



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících
činností vysoké školy
za rok 2020**

Obsah

Úvod	3
1. Identifikace školy	3
1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2020)	4
1.1.1 Vedení školy	4
1.1.2 Správní rada	4
1.1.3 Dozorčí rada	4
1.1.4 Akademická rada.....	4
1.1.5 Rada studijního programu	5
1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení.....	5
1.1.7 Ústavy	5
1.1.8 Akademický senát	5
1.1.9 Disciplinární komise	6
1.1.10 Etická komise	6
1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	6
2. Studijní proces.....	6
2.1 Akreditované studijní programy.....	6
2.2 Studenti	7
2.2.1 Studijní úspěšnost.....	8
2.3 Kvalita kvalifikačních prací	9
2.4 Ochrana duševního vlastnictví	9
2.5 Evaluace studijního procesu	9
2.6 Spolupráce s absolventy	9
2.7 Uplatnitelnost absolventů	10
3. Tvůrčí činnost	12
3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO.....	12
3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	12
3.3 Projekty.....	12
3.3.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2020.....	12
3.4 Publikační činnost akademických pracovníků.....	13
3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy.....	14
4. Spolupráce s praxí.....	15
5. Mezinárodní spolupráce.....	18
5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit.....	18
5.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+	21
5.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.....	21
5.4 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků.....	21
5.5 Aktivita posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů.....	22
6. Ostatní činnosti školy	23
7. Vnitřní řízení a komunikace	23
8. Personální zabezpečení.....	24
8.1 Zapojení odborníků z praxe	25
8.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků.....	25
8.3 Spokojenost zaměstnanců.....	25
9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy	26
10. SWOT analýza.....	27
Závěr.....	28
Přílohy.....	29

Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-01_Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení. Aktualizuje předchozí Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

1. Identifikace školy

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
Statutární zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2020)

1.1.1 Vedení školy

V roce 2020 došlo k několika změnám v názvu a obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-provozní	Mgr. Vladimíra Sedláčková
Ředitel obchodní	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Ředitel projektového servisu	Mgr. Marek Vaculík, Ph.D.
Rektor	doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro studium a pedagogiku	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	<i>zastupuje:</i> doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor pro mezinárodní spolupráci	Mgr. Jitka Lidaříková

1.1.2 Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2020 došlo ke změně v obsazení Správní rady; k 31.12.2020 jejími členy byli:

- Bc. Josef Tesařík (předseda Správní rady)
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Bc. Eva Kubelková

1.1.3 Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2020 nedošlo ke změnám v Dozorčí radě; k 31.12.2020 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šůstek (předseda Dozorčí rady)
- Mgr. Jiří Syslo
- Soňa Burianová

1.1.4 Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol, vědeckých pracovišť, města, regionu a praxe. V roce 2020 ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO nedošlo, k 31.12.2020 se skládala z 15 členů, kterými byli:

- prof. Samo Bobek, Ph.D. – University Maribor
- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc. – VŠE Praha
- Bc. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o., absolvent MVŠO
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný – VŠB – TU Ostrava
- prof. Nadine Roijackers, Ph.D. – Hasselt University / Open University Netherland
- doc. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School
- doc. Włodzimierz Sroka, Ph.D. – WSB University Dabrowa Górnicza
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel FNOL
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – jednatelka, Bohemian Fantasy

- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. – MVŠO

1.1.5 Rada studijního programu

Rada studijního programu je poradní orgán prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2020 byly členy Rady studijního programu:

- Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- Mgr. Jitka Lidaříková
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.

1.1.6 Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení se vyjadřuje k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření. V roce 2020 nedošlo ke změnám v Radě pro vnitřní hodnocení; k 31.12.2020 jejími členy byli:

- Mgr. Vladimíra Sedláčková
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Mgr. Markéta Vitoslavská
- Ing. Jana Machová
- Mgr. Martin Fink

1.1.7 Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2020 nastaly změny v obsazení funkcí Manažerů ústavů i v názvech jednotlivých ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2020 byli:

Ústav Podniková ekonomika	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Ústav Management a marketing	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Ústav Informačně komunikační technologie	Mgr. Jan Wossala, Ph.D.
Ústav Inovační procesy	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA
Ústav Matematické vědy	Mgr. Jan Wossala, Ph.D.
Ústav Společenských věd	Mgr. Martin Fink

1.1.8 Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. V roce 2020 bylo složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jakub Chlopečký, Ph.D. (předseda) Mgr. Siran Agadzhanian Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Jan Talášek (místopředseda) Jaina Ilsa Martincová Václav Novotný

1.1.9 Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektori. V roce 2020 bylo složení Disciplinární komise následovné:

Členové z řad vyučujících	doc et doc. PhDr. Kateřina Ivanová, Ph.D. (předsedkyně komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Jana Šprtlová Roman Pecha

1.1.10 Etická komise

V roce 2020 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 1.5.2020 jmenování:

- Doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.
- Doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D.
- Mgr. Vladimíra Sedláčková

1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

2. Studijní proces

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2020 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě, který je akreditován jako profesně zaměřený; v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v prezenční a kombinované formě studia. V roce 2020 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě.

Výuka v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Systémové inženýrství a informatika v kombinované formě byla zahájena v akademickém roce 2019/2020.

V roce 2020 získala Moravská vysoká škola Olomouc akreditaci profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management, jehož výuku připravuje pro akademický rok 2021/2021.

