roli školitelů a nadřízených pracovníků o nové formy podpory.

### Náplní centra je zejména:

- Realizace odborných workshopů pro akademické pracovníky např. na téma přípravy vědeckých publikací, přípravy projektů, výběr vhodných konferencí k účasti a časopisů k publikování, vhodné formy a metody sebe prezentace, vědecké sociální sítě, atd.
- Realizace školení v potřebných měkkých dovednostech, např. nácvik prezentačních dovedností před kamerou, pokročilé prezentační dovednosti, vystupování na konferencích, atd.
- Sdílení zkušeností s posunem ve vědecké kariéře (setkávání s doktorandy a kandidáty na habilitaci)
- Vytvoření systému mentor a mentee – vytvoření spolupracujících dvojic složených ze zkušeného profesora/docenta a akademika usilujícího o získání habilitace nebo Ph.D. – společná práce na odborných článcích, příprava na společné vystoupení na konferenci.

Manažerem centra akademických kariér byl v roce 2022 doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D.

## 8.7 Významné publikační výstupy vědecko-výzkumných projektů

### Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- DUHÁČEK ŠEBESTOVÁ, J., KREJČÍ, P., RYLKOVÁ, Ž. (2022). What Situations Cause Crucial Financial Decisions within Social Businesses? Central European Business Review, 11(3), 39-54. doi: 10.18267/j.cebr.294
- HOWANIEC, H., KARYY, O., PAWLICZEK, A. The Role of Universities in Shaping Talents—The Case of the Czech Republic, Poland and Ukraine. Sustainability. 2022; 14(9):5476. <https://doi.org/10.3390/su14095476>; Q2
- KRAJŇÁK, M. (2022), Quo Vadis Tax and Levy Burden of Wages in the Czech Republic? Tax Reform in 2022, Journal of Tax Reform, 8, (1), 25-39. doi: 10.15826/jtr.2022.8.1.106
- MACKŮ, K., VOŽENÍLEK, V., PÁSZTO, V. Linking the quality of life index and the typology of European administrative units. Journal of International Development. ISSN 0954-1748. Dostupné z: doi:10.1002/jid.3586; Q3
- PAVLAČKOVÁ M, TADDEI V. Mild Solutions of Second-Order Semilinear Impulsive Differential Inclusions in Banach Spaces. Mathematics. 2022; 10(4):672. <https://doi.org/10.3390/math10040672>; Q1

- PAVLAČKOVÁ, M., TADDEI, V. Bound Sets Approach to Impulsive Floquet Problems for Vector Second-Order Differential Inclusions, *Differential Equations and Dynamical Systems* (2022) <https://doi.org/10.1007/s12591-021-00586-4>
- PAWLICZEK A, KUROWSKA-PYSZ J, SMILNAK R. Relation between Globe Latitude and the Quality of Life: Insights for Public Policy Management. *Sustainability*. 2022; 14(3):1461. <https://doi.org/10.3390/su14031461>; Q2
- PAWLICZEK, A., KOLOS, P., LENORT, R., KOLUMBER, S., WICHER, P. Management Tools and Systems – Usage in Logistics Companies in the Czech Republic. *Acta Logistica*. 2022, 9(1), 85-98. ISSN 13395629. Dostupné z: doi:10.22306/al.v9i1.273
- PERUNOVÁ M., ZIMMERMANNOVÁ J. (2022): Analysis of forestry employment within the bioeconomy labour market in the Czech Republic. *Journal of Forest Science* <https://doi.org/10.17221/84/2022-JFS>
- PETERKOVÁ J, REPASKÁ Z, PRACHAŘOVÁ L. Best Practice of Using Digital Business Simulation Games in Business Education. *Sustainability*. 2022; 14(15):8987. <https://doi.org/10.3390/su14158987>
- PETERKOVÁ, J., CZERNÁ, K., ZIMMERMANNOVÁ, J. Innovation Ecosystem in Selected Regions of the Czech Republic and Poland. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration*. 2022, 30(1). ISSN 1804-8048. Dostupné z: doi:10.46585/sp30011550
- ŠEBESTOVÁ, J. D., POPESCU C. R. G. 2022. Factors Influencing Investments into Human Resources to Support Company Performance. *Journal of Risk and Financial Management* 15: 19. <https://doi.org/10.3390/jrfm15010019>
- ZIMMERMANNOVA, J.; PAVLIK, L.; CHYTILOVA, E. Digitalisation in Hospitals in COVID-19 Times—A Case Study of the Czech Republic. *Economies* 2022, 10, 68. <https://doi.org/10.3390/economies10030068>

