



Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících
činností vysoké školy
za rok 2021**

Obsah

Úvod	4
1. Identifikace školy	4
1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2021)	5
1.1.1. Vedení školy.....	5
1.1.2. Správní rada.....	5
1.1.3. Dozorčí rada.....	5
1.1.4. Akademická rada	5
1.1.5. Rada studijního programu.....	6
1.1.6. Rada pro vnitřní hodnocení.....	6
1.1.7. Ústavy	7
1.1.8. Akademický senát.....	7
1.1.9. Disciplinární komise.....	7
1.1.10. Etická komise	7
1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	7
2. Studijní proces	8
2.1 Akreditované studijní programy	8
2.2 Studenti.....	9
2.2.1 Studijní úspěšnost	10
2.3 Kvalita kvalifikačních prací	11
2.4 Ochrana duševního vlastnictví.....	11
2.5 Evaluace studijního procesu	11
2.6 Spolupráce s absolventy.....	11
2.7 Uplatnitelnost absolventů.....	12
3. Tvůrčí činnost.....	14
3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO.....	14
3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	14
3.3 Projekty	14
3.3.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2020	14
3.4 Publikační činnost akademických pracovníků.....	15
3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy	17
4. Spolupráce s praxí.....	18
5. Mezinárodní spolupráce	19
5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit	19
5.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+.....	21
5.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.....	21
5.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů.....	21
6. Ostatní činnosti školy	23
7. Vnitřní řízení a komunikace	25
8. Personální zabezpečení.....	26
8.1 Zapojení odborníků z praxe	26
8.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků.....	28
8.3 Spokojenost zaměstnanců	28
9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy.....	29
10. Třetí role vysoké školy.....	30
10.1 Přenos poznatků do praxe	30
10.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích	31
10.3 Nadregionální působení.....	31

11. SWOT analýza	32
Závěr	Chyba! Záložka není definována.
Přílohy.....	33

Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-01_Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení. Aktualizuje předchozí Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

1. Identifikace školy

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
Statutární zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

1.1 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2021)

1.1.1. Vedení školy

V roce 2021 došlo k několika změnám v názvu a obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel provozně-personální	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Ředitel obchodně-ekonomický	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Rektor	doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor Vzdělávání, Pedagogika	<i>dočasně pověřena:</i> RNDr. Ida Wiedermannová
Prorektor Studijní záležitosti	<i>Mgr. Mariia Popko</i>
Prorektor Věda, Výzkum	<i>zastupuje:</i> doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Prorektor Mezinárodní vztahy	Mgr. Jitka Lidaříková
Prorektor Alumni	neobsazeno

1.1.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. V roce 2021 došlo ke změně ve Správní radě; k 31.12.2021 jejími členy byli:

- Ing. Martin Tesařík (předseda Správní rady)
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- Ing. Eva Kubelková

1.1.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V roce 2021 nedošlo ke změnám v Dozorčí radě; k 31.12.2021 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šůstek (předseda Dozorčí rady)
- Mgr. Jiří Syslo
- Soňa Burianová

1.1.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V roce 2021 nedošlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2021 skládala z následujících členů:

- prof. Samo Bobek, Ph.D. – University Maribor
- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc. – VŠE Praha
- Ing. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o., absolvent MVŠO
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný – VŠB – TU Ostrava
- prof. Nadine Roijackers, Ph.D. – Hasselt University / Open University Netherland
- assoc. prof. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School
- assoc. prof. Włodzimierz Sroka, Ph.D. – WSB University Dabrowa Górnicza
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel FNOL

- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. – MVŠO

1.1.5. Rada studijního programu

Rada studijního programu je poradní orgán prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2021 byly členy Rady studijního programu:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- PhDr. Ing. Mgr. Renáta Pavlíčková, MBA
- Mgr. Martin Poledna

1.1.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V roce 2021 došlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., rektorka MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D., předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku, členka Etické komise
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro mezinárodní vztahy
- Mgr. Mariia Popko, pověřená prorektorka pro studijní záležitosti, manažer-procesní analytik
- Doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D., Zástupce prorektorátu pro vědu a výzkum, předseda Etické komise
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Veronika Sečková, zástupce studentů

1.1.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. V roce 2021 nastaly změny v obsazení funkcí Manažerů ústavů i v názvech jednotlivých ústavů. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2021 byli:

Ústav Ekonomiky a Managementu	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Udržitelného rozvoje	Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Ústav Společenských věd	Mgr. Martin Fink
Ústav Informatiky a Matematiky	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav Marketingu a Multimedií	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.

1.1.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. V roce 2021 bylo složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA Mgr. Siran Agadzhanian
Senátoři z řad studentů	Jan Talášek (místopředseda) Aneta Lejsková Anastasiia Karnaukhova (tajemník)

1.1.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. V roce 2021 bylo složení Disciplinární komise následovné:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Tereza Horčíčková Bc. Roman Pecha

1.1.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2021:

- Doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.
- Doc. RNDr. Jaroslav Burian, Ph.D.
- Mgr. Markéta Vitoslavská

1.2 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

2. Studijní proces

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2021 probíhala výuka v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl již několik reakreditován. Výuka Ekonomiky a managementu probíhá v prezenční i kombinované formě. Bakalářský studijní program je rozšířen o několik studijních oborů (Ekonomika a management ve veřejném sektoru, Podnikové informační systémy) a i o specializaci (Podniková ekonomika a management).

Moravská vysoká škola dále realizovala profesně zaměřený bakalářský studijní program: Systémové inženýrství a informatika. Tento program probíhal opět jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Program systémové inženýrství a informatika byl ukončen k platnosti akreditace a studenti měli možnost tento program úspěšně absolvovat.

Program Economics and Management (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program plánujeme realizovat od akademického roku 2022/2023, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19.

V roce 2020 na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě. Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program je rozšířen o specializaci Malé a střední podnikání.

V roce 2020 získala Moravská vysoká škola Olomouc akreditaci profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management (v anglickém jazyce), jehož výuku připravuje pro akademický rok 2022/2023, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19.

