



**Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality  
vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících  
činností vysoké školy  
za období 2022**

## Obsah

Úvod .....	4
1. Identifikace školy .....	6
1. Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2022) .....	7
1.1. Vedení školy .....	7
1.2. Správní rada .....	7
1.3. Dozorčí rada .....	7
1.4. Akademická rada .....	7
1.5. Rada kvality vzdělávání .....	8
1.6. Rada pro vnitřní hodnocení .....	8
1.7. Ústavy .....	9
1.8. Akademický senát .....	9
1.9. Disciplinární komise .....	9
1.10. Etická komise .....	9
2. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol .....	9
2. Studijní proces .....	11
3. Akreditované studijní programy .....	11
4. Studenti .....	12
4.1. Studijní úspěšnost .....	12
5. Kvalita kvalifikačních prací .....	13
6. Ochrana duševního vlastnictví .....	14
7. Evaluační studijního procesu .....	14
8. Hodnocení studijních programů .....	15
9. Spolupráce s absolventy .....	15
10. Uplatnitelnost absolventů .....	15
11. Silné stránky Studijního procesu .....	16
12. Potenciál ke zlepšování .....	17
13. Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	17
3. Tvůrčí činnost .....	18
14. Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO .....	18
15. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	18
16. Projekty .....	19
16.1. Přehled realizovaných projektů .....	19
17. Publikační činnost akademických pracovníků .....	20
18. Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy .....	22
19. Silné stránky procesu Tvůrčí činnost .....	23
20. Potenciál pro zlepšování .....	23
21. Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	24
4. Spolupráce s praxí .....	25
21.1. Implementace případových studií do výuky .....	25
22. Silné stránky procesu Spolupráce s praxí .....	26
23. Potenciál ke zlepšování .....	26
24. Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	26
5. Mezinárodní spolupráce .....	27
25. Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit .....	27
26. Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách .....	29
27. Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků .....	29
28. Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy .....	29
29. Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů .....	30

30.	Silné stránky Mezinárodní spolupráce .....	31
31.	Potenciál ke zlepšování.....	31
32.	Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	31
6.	Třetí role a ostatní činnosti vysoké školy .....	32
33.	Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích .....	33
34.	Nadregionální působení .....	33
35.	Další vzdělávací aktivity pro studenty .....	34
36.	Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích.....	34
37.	Spolupráce se středními školami .....	35
38.	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost.....	35
39.	Nadnárodní excelence školy .....	36
40.	Silné stránky procesu.....	37
41.	Potenciál ke zlepšování.....	37
42.	Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	37
7.	Vnitřní řízení a komunikace.....	38
43.	Silné stránky procesu.....	39
44.	Potenciál ke zlepšování.....	39
45.	Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	39
8.	Personální zabezpečení.....	40
46.	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	40
47.	Kariérní růst akademických pracovníků .....	40
48.	Zapojení odborníků z praxe.....	41
49.	Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků .....	43
50.	Spokojenost zaměstnanců .....	43
51.	Silné stránky procesu.....	44
52.	Potenciál ke zlepšování.....	44
53.	Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	44
9.	Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy .....	45
54.	Silné stránky procesu.....	45
55.	Potenciál ke zlepšování.....	45
56.	Návrhy na preventivní a nápravná opatření .....	46
10.	Souhrnná SWOT analýza .....	47
	Závěr.....	48
	Přílohy.....	50

## Úvod

Tato zpráva je zpracována dle směrnice Q3-P01-STRI-008-02\_Pravidla pro zajišťování kvality a vnitřní hodnocení. Vzhledem k dynamickému rozvoji Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. (dále jen „MVŠO“) v roce 2022 je za realizováno komplexní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (zpráva řešena ne jako dodatek, ale v celém rozsahu). Nadále bude hodnocení probíhat v 5letých intervalech, a 1x za bude vypracováván dodatek popisující změny.

V uplynulých letech MVŠO realizovala:

- 1) Rozvoj odborné excelence školy
  - a. Výrazný nárůst publikačních aktivit
  - b. Rozvoj IGA projektů
  - c. Intenzivní spolupráce s Cormack Consultancy Group v oblasti mezinárodních projektů
  - d. Realizace mezinárodní konference
  - e. Výrazný nárůst účasti na mezinárodních stážích a konferencích
- 2) Rozvoj školy
  - a. Úspěšné ukončení rozvojových projektů EDULAM a ROKA
  - b. Zabezpečení výuky e-learningovými výstupy
  - c. Nákup a implementace IS EVAK pro evaluaci a evidenci akademiků (MU Brno)
  - d. Dislokace ústavů do nových prostor
  - e. Vybavení učeben moderní multimediální technikou
- 3) Mezinárodní spolupráce
  - a. Úspěšné ukončení mezinárodního projektu univerzit zemí V4 pro oblast inovací ve zdravotnictví
  - b. Vytváření mezinárodních týmů pro další řešení VaVal projektů
  - c. Rozvoj síťování v rámci mezinárodních sítí (NICE, Erasmus+, G100...)
  - d. Úspěšná realizace prezenčních i on-line mobilit studentů a akademiků
  - e. Realizace interkulturních a výukových programů
- 4) Zapojení do života regionu
  - a. Ustavení a realizace Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP OK)

- b. Intenzivní transfer know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti
  - c. Založení Centra Start-ups pro studenty a absolventy školy
- 5) Personalistika
- a. Postupné doplňování **akademických pracovníků na plný úvazek**
  - b. Využití akademiků a expertů v mezinárodní spolupráci
  - c. Systematické vzdělávání akademických pracovníků, včetně jazykové vybavenosti
  - d. Dodržování genderové rovnosti a vyváženosti, rovných příležitostí a udržitelnosti
  - e. Úspěšná recertifikace ocenění HR Award
- 6) Výrazný nárůst počtu žadatelů o studium na škole
- 7) Aktivní zapojení školy do BEA Centra Olomouc – mezinárodního inovačního ekosystému

## 1. Identifikace školy

Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
P r á v n í	Obecně prospěšná společnost
Sídlo	tř. Kosmonautů 1288/1, 77900 Olomouc
S t a t u t á r n í zástupce	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	<a href="http://www.mvso.cz/">http://www.mvso.cz/</a>
Druh obecně prospěšných služeb	Vzdělávání ve formě poskytování úplného vysokoškolského vzdělání. Zajišťování vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti v akreditovaných studijních programech.
Doplňková činnost	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Vydavatelská a nakladatelská činnost. Kopírovací práce. Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č.j. 24-350/2005-30.

## 1. Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2022)

V uplynulém období došlo k několika změnám ve složení orgánů vysoké školy. V této zprávě je stav k 31.12.2022.

### 1.1. Vedení školy

V roce 2022 bylo následující obsazení pozic ve vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Ředitel personálně-ekonomický	RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
Rektor	Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor Vzdělávání, Pedagogika	<i>dočasně pověřena:</i> RNDr. Ida Wiedermannová
Prorektor Studijní záležitosti	Mgr. Mariia Popko
Prorektor Věda, Výzkum	Zastupuje: Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
Prorektor Strategická partnerství	Mgr. Jitka Lidaříková

### 1.2. Správní rada

Správní rada schvaluje a kontroluje výsledky hospodaření školy, schvaluje strategické a řídicí dokumenty a provádí další činnosti dle Zakladací listiny MVŠO. Členy Správní rady jmenuje a odvolává Zakladatel školy. Statutárním orgánem společnosti je ředitel RNDr. Josef Tesařík. K 31.12.2022 byli členy Správní rady:

- Bc. Josef Tesařík, MBA (předseda Správní rady)
- Ing. Eva Kubelková
- Nikol Tesaříková

### 1.3. Dozorčí rada

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti. V uplynulém období došlo ke změně jednoho člena v Dozorčí radě; k 31.12.2022 jejími členy byli:

- Ing. Svatopluk Šústek (předseda Dozorčí rady)
- Ing. Jana Pokorná
- Soňa Burianová

### 1.4. Akademická rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol ze zahraničí, České republiky a zástupců města, regionu a praxe. V uplynulém období došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, která se k 31.12.2022 skládala z následujících členů:

- prof. Samo Bobek, Ph.D. – University Maribor
- prof. Ing. Fabio Garzia, Ph.D. – Sapienza – University of Rome
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D. – ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc. – VŠE Praha
- Ing. Vlastimil Navrátil, MBA – jednatel, Linser Industry Service, s. r. o., absolvent MVŠO
- Petr Novák – jednatel, Koyo Bearings Česká republika s.r.o.
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný – VŠB – TU Ostrava
- prof. Nadine Roijackers, Ph.D. – Hasselt University / Open University Netherland
- assoc. prof. Judit Sági, Ph.D. – Budapest Business School

- assoc. prof. Włodzimierz Sroka, Ph.D. – WSB University Dabrowa Górnicza
- Bc. Josef Tesařík jr., MBA – obchodní ředitel, TESCO SW
- prof. RNDr. Vít Voženílek, CSc. – UPOL
- prof. MUDr. Roman Havlík, Ph.D. – ředitel FNOL
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. – MVŠO

#### 1.5. Rada kvality vzdělávání

Rada studijního programu byla přejmenována na Radu kvality vzdělávání. Jedná se o poradní orgán prorektora pro vzdělávání a pedagogiku, jejími členy jsou zástupci vedení školy a garanti studijních programů. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2022 byli členy Rady kvality vzdělávání:

- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA
- doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D.
- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
- Ing. Adéla Talandová
- Mgr. Martin Poledna

#### 1.6. Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení vyjadřuje se k provádění a výsledkům vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností školy (dále jen „vnitřní hodnocení kvality“); projednává a schvaluje vnitřní předpisy pro vnitřní hodnocení kvality; stanovuje vnitřním předpisem termíny provádění vnitřního hodnocení kvality; projednává a schvaluje vnitřní hodnocení kvality a sebeevaluační zprávy o činnostech vysoké školy; předkládá řediteli návrhy na nápravná a preventivní opatření.