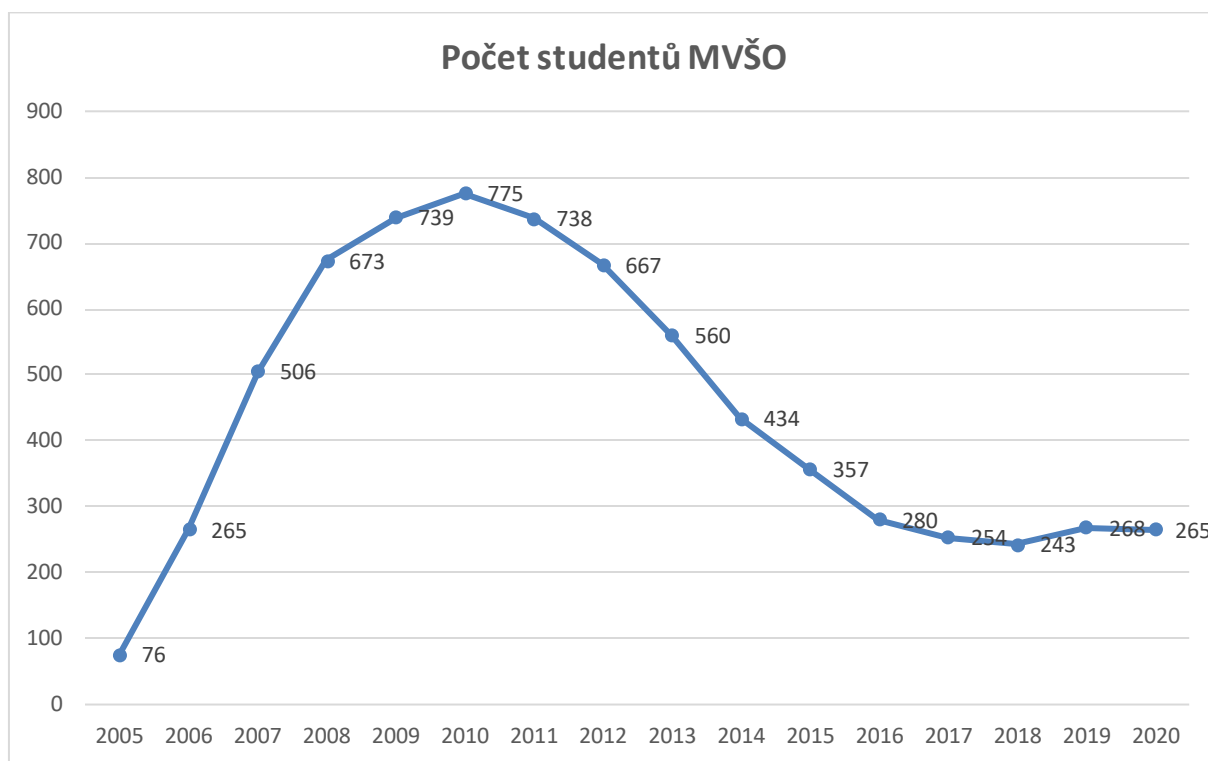
Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R131	<i>Management a ekonomika ve veřejném sektoru</i>	P,K-3	31.12.2024
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P,K-3	31.12.2024
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P,K-3	15.06.2029
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	Xxx	xxx	K-3	22.12.2021
N0413P05001	Ekonomika a management	Xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	Xxx	xxx	K-2	17.01.2022
N0413P050010	Economcis and Management	Xxx	Xxx	P-2	18.9.2025

2.2 Studenti

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

Počet studentů se oproti loňskému roku nezměnil a v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia u Bc. studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

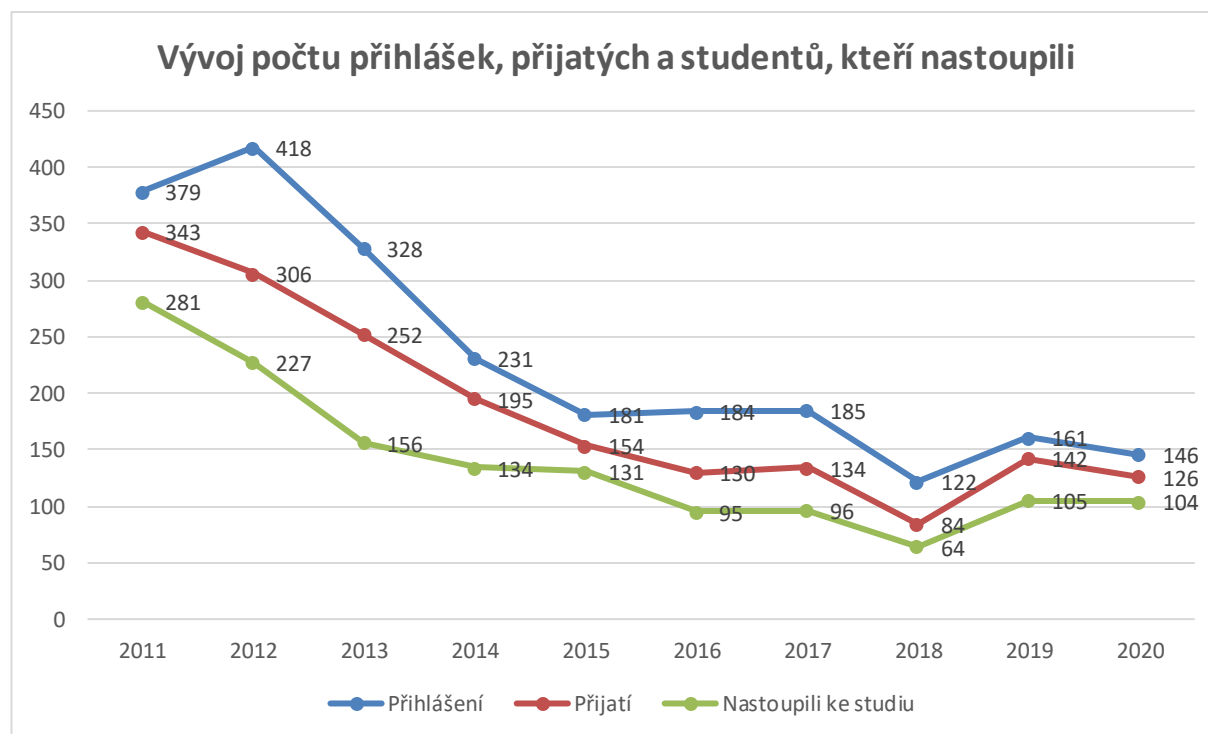
V důsledku tohoto trendu dochází ke dvěma zásadním jevům: pozitivním trendem je zlepšující se poměr počtu akademických pracovníků vůči počtu studentů. Díky tomu je umožněn kvalitnější kontakt studenty s akademií a zároveň je zajištěna odpovídající kvalita přednášek a seminářů. Problematické jsou pak samozřejmě dopady tohoto trendu na financování školy, které jsou však z dlouhodobého hlediska nutným předpokladem pro další rozvoj činnosti MVŠO.



2.2.1 Studijní úspěšnost

Úspěšnost u přijímacího řízení:

V roce 2020 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMgr.) přijato 86,3 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 65,75 % studium zahájilo zápisem do studia.



* Za rok 2020 – součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

Úspěšnost u SZZ:

V roce 2020 skládalo SZZ celkem:

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2020	82	19	2	13

2.3 Kvalita kvalifikačních prací

V roce 20120 byla plně zajištěna kvalita kvalifikačních prací a jejich provázanost s aplikační sférou. Kvalifikační práce jsou již ve fázi zadávání konzultovány s firemními partnery, kteří svůj závazek maximální součinnosti se studentem, směřující ke kvalitnímu zpracování práce, stvrzují svým podpisem a razítkem na formuláři návrhu práce. V mnoha případech také studenti kvalifikační práci zpracovávají pro firemní partnery, u nichž absolvovali svou odbornou praxi, a tím prohlubují praktické dovednosti na praxi získané.

Závaznou metodikou pro tvorbu závěrečných prací je studijní text Kvalifikační práce na MVŠO. Kvalifikační práce jsou zveřejňovány na internetu v systému studijní agendy IS/STAG a v knihovně školy.

2.4 Ochrana duševního vlastnictví

V roce 2020 nebylo plagiátorství, i díky systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací prostřednictvím IS/STAG, zaznamenáno.

2.5 Evaluace studijního procesu

Na základě přezkoumání metodiky hodnocení evaluací studia se od roku 2019 hodnotí akademický rok, nikoli rok kalendářní.

Evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících byla realizována formou elektronického dotazníku přes IS MVŠO. Evaluace případové studie byla realizována formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný po obhajobě případové studie). Evaluace zkouškového období byla realizována elektronickou formou v závěru zkouškového období daného semestru.

V rámci evaluací studijního procesu studenti hodnotili připravenost vyučujících na výuku, jejich odbornou úroveň, vyučovací metody, komunikaci se studenty; dále náročnost zkoušek, objektivitu zkoušení a přínos případové studie pro praxi. Ostatní kritéria hodnocení – především vztahující se ke kvalitě realizované výuky – byla sledována a vyhodnocována především individuálně a projednávána na úrovni jednotlivých odborných pracovišť a pracovníků.

Na základě podnětů studentů vzešlých z uvedených evaluací byla přijata tato konkrétní opatření:

- V rámci interní komunikace jsou po vyučujících požadovány pravidelné kontroly školní e-mailové schránky (MS Office, IS MVŠO).
- Požadavek na přítomnost vyučujících na pracovišti v období konzultačních hodin a jejich rozsah je nařízen vnitřním předpisem – Pracovním řádem. Jeho dodržování je průběžně kontrolováno vedením školy a v případě nedodržení jsou bezprostředně aplikována nápravná opatření.
- Časová náročnost případové studie je studenty hodnocena velmi rozdílně, zejména s ohledem na skutečnost, zda se účastní všech forem přímé výuky (tj. včetně přednášek) a do jaké míry skupina řešící případovou studii pracuje efektivně. I nadále tedy probíhají konzultační schůzky s administrátorem případových studií, jejichž cílem je pomoc studentům s porozuměním zadání a nastavení efektivního fungování týmu.
- Množství hodin výuky v kombinované formě studia je dáno platnou akreditací studijních programů a s přechodem na nově akreditované profesně zaměřené studijní programy byl počet hodin navýšen na min. 80 hodin přímé výuky v semestru. Navýšení počtu hodin bylo úměrně rozděleno mezi klíčové předměty, které vstupují do SZZ nebo předměty pro studenty obtížné (např. matematika).

2.6 Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. K tomu dopomáhá například klub absolventů. Bývalí studenti mají možnost odebírat Newsletter, který je informuje o dění na škole a možnostech dalšího rozvoje. Mimo to jsou absolventi účastníky celé řady společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

Absolventi jsou rovněž jedním z klíčových partnerů a zdrojů pro získávání zpětné vazby v rámci procesu vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Pravidelně 1x za dva roky probíhá souhrnné šetření mezi absolventy.

Průzkum absolventů v roce 2019 byl realizován formou online dotazníku, distribuovaného přes absolventský newsletter a sociální síť Facebook.

Z realizovaného průzkumu vyplynulo, že 67,5 % absolventů pracuje v oboru, který na MVŠO vystudovali a v jejich zaměstnání/podnikání převládají administrativně-organizační (51,2 %) a manažerské (41,5 %) typy práce, přičemž nalézt zaměstnání ve svém oboru bylo pro 52,5 % absolventů docela snadné a pro 20,0 % velmi snadné. 83,3 % dotazovaných absolventů MVŠO v současnosti bydlí a pracuje/podniká v Olomouckém kraji.

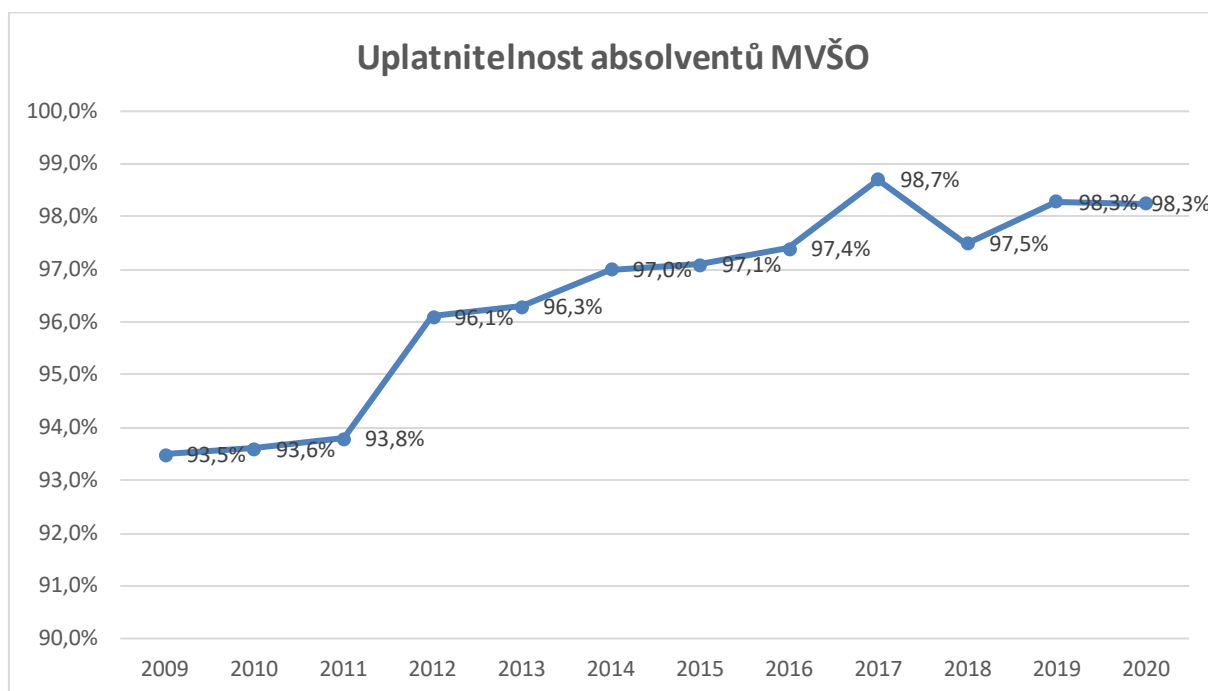
Z důvodu pandemie COVID bude návazný průzkum u absolventů realizován v průběhu roku 2021.

MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

2.7 Uplatnitelnost absolventů

I když klesá počet studentů, je naopak potěšujícím trendem vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2020 absolvovalo 1485 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (98,25 % v roce 2020).



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální poptávku na trhu práce, jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výše napsané koresponduje s obsahem strategického dokumentu Q2-P01-STRI-001-03 – Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020. Výsledkem iniciativ MVŠO je v dlouhodobém časovém horizontu výrazné zlepšení kvality výuky a rovněž připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch bývalých absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce (Q3-P10-VZDE-003). V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovuje prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami. Maximální stanovená kapacita plno úvazkového pracovníka je 10 kvalifikačních prací za akademický rok.

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě tvrdých dat dostupných z databází Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

3. Tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2020 prohloubila v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Podnikání a inovace;
- Smart Healthcare Innovations;
- Hospodářství regionu;
- Digitalizace;
- CSR (společenská odpovědnost firem).