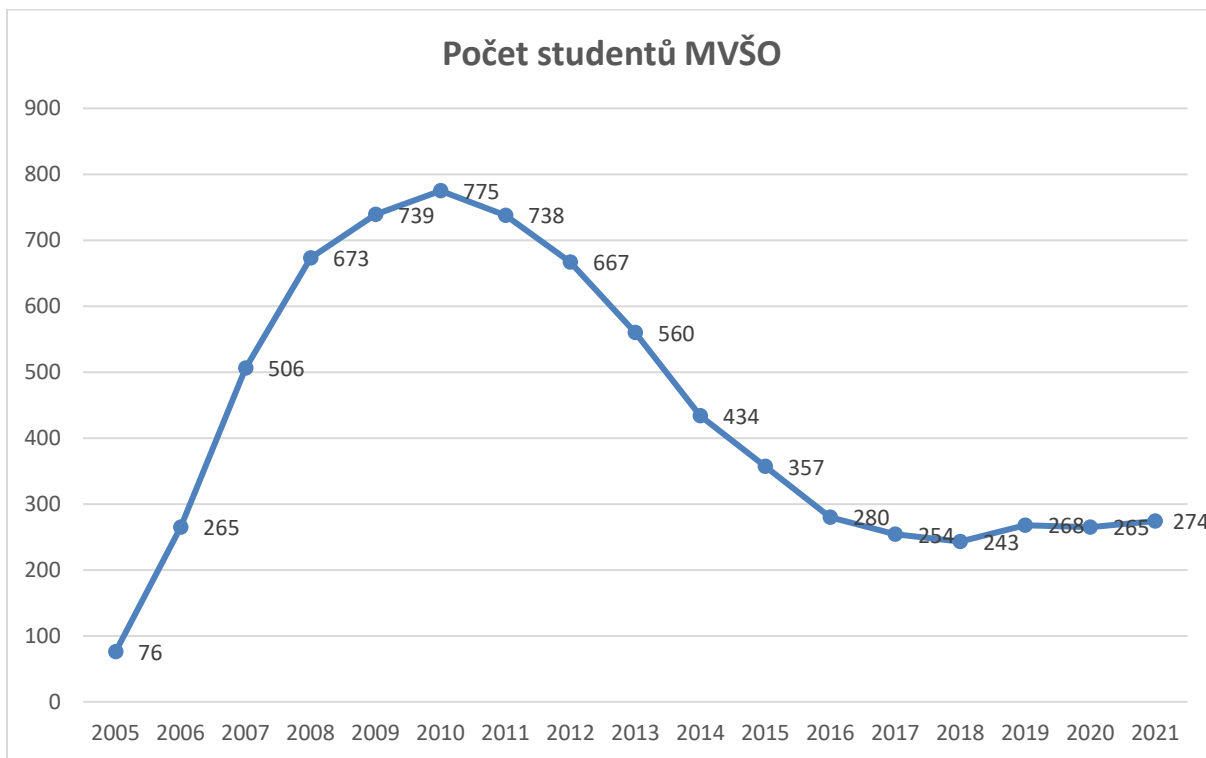
Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0619P14001	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	P-3	22.12.2021
B0619P140002	Systémové inženýrství a informatika	xxx	xxx	K-3	22.12.2021
B0413P050044	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.6.2029
B0413P050012	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
<i>B6208</i>	<i>Ekonomika a management</i>	<i>6208R131</i>	<i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i>	<i>P, K-3</i>	<i>31.12.2024</i>
<i>B6208</i>	<i>Ekonomika a management</i>	<i>6209R027</i>	<i>Podnikové informační systémy</i>	<i>P, K-3</i>	<i>31.12.2024</i>
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	17.01.2022
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	17.01.2022
N0413P050001	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

2.2 Studenti

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, kdy jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

Počet studentů se oproti loňskému roku zvýšil a v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence.

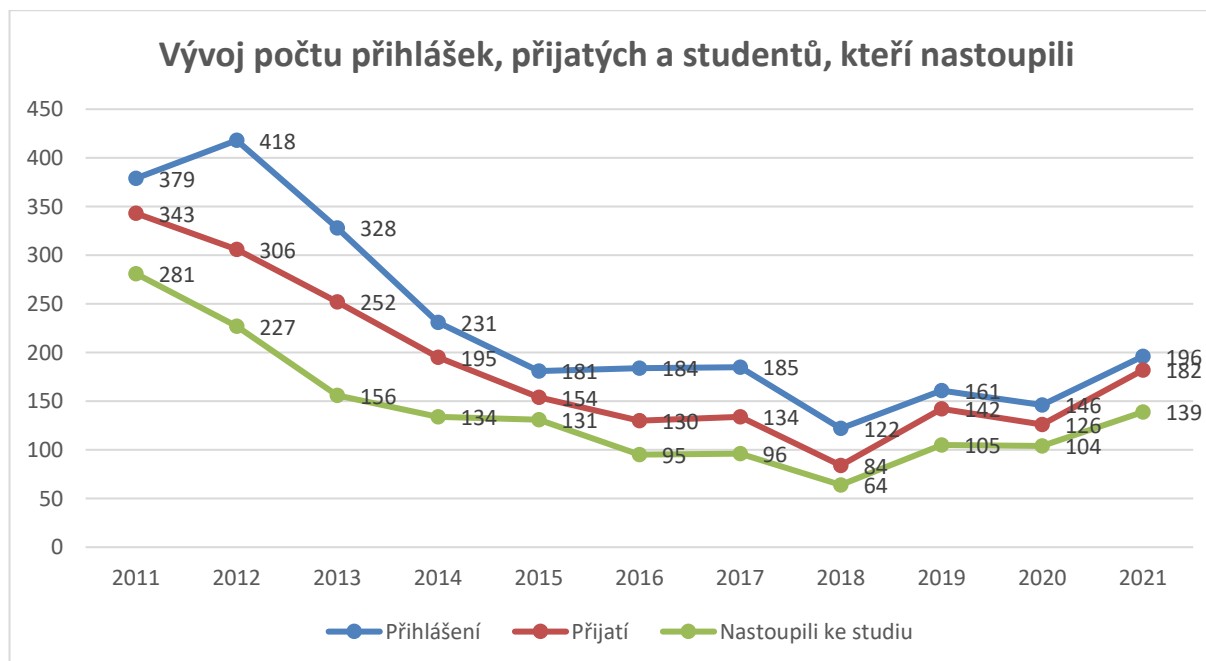
Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Díky používání dílčích analytických metrik se daří udržet vzrůstající trend v oblasti uplatnitelnosti studentů. Dané problematice je věnována především 4. kapitola tohoto dokumentu.



2.2.1 Studijní úspěšnost

Zájem o studium na MVŠO koresponduje s obecnými trendy demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazují rostoucí tendence. Patrný je ale zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.

V roce 2021 bylo celkem do 1. ročníku (Bc. a NMgr.) přijato 92 % uchazečů, kteří podali přihlášku ke studiu; z přijatých studentů pak 76 % studium zahájilo zápisem do studia.



* Za rok 2021 – součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

Úspěšnost u SZZ:

V roce 2021 skládalo SZZ celkem 81 studentů, z nichž 80 úspěšně absolvovalo, 1 neabsolvoval a studium mu bylo ukončeno.

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2021	60	19	1	1

2.3 Kvalita kvalifikačních prací

V roce 2021 byla plně zajištěna kvalita závěrečných prací a jejich provázanost jak s aplikační sférou, tak i s excelencemi vysoké školy. Práce jsou již ve fázi zadávání konzultovány s garanty studijních programů, odborníky z praxe. V mnoha případech také studenti kvalifikační práci zpracovávají pro firemní partnery, u nichž absolvovali svou odbornou praxi, a tím prohlubují praktické dovednosti na praxi získané. Závaznou metodikou pro tvorbu závěrečné práce je Směrnice pro závěrečné práce. Tyto práce jsou obhajovány a následně zveřejňovány v informačním systému MVŠO.

2.4 Ochrana duševního vlastnictví

V roce 2021 nebylo plagiátorství, i díky systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací prostřednictvím IS/STAG, zaznamenáno.

2.5 Evaluace studijního procesu

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání. MVŠO má zavedený systém řízení odpovídající normě ISO 9001, v jehož rámci probíhá hodnocení kvality vzdělávání z velké části se opírající o komunikaci se studenty. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát, sestávající ze zaměstnanců a studentů školy.

Nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je i Předmětová anketa, která probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. Každý student má možnost vyplnit předmětovou anketu pro každý svůj předmět a vyhodnocení se zabývá Rada kvality vzdělávání. Rada kvality v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání, tak aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala. Výše zmíněná Rada kvality vzdělávání také řeší podněty v oblasti vzdělávání – od studentů a pedagogů. Každý podnět je Radou řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě plánuje Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

2.6 Spolupráce s absolventy

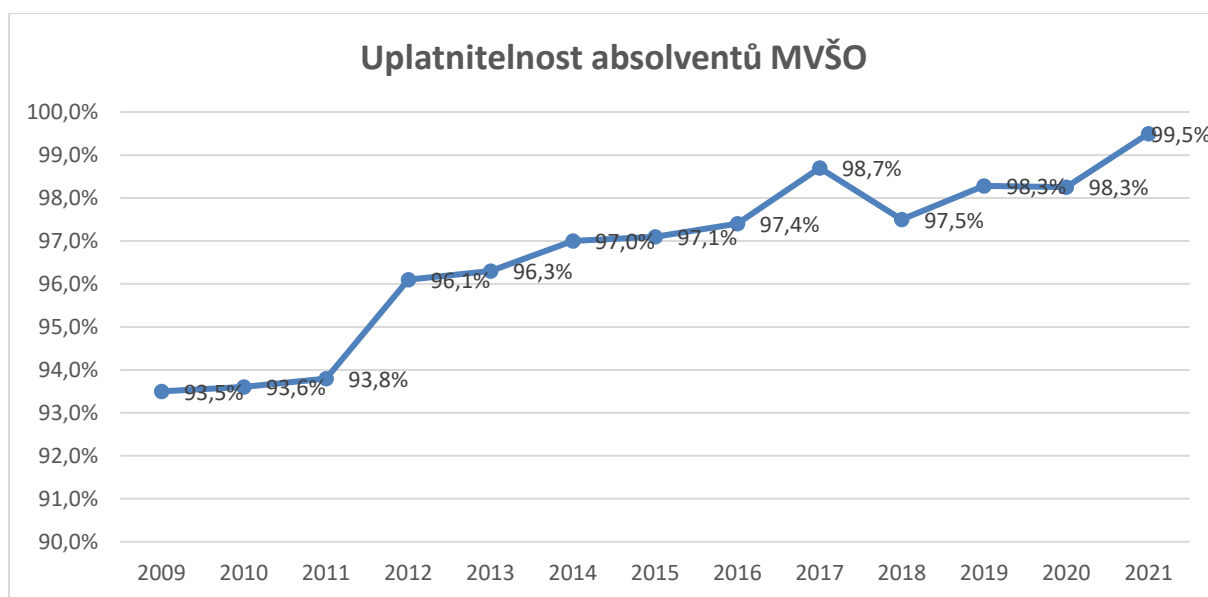
MVŠO se snaží udržovat přátelské vztahy se svými absolventy i po ukončení studia. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. K tomu dopomáhá například klub absolventů. Bývalí studenti mají možnost odebírat newsletter, který je informuje o dění na škole a možnostech dalšího rozvoje. Mimo to jsou absolventi účastníky celé řady společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

2.7 Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2021 absolvovalo 1565 studentů; uplatnitelnost absolventů na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (99,47 % v roce 2021).¹



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální poptávku na trhu práce jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výsledkem iniciativ MVŠO je výrazné zlepšení kvality výuky v dlouhodobém časovém horizontu a rovněž zlepšení připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovuje prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami. Maximální stanovená kapacita plnoúvazkového pracovníka je 10 kvalifikačních prací za akademický rok.

¹ Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě dat dostupných z databází Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

3. Tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v roce 2021 prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Podnikání a inovace,
- Smart Healthcare Innovations,
- Hospodářství regionu.

3.1 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

Pátý ročník mezinárodní vědecké konference International Days of Science (IDS) s názvem „Ten Years between the Global Financial Crisis and the Crisis of 2020“ se konal hybridně ve dnech 22. – 23.4.2021.

Sborník byl vydán v elektronické i tištěné podobě a obsahoval 15 recenzovaných příspěvků.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Maďarsko, Irsko, Německo, Izrael a Česká republika.

3.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2021, lze zahrnout:

- Byly stanoveny minimální požadavky na garanty studijních programů a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráci.
- Došlo k aktualizaci „Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů“ s cílem zpřesnění odpovědnosti za jednotlivé oblasti a stanovení přesných postupů a procesů podávání projektů za MVŠO.
- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

3.3 Projekty

3.3.1 Přehled projektů realizovaných v roce 2020

V roce 2021 se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty EDULAM, ROKA a IKAPOK a dva mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 – Spationomy 2.0 (MVŠO jako hlavní řešitel) a BESPOKE (MVŠO jako spoluřešitel). Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season One	MPO OP PIK	01. 07. 2019 – 31.3.2021
Spoluřešitel	EFAS Season Two	MPO OP PIK	01. 04. 2021– 31. 03. 2023
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 - 31. 10. 2023
Řešitel	EDULAM II	MŠMT	01. 02. 2020 – 31. 12. 2022
Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	Spationomy 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESs PresentatiOn skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus+	01. 09. 2019 – 31. 08. 2022

3.4 Publikační činnost akademických pracovníků

V květnu 2021 byla Moravská vysoká škola Olomouc zařazena do systému hodnocení výzkumných organizací na národní úrovni dle Metodiky 2017+, pilíře M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu).

Pro hodnocení v rámci kvality byly vybrány následující 4 články a 1 monografie:

- **Pavlačková, M., Taddei, V. (2020) On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions**

Pavlačková, M., Taddei, V., On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions, *Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations* 13 (2020), 1-22. doi: 10.14232/ejqtde.2020.1.13 (IF 1,065, SJR 0,482)

- **Zavadska, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018). Brent crude oil prices volatility during major crises**

Zavadska, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018): Brent crude oil prices volatility during major crises. *Finance Research Letters* pp 1-8 ISSN 1544-6123 DOI: 10.1016/j.frl.2018.12.026 (IF 1.085, SJR 0.565)

- **Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019). Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries**

Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019), Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In. *Energy Policy*. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215 (IF4.880, SJR 1,988)

- **Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijakkers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination**

Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijakkers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination. IEEE Transactions on Engineering Management. PP (99), 03/2018, DOI: 10.1109/TEM.2018.2798922. (IF 1,461) (25%) IF 1,416

- **Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics**

Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics. Springer International Publishing. 325 s. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Vědecká práce na MVŠO a s ní související publikační činnost se v roce 2021 zaměřila na problematiku, která je úzce spojena s akreditovanými obory. Z celkového výčtu publikovaných prací uvádíme ty nejvýznamnější.

Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science

- Zimmermannová, J., Redecker A., P., Mensik M., Juergens C. 2021. "Geospatial Data Analysis and Economic Evaluation of Companies for Sustainable Business Development—An Interdisciplinary Teaching Approach" Sustainability 13, no. 20: 11245. <https://doi.org/10.3390/su132011245>
- Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K. Environmental efficiency of economic instruments in transport in EU countries. Transportation Research Part D: Transport and Environment. 2021, 100. ISSN 1361-9209. doi: 10.1016/j.trd.2021.103054
- Pavlacka, O., Pavlackova, M. (2021). On the properties of the fuzzy weighted average of fuzzy numbers with normalized fuzzy weights. Iranian Journal of Fuzzy Systems, 18(4), 1-17. doi: 10.22111/ijfs.2021.6173 ISSN1735-0654
- Pászto V, Pánek J, Glas R, Van Vught J. Spationomy Simulation Game—Playful Learning in Spatial Economy Higher Education. ISPRS International Journal of Geo-Information. 2021; 10(2):74. <https://doi.org/10.3390/ijgi10020074> eISSN 2220-9964
- Pászto, V., Burian, J., & Macků, K. (2021): Changing Mobility Lifestyle: A Case Study on the Impact of COVID-19 Using Personal Google Locations Data. International Journal of E-Planning Research, 10(2), 66–7966–79. <https://doi.org/10.4018/IJEPR.20210401.0a6> ISSN 2160-9918

Texty v časopisech se SJR – Scopus

- Bernardová, D., Fink M., Arkhangelska, T. Knowledge of the Corporate Social Responsibility Concept as a Part of the Intellectual Capital of Small and Medium-sized Organizations from the Perspective of Lifelong Learning. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 2021, roč. 12, č. 6, s. 1330-1338. doi:10.17762
- Pavlík, L. Chytilová, E., Zimmermannová, J. Security Aspects of Healthcare Organization from the Perspective of Digitization of Facility Management. WSEAS TRANSACTIONS ON BUSINESS AND ECONOMICS. 2021, 18, 360-366. ISSN 2224-2899. Dostupné z: doi:10.37394/23207.2021.18.36 /turcomat.v12i6.2473.