V uplynulém období došlo ke změnám v personálním obsazení Rady vnitřního hodnocení:

- Ing. Štefan Kolumber, Ph.D., rektor MVŠO
- doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D., předseda Disciplinární komise
- Ing. Jaroslav Škrabal, předseda Akademického senátu
- RNDr. Ida Wiedermannová, MBA, prorektorka pro vzdělávání a pedagogiku
- Mgr. Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství
- Mgr. Mariia Popko, pověřená prorektorka pro studijní záležitosti, manažer-procesní analytik
- Doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., manažer ústavu Ekonomiky a managementu
- Mgr. Markéta Vitoslavská, personalista
- Bc. Daniel Němec, zástupce studentů



### 1.7. Ústavy

Manažeři ústavů odpovídají za činnosti, personální zabezpečení, hospodaření a správu ústavu, pro který jsou manažerem ústavu jmenováni. Manažery jednotlivých ústavů k 31.12.2022 byli:

Ústav Podnikové ekonomiky a Podnikání	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Managementu	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.
Ústav Inovací ve zdravotnictví	Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D.
Ústav Financí a účetnictví	Doc. Ing. Jindra Peterková
Ústav Marketingu a Multimedií	PhDr. Jan Lavrinčík, Ph.D.
Ústav Aplikované matematiky a inoformatiky	doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.
Ústav Společenských věd	Mgr. Mariia Popko
Ústav Podnikové personalistiky	Ing. Omar Ameir, Ph.D.

### 1.8. Akademický senát

Akademický senát je samosprávný zastupitelský akademický orgán vysoké školy, který zřizuje vysokoškolský zákon. Po volbách, které proběhly dne 13.12.2022 je složení Akademického senátu následovné:

Senátoři z řad zaměstnanců	Ing. Jaroslav Škrabal (předseda) Ing. Richard Šmilňák, MBA (tajemník) Ing. Michal Menšík, Ph.D.
Senátoři z řad studentů	Denisa Stratilová (místopředsedkyně) Aneta Lejsková Jan Cibulec

### 1.9. Disciplinární komise

Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů vysoké školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. Ke konci roku 2022 bylo složení Disciplinární komise následující:

Členové z řad vyučujících	Doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (předseda komise) Ing. Omar Ameir, Ph.D.
Členové z řad studentů	Bc. Michaela Nováková Bc. Daniel Němec

### 1.10. Etická komise

V roce 2021 byla nově ustanovena Etická komise, která zaručuje dodržování Etického kodexu. Jejími členy byli k 31.12.2022:

- Doc. JUDr. Blanka Vítová, Ph.D., LL.M.
- Ing. Martin Poledna
- Mgr. Markéta Vitoslavská

## 2. Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: členem je Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.

- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání: člen
- Česká společnost ekonomická: člen

## 2. Studijní proces

### 3. Akreditované studijní programy

V uplynulém období probíhala výuka v bakalářském studijním programu *Ekonomika a management*. Tento studijní program se realizuje již od roku 2005 a byl několikrát reakreditován. Výuka *Ekonomiky a managementu* probíhá v prezenční i kombinované formě. **Bakalářský studijní program**

je rozšířen o několik studijních oborů (*Ekonomika a management ve veřejném sektoru*, *Podnikové informační systémy*) a i o specializaci (*Podniková ekonomika a management*).

Program *Economics and Management* (v anglickém jazyce) je dalším akreditovaným bakalářským studijním programem. Tento studijní program plánujeme realizovat od akademického roku 2023/2024, jelikož nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19 a vízová politika.

Na MVŠO probíhala rovněž výuka v navazujícím magisterském profesně zaměřeném studijním programu *Ekonomika a management* – v prezenční i kombinované formě.

Tento studijní program se podařilo úspěšně reakreditovat. Navazující magisterský studijní program

je rozšířen o specializaci *Malé a střední podnikání*.

MVŠO získala profesně zaměřenou akreditaci v roce 2020 – jednalo se o navazující magisterský studijního programu *Economics and Management* (v anglickém jazyce), jehož výuku připravuje pro akademický rok 2023/2024. Nábor zahraničních studentů zkomplikovala pandemie Covid – 19 a vízová politika.

Kód stud. programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia Forma studia: P – prezen., K – kombin.	Platnost akreditace
B0413P05004 4	Economics and Management	xxx	xxx	P-3	15.6.2029
B0413P05001 2	Ekonomika a management	xxx	xxx	P, K-3	15.06.2029
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6208R131	<i>Ekonomika a management ve veřejném sektoru</i>	P, K-3	31.12.2024
B6208	<i>Ekonomika a management</i>	6209R027	<i>Podnikové informační systémy</i>	P, K-3	31.12.2024
N0413P05000 1	Ekonomika a management	xxx	xxx	P-2	02.12.2026

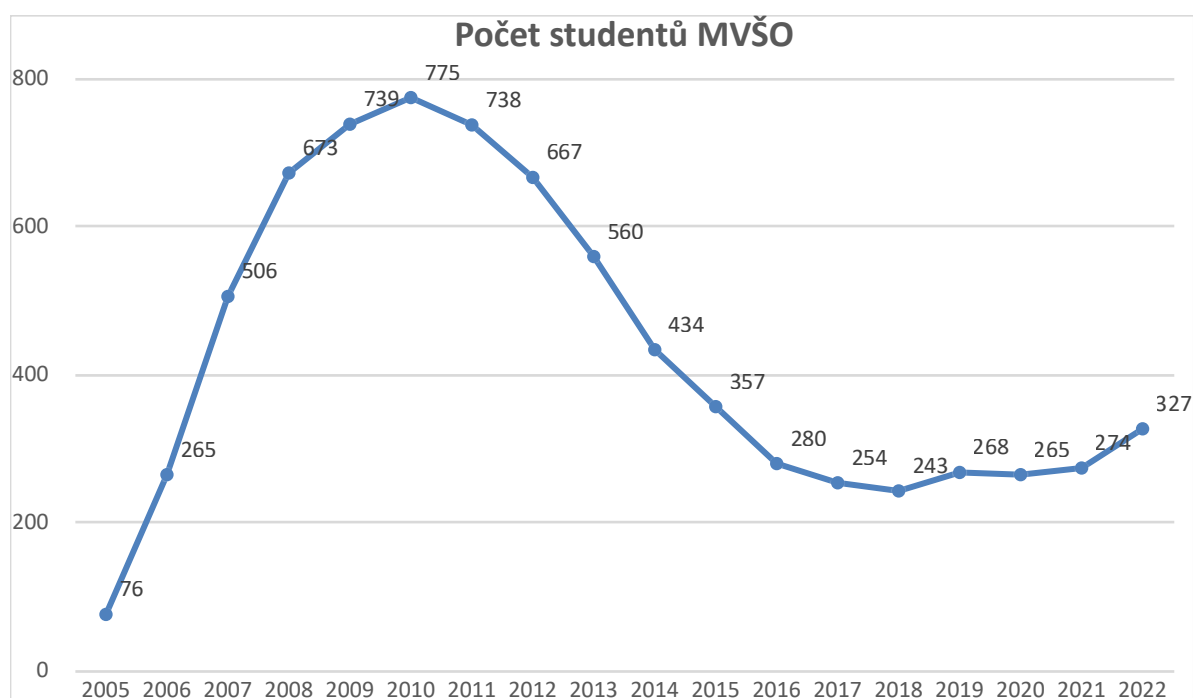
N0413P050002	Ekonomika a management	xxx	xxx	K-2	02.12.2026
N0413P050010	Economics and Management	xxx	xxx	P-2	18.09.2025

## 4. Studenti

MVŠO se svými aktivitami významně podílí na rozvoji vysokoškolského vzdělávání v Olomouckém kraji, když jako jedna z mála institucí nabízí svým studentům možnost získat vzdělání ekonomického směru. Škola se primárně zaměřuje na místní studenty a průběžně se jí daří zvyšovat úroveň výuky a její pozitivní vnímání v regionu.

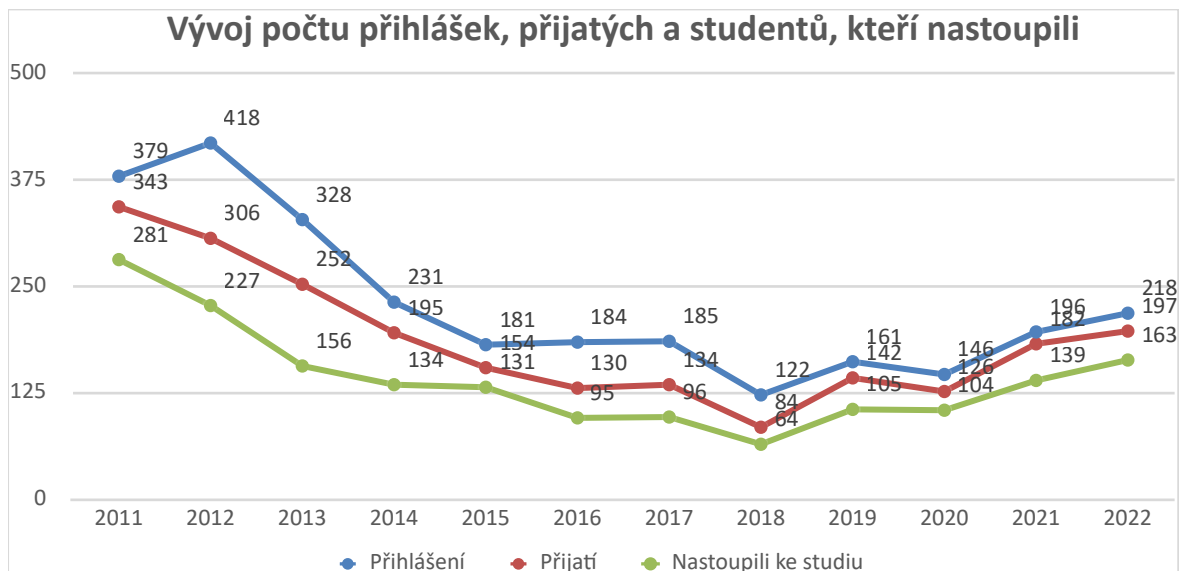
**Počet studentů se oproti loňskému roku zvýšil a v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol regionu vykazuje rostoucí tendence.**

Dlouhodobým cílem MVŠO je soustavné zvyšování kvality studentů. Analyzována jsou proto data, která se vztahují k úspěšnosti kampaní k přijímacímu řízení, zkoumá se počet podaných přihlášek a jejich poměr ke skutečně přijatým uchazečům. Díky používání dílčích analytických metrik se daří udržet vzrůstající trend v oblasti uplatnitelnosti studentů. Dané problematice je věnována především 4. kapitola tohoto dokumentu.