3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

V dubnu roku 2020 byl plánován 4. ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS), který se nakonec kvůli pandemii COVID -19 neuskutečnil. Protože příprava konference začala na podzim 2019 a recenzní řízení všech zaslaných příspěvků proběhlo ještě před pandemií COVID-19, rozhodl se organizační výbor konference vydat alespoň sborník příspěvků, které úspěšně prošly recenzním řízením. Výstupem z plánované konference tak byl recenzovaný sborník IDS 2020, který obsahoval 18 příspěvků a vyšel jak v elektronické, tak v tištěné podobě.

3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2020, lze zahrnout:

- Stanovení minimálních požadavků na garanty studijních programů a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráci.
- Probíhala aktualizace „Směrnice k přípravě a realizaci rozvojových a vědecko-výzkumných dotačních projektů“ s cílem nastavení a specifikace oblasti finanční motivace akademických pracovníků k podávání kvalitních projektů VaV, která je nastavena tak, aby podnítila zájem akademických pracovníků o podávání projektů a aktivní účast na jejich řešení. Součástí řešitelských týmů mohou být studenti v roli „pomvědu“, výsledky projektů jsou sdíleny se studenty v rámci pravidelné výuky a obecně vzdělávací činnosti.
- Systematické zapojování studentů, jako pomocných vědeckých pracovníků, do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti „pomvěda“ a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

3.3 Projekty

3.3.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2020

V roce 2020 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty EDULAM, ROKA a IKAPOK a jeden mezinárodní projekt Spationomy 2.0. Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	MedDiag	MPO	1. 1. 2018 – 31. 10. 2020
Spoluřešitel	SMARTHOME	MPO OP PIK	1.3.2017 – 29.2.2020
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season One	MPO OP PIK	01. 07. 2019 – 31.3.2021
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	EDULAM	MŠMT	1.8.2017 – 31.7.2020
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 - 31. 10. 2023
Řešitel	EDULAM II	MŠMT	01. 02. 2020 – 31. 12. 2022
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	Spatialonomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022

3.4 Publikační činnost akademických pracovníků

Vědecká práce na MVŠO a s ní související publikační činnost se v roce 2020 zaměřila na problematiku, která je úzce spojena s akreditovanými obory. Z celkového výčtu publikovaných prací uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- Bernardová, D., Kašparová, K., Fink, M., Ivanová, K., Arkhangelska, T. 2020. Construction and Significance of Corporate Social Responsibility Indices – from Results to the Essence. *Organizacija*, 2020, 3, pp. 212-226. DOI: 10.2478/orga-2020-0014
- Burian, J., Macků, K., Zimmermannová, J., Néték, R. 2020. Sustainable Spatial and Temporal Development of Land Prices: A Case Study of Czech Cities. *ISPRS Int. J. Geo-Inf.* 2020, 9(6), 396. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijgi9060396>
- Macků, K., Caha, J., Pászto, V., Tuček, P. 2020. Subjective or Objective? How Objective Measures Relate to Subjective Life Satisfaction in Europe. *ISPRS Int. J. Geo-Inf.* 2020, 9, 320. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijgi9050320>
- Pászto, V., Burian, J., & Macků, K. 2020. COVID-19 data sources: evaluation of map applications and analysis of behavior changes in Europe ' s population. *GEOGRAFIE*, 125(2), 3939. DOI: <https://doi.org/10.37040/geografie2020125020171>
- Pászto, V., Zimmermannová, J., Skaličková, J., Sági, J. 2020. Spatial Patterns in Fiscal Impacts of Environmental Taxation in the EU. *Economies* 2020, 8, 104.
- Pavlačková, M., Taddei, V. 2020. On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions, *Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations* 13 (2020), 1-22. doi: 10.14232/ejqtde.2020.1.13

- Pavlačková, M., Ženčák, P. 2020. Dirichlet Boundary Value Problem for an Impulsive Forced Pendulum Equation with Viscous and Dry Frictions. *Appl Math* (2020). <https://doi.org/10.21136/AM.2020.0232-19>
- Zavadská, M., Morales, L., & Coughlan, J. 2020. Brent crude oil prices volatility during major crises. *Finance Research Letters*. 32, 101078. DOI: 10.1016/j.frl.2018.12.0263, pp. 212-226. DOI: 10.2478/orga-2020-0014

Texty v časopisech ERIH PLUS

- Pavlačková M., Pavlačka O. 2020. Application of Multi-Criteria Decision-Making Under Uncertainty in Personnel Selection of Academic Staff. *Economics Management Innovation*. 2020, 2, 55-64. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- Kolumber, Š., Tkačíková, L., Menšík, M. 2020. Increasing the Competitiveness of Businesses by Using the Balance Scorecard Methodology. *Economics Management Innovation*. 2020, 3, 49-68. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>
- Šebestová D. J., Pokorná, P., Krejčí, P. 2020. Determinants of Financial Literacy: Expectations and Real Behaviour of the Czech Businesses. *Economics Management Innovation*. 2020, 3, 69-80. ISSN 1805-353X. Available at: <http://www.emijournal.cz/>

Texty v zahraničních vědeckých recenzovaných časopisech

- Fink, M., Ivanová, K., Bernardová, D., Arkhangelska, T., Kašparová, K. 2020. Social Responsibility ETA Index 2019. *International Journal of Curriculum and Instruction* 2020. pp. 50-65. ISSN 1562-0506

Kapitola v knize

- Zavadská, M., Morales, L., & Andreosso-o'Callaghan, B. (2020). Is China's Dependency on Coal a Threat to Its Economic Development? Sustainable Development and Energy Transition in Europe and Asia, 9, 23-44. DOI: 10.1002/9781119705222.ch 2
- Bernardová D., Ivanová K., Vitoslavská M., Rudolfová M. 2020. Integral Andragogy as the Selected Driving Force of the CSR Development in the twenty-first century. In: Mulej M., O'Sullivan G., Štrukelj T. (eds) *Social Responsibility and Corporate Governance*. Palgrave Studies in Governance, Leadership and Responsibility. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44172-2_7
- Bernardova, D., Arkhangelska, T., Fink, M., Ivanová, K. Корпоративная социальная ответственность как компонент интеллектуального капитала компании. In. *ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ* 35-42. ISBN 978-5-7310-4970-2

V roce 2020 publikovali akademičtí pracovníci MVŠO dosud nejvyšší počet článků v časopisech s IF indexovaných na Web of Science. To svědčí o kvalitativním posunu školy v oblasti vědy a výzkumu. V soutěži o nejlepší článek vyhrál článek dr. Zavadské v časopise *Finance Research Letters* s IF 3,527.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science	1	1	1	1	2	3	1	4	8
Texty v časopisech se SJR – SCOPUS	1	2	2	8	1	5	6	2	0
Texty v časopisech ERIH PLUS				2	3	2	3	5	3
Celkem	2	3	3	11	6	10	10	11	11

3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA či jako „pomvědi“ na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA) MVŠO. Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2020 probíhalo na MVŠO řešení 3 IGA projektů – 2 IGA projekty byly vybrány k podpoře v roce 2019, jeden z projektů byl vybrán k podpoře na podzim 2020. Jedná se o následující projekty:

IGA MVŠO_01_2019/2020 - Srovnání vybraných ukazatelů životní úrovně v České republice a v dalších zemích. Řešitelé projektu Ing. Eva Jílková, Ph.D. a Bc. Štěpánka Titzová. Jedním z výstupů projektu byl článek, který vyšel ve sborníku konference IDS 2020: Titzová, Š., Jílková, E., Pavlačková, M. 2020. The Comparison of Average Wages in the Czech Republic and Other Countries. In: Zimmermannová, J. (ed.). *Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2020*. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2020, s. 129-136. ISBN 978-80-7455-048-3

IGA MVŠO_02_2019/2020 - CSR (Společenská odpovědnost organizací) a město Olomouc. Řešitelé: PhDr. Dana Bernardová, Ph.D., Mgr. Martin Fink, doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. a Bc. Vanda Hoffmannová, Bc. Josef Polzer, Bc. Diana Navrátilová. Z důvodu pandemie byl termín pro finalizaci projektu prodloužen do května 2021.