## Texty v časopisech se SJR – Scopus

- JELÍNEK, T., FEDOROVÍČ, T., JURAIDA, Š., & BĚLÍN, M. (2022). Statistické modely ve výzkumu holokaustu. Mezioborový pohled na historické události na příkladu terezínského ghetta. *Soudobé dějiny*, 29(2), 441-470. doi: 10.51134/sod.2022.003

## Monografie:

- IVANOVÁ, K., FINK, M., BERNARDOVÁ, D., LEMROVÁ, A. (2022) *Společenská odpovědnost. Sociální konstrukt a poznaná nutnost, aneb z čeho vychází a kam směřuje; aneb jak zlepšovat praxi a dosahovat cílů trvalé udržitelnosti*. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc. 392 s. ISBN: 978-80-7455-102-4

## Kapitola v knize

- PÁSZTO, V., MACKŮ, K., BURIAN, J. (2022). Anti – and Post-COVID-19 Measures Taken by the Czech Government in Relation to the Spatial Distribution of COVID-19 Indicators. In: Nunes Silva, C. (eds) *Local Government and the COVID-19 Pandemic. Local and Urban Governance*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-91112-6\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-030-91112-6_20)
- POPESCU, C. R.G., ŠEBESTOVÁ, D. J. (2022). Fiscally Responsible Businesses as a Result of COVID-19 Pandemic Shock: Taking Control of Countries' Tax Systems by Putting an End to Corporate Tax Evasion and Tax Havens. In C. Popescu (Ed.), *Handbook of Research on Changing Dynamics in Responsible and Sustainable Business in the Post-COVID-19 Era* (pp. 161-192). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-6684-2523-7.ch008>

- ZAVADSKA, M., MORALES, L., ZIMMERMANNNOVA, J., (2022) Climate Policy Challenges in China: Spatial and Econometric Analysis. In: Asia-Europe Industrial Connectivity in Times of Crisis, pp.129-152, ISBN:9781786308627

**V roce 2022 publikovali akademičtí pracovníci celkem 45 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.**

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrály 3 články, které byly publikovány v časopise Sustainability  
 Wos: IF 3,889; Scopus SJR: 0,664

Název článku: Relation between Globe Latitude and the Quality of Life: Insights for Public Policy Management

Autoři: Adam Pawliczek, Joanna Kurowska-Pysz, Richard Šmilňák

Název článku: The Role of Universities in Shaping Talents—The Case of the Czech Republic, Poland and Ukraine

Autoři: Honorata Howaniec, Oleh Karyy, Adam Pawliczek

Název článku: Best practice of using digital business simulation games in business education

Autoři: Jindra Peterková, Zuzana Repaská, Lenka Prachařová

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	1	6	4	8	5	13
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	1	2	2	8	1	5	1	1	1	2	1

## 8.8 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální (mezisektorová) mobilita studentů a akademických pracovníků je podporována jak v rámci českých studijních programů, tak v rámci mezinárodní spolupráce ERASMUS+.

Jelikož má Moravská vysoká škola Olomouc akreditovány tzv. profesní akreditace, součástí studia jsou povinné praxe. V rámci těchto praxí studenti získávají zkušenosti a rozvíjí svoje kompetence pro inovační podnikání. Potřebné dovednosti a kompetence mohou studenti rovněž získat rovněž prostřednictvím výuky formou simulačních her.

K horizontální mobilitě studentů a akademických pracovníků dochází rovněž na mezinárodním poli, zejména v rámci projektů ERASMUS+KA2, jako je Spationomy 2.0 a BeSpoke. Zde se jak studenti, tak akademičtí pracovníci dostávají do multidiscipinárního prostředí, což jim pomáhá rozvíjet potřebné kompetence pro inovační podnikání.

MVŠO je rovněž jedním ze zakládajících členů CCIIP (Centra česko-izraelských inovací a partnerství). Toto centrum umožní sdílení know-how a spolupráci s Izraelem zejména v oblasti inovačního podnikání.