### 4.1. Studijní úspěšnost

**Zájem o studium na MVŠO vykazuje výrazně rostoucí tendence. Patrný je ale zvyšující se zájem o navazující magisterské studium.**



\* Součet počtu přihlášek, přijatých a studentů, kteří nastoupili na Bc. a NMgr. studium.

### Úspěšnost u SZZ:

Přehled úspěšnosti u SZZ za uplynulé období je uveden v následující tabulce.

	1. řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Neuspěl u SZZ a neabsolvoval
2022	73	15	1	1
2021	60	19	1	1
2020	82	19	2	13
2019	21	17	3	3
2018	44	15	3	3

Jedním z cílů školy je kvalita absolventů umožňující jejich uplatnění v praxi či v navazujícím magisterském studiu. Z tohoto důvodu nároky kladené na studenty nejen odpovídají standardům běžným v ČR, ale při vzrůstající péči o studenty je také vyžadována maximální průkaznost znalostí a výstupů studia.

Celková studijní neúspěšnost je sledována v poměru počtu neúspěšných studentů k celkovému počtu studentů v předchozím roce. Plně koresponduje s obecnými trendy a statistikami jiných vysokých škol a je vnímána jako optimální.

Jeden z hlavních cílů školy je zajistit, aby absolventi měli dostatečnou kvalifikaci pro uplatnění v praxi nebo pro pokračování ve studiu na magisterské úrovni. Škola proto klade na studenty velké nároky, které nejsou jen v souladu s běžnými standardy v ČR, ale také vyžadují maximální úsilí a záznamy o jejich znalostech a výstupech ze studia. Celková míra neúspěšnosti studentů je sledována v poměru k celkovému počtu studentů v předchozím roce a plně odpovídá obecným trendům a statistikám jiných vysokých škol, což je považováno za optimální. Škola věnuje stále větší pozornost studentům a zvyšování úrovně výuky, aby se studenti co nejlépe připravili své budoucí zaměstnání a uplatňování znalostí v životě.

## 5. Kvalita kvalifikačních prací

V uplynulém období byla plně zajištěna kvalita závěrečných prací a jejich provázanost jak s aplikační sférou, tak i s excelencemi vysoké školy. Práce jsou již ve fázi zadávání

konzultovány s garanty studijních programů, odborníky z praxe. V mnoha případech také studenti kvalifikační práci zpracovávají pro firemní partnery, u nichž absolvovali svou odbornou praxi, a tím prohlubují praktické dovednosti na praxi získané. Závaznou metodikou pro tvorbu závěrečné práce je Směrnice pro závěrečné práce. Tyto práce jsou obhajovány a následně zveřejňovány v informačním systému MVŠO.

## 6. Ochrana duševního vlastnictví

V uplynulém období nebylo plagiátorství, i díky systémové kontrole všech seminárních a kvalifikačních prací zaznamenáno.

## 7. Evaluace studijního procesu

Pro MVŠO, jako jednoho z klíčových subjektů podílejících se svými edukačními aktivitami na hospodářském rozvoji regionu, je klíčové vyhodnocování kvality vzdělávání.

V rámci hodnocení studijního procesu se pravidelně vyhodnocují všechny realizované studijní programy.

Klíčovými metodami hodnocení jsou mimo jiné:

- 1) Získávání průběžné a spontánní zpětné vazby studentů. Studenti mohou využít jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své malé velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektorů pro studijní a pedagogické záležitosti. Orgánem, který sehrává nezastupitelnou úlohu v procesu evaluace kvality vzdělávání, je Akademický senát sestávající ze zaměstnanců a studentů školy. V rámci pravidelných zasedání je kontinuálně získávána zpětná vazba ze strany studentů. Náměty, připomínky a návrhy studentů jsou promítány do zápisů ze zasedání a následně předkládány předsedou Senátu vedení školy.
- 2) Získávání pravidelné zpětné vazby studentů pomocí Předmětové ankety. Hodnocení tohoto typu probíhá každý semestr v IS MVŠO. Tato evaluace má důležitý vliv na proces zkvalitnění edukačního procesu, jelikož se jedná o další nástroj, kterým může MVŠO zjišťovat zpětnou vazbu od studentů. V rámci Předmětové ankety hodnotí studenti např. obtížnost, zajímavost, srozumitelnost výuky, přístup vyučujícího nebo kvalitu studijní literatury. Hodnocení studenti provádí v příslušné aplikaci v IS MVŠO, a to vyplněním jak stupnice, tak i volného komentáře.
- 3) Statistika studijní úspěšnosti. V rámci evaluace studijního procesu dochází k pravidelnému vyhodnocení jak průběžné studijní úspěšnosti studentů, tak úspěšnosti u SZZ. Hodnocení je realizováno minimálně 1x za akademický rok. Po vyhodnocení studijní úspěšnosti náměty na opatření jsou předloženy Radě kvality vzdělávání.
- 4) Statistika uplatnitelnosti absolventů. Vyhodnocení je prováděno vždy za kalendářní rok na základě údajů z Integrovaného portálu MPSV. Výstupy z tohoto hodnocení vypovídají o kvalitě studia na MVŠO.

Evaluace akademických pracovníků. V roce 2022 byl implementován systém EVAK, který slouží k evaluaci akademických pracovníků. Tento systém je součástí celoškolského informačního systému tak, že informace o výuce, hodnocení ze strany studentů, vědecko-výzkumné práci jsou přebírány z centrálního systému. Výstupy ze systému EVAK jsou vyhodnocovány vedoucími pracovníky, příslušnými prorektory či řediteli. Návrhy na

preventivní a nápravná opatření se promítají do závěrečného hodnocení nadřízeného pracovníka a jsou projednávány v rámci hodnotícího pohovoru.

## 8. Hodnocení studijních programů

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zaměřeno v první řadě na kontinuální rozvoj a zlepšování uskutečňovaných studijních programů. Součástí hodnocení studijních programů je pravidelná kontrola, zda v rámci studijních programů jsou naplňovány cíle studia a odpovídající výsledky učení.

Pravidelné hodnocení studijních programů je v gesci Rady kvality vzdělávání, která v rámci své pravomoci projednává výsledky vnitřního hodnocení vzdělávání s členy Rady pro vnitřní hodnocení a vedením školy tak, aby se kvalita edukačního procesu zvyšovala.

V rámci hodnocení studijních programů je kladen důraz mimo jiné na:

- 1) Revizi, aktualizaci obsahu předmětů s cílem modernizace a zkvalitnění studijního programu
- 2) Logičnost a návaznost předmětů v rámci semestrů a ročníků
- 3) Zařazení do vzdělávacího procesu doplňkových služeb a jejich vylepšování – např. opakovacích kurzů před SZZ, studijních profilací, adaptačních dnů pro studenty prvních ročníků, mimo studijních aktivit, zapojení studentů do projektové činnosti školy apod.

V rámci zkvalitňování studijních programů jsou řešeny podněty v oblasti vzdělávání – od studentů, či od pedagogů. Každý podnět je Radou kvality vzdělávání či jiným pověřeným orgánem řádně projednán a mnoho podnětů bylo implementováno do edukačního procesu, a i celkového studentského života na MVŠO. V neposlední řadě Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku plánuje hospitace s cílem zjistit kvalitu vzdělávání. Prorektorát pro vzdělávání a pedagogiku pokládá za důležité dávat zpětnou vazbu nejen studentům, ale i vyučujícím.

## 9. Spolupráce s absolventy

MVŠO se i po ukončení studia snaží se svými absolventy udržovat přátelské vztahy. Součástí zakladatelského záměru školy je snaha o vybudování manažerské vrstvy regionu, jejímž klíčovým aspektem jsou nejen znalosti a dovednosti získané v průběhu studia, ale také udržení vazeb mezi studenty a absolventy, případně i vyučujícími. Absolventi jsou zváni na celou řadu společenských a kulturních akcí, mezi které se řadí například reprezentační plesy.

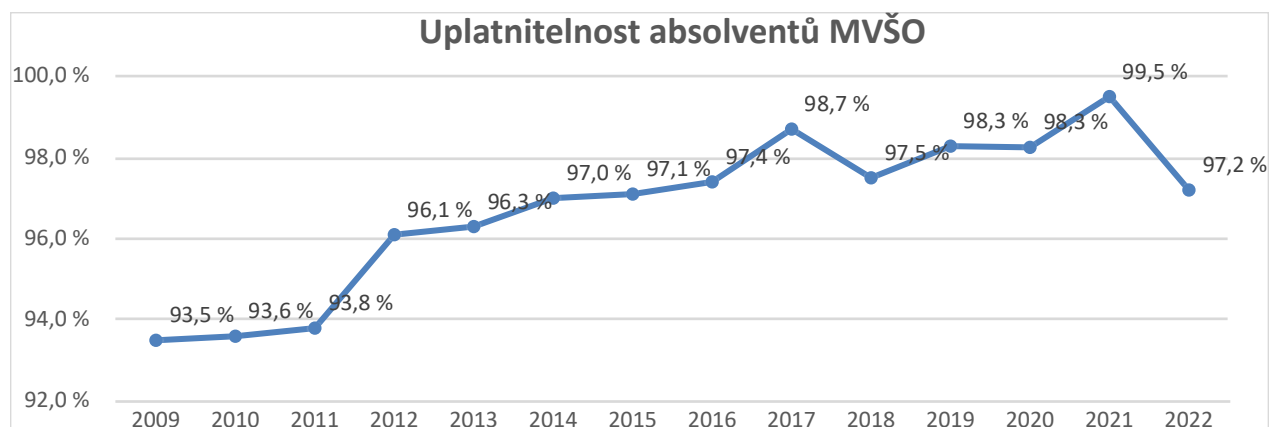
MVŠO klade velký důraz na vyhodnocování výsledků státních závěrečných zkoušek. Sledována je především úspěšnost studentů v jednotlivých zkušebních okruzích. Cíleně je prosazována snaha o používání těchto výstupních dat ke zlepšení úrovně výuky a dochází tak k soustavné úpravě studijních plánů, které studenty efektivněji připraví na výkon jejich budoucích povolání a zajistí vhodný poměr mezi teoretickými a praktickými poznatky.

Absolventi jsou rovněž zapojováni do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu.