IGA MVŠO_03_2020/2021 - Zhodnocení inovačních aktivit a identifikování faktorů bránících jejich realizaci u malých a středních podniků v Olomouckém kraji. Řešitelé doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., Bc. Adam Najvárek, Bc. Filip Zaoral, Bc. Karolína Borovcová.

4. Spolupráce s praxí

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit.

V roce 2020 se proto výrazně prohloubilo spojení s praxí jak v rámci spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, tak v rámci profesního vzdělávání, které spočívá v zapojování odborníků z praxe do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchači studijního programu aplikovat získané znalosti (v praxi), což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy.

Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 320 pracovních hodin během šesti semestrů.

Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
CELKEM	8		186				66

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky. V roce 2020 se do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek zapojili:

- Mgr. Antonín Sedláček (TESCO SW a.s.)
- Ing. Jaromír Berka (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Zdeněk Seidl (TESCO SW a.s.)
- Tereza Polišenská (TESCO SW a.s.)
- Ing. David Tesařík (TESCO SW a.s.)
- Ing. Pavel Kološ (Honeywell)
- Mgr. Dalibor Princ (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Petr Turovský, MBA (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Jindřich Mrázek (TESCO SW a.s.)
- Ing. Jan Josífk (TESCO SW a.s.)
- Ing. Jan Navrátil (TESCO SW a.s.)
- Ing. Karel Novotný (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Radovan Šimek (TESCO SW a.s.)
- Ing. Ladislav Moravec, MBA (Haviřovská teplotní společnost)
- Mgr. Štefan Rehák, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR)
- Ing. Jitka Škrabalová (FARMAK a.s.)
- Ing. Dita Švarcová (Senior Flexonics)
- Mgr. Petr Albrecht (DHL Express Česká republika, a.s.)
- Mgr. Dagmar Halová (VELES ANALYTICS)
- Ing. Petr Langer (SUEZ)
- Mgr. Vlastimil Bijota (Purple Strategy Partner s.r.o., Nalej s.r.o., Sanka Systems s.r.o., N&L Transport, Panda Creative)
- Mgr. Štefan Rehák, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR)
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (Předseda Klubu personalistů Moravy a Slezska, z.s.)
- Petra Nulíková (Alza)
- Ing. Karel Šimeček, Ph.D. (Security Operation Center)
- Ing. Pavel Koutný (Koutný spol. s r.o.)
- Markéta Zatloukalová, M.A. (Operator ICT a.s.)
- Mgr. Jiří Syslo (PEFA Holding Services s.r.o.)

- Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- Mgr. et Mgr. Zdenka Barošová (Klub podnikatelek ze Zlínska)
- Ing. Lucie Egerová (PEFA Holding Services s.r.o.)

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí, k nimž dále patří další firemní partneři - mj. BEA centrum Olomouc s.r.o., Kooperativa pojišťovna, a.s. Vienna Insurance Group, Koyo Bearings Česká republika, s.r.o., DHL Express (Czech Republic) s.r.o., Plzeňský prazdroj, a.s., TESCO SW a.s., Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

MVŠO také ve spolupráci s firmami realizuje řadu aplikačních projektů, do jejichž řešení se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru dle potřeb firemních partnerů.

Příkladem mohou být například projekty, které byly v roce 2020 řešené ve spolupráci s následujícími firemními partnery:

- SERENDIPITY Agency, s.r.o.: Index společenské odpovědnosti (2019 – 2022) Vytvoření programového nástroje implementovaného do dalších ICT aplikací, který bude schopen stanovit indexu (vyjádřeného číslem na škále 0-100) společenské odpovědnosti organizací (bez ohledu na jejich velikost, právní formu, zaměření a lokaci) a občanů.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season One (2019-2021) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend množství v jednom informačním systému.
- TESCO SW a.s.: MedDiag (2018 – 2020) – Vývoj nástroje zaměřeného na zpracování a analýzu ultrazvukových B-snímů, což je standardní mód v ultrazvukovém zobrazování. Výzkum a vývoj softwaru bude soustředěn na jeho možnosti použití v neurologii při diagnostice znaků Parkinsonovy choroby. Úkolem MVŠO je zejména zpracování rozhodovacích modelů.
- TESCO SW a.s.: Smart Home (2017 – 2020) – Vývoj unikátní mobilní aplikace a webového portálu IS SmartHome, který pokrývá veškeré procesy důležité pro běžnou správu oblastí běžného života a domácnosti. Vytvořená aplikace je členěna do modulů, které jsou logicky rozděleny tak, aby uživateli přinesly co největší přehled o jeho domácnosti a šetřila jeho čas i náklady.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO, v roce 2020 to konkrétně byli:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM,
- Bc. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o.,
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.,
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW a.s.,
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA – jednatelka, Bohemian Fantasy.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

Spolupráce s praxí se v roce 2020 prohloubila také díky aktivitám projektu „EDULAM – Zvýšení kvality vzdělávání s ohledem na potřeby trhu práce, digitalizaci a internacionalizaci“. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu vzdělávání a zlepšit uplatnitelnost studentů na trhu práce. V rámci redefinice vzdělávání byla soustředěna pozornost nejen na odborné znalosti a obsah jednotlivých předmětů, ale především na rozvíjení kompetencí potřebných pro úspěch v současném vysoce konkurenčním prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita, odpovědnost nebo schopnost kriticky pracovat s informacemi. Výuka je více zaměřena na praktické dovednosti a připravenost pro praxi a mezinárodní prostředí.

Významnou součástí projektu byla zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které v současné době výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Všechny výše uvedené změny mají za cíl profesně orientované studium charakteristické interdisciplinárním a aplikačním pojetím výuky a její didaktické úrovně. Na tento projekt navázala MVŠO v roce 2020 řešením projektu „EDULAM II – Zvýšení kvality vzdělávání na MVŠO s ohledem na potřeby trhu práce a digitalizaci II“, který se zaměřuje na přiblížení forem výuky potřebám a studijním zvyklostem studentů VŠ. V rámci projektu budou do výuky Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) zakomponovány digitální a interaktivní vzdělávací prvky.