Kapitola v knize

- Pawliczek A., Chlopečký J., Oberreiterová O., Moravec L. (2021) Havířov: "The City of Green" and Its Fourth Sector Sustainability Activities. One Case Study from the Czech Republic. In: Sánchez-Hernández M.I., Carvalho L., Rego C., Lucas M.R., Noronha A. (eds) Social Innovation and Entrepreneurship in the Fourth Sector. Studies on Entrepreneurship, Structural Change

and Industrial Dynamics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-75714-4_10 - Kapitola je indexovaná ve Scopus

V roce 2021 publikovali akademičtí pracovníci celkem 36 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrál článek Environmental efficiency of economic instruments in transport in EU countries.

Autoři: Miroslav Hájek, Jarmila Zimmermannová, Karel Helman

Časopis: Transportation Research Part D: Transport and Environment IF: 5,495

3.5 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2021 probíhalo řešení 4 IGA projektů. Složení hodnotící komise: RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D. a doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., vybrala 3 projekty k podpoře pro rok 2021/2022.

Jedná se o tyto projekty:

IGA MVSO_01_2021/2022 - Analýza firem v Olomouckém kraji s využitím multikriteriálních modelů Hlavní řešitel: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D., Ing. Michal Menšík, Ph.D., Bc. Tereza Horčíčková, Bc. Vladimír Horák

IGA MVSO_02_2021/2022 - Strategické plány univerzitních studentů ve vztahu k jejich kariéře Hlavní řešitel: Mgr. Daniela Navrátilová, Ph.D., doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., Bc. Anastasiia Karnaukhova, Bc. Radomír Hrňa

IGA MVSO_03_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje Hlavní řešitel: Ing. Omar Ameir, Ph.D., Ing. Michaela Perunová, Bc. Vladimír Horák, Bc. Roman Pecha

IGA MVŠO_03_2020/2021 - Zhodnocení inovačních aktivit a identifikování faktorů bránících jejich realizaci u malých a středních podniků v Olomouckém kraji. Řešitelé doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., Bc. Adam Najvárek, Bc. Filip Zaoral, Bc. Karolína Borovcová.

Jedním z výstupů projektu byl článek, který vyšel ve sborníku konference IDS 2021:

Peterková, J., Kolumber, Š. INTENSITY OF INNOVATION ACTIVITIES AND BARRIERS LIMITING THEIR IMPLEMENTATION IN COMPANIES IN THE CZECH REPUBLIC. In: Zimmermannová, J. (ed.). *Proceedings of the International Scientific Conference International Days of Science 2021*. Olomouc: Moravian Business College Olomouc, 2021, s. 91-101. ISBN 978-80-7455-097-3 (online); ISBN 978-80-7455-096-6 (print)

Tento projekt byl prodloužen do 30.3.2022; důvodem je pokračování v dotazníkovém šetření a získání reprezentativního vzorku pro vyhodnocení inovačních aktivit podniku.

IGA MVŠO_02_2019/2020 - CSR (Společenská odpovědnost organizací) a město Olomouc. Řešitelé: PhDr. Dana Bernardová, Ph.D., Mgr. Martin Fink, doc. et doc. PhDr. Mgr. Kateřina Ivanová, Ph.D. a Bc. Vanda Hoffmannová, Bc. Josef Polzer, Bc. Diana Navrátilová. Z důvodu pandemie byl termín pro finalizaci projektu prodloužen do května 2021.

4. Spolupráce s praxí

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration) je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a startem podnikání a vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. Pro snazší propojení teorie s praxí jsou ve výuce využívány počítačové manažerské simulační hry. Základním mottem výuky je: „Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy“. Hry simulují podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporují strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2021 MVŠO pokračovala ve spolupráci jak s Okresní hospodářskou komorou Olomouc, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 480 pracovních hodin během šesti semestrů.

5. Mezinárodní spolupráce

5.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

V roce 2021 byla mezinárodní spolupráce ovlivněna pandemií koronaviru.

Již zavedený program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl tentokrát realizován v omezené podobě. I přes nepříznivou situaci se nám však podařilo úspěšně zrealizovat řadu mezinárodních aktivit. Začátkem roku 2021 jsme úspěšně navázali na cyklus webinářů s univerzitou v Petrohradě zahájený koncem roku 2020. Webináře pod vedením vyučujících MVŠO probíhaly od února do dubna dle předem stanoveného plánu. V dubnu 2021 byl cyklus uzavřen přednáškou ze strany Petrohradu, která proběhla také v online podobě v rámci pravidelných vyžádaných přednášek MVŠO. Spolupráce byla oboustranně vyhodnocena jako úspěšná a plánujeme v ní pokračovat i v následujícím roce.

Jednou z dalších aktivit byl již 7. ročník výukového programu v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní vojenské rakouské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. MVŠO tentokrát celý program realizovala kompletně v distanční (online) formě. Pokud jde o mobility v rámci programu Erasmus+, zejména první pololetí roku 2021 bylo ještě ovlivněno pandemií koronaviru a obavami z cestování do zahraničí. Přesto na MVŠO studovali prezenčně dva studenti z Turecka, ke kterým se distančně (online formou) připojili ještě další dva studenti, jeden z Turecka a druhý z Polska. V druhém pololetí roku 2021 už obavy z pandemie mírně opadly a projevilo se to také na počtu přijíždějících studentů. V zimním semestru tedy na MVŠO prezenčně studovalo sedm tureckých studentů, z nichž někteří budou ve studiu na MVŠO pokračovat i v roce 2022.

V dubnu 2021 pořádala MVŠO šestý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí je i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“ (IDS). Obě části akce se konaly v hybridní formě, tedy současně online i na půdě MVŠO. Díky našemu multimediálnímu centru byla konference IDS živě streamována z BEA Campusu Olomouc za účasti mnoha českých i zahraničních hostů.

I přes omezení vyplývající z pandemie se nám v roce 2021 podařilo navázat nová partnerství (např. v Izraeli), dále rozvíjet partnerství navázaná v minulém roce a uspořádat online aktivity se stávajícími partnery. Pokračovali jsme v jednáních s partnery ve Velké Británii a USA ohledně franšizy zahraničního studijního programu, spolupráce formou MicroHubu a 3+1. Dokončili jsme například přípravu spolupráce 3+1 se St. Francis College v New Yorku. V návaznosti na tyto skutečnosti jsme v roce 2021 také pokračovali v komunikaci s partnerskými institucemi v Indii a Číně a zahájili první kroky v rámci nábory zahraničních studentů zejména formou prvních přijímacích pohovorů s uchazeči.