## 10. Uplatnitelnost absolventů

Dlouhodobě pozorovaným trendem je na MVŠO vysoká míra uplatnitelnosti absolventů. MVŠO za dobu 2005–2022 absolvovalo 1638 studentů; uplatnitelnost absolventů

na trhu práce či v navazujícím vysokoškolském vzdělávání dosahuje každoročně více než 90 % (97,2 % v roce 2022).<sup>1</sup>



Hlavním cílem vzdělávacího programu MVŠO je uplatnitelnost studentů na trhu práce nebo při dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů roste především díky vhodně zvolenému poměru teoretického a praktického vzdělávání, které je umožněno spoluprací s firemními partnery. Ti dávají studentům možnost již během studia ověřit své schopnosti implementovat teoretické poznatky v praktických situacích. Ve snaze optimalizovat poměr teorie a praxe a reagovat vhodně na aktuální poptávku na trhu práce, jsou rovněž inovovány a aktualizovány studijní plány. Výsledkem iniciativ MVŠO je v dlouhodobém časovém horizontu výrazné zlepšení kvality výuky a rovněž připravenosti studentů na budoucí povolání. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách.

Úspěch absolventů MVŠO je zajištěn i díky standardům, které škola úspěšně naplňuje. Mezi tyto standardy patří například způsob vedení diplomových prací, který je ukotven jako standard 1.6 v Sebehodnotící zprávě sestavené dle § 79 zákona o vysokých školách či na základě Směrnice pro kvalifikační práce. V rámci postupu pro zadávání kvalifikačních prací stanovují manažeři ústavů kapacitu jednotlivých vedoucích prací s ohledem na výši jejich aktuálního pracovního vytížení výukovými a vědecko-výzkumnými aktivitami.

O situaci absolventů na trhu práce se MVŠO systematicky a dlouhodobě zajímá. Na základě tvrdých dat dostupných z databází Úřadu práce je patrné, že dochází ke kontinuálnímu snižování počtu absolventů (za absolventa považuje ministerstvo takového uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky), kteří nenaleznou uplatnění na trhu práce.

## 11. Silné stránky Studijního procesu

- Úroveň výuky a metody používané ve výuce s jasnou vazbou na praxi
- Jasně řízení a konzistentnost požadavků na absolvování předmětů ve studijním programu
- Individuální přístup ke studentům
- Vysoká úroveň technologického a materiálního zázemí pro realizaci studijního procesu
- Uplatnitelnost absolventů

<sup>1</sup> Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>



- Digitalizace výuky
- Nabídka studijních programů v anglickém jazyce.
- Rozvoj vysokoškolského vzdělávání v regionu.
- Zvyšování úrovně výuky.

## 12. Potenciál ke zlepšování

- Posílení vazby s absolventy
- Zlepšení marketingových strategií a podpory zahraničních studentů
- Zvýšení zájmu studentů o vyplňování Předmětové ankety

## 13. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Rozšířit nabídku akreditovaných studijních programů a forem studia
- Propagace studia na MVŠO na sociálních sítích, veletrzích apod

### 3. Tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost patří mezi klíčové aktivity školy. Odborná orientace výzkumu MVŠO se v uplynulém období prohloubila zejména v následujících klíčových oblastech (excelencích):

- Ekonomika a Management ve zdravotnictví
- Udržitelnost a veřejná ekonomika
- Behaviorální ekonomie
- Fenomén Rodinná firma
- „Podnikatel 21. století“
- Strategický management
- Rodinné firmy
- Podnikavost
- Start-ups
- Inovační ekosystémy
- Management franšíz
- Daně
- Fuzzy množiny
- CSR

#### 14. Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

Každoročně se na MVŠO pořádá mezinárodní vědecká konference. V roce 2022 proběhl úspěšně šestý ročník **mezinárodní vědecké konference** International Days of Science (IDS) s názvem „Innovation for Sustainable Development“ se konal hybridně ve dnech 7. – 8.4.2022.

Do sborníku bylo zasláno 15 článků z toho 10 úspěšně prošlo recenzním řízením a byly tak zařazeny a publikovány ve sborníku vědeckých příspěvků. Sborník byl vydán v elektronické i tištěné podobě.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z následujících zemí: Maďarsko, Irsko, Nizozemí, Slovinsko, Německo, Polsko, Izrael, Slovensko a Česká republika.

Mezinárodní hybridní konference Healthcare Innovations in Visegrad Countries and Israel se konala dne 21.9.2022 v BEA Olomouc.

Konference se aktivně zúčastnili zástupci z 6ti zemí: Česká republika, Nizozemí, Polsko, Maďarsko, Slovensko a Izrael.

V návaznosti na proběhlé konference jsme systematicky začali dělat kroky, které vedly k **vytváření mezinárodních týmu pro další řešení VaVal projektů**. Jako vyvrcholení těchto aktivit byla naplánovaná CAI (Central European Academic Initiative), během které dojde k setkání zástupců jednotlivých vědeckých týmů.

#### 15. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí činnost a dlouhodobé rozvíjení excelencí školy jsou nezbytnou podmínkou pro získání nových akreditací a reakreditaci stávajících studijních programů školy. Propojení

tvůrčí činnosti se vzdělávací činností se promítá zejména v oblasti publikační činnosti a při sdílení znalostí a nových poznatků získaných při řešení projektů se studenty školy.

Mezi opatření, přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, které vedení MVŠO realizovalo v roce 2022, lze zahrnout:

- Byly stanoveny minimální požadavky na garanty studijních programů a odborné garanty v oblastech publikační činnosti, podávání projektů, aktivní účasti v excelenčních a projektových týmech a vědecké mezinárodní spolupráci.
- Došlo k aktualizaci „Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů“ s cílem zpřesnění odpovědnosti za jednotlivé oblasti a stanovení přesných postupů a procesů podávání projektů za MVŠO.
- Systematické zapojování studentů jako pomocných vědeckých pracovníků do tvůrčí činnosti školy, ať už formou spoluautorství publikačních výstupů při společné tvůrčí činnosti s akademickými pracovníky školy či ve formě zapojení (členové projektového týmu) v projektech podávaných v rámci nově vzniklé Interní grantové agentury (viz bod 8.4). Studenti školy jsou při zapojení do tvůrčí činnosti školy finančně podporováni z titulu činnosti pomocného vědeckého pracovníka a/nebo člena řešitelského týmu projektu IGA.

## 16. Projekty

### 16.1. Přehled realizovaných projektů

V uplynulém období se MVŠO podílela jako spoluřešitel na řadě aplikovaných projektů spolufinancovaných zejména z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu OP PIK. MVŠO dále realizovala rozvojové projekty EDULAM, ROKA a IKAPOK a 4 mezinárodní projekty ERASMUS+ KA2 - Spationomy 2.0 (MVŠO jako hlavní řešitel), Bespoke (MVŠO jako spoluřešitel), Committed (MVŠO jako spoluřešitel) a projekt V4. Podrobnosti o řešených projektech jsou uvedeny v následující tabulce.

Řešitel/ spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Přehled vědecko-výzkumných projektů			
Spoluřešitel	Index společenské odpovědnosti	TAČR	01. 02. 2019 – 31. 01. 2022
Spoluřešitel	EFAS Season Two	MPO OP PIK	01. 04. 2021 – 31. 03. 2023
Přehled rozvojových projektů			
Řešitel	ROKA – rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Moravské vysoké škole Olomouc	MŠMT	01.09.2019 – 31.08.2022
Spoluřešitel	IKAPOK II	MŠMT	01. 11. 2020 - 31. 10. 2023
Řešitel	EDULAM II	MŠMT	01. 02. 2020 – 31. 12. 2022

Přehled mezinárodních projektů			
Řešitel	Spatiality 2.0: Spatial and economic science in higher education – addressing the playful potential of simulation games	Erasmus +	01. 09. 2019 –31. 08. 2022
Spoluřešitel	BESPOKE BusinESSs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market	Erasmus +	01. 09. 2019 –31. 08. 2022
Spoluřešitel	COMMITTED COMpliance of academiC acTiviTies with forEign traDe	Erasmus +	1.4.2022-31.3.2023
Řešitel	The Establishment of a Platform for Healthcare Innovations in V4 countries and Israel	Visegrad Funds	5.-10. 2022

## 17. Publikační činnost akademických pracovníků

V květnu 2021 byla MVŠO zařazena do systému hodnocení výzkumných organizací na národní úrovni dle Metodiky 2017+, pilíře M1 (Kvalita vybraných výsledků) a M2 (Výkonnost výzkumu).

Pro hodnocení v rámci kvality byly vybrány následující 4 články a 1 monografie:

- **Pavlačková, M., Taddei, V. (2020) On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions**

Pavlačková, M., Taddei, V., On the impulsive Dirichlet problem for second-order differential inclusions, *Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations* 13 (2020), 1-22. doi: 10.14232/ejqtde.2020.1.13 (IF 1,065, SJR 0,482)

- **Zavadská, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018). Brent crude oil prices volatility during major crises**

Zavadská, M., Morales, L., & Coughlan, J. (2018): Brent crude oil prices volatility during major crises. *Finance Research Letters* pp 1-8 ISSN 1544-6123 DOI: 10.1016/j.frl.2018.12.026 (IF 1.085, SJR 0.565)

- **Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019). Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries**

Hájek, M., Zimmermannová, J., Helman, K., Rozenský, L., (2019), Analysis of carbon tax efficiency in energy industries of selected EU countries. In. *Energy Policy*. Pp. 33-41 ISSN: 0301-4215 (IF4.880, SJR 1,988)

- **Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijackers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination**

Vaculík, M., Lorenz, A., Vanhaverbeke, W., Roijackers, N. (2018). Pulling the Plug? Investigating Firm-Level Drivers of Innovation Project Termination. *IEEE Transactions on Engineering Management*. PP (99), 03/2018, DOI: 10.1109/TEM.2018.2798922. (IF 1,461) (25%) IF 1,416

- **Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. Spatiality: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics**

Pászto, V., Jürgens C., Tominc P., Burian, J. *Spationomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics*. Springer International Publishing. 325 s. ISBN 978-3-030-26626-4. Dostupné také z: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-26626-4>

Vědecká práce na MVŠO a s ní související publikační činnost se v roce 2022 zaměřila na problematiku, která je úzce spojena s akreditovanými obory. Z celkového výčtu publikovaných prací uvádíme ty nejvýznamnější.