MVŠO je součástí BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration), v rámci kterého je zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

MVŠO považuje za nezbytné aktivně a plnohodnotně se podílet na procesu hospodářského a společenského růstu regionu, proto se od roku 2010 podílí na realizaci Regionální inovační strategie (RIS). Regionální spolupráce se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- zapojení do tvorby integrovaného plánu rozvoje města,
- Členství a spolupráce s Okresní hospodářskou komorou,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujících principy společenské odpovědnosti).

5. Mezinárodní spolupráce

5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

V roce 2020 byla mezinárodní spolupráce poznamenána pandemií koronaviru.

Již zavedený program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility byl tentokrát realizován v omezené podobě. I přes nepříznivou situaci se nám však podařilo úspěšně zrealizovat řadu mezinárodních aktivit. Jednou z nich byl již 6. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní vojenské rakouské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO pružně zareagovala na vládní nařízení a převedla dle potřeby výuku do online podoby.

V dubnu 2020 vzhledem k pandemii bohužel nemohl proběhnout pátý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí je i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“, nicméně díky rychlému přechodu celé školy do online světa se nám v říjnu podařilo zrealizovat obdobnou mezinárodní aktivitu, a to Erasmus+ Days. Během Erasmus+ Days proběhlo několik aktivit, které měly za cíl upozornit studenty na možnosti programu Erasmus+, možnost studia v zahraničí a zároveň dát studentům příležitost vyzkoušet si například společnou výuku se studenty z partnerské zahraniční univerzity.

I přes z pandemie vyplývající omezení se nám v roce 2020 podařilo navázat nová partnerství, a to především ve Velké Británii a Spojených státech amerických. Na základě těchto partnerství jsme zajistili aplikaci pro výuku angličtiny VŠ studentů a akademiků, rozjednali potenciální franšizu zahraničního studijního oboru a předjednali možnost spolupráce formou MicroHubu. V návaznosti na tyto skutečnosti jsme v roce 2020 také pokračovali v komunikaci s partnerskými institucemi v Indii a Číně a začali se připravovat na nábor mezinárodních studentů.

Koncem roku se nám také podařilo s univerzitou v Petrohradě zrealizovat dva online webináře. S využitím multimediálního centra přímo v BEA campusu jsme vytvořili úvodní video k sérii cross-cultural workshopů, které následně mají probíhat v 1. polovině roku 2021.

Co se zahraničních Erasmus+ projektů týče, MVŠO také úspěšně zrealizovala další etapu projektu Spationomy. S ohledem na pandemii COVID-19 probíhala veškerá jednání a aktivity v rámci projektu online. Interaktivní akce se studenty (letní školy) byly přesunuty do akademického roku 2021/2022.

Během celého roku jsme se průběžně účastnili online aktivit našich partnerů (kterých díky pandemii bylo velké množství), a to především asociace European Association for International Education (EAIE), jíž jsme členy. Tyto aktivity byly primárně zaměřeny na novinky z oblasti digitalizace, trendy v online výuce, úskalí výuky v online prostoru a celkově na návody, jak v nově vzniklé situaci jako VŠ fungovat.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Budapest Business School – Zalaegerszeg College of Business Administration (Maďarsko)
- Óbuda University (Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Německo)
- DHBW Villingen – Schwenningen (Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Německo)
- University of Economics and Humanities (Polsko)
- WSB University (Polsko)
- University of Opole (Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Polsko)
- European University of Business (Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Polsko)
- University of Economics in Katowice (Polsko)
- University of Social Sciences (Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- University of West Attica (Řecko)
- University of Macedonia – Department of Applied Informatics (Řecko)
- Theresan Military Academy (Rakousko)
- J. SELYE University (Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Slovinsko)
- ESERP Business School (Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Turecko)
- Sakarya University (Turecko)
- Adana Alparslan Turkes Science and Technology University (Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou College of South China University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- City College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) - Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko)
- Udmurt State University (Rusko)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)
- St. Francis College, Brooklyn Heights, NY (USA)
- University of Wolverhampton (VB)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce.

Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	
	CELKEM
Počet projektů*	1
Počet vyslaných studentů**	2
Počet přijatých studentů***	17
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	1
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	2
Dotace v tis. Kč*****	227

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)							
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků*****	Počet přijatých ostatních pracovníků*****
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****					CELKEM za zemí
Rakouská republika			12			1	13
Slovenská republika	1				2		3
Spolková republika Německo	1	1					1
Turecká republika			5				5
CELKEM	2	1	17		2	1	22

5.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

5.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy (v tomto roce místo Erasmus+ International Weeku a mezinárodní vědecké konference IDS spíše Erasmus+ Days, webinářů atd.).

5.4 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů aktuálně např. ROKA, který nám byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. Vlivem pandemie k výše uvedeným možnostem

přibyla široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

5.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně poznávací program a již zmíněná vědecká konference, které se v minulém roce zúčastnilo na 50 odborníků nejen z Evropy, ale také Ruska a Číny. Vzhledem k tomu, že v první fázi pandemie jsme ještě neměli možnosti realizovat tuto aktivitu online, zrealizovali jsme na podzim aktivitu Erasmus+ Days, do které se zapojili jak akademici, tak studenti MVŠO. Mezi studenty byla úspěšná např. aktivita ve spolupráci s polskou partnerskou univerzitou Siedlce University, kdy proběhla společná online výuka právě pro studenty MVŠO a této univerzity. Úspěch akce potvrzuje zvýšený zájem studentů z polské univerzity studovat v rámci programu Erasmus+ na MVŠO. Erasmus+ Days se také např. zúčastnili aktuální Erasmus+ studenti z Turecka, kteří měli možnost účastníkům prezentovat svou domovskou univerzitu nebo došlo k propojení akademiků a studentů MVŠO s partnerskou tureckou univerzitou během práce na společném článku.

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Rusku a Číně. Mimo pandemii pravidelně organizuje studijní a kulturně-poznávací pobyty pro zahraniční studenty z těchto zemí. V roce 2020 jsme pro udržení kontinuity spolupráce naplánovali online podobu těchto aktivit. Pro Čínské partnery jsme natočili úvodní cross-cultural video, na které bude navazovat série dalších online cross-cultural workshopů v roce 2021 a připravili jsme harmonogram a obsah dalších online aktivit. Rektorka se také aktivně zúčastnila konference pořádané partnerskou univerzitou v Číně. Po úvodních úspěšných webinářích s univerzitou v Petrohradě byla naplánována a částečně již v roce 2020 zrealizována další série webinářů. Zbylé webináře budou realizovány v LS 2020/2021.

V roce 2020 se MVŠO ve spolupráci s Olomouckým klastrem inovací a Česko-izraelskou smíšenou obchodní komorou také podařilo úspěšně zrealizovat již 2. ročník Česko-izraelských inovačních dnů s hojnou mezinárodní účastí, tentokrát v online podobě. On-line konference byla zaměřena na praktické otázky spolupráce nemocnic, akademických institucí a firem při zlepšování zdravotní péče pomocí nových technologií a digitalizace. S ohledem na nouzový stav byl zvolen otevřený digitální formát konference, aby si každý zájemce především z řad lékařů a zdravotníků mohl vybrat, kdy a jaké prezentace chce sledovat.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů, stále pokračujeme v úspěšném projektu Spationomy, který byl již několikrát zmíněn jako příklad dobré praxe.