MVŠO také v rámci projektů Erasmus+ úspěšně zrealizovala další etapu projektu Spationomy. S ohledem na pandemii COVID-19 probíhala veškerá jednání a aktivity v rámci projektu online. Interaktivní akce se studenty (letní školy) se nám na podzim již podařilo realizovat prezenčně a studenti i akademičtí pracovníci vyjeli do slovinského Mariboru.

V rámci kulturně-poznávacích studijních programů, pravidelně konaných v době před pandemií, pořádala MVŠO ve spolupráci s partnerem z Číny v říjnu a prosinci dva mezinárodní online programy, kterých se společně účastnili čeští a mezinárodní studenti.

Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj partnerství v různých zemích světa. Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)

- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy,
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)
- Óbuda University (Budapešť, Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bílsko-Bělá, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- University of West Attica (Egaelo (Atény), Řecko)
- University of Macedonia – Department of Applied Informatics (Soluň, Řecko)
- Theresan Military Academy (Vídeňské Nové Město, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)
- Solski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- City College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko)
- Udmurt State University (Rusko)
- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)
- St. Francis College, Brooklyn Heights, NY (USA)
- University of Wolverhampton (VB)
- Abertay University (VB)
- Kinneret Academic College, (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2021 jsme zahájili rozsáhlejší průzkum trhu, zjišťovali jsme zejména podmínky pro studium zahraničních studentů v ČR a soustředili se na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů. Mimo jiné se nám podařilo s uchazeči uskutečnit první online přijímací pohovory.

5.2 Metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách v rámci programu Erasmus+

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

5.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraníční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady a účastní se mezinárodních aktivit školy (v tomto roce se účastnili zejména Erasmus+ International Weeku a mezinárodní vědecké konference, webinářů, online programů atd.).

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů aktuálně např. ROKA, který byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. Vlivem pandemie k výše uvedeným možnostem přibyla široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

5.4 Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden, v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a již zmíněná vědecká konference. S přihlédnutím k pandemické situaci v ČR a ve světě se v roce 2021 se obě akce International Weeku konaly v hybridní podobě (s osobní i online účastí).

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli, Rusku a Číně. Mimo pandemii pravidelně organizuje např. studijní a kulturně-poznávací pobyty pro studenty či mobility akademiků z těchto zemí. V roce 2021 jsme pro udržení kontinuity spolupráce opět naplánovali online podobu těchto aktivit. V říjnu 2021 se studenti MVŠO zapojili se do mezinárodního programu „Dutch Lions, Chinese Dragons and Czech Eagles“

(DLCDCE), kde dalšími partnery byly univerzity NHL-Stenden z Nizozemska a Guangzhou City University of Technology (GCUT) z Číny. Součástí akce byly například interkulturní workshopy, simulační hra z manažerského prostředí nebo soutěž v debatování. Celá akce se konala v on-line prostoru, kdy simultánně bylo připojeno až 150 účastníků, někdy i v 30 chatroomech. Na DLCDCE program MVŠO a GCUT v prosinci navázaly organizací online interkulturního programu, který studenty obeznámil s kulturními specifiky obou zemí a vzhledem k času konání se věnoval také tématům českých Vánoc a čínského Nového roku. V tomto programu byla MVŠO (oproti účasti na DLCDCE) hlavním organizátorem. Po několika úspěšných úvodních webinářích s univerzitou v Petrohradě na konci roku 2020 byla v roce 2021 dle stanoveného plánu zrealizována zbývající série webinářů.

Období pandemie Covid-19 urychlilo v ČR poptávku po nových trendech moderní zdravotní péče, která výrazně souvisí s digitalizací. Z tohoto důvodu založila MVŠO (po dvou úspěšných ročnících Česko-izraelských inovačních dnů Smart Healthcare) v květnu 2021 Centrum česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP), jehož cílem je spolupráce mezi českými a izraelskými partnery v oblasti ekonomiky a managementu zdravotní péče a při zavádění inovací. Partnery tohoto nového pracoviště školy se staly Česko-izraelská smíšená obchodní komora, Tesco SW, Fakultní nemocnice Olomouc, Maccabi Research and Innovation Center a HealthIL. V čestné radě působí zástupci Ministerstva zahraničních věcí ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, Ministerstva zahraničních věcí státu Izrael a Olomouckého kraje. Centrum se v prvním roce své činnosti zaměřilo na intenzivnější navazování pracovních kontaktů v Izraeli a identifikaci možných projektů spolupráce. Samotný akt založení CCIIP byl později nominován na Ceny Domu zahraniční spolupráce (DZS). Vyhlášení cen, které se mělo původně konat v prosinci 2021, bylo z důvodu nepříznivé pandemické situace odloženo na duben 2022.

MVŠO je aktivní také v oblasti mezinárodních projektů, stále pokračujeme v úspěšném projektu Spationomy, který byl již několikrát zmíněn jako příklad dobré praxe.

Aby konstantně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2021 intenzivní kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzy probíhaly dle situace buď prezenčně, nebo v online podobě.

6. Ostatní činnosti školy

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou i spolupracuje na identifikaci potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí. K 1.1.2020 se MVŠO stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny, pořádané Olomouckým klastrem inovací. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení podnikatelské a akademické sféry v Olomouckém kraji.

V květnu 2021 proběhlo na Moravské vysoké škole Olomouc slavnostní založení **Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP)**. Jeho hlavním cílem je prohloubení česko-izraelské spolupráce při modernizaci zdravotní péče, propojování českého a izraelského inovačního ekosystému a podpora projektů mezi českými a izraelskými subjekty v oblasti výměny know-how a technologií. Prioritními oblastmi zájmu centra CCIIP jsou především lékařská diagnostika, telemedicína a efektivní řízení zdravotní péče.

Do aktivit MVŠO v této oblasti jsou hojně zapojováni i studenti. Studenti průběžně spolupracují s regionálními firmami, se kterými realizují společensky odpovědné projekty, zvané jako Corporate Social Responsibility – zkratkou označované také jako CSR. Studenti vytvoří koncepci projektů pod záštitou zkušeného mentora z MVŠO a ve spolupráci s firmami dochází k jejich realizaci s malými a středními podniky v Olomouckém kraji. Tato činnost, která je založena především na angažovanosti studentů, se úzce váže na celkový obraz MVŠO a její zájmy směřované do oblasti obecné prospěšnosti. To dokládá především skutečnost, že je MVŠO členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR) a úzce spolupracuje se společností Byznys pro společnost, časopisem CSR fórum a platformou souvisíme.cz.

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žák směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potenciálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt EDULAM.

7. Vnitřní řízení a komunikace

MVŠO si upevnila vnitřní systém řízení formou revize, novelizace a vytvoření nových vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posílena především v oblasti vnějších vztahů na úrovni budoucích obchodních aktivit a regionální spolupráce. Výše zmíněné struktury byly posíleny, tak aby se MVŠO stala mezinárodním vzdělávacím subjektem s celosvětovým přesahem. Práva internacionální rozměr má kladný vliv na zvýšení kvality a zapojení nových poznatků do všech oblastí MVŠO (vzdělávacích, personálních apod.).