#### **Texty v časopisech s impakt faktorem – Web of Science**

- DUHÁČEK ŠEBESTOVÁ, J., KREJČÍ, P., RYLKOVÁ, Ž. (2022). What Situations Cause Crucial Financial Decisions within Social Businesses? *Central European Business Review*, 11(3), 39-54. doi: 10.18267/j.cebr.294
- HOWANIEC, H., KARYY, O., PAWLICZEK, A. The Role of Universities in Shaping Talents—The Case of the Czech Republic, Poland and Ukraine. *Sustainability*. 2022; 14(9):5476. <https://doi.org/10.3390/su14095476>; Q2
- KRAJŇÁK, M. (2022), Quo Vadis Tax and Levy Burden of Wages in the Czech Republic? *Tax Reform in 2022, Journal of Tax Reform*, 8, (1), 25-39. doi: 10.15826/jtr.2022.8.1.106
- MACKŮ, K., VOŽENÍLEK, V., PÁSZTO, V. Linking the quality of life index and the typology of European administrative units. *Journal of International Development*. ISSN 0954-1748. Dostupné z: doi:10.1002/jid.3586; Q3
- PAVLAČKOVÁ M, TADDEI V. Mild Solutions of Second-Order Semilinear Impulsive Differential Inclusions in Banach Spaces. *Mathematics*. 2022; 10(4):672. <https://doi.org/10.3390/math10040672>; Q1
- PAVLAČKOVÁ, M., TADDEI, V. Bound Sets Approach to Impulsive Floquet Problems for Vector Second-Order Differential Inclusions, *Diferential Equations and Dynamical Systems* (2022) <https://doi.org/10.1007/s12591-021-00586-4>
- PAWLICZEK A, KUROWSKA-PYSZ J, SMILNAK R. Relation between Globe Latitude and the Quality of Life: Insights for Public Policy Management. *Sustainability*. 2022; 14(3):1461. <https://doi.org/10.3390/su14031461>; Q2
- PAWLICZEK, A., KOLOS, P., LENORT, R., KOLUMBER, S., WICHER, P. Management Tools and Systems – Usage in Logistics Companies in the Czech Republic. *Acta Logistica*. 2022, 9(1), 85-98. ISSN 13395629. Dostupné z: doi:10.22306/al.v9i1.273
- PERUNOVÁ M., ZIMMERMANNOVÁ J. (2022): Analysis of forestry employment within the bioeconomy labour market in the Czech Republic. *Journal of Forest Science* <https://doi.org/10.17221/84/2022-JFS>
- PETERKOVÁ J, REPASKÁ Z, PRACHAŘOVÁ L. Best Practice of Using Digital Business Simulation Games in Business Education. *Sustainability*. 2022; 14(15):8987. <https://doi.org/10.3390/su14158987>
- PETERKOVÁ, J., CZERNÁ, K., ZIMMERMANNOVÁ, J. Innovation Ecosystem in Selected Regions of the Czech Republic and Poland. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration*. 2022, 30(1). ISSN 1804-8048. Dostupné z: doi:10.46585/sp30011550
- ŠEBESTOVÁ, J. D., POPESCU C. R. G. 2022. Factors Influencing Investments into Human Resources to Support Company Performance. *Journal of Risk and Financial Management* 15: 19. <https://doi.org/10.3390/jrfm15010019>
- ZIMMERMANNOVA, J.; PAVLIK, L.; CHYTILOVA, E. Digitalisation in Hospitals in COVID-19 Times—A Case Study of the Czech Republic. *Economies* 2022, 10, 68. <https://doi.org/10.3390/economies10030068>

#### **Texty v časopisech se SJR – Scopus**

- JELÍNEK, T., FEDOROVÍČ, T., JURAJDA, Š., & BĚLÍN, M. (2022). Statistické modely ve výzkumu holokaustu. Mezioborový pohled na historické události na příkladu terezínského ghetta. *Soudobé dějiny*, 29(2), 441-470. doi: 10.51134/sod.2022.003

#### Monografie:

- IVANOVÁ, K., FINK, M., BERNARDOVÁ, D., LEMROVÁ, A. (2022) Společenská odpovědnost. Sociální konstrukt a poznaná nutnost, aneb z čeho vychází a kam směřuje; aneb jak zlepšovat praxi a dosahovat cílů trvalé udržitelnosti. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc. 392 s. ISBN: 978-80-7455-102-4

#### Kapitola v knize

- PÁSZTO, V., MACKŮ, K., BURIAN, J. (2022). Anti – and Post-COVID-19 Measures Taken by the Czech Government in Relation to the Spatial Distribution of COVID-19 Indicators. In: Nunes Silva, C. (eds) *Local Government and the COVID-19 Pandemic. Local and Urban Governance*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-91112-6\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-030-91112-6_20)
- POPESCU, C. R.G., ŠEBESTOVÁ, D. J. (2022). Fiscally Responsible Businesses as a Result of COVID-19 Pandemic Shock: Taking Control of Countries' Tax Systems by Putting an End to Corporate Tax Evasion and Tax Havens. In C. Popescu (Ed.), *Handbook of Research on Changing Dynamics in Responsible and Sustainable Business in the Post-COVID-19 Era* (pp. 161-192). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-6684-2523-7.ch008>
- ZAVADSKA, M., MORALES, L., ZIMMERMANNNOVA, J., (2022) Climate Policy Challenges in China: Spatial and Econometric Analysis. In: *Asia-Europe Industrial Connectivity in Times of Crisis*, pp.129-152, ISBN:9781786308627

**V roce 2022 publikovali akademičtí pracovníci celkem 45 publikačních výstupů dedikovaných na MVŠO.**

V soutěži o nejlepší publikovaný text vyhrály 3 články, které byly publikovány v časopise *Sustainability* WoS: IF 3,889; Scopus SJR: 0,664

Název článku: Relation between Globe Latitude and the Quality of Life: Insights for Public Policy Management

Autoři: Adam Pawliczek, Joanna Kurowska-Pysz, Richard Šmilňák

Název článku: The Role of Universities in Shaping Talents—The Case of the Czech Republic, Poland and Ukraine

Autoři: Honorata Howaniec, Oleh Karyy, Adam Pawliczek

Název článku: Best practice of using digital business simulation games in business education

Autoři: Jindra Peterková, Zuzana Repaská, Lenka Prachařová

## 18. Zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy

**Studenti jsou zapojeni do tvůrčí činnosti školy převážně formou projektů IGA** či jako pomocní vědečtí pracovníci na ústavech.

V roce 2019 vznikla na MVŠO Interní grantová agentura (IGA). Tato agentura je zaměřena na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu, který provádí studenti navazujícího magisterského studia a akademičtí pracovníci MVŠO. Standardní doba řešení vybraných projektů je jeden rok.

V roce 2022 vybrala komise 2 projekty k podpoře se začátkem řešení projektu od 1.1.2023

Jedná se o tyto projekty:

- 1) IGA MVSO\_01\_2023/2024 - Zhodnocení připravenosti rodinných firem na reporting ESG včetně identifikace vlivu reportingu na podnikání firmy  
Řešitelé: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D.,  
Studenti: Bc. Lea Zastková, Bc. Viktorie Zezulová
- 2) IGA MVSO\_02\_2023/2024 - Výzvy současného managementu ve zdravotnictví  
Řešitelé: Ing. Jaroslav Škrabal, doc. Ing. Jarmila Duháček Šebestová, Ph.D., Dr. Ing. Ingrid Majerová  
Studenti: Bc. Františka Belzová Konvalinková, Bc. Jana Šrámková, Bc. Lubomír Wiedermann

V roce 2022 probíhalo řešení těchto IGA projektů:

- 1) IGA MVSO\_01\_2021/2022 - Analýza firem v Olomouckém kraji s využitím multikriteriálních modelů  
Řešitelé: doc. RNDr. Martina Pavlačková, Ph.D., Ing. Michal Menšík, Ph.D.  
Studenti: Bc. Tereza Horčíčková, Bc. Vladimír Horák
- 2) IGA MVSO\_02\_2021/2022 - Strategické plány univerzitních studentů ve vztahu k jejich kariéře  
Řešitelé: Mgr. Daniela Navrátilová, Ph.D., doc. Ing. Adam Pawliczek, Ph.D.  
Studenti: Bc. Anastasiia Karnaukhova, Bc. Radomír Hrňa
- 3) IGA MVSO\_03\_2021/2022 - Míra aplikace behaviorálních metod v MSP Olomouckého kraje  
Řešitelé: Ing. Omar Ameir, Ph.D., Ing. Michaela Perunová  
Studenti: Bc. Vladimír Horák, Bc. Roman Pecha  
Tento projekt byl prodloužen do 30.4.2023.
- 4) IGA MVŠO\_03\_2020/2021 - Zhodnocení inovačních aktivit a identifikování faktorů bránících jejich realizaci u malých a středních podniků v Olomouckém kraji.  
Řešitelé: doc. Ing. Jindra Peterková, Ph.D., Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.  
Studenti: Bc. Adam Najvárek, Bc. Filip Zaoral, Bc. Karolína Borovcová  
Tento projekt byl prodloužen do 30.3.2022.

## 19. Silné stránky procesu Tvůrčí činnost

- Jasná odborná profilace výstupů vědecko-výzkumné činnosti školy
- Fungující vědecko-výzkumné týmy umožňující sdílení know-how a mezigenerační spolupráci
- Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu
- Jazyková vybavenost akademických pracovníků vhodně doplněná lingvisticky zaměřeným pracovištěm umožňujícím bezproblémové působení v mezinárodním akademickém prostředí

## 20. Potenciál pro zlepšování

- Větší míra systematického zapojení studentů do tvůrčí činnosti
- Větší adaptabilita při realizaci a řízení publikačních
- Individuální přístup k jednotlivým akademickým pracovníkům při realizaci publikačních aktivit směřujících ke zvyšování akademické odbornosti

- Vysoká úroveň technologického a materiálního zázemí pro realizaci tvůrčích činností
- Uplatnitelnost publikačních aktivit akademiků pro tvorbu profesního zaměření MVŠO

## 21. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Vypracování průběžných činností v jednotlivých ústavech na podporu publikačních aktivit akademiků
- Internacionalizace při tvorbě nových impaktovaných publikačních výstupů



## 4. Spolupráce s praxí

MVŠO si je vědoma potřeby průníků akademického prostředí a aplikační sféry. Z tohoto důvodu se dlouhodobě zaměřuje na implementaci inovací do studijních programů a orientaci výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Jako **součást BEA campusu Olomouc (Business – Education – Acceleration)** je MVŠO zapojena především do vzdělávacích aktivit souvisejících s rozvojem podnikavosti a s rozvojem podnikavosti a podnikání včetně vědecko-výzkumné podpory inovačních aktivit. Pro propojení teorie s praxí jsou ve výuce využívány počítačové manažerské simulační hry. Základním mottem výuky je: „Poznej pomocí hry ekonomické zákonitosti fungování trhu a firmy“. Simulují podnikové procesy a podmínky, ke kterým musí manažeři reálných firem přihlížet, a umožňují rozhodování v reálném ekonomickém prostředí. Zároveň podporují strategické myšlení u studentů a nutí je jít daleko za hranice řešení okamžitého problému a tím zvažovat budoucí vývoj podniku. V roce 2022 MVŠO spolupracovala jsem s **Asociací malých a středních podniků a živnostníků**. Také pokračovala spolupráce jak s **Okresní hospodářskou komorou Olomouc**, tak i s odborníky z podnikové praxe, kteří byli zapojováni do výuky, realizaci odborných praxí studentů, řešení seminárních a kvalifikačních prací v prostředí firem a exkurze studentů do firemního prostředí.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém uplatňovaný na MVŠO soustavně rozvíjí klíčový záměr školy, kterým je rozvoj uplatnitelnosti absolventů a zlepšení hospodářské úrovně regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchačům studijního programu aplikovat získané znalosti v praxi, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity a rovněž aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně také prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale rovněž i pro závěrečnou kvalifikační práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 480 pracovních hodin během šesti semestrů.