I v roce 2020 MVŠO čerpala ze svých networkingových kontaktů, a to platformy NICE Network (<http://nice-network.net/>), což je sdružení škol se zaměřením na business vzdělávání a platformy pro mezinárodní vzdělávání European Association for International Education (EAIE) <https://www.eaie.org/>, které nabídly svým členům řadu online aktivit se zaměřením na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci.

Aby konstantně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2020 intenzivní kurzy angličtiny pro zaměstnance. Dle situace kurzy probíhaly buď prezenčně, nebo většinou v online podobě.

6. Ostatní činnosti školy

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí. Reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou i spolupracuje na identifikaci potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí. K 1.1.2020 se MVŠO stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny, pořádané Olomouckým klastrem inovací. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení businessové a akademické sféry v Olomouckém kraji.

Do aktivit MVŠO jsou v této oblasti hojně zapojováni i studenti. Studenti průběžně spolupracují s regionálními firmami, se kterými realizují společensky odpovědné projekty, zvané jako Corporate Social Responsibility – zkratkou označované také jako CSR. Studenti vytvoří koncepci projektů pod záštitou zkušeného mentora z MVŠO a ve spolupráci s firmami dochází k jejich realizaci s malými a středními podniky Olomouckého kraje. Tato činnost, která je založena především na angažovanosti studentů, se úzce váže na celkový obraz MVŠO a její zájmy směřované do oblasti obecné prospěšnosti. To dokládá především skutečnost, že je MVŠO členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR) a úzce spolupracuje se společností Byznys pro společnost, časopisem CSR fórum a platformou souvisíme.cz.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campus Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí, informatického myšlení. Toho dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt EDULAM.

7. Vnitřní řízení a komunikace

MVŠO upevnila vnitřní systém řízení formou revize a novelizace vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posílena především v oblasti vnějších vztahů na úrovni budoucích obchodních aktivit a regionální spolupráce.

V říjnu 2020 získala MVŠO prestižní mezinárodní ocenění HR Award. Takto se zařadila mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úrovní pracovního prostředí. Získání certifikátu **HR Award** pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných

institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

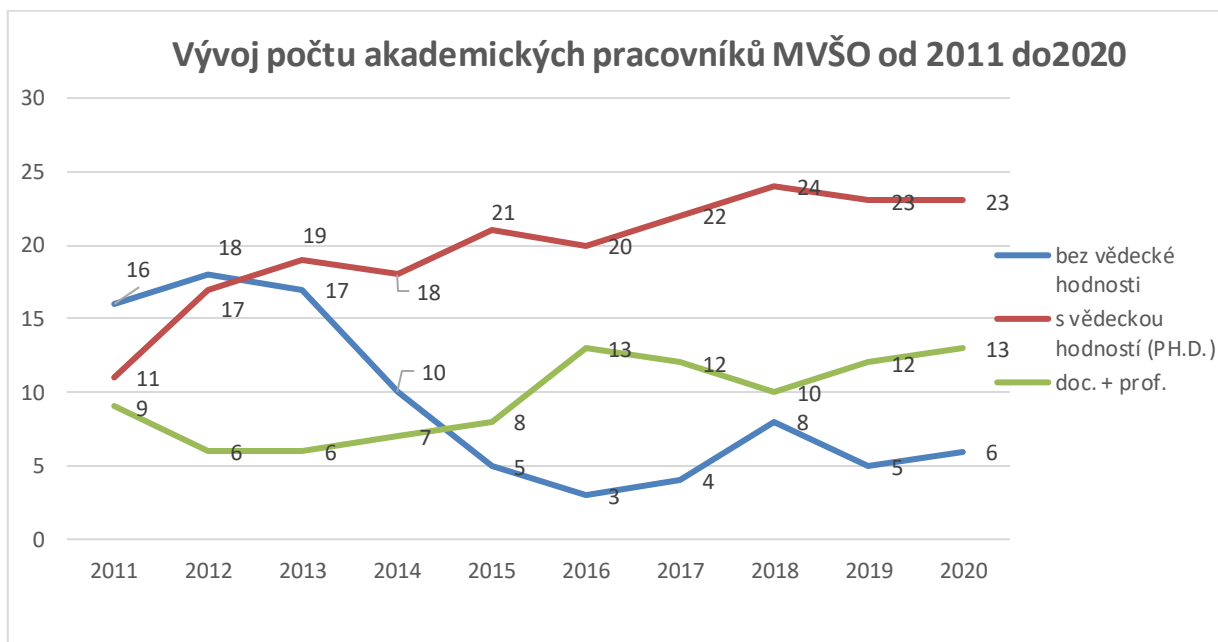
Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality vzdělávání sehrává i Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících ve škole, ale například i o jejím hmotném zabezpečení.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.
- Posílení systému vnitřního řízení o identifikaci a řízení rizik a příležitostí.

8. Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu. Jeho složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO.



Na MVŠO v roce 2020 pokračoval díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodnot.

- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO
- Nábor věkově mladších kolegů s akademickými hodnotami docent
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy.

8.1 Zapojení odborníků z praxe

MVŠO vždy zapojovala do výuky odborníky z praxe, ať již formou vyžádaných přednášek nebo domluvených jednorázových vstupů do výuky. Od zimního semestru 2018 se však zapojování odborníků z praxe stalo koncepčním záměrem a pravidelnou součástí výuky.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí, k nimž dále patří další firemní partneři mj. BEA centrum Olomouc s.r.o., Kooperativa pojišťovna a.s., Vienna Insurance Group, Koyo Bearings Česká republika, s.r.o., DHL Express (Czech Republic) s.r.o., Plzeňský prazdroj, a.s., TESCO SW a.s., Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.

8.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími. U všech pracovníků probíhá každoročně hodnocení v oblasti pracovních postojů a vztahů. V dalších položkách se formulář liší pro akademické a pro neakademické pracovníky. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni za pedagogickou činnost, za vědecko-výzkumnou činnost, za práci na projektech a dalších aktivitách školy. Součástí tohoto hodnocení je u všech pracovníků i plánování osobního rozvoje. Mimo standardní systém ročního hodnocení dochází u akademických pracovníků také k hodnocení ze strany studentů po ukončení semestrů, a také ze strany manažerů ústavů k plánování a vyhodnocování vytíženosti v jednotlivých akademických procesech.

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí je vytvořena nová pozice Kariérního a rozvojového poradce jehož hlavní náplní práce je podpora a směřování začínajících výzkumných pracovníků k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích, pomáháním se zapojením do projektů.

V uplynulém roce proběhla rozsáhlé školení akademických pracovníků zaměřená především na digitalizaci výuky, ovládání elektronických nástrojů a specifík on-line výuky.