V říjnu 2020 získala MVŠO prestižní mezinárodní ocenění HR Award. Takto se zařadila mezi excelentní výzkumné instituce s evropským standardem v péči o zaměstnance, otevřenou a transparentní politikou výběrového řízení a vysokou úrovní pracovního prostředí. Získání certifikátu **HR Award** pro MVŠO znamená především zvýšení prestiže a atraktivity, zařazení do celoevropské sítě výzkumných institucí, zvýšení atraktivity pro zahraniční výzkumné pracovníky a zvýšení úrovně oblasti řízení lidských zdrojů.

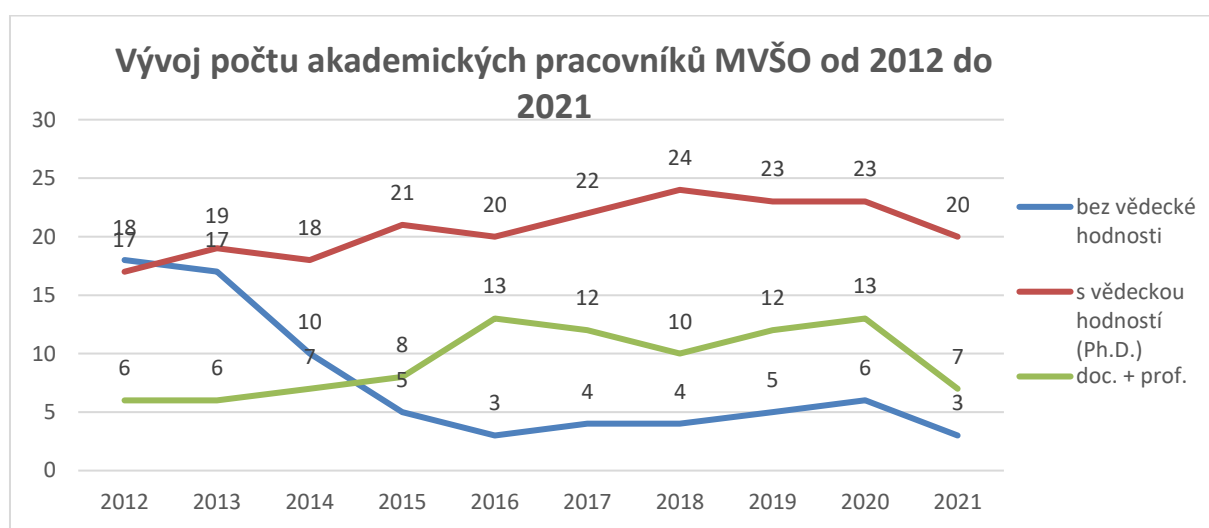
Klíčovou roli v oblasti hodnocení kvality vzdělávání sehrává i Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Dokument komplexně pojednává o stavu procesů probíhajících ve škole. Tento dokument například obsahuje hmotné zabezpečení, seznam projektů, které se týkají zkvalitňování vzdělávacího procesu, a také SWOT analýzu komunikace MVŠO.

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků.
- Dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení.
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení.
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.

8. Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu. Jeho složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO.



Na MVŠO v roce 2021 pokračoval díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností.
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO.
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy.

8.1 Zapojení odborníků z praxe

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V roce 2021 se do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek zapojili:

- Ing. Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR) - Inspirace k podnikání
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) - Moderní formy motivace zaměstnanců prostřednictvím hmotných a sociálních benefitů
- Ing. Jiří Žák (generální ředitel a předseda představenstva farmaceutické společnosti FARMAK, a.s.) - Strategické řízení firmy FARMAK, a.s.
- Ing. Eva Fugličková (ředitelka společnosti a předsedkyně představenstva Výstaviště Flora Olomouc, a.s.) - Aktivity Výstaviště Flora Olomouc, a.s.

- Dipl. Ing. Marián Bolebruch, MBA, LL.M. (Head of Digital Factory společnosti Siemens Elektromotory Mohelnice) – Cesta k digitálnímu podniku
- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Senior Sales Manager ve společnosti Bellmer Czech s.r.o.) – Řízení zahraničních projektů
- Ing. Vladislav Moravec, MBA (vlastník a obchodní ředitel firmy MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o.) – Obchodní a marketingové aktivity firmy
- Mgr. Tomáš Dragon (spoluvlastník firmy VYZVEDNI. TO s.r.o.) – Jak založit a provozovat start-up
- Linda Štucbartová, DES, MBA (Konzultantka pro inovace, členka Výkonné rady Česko-izraelské obchodní komory, členka Rady pro komercializaci Univerzity Karlovy)
- Ing. Petr Nádvorník (oblastní ředitel, VAŠE BUDOUCNOST.CZ) – Jak Covid -19 ovlivnil finanční trhy
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) – Aktuální trendy v personalistice s přihlédnutím k situaci s koronavirem
- Daniel Valchovník (cestovatel, podnikatel a investor) – Cestování k byznysu i vlastní knize
- assoc. Prof. Maria Gridneva, M.A. (Associate professor of The Sociology and Human Resource Department Saint-Petersburg State Economic University) – Employment resourcing, recruitment

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů.

Příkladem mohou být například projekty, které byly v roce 2021 řešené ve spolupráci s následujícími firemními partnery:

- SERENDIPITY Agency, s.r.o.: Index společenské odpovědnosti (2019-2022) Vytvoření programového nástroje implementovaného do dalších ICT aplikací, který bude schopen stanovit index (vyjádřeného číslem na škále 0-100) společenské odpovědnosti organizací (bez ohledu na jejich velikost, právní formu, zaměření a lokaci) a občanů.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season One (2019-2021) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO, v roce 2021 to konkrétně byli:

- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM,
- Bc. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o.,
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.,
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW a.s.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

V roce 2021 MVŠO pokračovala v řešení projektu „EDULAM II – Zvýšení kvality vzdělávání na MVŠO s ohledem na potřeby trhu práce a digitalizaci II“, který se zaměřuje na přiblížení forem výuky potřebám a studijním zvyklostem studentů VŠ. V rámci projektu budou do výuky Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) zakomponovány digitální a interaktivní vzdělávací prvky. Cílem projektu je zlepšení kompetencí studentů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, které výrazně rozhodují o jejich uplatnění po skončení studia. Zároveň se rozvíjejí kompetence potřebné pro úspěch v praxi a mezinárodním prostředí, jako je schopnost týmové práce, komunikační dovednosti, kreativita, flexibilita a schopnost kriticky pracovat s informacemi.

8.2 Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími. U všech pracovníků probíhá každoročně hodnocení v oblasti pracovních postojů a vztahů. V dalších položkách se formulář liší pro akademické a pro neakademické pracovníky. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni za pedagogickou činnost, za vědecko-výzkumnou činnost, za práci na projektech a dalších aktivitách školy. Součástí tohoto hodnocení je u všech pracovníků i plánování osobního rozvoje. Mimo standardní systém ročního hodnocení dochází u akademických pracovníků také k hodnocení ze strany studentů po ukončení semestrů, a také ze strany manažerů ústavů k plánování a vyhodnocování vytíženosti.

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhlo školení akademických pracovníků ve vystupování na veřejnosti a před kamerou.

Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

8.3 Spokojenost zaměstnanců

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

U velké většiny pracovníků se objevuje kladné hodnocení pracovního kolektivu a spokojenost s moderním, světlým, novým pracovním prostředím. Oproti minulému roku se navíc objevuje pochvala na zvládnutí výuky a provozu školy ztížených epidemiologickou situací způsobenou Covidem. Na druhé straně se u pracovníků objevila obava z personálních změn proběhlých na škole.