### 21.1. Implementace případových studií do výuky

Cílem implementace případových studií do výuky je především vzájemné propojení teoretických znalostí s praktickým využitím na modelových situacích simulovaných v případové studii.

Například v uplynulém roce v letním semestru studenti 1. ročníku bakalářského studia řešili případovou studii na téma z reálné praxe, které bylo stanoveno **akciovou společností Výstaviště Flora Olomouc**. Úkolem studentů bylo zpracovat variantní návrhy opatření na zvýšení počtu návštěvníků 40+ a rodiny s dětmi pro akci jarní Flora Olomouc. Následně vybranou variantu návrhu rozpracovat do podoby ekonomické kalkulace, resp. ekonomické proveditelnosti návrhu. Případová studie byla řešena ve dvoučlenných týmech a na konci

semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých předsedkyně představenstva Výstaviště Flora Olomouc, a.s. Ing. Eva Fugličková vybrala tři nejlepší práce a následně ocenila. V zimním semestru studenti 1. ročníku magisterského studia řešili případovou studii, kde zadání bylo stanoveno Asociací malých a středních podniků a živnostníků v ČR. Úkolem studentů bylo zpracovat návrh na zvýšení počtu soutěžících zapojených do vybrané podnikatelské soutěže nebo provést analýzu připravenosti nástupníka rodinné firmy na generační výměnu. Zároveň studenti měli zpracovat ekonomickou proveditelnost vybraného návrhu nebo vytvořit plán postupových kroků při převzetí rodinné firmy. Případová studie byla řešena v týmech a na konci semestru bylo vybráno deset nejlepších prací, ze kterých členka představenstva a generální ředitelka AMSP ČR Eva Svobodová, MBA vybrala tři nejlepší práce s ohledem na originalitu, realizovatelnost a odborné zpracování.

## 22. Silné stránky procesu Spolupráce s praxí

- Angažovanost MVŠO v regionálních hospodářských procesech
- Jednoznačná orientace na praxi a uplatnitelnost absolventů
- Zkušenosti s projekty aplikační sféry

## 23. Potenciál ke zlepšování

- Potenciál využití kontaktů s absolventy pro spolupráci s praxí
- Potenciál využití webu MVŠO k propagaci výsledků spolupráce studentů s podnikovou praxí

## 24. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Intenzivní spolupráce s absolventy MVŠO
- Články prezentující výsledky spolupráce studentů MVŠO s podnikovou praxí uveřejněné na webu MVŠO

## 5. Mezinárodní spolupráce

### 25. Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit

Program Erasmus+, který zahrnuje obousměrné studentské a zaměstnanecké mobility, byl realizován v prezenční podobě.

Jednou z aktivit je každoroční výukový program v délce jednoho trimestru pro kadety prestižní rakouské vojenské školy (Theresian Military Academy) v oblasti informačně-komunikačních technologií a cybersecurity. V roce 2022 proběhl již 8.ročník. MVŠO celý program realizovala v prezenční formě a rakouští studenti tak měli možnost zapojit se do aktivit školy a setkávat se s českými a dalšími zahraničními studenty. **Studenti se aktivně zapojují do mobilit v rámci programu Erasmus+**, v letním semestru studovalo na MVŠO 9 studentů, z toho 8 studentů z Turecka a 1 studentka ze Španělska. Jedna studentka MVŠO vyjela v letním semestru na Erasmus+ stáž na Slovensko. V zimním semestru naše partnerské univerzity žádného Erasmus+ studenta na MVŠO nevyslaly. Nicméně, dvě studentky MVŠO vyjely v zimním semestru na studijní pobyt do Španělska.

V dubnu 2022 pořádala MVŠO sedmý ročník „Erasmus+ International Weeku“, jehož součástí byla i mezinárodní vědecká konference „International Days of Science“ (IDS). I když se konference již mohla konat v prezenční podobě, zachovali jsme její hybridní formu, aby se mohla dostat k širšímu okruhu účastníků. Díky našemu multimediálnímu centru byla konference IDS živě streamována z BEA Campusu Olomouc za účasti mnoha českých i zahraničních hostů.

V uplynulém období se výrazně prohloubila spolupráce s izraelskými partnery. Zástupci Kinneret Academic College se aktivně zúčastnili konference IDS a bylo podepsáno memorandum o porozumění s Reichman University. Dále se rozvíjela i partnerství navázaná v předešlých letech. Pokračovali jsme v jednáních s partnery ve Velké Británii. V roce 2022 jsme také pokračovali v komunikaci s partnerskými institucemi v Indii a Číně a pokračovali jsme s nábořem zahraničních studentů do akreditovaného studijního programu v angličtině, a to formou přijímacích pohovorů s uchazeči.

V loňském roce navázala MVŠO spolupráci s Maharal Institute v Praze formou spoluorganizace vzdělávacího kurzu pro židovské studentky z různých zemí světa. Kurz je zaměřen především na židovskou kulturu, dějiny, právo, psychologii a také na manažerské dovednosti a finance: těmto tématům se věnují akademici z MVŠO v online přednáškách pro studentky Maharal Institute.

V rámci kulturně-poznávacích studijních programů, pravidelně konaných v době před pandemií, pořádala MVŠO ve spolupráci s partnerem z Číny v listopadu mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst, kterého se společně účastnili čeští a mezinárodní studenti, zatímco akademici a odborníci z mezinárodních organizací tvořili odbornou porotu.

**Cílem MVŠO je, aby mezinárodní spolupráce školy byla pestrá a vyvážená, proto se systematicky zaměřuje na rozvoj partnerství v různých zemích světa.** Následně se pak snaží v maximální míře zajistit transfer zkušeností a znalostí, a tedy přínos zahraničního know-how do ČR, respektive regionu.

Aktuální přehled sjednaných mezinárodních partnerství:

Erasmus+:

- Hasselt University (Belgie)
- Technical University of Varna (Bulharsko)
- Business School PAR (Rijeka, Chorvatsko)
- Institute of Technology Carlow (Carlow, Irsko)
- Utena University of Applied Sciences (Utena, Litva)
- Budapest Business School – College of Finance and Accountancy
- University of Pannonia (Veszprém, Maďarsko)

- Nordhausen University of Applied Sciences (Nordhausen, Německo)
- DHBW Villingen–Schwenningen (Villingen–Schwenningen, Německo)
- Ruhr-Universität Bochum (Bochum, Německo)
- Heilbronn University of Applied Sciences (Heilbronn, Německo)
- University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Würzburg, Německo)
- WSB University (Dąbrowa Górnicza, Polsko)
- University of Opole (Opole, Polsko)
- Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Polsko)
- European University of Business (Poznaň, Polsko)
- Pomeranian University in Słupsk (Słupsk, Polsko)
- University of Economics and Humanities (Bílsko-Bělá, Polsko)
- Jagiellonian University in Kraków (Krakov, Polsko)
- College of Economics and Computer Science (Krakov, Polsko)
- University of Economics in Katowice (Katovice, Polsko)
- University of Social Sciences (Lodž, Polsko)
- Polytechnic Institute of Guarda (Guarda, Portugalsko)
- Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Rumunsko)
- University of West Attica (Egaelo (Atény), Řecko)
- Theresian Military Academy (Vídeňské Nové Město, Rakousko)
- J. Selye University (Komárno, Slovensko)
- Slovak University of Agriculture in Nitra – Faculty of Economics and Management (Nitra, Slovensko)
- University of Economics in Bratislava (Bratislava, Slovensko)
- University of Maribor – Faculty of Economics and Business (Maribor, Slovinsko)
- Šolski Center Postojna (Postojna, Slovinsko)
- ESERP Business School (Barcelona, Španělsko)
- Dokuz Eylül University (Izmir, Turecko)
- Yildirim Beyazit University Ankara (Ankara, Turecko)
- Istanbul Aydin University (Istanbul, Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Istanbul, Turecko)
- Sakarya University (Sakarya, Turecko)
- Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Adana, Turecko)

Mimo Erasmus+:

- Guangzhou City University of Technology (Čína)
- Guangzhou College of Technology and Business (Čína)
- City College (Čína)
- Saint Petersburg State University of Economics (Rusko, pozastaveno)
- Institute of World Economy and Business (International School of Business) – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University; Rusko, pozastaveno)
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University (Rusko, pozastaveno)
- Udmurt State University (Rusko, pozastaveno)

- National University of Water and Environmental Engineering (Rivne; Ukrajina)
- St. Francis College, Brooklyn Heights, NY (USA)
- University of Wolverhampton (VB)
- Kinneret Academic College, (Izrael)

MVŠO také intenzivně pracuje na tom, aby se mohla účastnit mezinárodního trhu vzdělávání. V roce 2020 jsme získali akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Economics and Management v anglickém jazyce. V roce 2022 jsme se soustředili na nastavení procesů pro nábor zahraničních uchazečů.