## 8.9 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2022

V roce 2022 úspěšně pokračovalo vydávání vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu [www.emijournal.cz](http://www.emijournal.cz)

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2022 vyšlo v časopise EMI celkem 13 článků ve třech číslech, 11 jich bylo v anglickém jazyce a 2 v českém jazyce.



## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

MVŠO si v upevnila vnitřní systém řízení formou: revize, novelizace a vytvoření nových vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posilována a zkvalitňována, tak aby se MVŠO stala mezinárodním vzdělávacím subjektem s celosvětovým přesahem. Práva internacionální rozměr má kladný vliv na zvýšení kvality a zapojení nových poznatků do všech oblastí MVŠO (vzdělávacích, personálních apod.)

V říjnu 2020 získala MVŠO prestižní mezinárodní ocenění HR Award. Takto se zařadila mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úrovní pracovního prostředí. **V roce 2022 byl tento certifikát obhájen v recertifikačním řízení.** Získání certifikátu **HR Award** pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality vzdělávání sehrává i Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících ve škole. Tento dokument ku příkladu obsahuje hmotné zabezpečení, seznam projektů, které se týkají zkvalitňování vzdělávacího procesu, a také SWOT analýzu komunikace MVŠO.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

### 9.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený systém řízení odpovídající normě ISO 9001, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát sestávající ze zaměstnanců a studentů školy.

**V roce 2022 byl implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků.** Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů, vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocení se zabývá Rada kvality

vzdělávání. Rada kvality v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání, tak aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Výše zmíněná Rada kvality vzdělávání, také řeší podněty v oblasti vzdělávání – od studentů, či od pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu, a i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Moravská vysoká škola Olomouc (MVŠO) neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. **Důkazem je nejen množství úspěšně realizovaných prezenčních i on-line mobilit akademiků, ale i zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.**

V roce 2022 MVŠO úspěšně dokončila mezinárodní projekt Spationomy 2.0 v rámci programu Erasmus+ Strategická partnerství: Spatial and Economic Science in Higher Education – Addressing the Playful Potential of Simulation Games. Na projektu spolupracovalo pět vysokých škol – Moravská vysoká škola Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, Ruhr-Universität Bochum (Německo), Univerzita v Mariboru (Slovinsko) a Utrecht University (Nizozemsko). Projekt byl zaměřen především na tzv. playful methods ve výukovém procesu, konkrétně se na tzv. simulační hry s důrazem na vnesení vědeckých témat do herního modelu. Samotná simulační hra má za cíl zdokonalit znalosti a dovednosti zúčastněných studentů, a to v atraktivním herním prostředí. Tyto znalosti a dovednosti pokrývají obory geoinformatiky, geografie, business informatiky a ekonomie.

V rámci projektu Spationomy 2.0 se na MVŠO uskutečnila „Summer school“ a celý projekt byl završen závěrečnou konferencí, která se konala v listopadu 2022 na MVŠO.

MVŠO v roce 2022 pokračovala v řešení ERASMUS+ KA2 projektu s názvem BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market (BESPOKE), a to jako spoluřešitel spolu s Budapest Business School (Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo), Joint Venture Association a Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo). Realizace projektu začala v roce 2021 a během roku 2022 se uskutečnilo jedno setkání ve Würzburgu (Německo) za osobní účasti týmu MVŠO. Další setkání v daném roce se pak konalo na podzim na půdě MVŠO. MVŠO měla příležitost hostit partnery projektu a zároveň zajišťovala hybridní průběh jednotlivých meetingů a doprovodný program v Olomouci.

Primárním cílem projektu je podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopnosti využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Budou připraveny digitální prezentace v 5 specifických oblastech (marketing, finance, udržitelný business, logistika a podnikání).

Dalším projektem v rámci výzvy ERASMUS+KA2 je projekt COMpliance of acadEMic acTiviTies with forEign trade (COMMITTED), který byl podán v roce 2021 ve spolupráci s univerzitami Budapest Business School (Maďarsko), Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko). Tento projekt byl schválen v březnu roku 2022 a od dubna započala jeho vlastní realizace. V rámci projektu se během roku uskutečnila dvě setkání v hybridní formě – v Groningenu (Nizozemí) a Würzburgu (Německo). MVŠO se obou setkání zúčastnila jak online, tak i prezenčně v případě návštěvy Würzburgu.