9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

V hodnoceném období byla infrastruktura plně funkční a odpovídala popisu z předchozího období. Došlo k nárůstu vybavení knihovního fondu.

Velký důraz je v poslední době kladen na digitalizaci knihovního fondu a jeho zpřístupnění i pro on-line studium.

V elektronické podobě jsou studentům zpřístupňovány jak odborné publikace doporučené ke studiu, tak studijní materiály vytvářené školou (výuková videa, studijní opory, záznamy z výuky a vyžádaných přednášek odborníků z praxe).

Studentům MVŠO jsou na základě jejich potřeb/požadavků zřízeny přístupy do 35 elektronických vědeckých databází, prostřednictvím individuálních přístupů Knihovny Akademie Věd. K těmto databázím mají individuální přístup i akademičtí pracovníci.

10. Třetí role vysoké školy

10.1 Přenos poznatků do praxe

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

Rozšiřuje se portfolio realizovaných aplikovaných projektů. MVŠO se současně intenzivně podílí na transferu know-how.

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR, se kterou i spolupracuje na identifikaci potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí. K 1.1.2020 se MVŠO stala členem Okresní hospodářské komory Olomouc.

MVŠO se rovněž významně podílela na realizaci konference Česko-izraelské inovační dny, pořádané Olomouckým klastrem inovací. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického managementu a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení podnikatelské a akademické sféry v Olomouckém kraji.

V květnu 2021 proběhlo na Moravské vysoké škole Olomouc slavnostní založení **Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP)**. Jeho hlavním cílem je prohloubení česko-izraelské spolupráce při modernizaci zdravotní péče, propojování českého a izraelského inovačního ekosystému a podpora projektů mezi českými a izraelskými subjekty v oblasti výměny know-how a technologií. Prioritnímu oblastmi zájmu centra CCIIP jsou především lékařská diagnostika, telemedicína a efektivní řízení zdravotní péče.

Do aktivit MVŠO v této oblasti jsou hojně zapojováni i studenti. Studenti průběžně spolupracují s regionálními firmami, se kterými realizují společensky odpovědné projekty, zvané jako Corporate Social Responsibility (CSR). Studenti vytvoří koncepci projektů pod záštitou zkušeného mentora z MVŠO a ve spolupráci s firmami dochází k jejich realizaci s malými a středními podniky v Olomouckém kraji. Tato činnost, která je založena především na angažovanosti studentů, se úzce váže na celkový obraz MVŠO a její zájmy směřované do oblasti obecné prospěšnosti. To dokládá především skutečnost, že je MVŠO členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR) a úzce spolupracuje se společností Byznys pro společnost, časopisem CSR fórum a platformou souvisíme.cz.

V rámci klíčové aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol OLK. Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- d) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- e) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- f) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.

Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žák směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potenciačního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

V souvislosti s rozvojem třetí role vysoké školy sehrává klíčovou úlohu spolupráce s partnerskými institucemi v rámci BEA Campusu Olomouc. V rámci BEA Campusu Olomouc dochází k provázání podnikatelských dovedností, digitální gramotnosti, ICT kompetencí a infromatického myšlení. Toho BEA Campus dociluje především organizací odborně zaměřených kurzů, seminářů, workshopů a webinářů. Díky spolupráci s MVŠO je pak zajištěna vysoká odborná úroveň. Nezanedbatelnou úlohu v přenosu poznatků do praxe sehrává i projekt EDULAM.

10.2 Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/>
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

10.3 Nadregionální působení

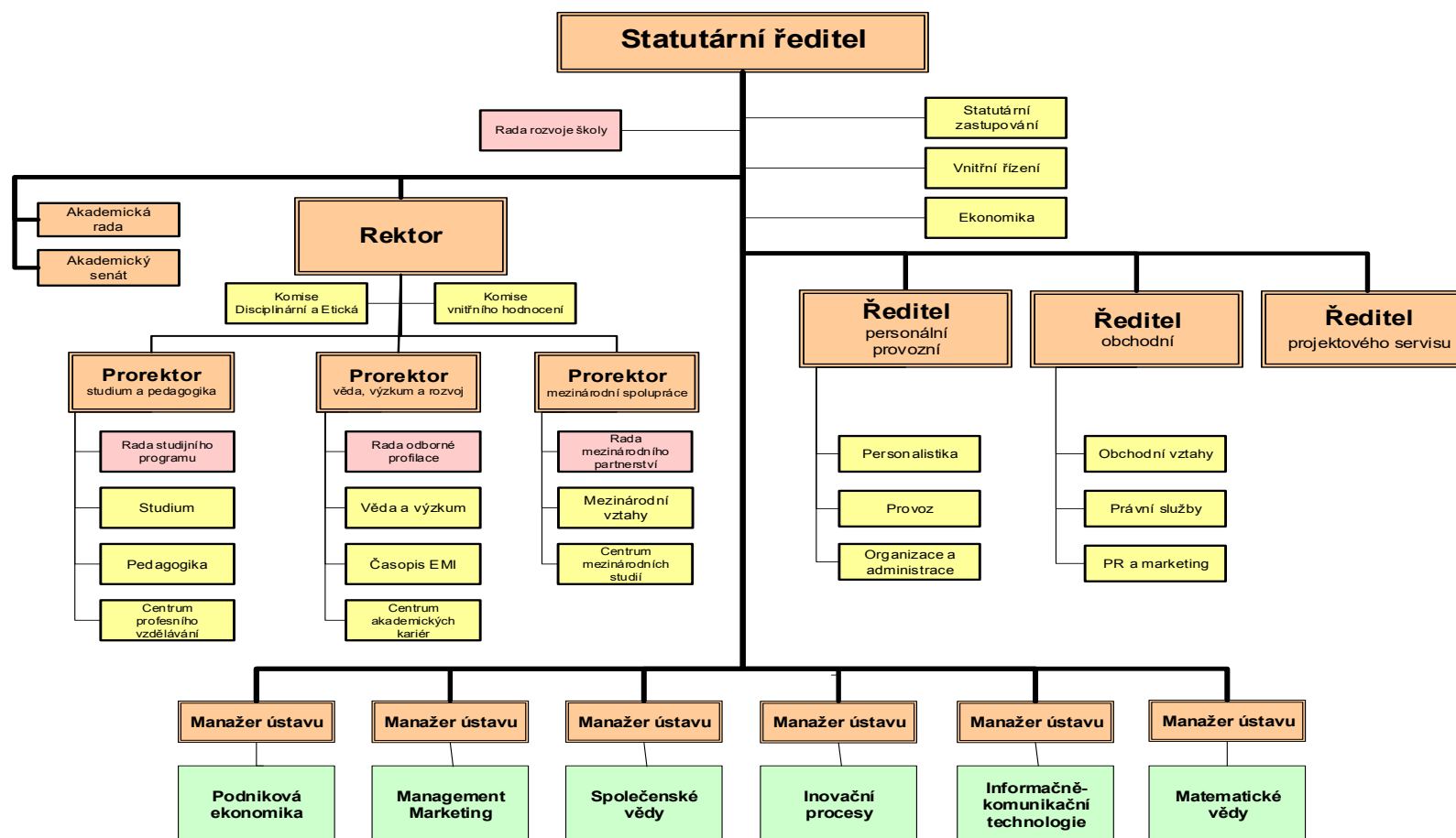
MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 34 partnerskými vysokými školami v EU, Číně a Izraeli. MVŠO rovněž rozvinula spolupráci v oblasti společenské odpovědnosti firem, která vzbuzuje velký zájem v asijských zemích.

11. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Magisterské studium v prezenční i kombinované formě - Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit - Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy - Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů) - Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování - Mezinárodní spolupráce, mezinárodní kvalita výstupů, vysoká odbornost školy, kontinuálně rostoucí konkurenceschopnost školy - Angažovanost a flexibilita vedení - Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou - Zákaznický přístup ke studentům - Recenzovaný vědecký časopis EMI - Prostředí pro studium a práci - Zapojení do programu Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti - Nedostatečná propagace školy na moderních komunikačních platformách - Mimoškolní život - Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...) - Nedostatečná propagace školy - Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů - Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Akreditace v AJ - Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem - Trendy digitalizace ve vzdělávání - Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy v oblasti malých, středních a rodinných firem, zdravotnictví a regionální oblasti - Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic - Zájem BEA Campusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání - Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami - Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost - Výstavba nového kampusu - Otvírání příležitostí v nových oblastech světa pro akademickou spolupráci 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepříznivý demografický vývoj - Vnímání celkového image soukromého školství v ČR - Vytvoření špatné image u mladé generace (že nejsme „trendy“) - Konkurence poboček veřejných vysokých škol - Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství - Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace

Přílohy

Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná k 31. 12. 2020



19. 11. 2020

Závěr

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je dynamicky se rozvíjející škola s mezinárodním přesahem, individuálním přístupem ke studentům, zaměřením a podporou podnikání a rozvoje regionu.

V roce 2021 MVŠO realizovala:

1. V akademické činnosti se MVŠO systematicky rozvíjela ve všech oblastech – excelenci, výuce a užitných aplikacích. Rozšířila nabídku C předmětů (odborné profilace) a průběžně realizuje upgrade studijních podkladů. V oblasti vědy a výzkumu škola rozšířila portfolio projektů.
2. Implementaci moderního IS (produkt MU Brno) umožňujícího nejen multijazykové využití, ale i optimalizaci řady administrativních a ekonomických procesů.
3. Významné rozšíření digitalizace včetně rozsáhlého pokrytí výuky jednotlivými videoprojekty.
4. Trvalou součástí je pak posun v oblasti internacionalizace, a to nejen procesů útvarů školy, ale především v mezinárodní spolupráci v oblasti projektů vědy a výzkumu, vzdělávacího procesu a partnerství. Jednou z významných aktivit je založení Centra česko-izraelských inovací a partnerství.
5. Pro potřeby studentů a regionu jsme výrazně rozšířili podporu procesů vytváření start-upů a podpory podnikání formou vyžádaných přednášek; v neposlední řadě pak realizací Centra podpory podnikání Olomouckého kraje formou školních konzultací a projektem vytváření fiktivních firem podporujeme podnikavost u žáků středních škol.

Dále systematicky rozvíjíme partnerství v rámci regionu, ať již s institucemi, Okresní hospodářskou komorou, Svazem průmyslu a dopravy, tak formou spolupráce s řadou firem a profesními sdruženími. Důležitou součástí činnosti MVŠO je pak spolupráce s regionálními orgány veřejné správy.

Tuto zprávu zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení a předložila vedení školy, které ji v plném rozsahu schválilo.

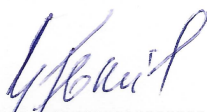
V Olomouci dne:



Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.,
rektor



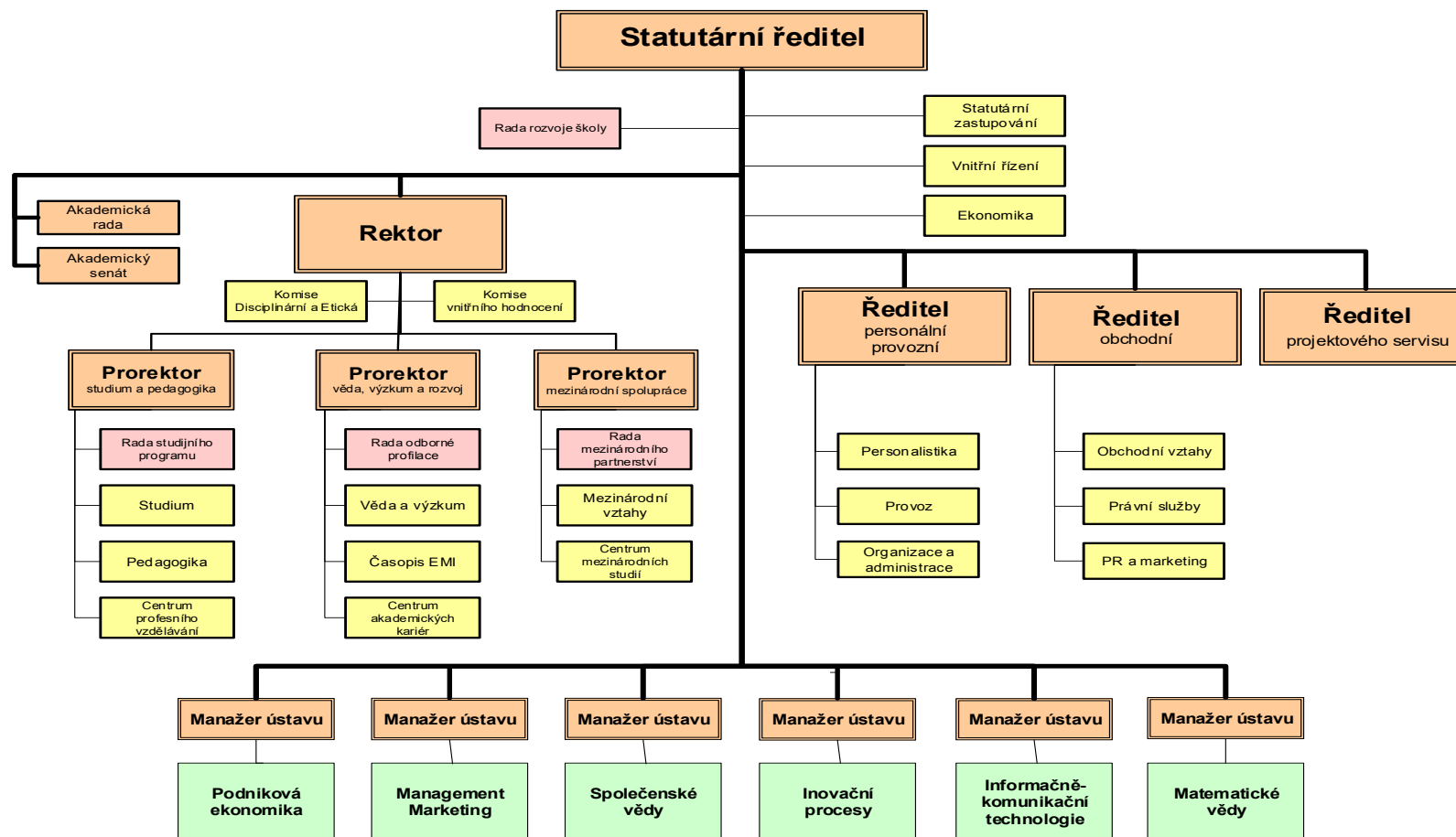
RNDr. Ida Wiedermannová, MBA,
provozně-personální ředitel



RNDr. Josef Tesařík,
statutární ředitel

Přílohy

Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná k 31. 12. 2020



19. 11. 2020