## 26. Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech, nastavení studijních plánů a metodika kreditového hodnocení studia na zahraničních školách

Studenti MVŠO mají možnost uznání předmětů absolvovaných během jejich zahraničního pobytu v rámci programu Erasmus+. Pravidla pro uznávání kreditů získaných v rámci studentských mobilit vycházejí ze Směrnice Erasmus+, která stanovuje několik závazných pravidel, která podmiňují možnosti uznání kreditového hodnocení. Předměty mohou být uznány za předpokladu, že svou náplní korespondují se studijním plánem MVŠO a s přihlédnutím k jejich typu jsou studentovi na základě Dohody o nahrazení a plnění předmětů uznány v kategoriích A, B, případně C. MVŠO uzná předměty za předpokladu, že student splní podmínky pro absolvování předmětu v rozsahu, který stanovuje partnerská instituce. Kreditová hodnota všech předmětů ECTS (Evropského kreditního systému/ European Credit Transfer System) je uznávána jako skutečná hodnota převodem na předměty zařazené ve studijních plánech na MVŠO. Tato pravidla se vztahují i na zahraniční studenty, kteří v rámci svých mobilit přijíždějí na MVŠO.

## 27. Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

MVŠO klade velký důraz na internacionalizaci a mezinárodní spolupráci. V uplynulém období došlo k **výraznému nárůstu účasti našich zaměstnanců na mezinárodních mobilitách, stážích a konferencích**. Např. nárůst v roce 2022 oproti předchozímu roku byl o 25 pracovníků. O 16 pracovníků více vyjelo na mobility a stáže, a o 9 pracovníků více se zúčastnilo konferencí. K podpoře a financování zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků využíváme primárně program Erasmus+. Dále realizujeme mobility (konference a stáže) v rámci jednotlivých projektů: aktuálně např. ROKA, který byl schválen od roku 2019 na 3 roky, TAČR atd. V neposlední řadě podporujeme primárně akademické pracovníky ve výjezdech na odborné konference v souladu s jejich odborností uhrazením nákladů, konferenčních poplatků atp. K výše uvedeným možnostem přibyla také široká škála online neboli virtuálních mobilit a konferencí, kdy řada akademiků měla možnost se právě do těchto aktivit zapojit.

## 28. Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraniční členové akademické obce z partnerských univerzit MVŠO se stále více zapojují do chodu MVŠO zejména jako členové akademické rady MVŠO a účastní se mezinárodních aktivit školy.

## 29. Aktivity posilující internacionalizaci činností MVŠO a zapojení do mezinárodních konsorcií, projektů

MVŠO konstantně usiluje o získávání a sdílení know-how s těmi nejlepšími. Proto **dlouhodobě spolupracujeme s britskou konzultační agenturou Cormack Consultancy Group**, s jejichž pomocí dlouhodobě systematicky konzultujeme a rozvíjíme jednotlivé oblasti činnosti naší školy (jako např. mezinárodní akreditace, mezinárodní projekty, nábor zahraničních studentů apod.)

Další příležitostí pro sdílení a čerpání know-how představují sítě, jichž jsme členem. Klíčovou sítí pro naši spolupráci je **NICE Network**, která sdružuje univerzity se zaměřením na business vzdělávání. Dále je to síť **G100**, ve které je naše prorektorka pro strategická partnerství zástupcem pro oblast vzdělávání za Českou republiku. A v neposlední řadě je to síť **Erasmus+** a další.

MVŠO každoročně v dubnu pořádá mezinárodní Erasmus+ týden, v rámci kterého probíhá mezinárodní konference International Days of Science. Během tohoto týdne probíhá výuka zahraničních vyučujících pro studenty MVŠO, doprovodný kulturně-poznávací program a již zmíněná vědecká konference. V roce 2022 se konference již mohla konat v prezenční podobě v BEA Campusu Olomouc.

MVŠO má kromě partnerství v rámci Erasmus+ rozsáhlé vazby a aktivity i v dalších zemích např. Velké Británii, USA, Izraeli a Číně.

V listopadu 2022 zorganizovala MVŠO ve spolupráci s Guangzhou City University of Technology (GCUT) mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst. Součástí workshopu byly úvodní interkulturní workshopy a práce studentů v mezinárodních týmech v online prostoru. Cílem bylo vytvořit prezentaci zaměřenou na ekologický rozvoj měst. Tyto prezentace pak byly hodnoceny odbornou porotou, kterou tvořili zástupci akademiků z MVŠO a GCUT a hosté se zkušenostmi z mezinárodních organizací. Workshopu se účastnilo celkem 85 účastníků ze tří zemí (ČR, Čína, Velká Británie). Ohlas na tento workshop byl velmi pozitivní a připravujeme konání obdobného online programu i v budoucnu.

Období pandemie Covid-19 urychlilo v ČR poptávku po nových trendech moderní zdravotní péče, která výrazně souvisí s digitalizací. Z tohoto důvodu navázala MVŠO na založení Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) dalšími aktivitami v roce 2022. Cílem centra je spolupráce mezi českými a izraelskými partnery v oblasti ekonomiky a managementu zdravotní péče a při zavádění inovací. Partnery tohoto nového pracoviště školy se staly Česko-izraelská smíšená obchodní komora, Tesco SW, Fakultní nemocnice Olomouc, Maccabi Research and Innovation Center a HealthIL.

**V roce 2022 se MVŠO účastnila (jako hlavní příjemce grantu) úspěšného projektu zaměřeného na založení platformy pro inovace ve zdravotnictví v zemích V4 a v Izraeli.** Projekt byl podpořen Visegrádským fondem a účastnily se ho partnerské školy z Maďarska, Polska a Slovenska. Součástí projektu byla hybridní konference „Healthcare Innovations in V4 and Israel“, která se konala v září 2022 na MVŠO. Konference se účastnili kromě řešitelských týmů také zástupci Ministerstva zdravotnictví ČR, Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzity Karlovy, OECD, Evropské komise a zástupci izraelských partnerů včetně velvyslankyně státu Izrael v ČR.

MVŠO je aktivní také v oblasti dalších mezinárodních projektů: v rámci programu Erasmus+ úspěšně dokončila projekt Spationomy. Závěrečná konference se konala na půdě MVŠO v BEA Campusu Olomouc. Dále se MVŠO aktivně účastní dvou dalších Erasmus+ projektů: BESPOKE (Business Presentation Skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market) a COMMITTED (Compliance of Academic Activities with Foreign Trade).

Aby konstantně docházelo ke zvyšování jazykové úrovně všech pracovníků MVŠO, což je základním předpokladem pro internacionalizaci, probíhaly i v roce 2022 intenzivní



kurzy angličtiny pro zaměstnance. Kurzů se účastnili jak akademičtí, tak administrativní pracovníci.

### 30. Silné stránky Mezinárodní spolupráce

- Kvalitní jazykově vybavení pracovníci International Office, resp. prorektorátu pro strategická partnerství
- Rozsah partnerů, jejich zaměření a geografická struktura
- Dlouhodobé osobní vazby
- Zapojení do projektu Erasmus+
- Vysoká kvalita jazykové výuky na MVŠO, která umožňuje během poměrně krátkého období zvýšit jazykovou úroveň studentů a vytvořit tak podmínky pro jejich účast na mobilitách Erasmus+
- Standardizovaný postup pro realizaci aktivit v rámci Erasmus+ Days a International Weeku
- Propracovaný a nastavený buddy program
- Dlouhodobé zkušenosti, sehraný tým a dobře nastavený systém pro realizaci mezinárodních studijních a interkulturních workshopů
- Technické vybavení školy pro mezinárodní komunikaci (digitalizované prostory, MS Teams, Zoom, WhatsApp, Wechat)
- Spolupráce s globálními partner

### 31. Potenciál ke zlepšování

- Motivace studentů k využití zahraničních mobilit.
- Nabídka předmětů v AJ s cílem rozšířit okruh univerzit vysílajících studenty na mobility na MVŠO
- Nový předmět Intercultural Skills
- Zvýšení účasti na mezinárodních konferencích za účelem podpory internacionalizace školy, rozšíření sítě partnerství o členství v mezinárodních asociacích a spolcích dle odbornosti školy, resp. ústavů
- Využití digitálních nástrojů k ještě intenzivnějšímu propojení s mezinárodními partnery v online prostoru
- Výstavba vlastních ubytovacích kapacit pro zahraniční studenty

### 32. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Vyhledání vhodných dotačních projektů a firemních partnerů pro podporu mobilit
- Zajištění interkulturního vzdělávání studentů i zaměstnanců za účelem bezproblémového fungování v mezinárodním prostoru

## 6. Třetí role a ostatní činnosti vysoké školy

MVŠO považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu. Jako významný představitel vysokoškolského vzdělávání v regionu se spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy, která je klíčovým faktorem pro jeho rozvoj. Obsah i formy studia průběžně reviduje a inovuje ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry i veřejných institucí a reaguje tak na vzdělávací potřeby regionu.

MVŠO realizovala **konferenci Česko-izraelské inovační dny**. Hlavním tématem byla oblast inovací ve zdravotnictví, kde právě Izrael patří mezi světovou špičku. MVŠO se do akce zapojila především se záměrem podpořit transfer know-how v oblasti inovací a zdůraznit význam strategického a inovačního managementu v péči o veřejné zdraví. V rámci přípravy a realizace akce přispěla k vytvoření řady regionálních i nadregionálních partnerství, která vytvářejí potenciál pro budoucí spolupráci. Tato akce přilákala do Olomouce řadu předních domácích i zahraničních odborníků, kteří měli zájem inspirovat se u izraelských partnerů a posunout tak české zdravotnictví v oblasti řízení, vzdělávání a inovací. Výsledkem je navázání dlouhodobé mezinárodní spolupráce a propojení podnikatelské a akademické sféry v Olomouckém kraji.

V květnu 2021 proběhlo na MVŠO slavnostní založení **Centra česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP)**. Jeho hlavním cílem je prohloubení česko-izraelské spolupráce při modernizaci zdravotní péče, propojování českého a izraelského inovačního ekosystému a podpora projektů mezi českými a izraelskými subjekty v oblasti výměny know-how a technologií. Prioritními oblastmi zájmu centra CCIIP jsou především lékařská diagnostika, telemedicína a efektivní řízení zdravotní péče.

MVŠO ve spolupráci s Centrem česko-izraelských inovací a partnerství (CCIIP) dne **21.9.2022 pořádala mezinárodní hybridní konferenci Healthcare Innovations in Visegrad Countries and Israel**. Konference se zúčastnili zástupci z České republiky, Nizozemí, Polska, Maďarska, Slovenska a Izraele.