V rámci aktivit týkajících se inovací ve zdravotnictví se roce 2022 MVŠO účastnila (jako hlavní příjemce grantu) projektu zaměřeného na založení platformy pro inovace ve zdravotnictví v zemích V4

a v Izraeli. Projekt byl podpořen Visegrádským fondem a účastnily se ho partnerské školy z Maďarska, Polska a Slovenska. Součástí projektu byla hybridní konference „Healthcare Innovations in V4 and Israel“, která se konala v září 2022 na MVŠO. Konference se účastnili kromě řešitelských týmů také zástupci Ministerstva zdravotnictví ČR, Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzity Karlovy, OECD, Evropské komise a zástupci izraelských partnerů včetně velvyslankyně státu Izrael v ČR.

V listopadu 2022 zorganizovala MVŠO ve spolupráci s Guangzhou City University of Technology (GCUT) mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst. Součástí workshopu byly úvodní interkulturní workshopy a práce studentů v mezinárodních týmech v online prostoru. Cílem bylo vytvořit prezentaci zaměřenou na ekologický rozvoj měst. Tyto prezentace pak byly hodnoceny odbornou porotou, kterou tvořili zástupci akademiků z MVŠO a GCUT a hosté se zkušenostmi z mezinárodních organizací. Workshopu se účastnilo celkem 85 účastníků ze tří zemí (ČR, Čína, Velká Británie). Ohlas na tento workshop byl velmi pozitivní a připravujeme konání obdobného online programu i v budoucnu.

## **b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy**

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit **prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020, které pak v roce 2022 úspěšně recertifikovala.**

V roce 2022 MVŠO pokračovala v naplňování kritérií HR Award, v souladu s politikou HR Award byly zpracované/aktualizované následující dokumenty:

- Strategický záměr - plán realizace
- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Směrnice k individuálním studijním plánům
- Etický kodex
- Směrnice pro závěrečné práce
- Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů
- Směrnice pro volbu studijní profilace
- Směrnice pro závěrečné práce
- Směrnice pro hodnocení a odměňování pracovníků
- Příkaz rektora k pravidlům mimořádného přerušení studia
- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Směrnice k realizaci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ a Erasmus 2014-2020 včetně příloh

## **c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací**

V současnosti MVŠO nemá zahraniční akreditaci, nicméně již prošla zkušebním mezinárodním hodnocením vysoké školy. Příprava zahraničních akreditací je ve fázi jednání a hledání vhodných zahraničních partnerů.

## 11. Třetí role vysoké školy

### 11.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení podnikatelské a akademické sféry v Olomouckém kraji.

V květnu 2021 proběhlo na Moravské vysoké škole Olomouc slavnostní založení **Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP)**. Jeho hlavním cílem je prohloubení česko-izraelské spolupráce při modernizaci zdravotní péče, propojování českého a izraelského inovačního ekosystému a podpora projektů mezi českými a izraelskými subjekty v oblasti výměny know-how a technologií. Prioritními oblastmi zájmu centra CCIIP jsou především lékařská diagnostika, telemedicína a efektivní řízení zdravotní péče.

Moravská vysoká škola Olomouc ve spolupráci s Centrem česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) dne 21.9.2022 pořádala mezinárodní hybridní konferenci Healthcare Innovations in Visegrad Countries and Israel. Konference se zúčastnili zástupci z České republiky, Nizozemí, Polska, Maďarska, Slovenska a Izraele.

Ve dnech 10. – 12.10.2022 proběhl mezinárodní workshop a školení z projektu BESPOKE (BusinESs PresentatiOn skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market). Tohoto dvoudenního setkání se účastnilo více, jak 30 zástupců z České republiky, Německa, Polska a Maďarska. Cílem projektu, vedeného doc. Adamem Pawliczkem, bylo zdokonalit prezentační schopnosti studentů, zejména při pracovních pohovorech a také navázat kontakty pro další spolupráci mezi spřátelenými vysokými školami.

V roce 2022 vznikla Metodická příručka pro efektivní digitální prezentování v 5ti jazycích, která je výstupem projektu.

**V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK.** Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,

- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potencionálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt EDULAM.