Akademičtí pracovníci také absolvovali nácvik prezentačních dovedností před kamerou realizované expertní dodavatelskou firmou.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka pro všechny zaměstnance školy v anglickém jazyce dle úrovně pokročilosti.

8.3 Spokojenost zaměstnanců

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

U velké většiny pracovníků se objevuje kladné hodnocení pracovního kolektivu a spokojenost s moderním, světlým, novým pracovním prostředím. Oproti minulému roku se navíc objevuje pochvala na zvládnutí výuky a provozu školy ztížených epidemiologickou situací způsobenou Covidem. Na druhé straně se u pracovníků objevila obava z personálních změn proběhlých na škole.

9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

V hodnoceném období byla infrastruktura plně funkční a odpovídala popisu z předchozího období. Došlo k nárůstu vybavení knihovního fondu.

Počty jednotlivých titulů v knihovně MVŠO:

Informatika a matematika	244
Ekonomie	651
Management a marketing	546
Společenské vědy a právo	471
Učebnice cizích jazyků	113
Ostatní	456
Beletrie	110
Celkový počet titulů	2591
Celkový počet dostupných svazků	4283

Velký důraz je v poslední době kladen na digitalizaci knihovního fondu a jeho zpřístupnění i pro on-line studium.

V elektronické podobě jsou studentům zpřístupňovány jak odborné publikace doporučené ke studiu, tak studijní materiály vytvářené školou (výuková videa, studijní opory, záznamy z výuky a vyžádaných přednášek odborníků z praxe).

Studentům MVŠO jsou na základě jejich potřeb/požadavků zřízeny přístupy do 35 elektronických vědeckých databází, prostřednictvím individuálních přístupů Knihovny Akademie Věd. K těmto databázím mají individuální přístup i akademičtí pracovníci.

10. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Magisterské studium v prezenční i kombinované formě - Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit - Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy - Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) - Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování - Mezinárodní spolupráce, mezinárodní kvalita výstupů, vysoká odbornost školy, kontinuálně rostoucí konkurenceschopnost školy - Angažovanost a flexibilita vedení - Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou - Zákaznický přístup ke studentům - Recenzovaný vědecký časopis EMI - Prostředí pro studium a práci - Zapojení do programu Erasmus+	- Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti - Nedostatečná propagace školy na moderních komunikačních platformách - Mimoškolní život - Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) - Nedostatečná propagace školy - Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů - Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	Hrozby
- Akreditace v AJ - Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem - Trendy digitalizace ve vzdělávání - Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy v oblasti malých, středních a rodinných firem, zdravotnictví a regionální oblasti - Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic - Zájem BEA Campusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání - Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami - Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost - Výstavba nového kampusu - Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci	- Nepříznivý demografický vývoj - Vnímání celkového image soukromého školství v ČR - Vytvoření špatné image u mladé generace (že nejsme „trendy“) - Konkurence poboček veřejných vysokých škol - Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství - Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace

Závěr

Tuto zprávu zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení a předložila vedení školy, které ji v plném rozsahu schválilo.

V Olomouci dne:

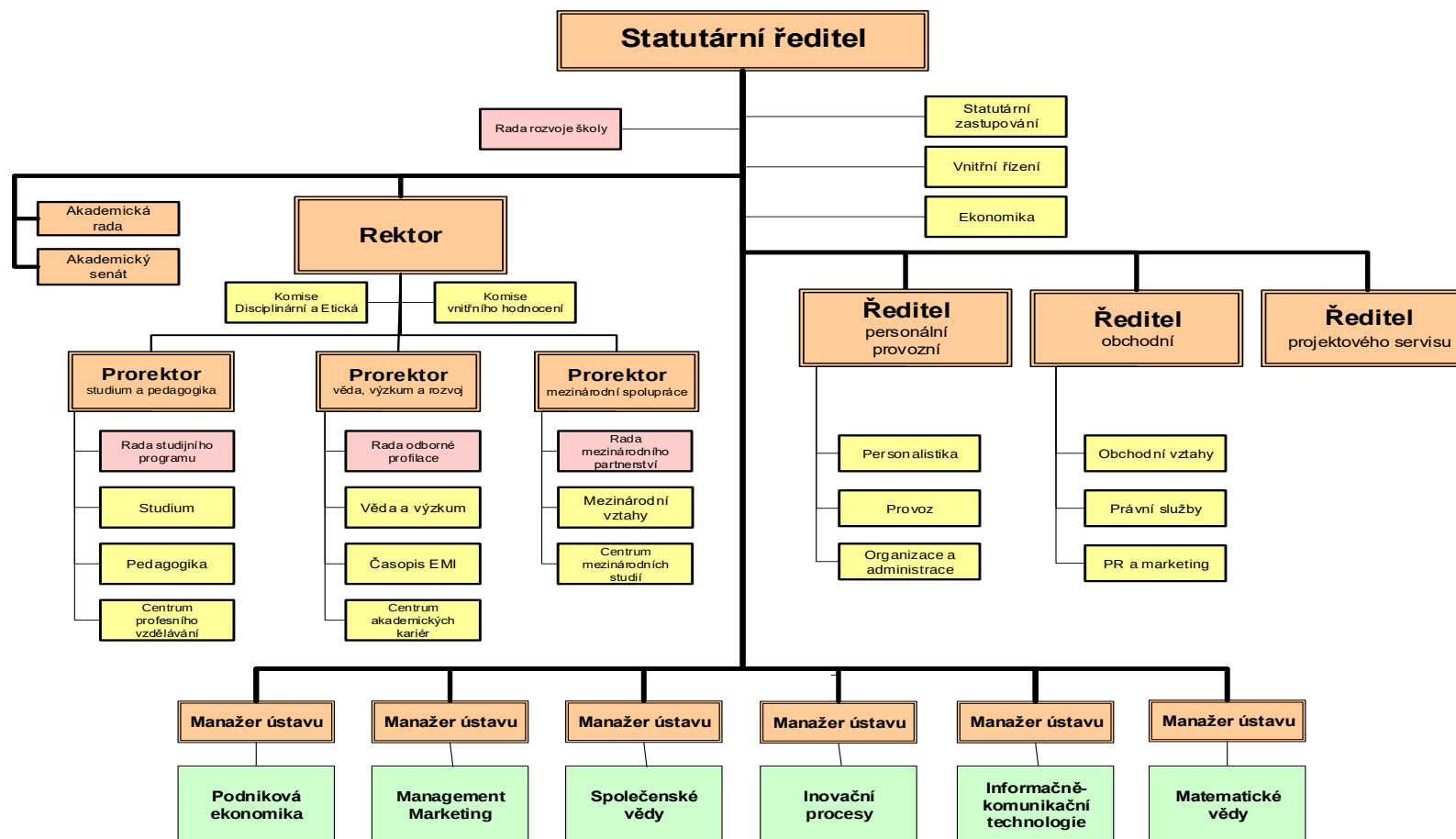
Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.,
rektor

RNDr. Ida Wiedermannová, MBA,
provozně-personální ředitel

RNDr. Josef Tesařík,
statutární ředitel

Přílohy

Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná k 31. 12. 2020



19.11.2020