## 11.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/>
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky [https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display\\_type=all](https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display_type=all)
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

## 11.3 Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 38 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 10 mimo EU (spolupráce se 3 univerzitami v Rusku aktuálně pozastavena).

## 12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Válečný konflikt na Ukrajině se vlastní činnosti Moravské vysoké školy Olomouc dotkl pouze v omezené míře, protože MVŠO na začátku roku 2022 nerealizovala žádné výzkumné, výukové aj. programy nebo projekty s ukrajinskými vzdělávacími institucemi. Neprojevilo se ani na počtu studentů, kteří by se z tohoto důvodu na MVŠO hlásili nebo naopak žádali o přerušení/ukončení studia.

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině přerušila MVŠO spolupráci s partnerskými institucemi v Rusku (viz kap. 7.1); dosavadní aktivity ve formě online workshopů byly ukončeny v prvním čtvrtletí r. 2022.

MVŠO se v první polovině roku 2022 aktivně zapojila do webinářů pořádaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které byly zaměřeny na vliv války na zahraniční studenty, výzkum a vědeckou spolupráci; opakovaně jsme rovněž nabízeli zvýhodněné podmínky pro přijetí studentů z Ukrajiny i jiné formy pomoci.

## Závěr

**Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.** je dynamicky se rozvíjející vysoká škola s mezinárodním přesahem, která klade důraz na individuální přístup ke studentům, podporu podnikání a má aktivní přínos pro rozvoj regionu.

V roce 2022 jsme se zaměřili na vytváření **pevných akademických základů**, které posilují odbornost školy ve všech třech oblastech – excellence ve výzkumu, vzdělávacím procesu a aplikačních výstupech.

**V roce 2022 MVŠO realizovala:**

1. Rozvoj odborné excellence školy
  - a. Výrazný nárůst publikačních aktivit (45 výstupů)
  - b. Rozvoj IGA projektů
  - c. Intenzivní spolupráce s Cormack Consultancy Group v oblasti mezinárodních projektů
  - d. Realizace mezinárodní konference
  - e. Výrazný nárůst účasti na mezinárodních stážích a konferencích
2. Rozvoj školy
  - a. Úspěšné ukončení rozvojových projektů EDULAM a ROKA
  - b. Zabezpečení výuky e-learningovými výstupy
  - c. Nákup a implementace IS EVAK pro evaluaci a evidenci akademiků (MU Brno)
  - d. Dislokace ústavů do nových prostor
  - e. Vybavení učeben moderní multimediální technikou
3. Mezinárodní spolupráce
  - a. Úspěšné ukončení mezinárodního projektu univerzit zemí V4 pro oblast inovací ve zdravotnictví
  - b. Vytváření mezinárodních týmů pro další řešení VaVal projektů
  - c. Rozvoj síťování v rámci mezinárodních sítí (NICE, Erasmus+, G100...)
  - d. Úspěšná realizace prezenčních i on-line mobilit akademiků
4. Zapojení do života regionu
  - a. Ustavení a realizace Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP OK)
  - b. Intenzivní transfer know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti
  - c. Založení Centra Start-ups pro studenty a absolventy školy
5. Personalistika
  - a. Postupné posilování **akademických pracovníků na plný úvazek**
  - b. Zapojení akademiků a expertů v mezinárodní spolupráci
  - c. Systematické vzdělávání akademiků, včetně jazykové vybavenosti
  - d. Dodržování genderové rovnosti a vyváženosti, rovných příležitostí a udržitelnosti
  - e. Úspěšná recertifikace ocenění HR Award



6. Výrazný nárůst počtu zájemců o studium na škole
7. Vzdělávací proces
  - a. Systematická tvorba e-learningových podpor pro studenty
  - b. Nárůst vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů
  - c. Zapojení studentů do mimo studijních aktivit
  - d. Realizace interkulturních a výukových programů
  - e. Aktivní zapojení studentů do Erasmus+ mobilit

Výše uvedené změny vytváří trvalý tlak na rozvoj procesů školy, změny organizace řízení a neustálé vylepšování směrnic, které jsou průběžně realizovány a schvalovány vedením školy.

**Nastartovaný rozvoj bude pokračovat i v roce 2023.**

V Olomouci dne 27. 6. 2023

RNDr. Josef Tesařík, ředitel