Ve dnech 10. – 12.10.2022 proběhl mezinárodní workshop a školení z projektu BESPOKE (BusinESs PresentatiOn sKills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market). Tohoto dvoudenního setkání se účastnilo více, jak 30 zástupců z České republiky, Německa, Polska a Maďarska. Cílem projektu, vedeného doc. Adamem Pawliczkem, bylo zdokonalit prezentační schopnosti studentů, zejména při pracovních pohovorech a také navázat kontakty pro další spolupráci mezi spřátelenými vysokými školami.

V roce 2022 vznikla Metodická příručka pro efektivní digitální prezentování v 5ti jazycích, která je výstupem projektu.

**V rámci klíčových aktivit MVŠO došlo k vytvoření Krajského centra podpory podnikavosti (KCPP) – určeno pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje.** Struktura KCPP vychází z potřeby vzdělávání pedagogů a jejich pozitivní motivace k rozšíření praktické výuky v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cílem KCPP je tedy podpora podnikání a podnikavosti ve třech bodech:

- a) získání klíčových znalostí potřebných pro zahájení a realizaci podnikání,
- b) získání širšího povědomí o principu společensky odpovědného podnikání týkající se ekonomické, sociální a environmentální oblasti,
- c) získání praktických schopností pro využívání moderních metod ve výuce tak, aby získané znalosti a dovednosti dokázali aktivně využívat ve výuce a podpořit tak žáky v rozhodnutí začít po ukončení studia podnikat.



Kromě uvedeného výčtu znalostí týkající se podnikání získají učitelé i informace o tom, kam žáka směřovat v případě konzultace jeho inovativního nápadu. To ve svém důsledku může znamenat až nalezení potenciálního investora, realizace jeho nápadu a zahájení podnikání.

Aktivity v rámci třetí role vysoké školy jsou realizovány tak, aby byly v souladu se strategií, posláním a excelencemi MVŠO a podléhají pravidelnému vyhodnocení. Vyhodnocení provádí vedení školy, a to jak v rámci pravidelných porad vedení, tak i celoškolských porad.

### 33. Členství Moravské vysoké školy Olomouc v organizacích a sdruženích

MVŠO je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Česká společnost ekonomická <https://cse.cz/page/partneri>
- Okresní hospodářská komora Olomouc <http://hkol.cz/clen/moravska-vysoka-skola-olomouc-o-p-s/>
- Sdružení profesního terciálního vzdělávání <http://www.ssvs.cz/index.php/cleni/>
- Česko-slovensko-čínská komora <http://czcn.eu/partneri/>
- NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) <http://nice-network.net>
- EIAE (European Association for International Education) <https://www.eaie.org/>
- Centrum Česko – izraelských inovací a partnerství <https://www.beahealthinn.cz/>
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky [https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display\\_type=all](https://www.spcr.cz/struktura-sp-cr/clenska-zakladna/abecedni-seznam-clenu?sign=m&start=100&display_type=all)
- Platforma pro bioekonomiku <https://bioeconomy.czu.cz/cs/r-14279-clenove-a-partneri/r-15202-clenove>

### 34. Nadregionální působení

MVŠO se snaží profilovat především jako škola s regionálním zázemím: tak je to ukotveno i v cílech a vizích školy. Navzdory tomu se však škola snaží svým studentům zajistit přenos know-how díky neobyčejně rozšířené mezinárodní spolupráci. Tu se daří rozvíjet nejen na úrovni studentských mobilit, ale i na úrovni pedagogické či vědecké. Dokladem toho je spolupráce s 38 partnerskými vysokými školami v EU a dalšími 10 mimo EU (spolupráce se 3 univerzitami v Rusku aktuálně pozastavena).

### 35. Další vzdělávací aktivity pro studenty

Do studijního plánu jsou v pravidelných intervalech zařazovány vyžádané a mimořádné přednášky. V roce 2022 proběhla řada **interkulturních výukových programů**, s cílem prohloubit mezinárodnost školy. Také probíhaly přednášky na aktuální témata především z oblasti ekonomiky a managementu, ale také politiky nebo etiky. Přednášky jsou do výuky zařazovány v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO.

### 36. Úspěchy studentů MVŠO v soutěžích

Studenti MVŠO jsou motivováni k zapojování do univerzitních, celorepublikových nebo mezinárodních soutěží. Cílem je ověření jejich získaných poznatků a dovedností při řešení nastíněných problémů v podnikové praxi a poměření se s ostatními studenty vysokých škol v rámci vyhlášených studentských soutěží. Zároveň podporují jejich inovativní nápady při nastartování jejich vlastní podnikatelské činnosti. S ohledem na pandemická opatření proti Covidu-19 soutěže byly realizovány on-line.

Své podnikatelské dovednosti si studenti z MVŠO ověřili v tomtéž roce v rámci **13. ročníku soutěže „Podnikavá hlava“**, kterou pořádá Vědeckotechnický park UP. Cílem soutěže je podpořit začínající i zkušené podnikatele a ocenit nejlepší podnikatelský záměr. Dva studentské týmy z MVŠO postoupily do finálového kola mezi studenty s 9 nejlepšími podnikatelskými záměry, a to z celkového počtu 19 podaných podnikatelských záměrů.

MVŠO a statutární město Olomouc podpořilo **založení Podnikatelské platformy – Centra Start-ups**. Podnikatelská platforma je tvořena startupisty, ale i zkušenými podnikateli. Její součástí jsou rovněž podnikatelé, kteří jsou absolventy MVŠO. Podnikatelé vstupovali za účelem rozvoje studentských kompetencí k podnikání do výuky předmětů Start-up a Start-upovské podnikání, a to formou mentoringu, realizací rozhovorů a diskusních fór. Zároveň vybraní podnikatelé z Podnikatelské platformy byli součástí poroty hodnotící podnikatelské záměry studentských týmů nebo jednotlivců v rámci 2. ročníku soutěže Student's Pitch deck. V soutěži bylo prezentováno 9 podnikatelských záměrů zpracovaných na konkrétní výrobek nebo službu byly vybrány tři nejlepší, a to záměr na animovaný seriál **Curse of Baba Yaga, výrobu ponožek Brodie a KDETUVÁZNE**.

V roce 2021 se studenti MVŠO zúčastnili mezinárodní soutěže „Manažerem nanečisto“ v počítačové simulační hře JA TITAN (v anglickém jazyce). Organizátorem soutěže je nezisková organizace Junior Achievement Czech Republic. Cílem hry je porazit konkurenční studentské týmy a předstihnout je ve výši zisku a indexu výkonnosti. Hra probíhala ve dvou kolech, ze kterých postoupilo 8 týmů do finálového kola. Jednotlivá kola soutěže probíhala on-line včetně finálového kola. Studenti MVŠO obsadili 1., 4., 5., 7. a 8. místo.

Své podnikatelské dovednosti si studenti z MVŠO ověřili v tomtéž roce v rámci 12. ročníku soutěže „Podnikavá hlava“, kterou pořádá Vědeckotechnický park UP. Cílem soutěže je podpořit začínající i zkušené podnikatele a ocenit nejlepší podnikatelský záměr. Tři studentské týmy z MVŠO postoupily do on-line finálového kola mezi studenty s 10 nejlepšími podnikatelskými záměry, a to z celkového počtu 19 podaných podnikatelských záměrů.

MVŠO a statutární město Olomouc podpořilo v zimním semestru 2021 u studentů jejich podnikavost k založení vlastního start-upu v rámci výuky nově zavedených volitelných předmětů, a to předmětu Start-up pro bakalářské studenty a předmětu Start-upovské podnikání pro magisterské studenty. U obou volitelných předmětů studenti zpracovávali podnikatelský záměr na konkrétní výrobek nebo službu s pozitivním dopadem na Olomoucký kraj. Podnikatelské záměry byly zpracovávány ve dvoučlenném týmu nebo individuálně. Celkem v obou předmětech bylo zpracováno a odevzdáno 11 podnikatelských záměrů. Finálového on-line vyhodnocení podnikatelských záměrů

v rámci „Dne D“ - Student's Pitch deck se aktivně zúčastnilo 6 studentů. Komisi odborníků složenou z pěti členů z MVŠO a jedné externistky byly vybrány tři nejlepší podnikatelské záměry, a to na založení Českomoravské družstevní záložny, realizování kurzů počítačové gramotnosti a vytvoření webové aplikace KamDál.cz.

### 37. Spolupráce se středními školami

MVŠO dlouhodobě spolupracuje se středními školami Olomouckého kraje a zapojuje se do projektů podpory podnikavosti a ekonomické gramotnosti. Na MVŠO bylo v rámci projektu IKAP OK II. (Implementace Krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) **zřízeno Krajské centrum podpory podnikavosti**. Toto centrum sehrává klíčovou roli v **intenzivním transferu know-how pro učitele a žáky středních škol Olomouckého kraje v oblasti podnikavosti** prostřednictvím realizace, systematického vzdělávání. Nedílnou součástí práce centra je příprava metodických dnů pro pedagogy, workshopů a seminářů, tvorba podpůrného e-learningového programu, realizace inspirativních setkání s podnikateli. Významnou součástí aktivit centra je realizace „Fiktivní firmy“.

MVŠO dosud spolupracovala s těmito středními školami Olomouckého kraje, se kterými předpokládá nadále pokračovat v navázaných aktivitách.

- Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29
- Gymnázium, Hranice, Zborovská 293
- Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45
- Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9
- Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5
- Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
- Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
- Střední průmyslová škola Hranice
- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
- Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník
- Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18
- Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31
- Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
- Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29
- Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

### 38. Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

V uplynulém období úspěšně pokračovalo **vydávání vědecko-odborného časopisu EMI** (Ekonomika – Management – Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý odborný open access časopis, který se zaměřuje na publikování původních článků, přehledových článků na bázi Literature Review, Scoping Review, Systematic Review, vědeckých recenzí nově publikovaných monografií nebo vědeckých článků v oblasti ekonomiky, managementu, informatiky a příbuzných vědních oborů.

Časopis byl založen v roce 2009 a vychází v tištěné i online verzi. Příspěvky jsou publikovány v anglickém, českém a slovenském jazyce. Veškeré publikované články jsou v plné verzi zpřístupněny čtenářům zdarma na webových stránkách časopisu [www.emijournal.cz](http://www.emijournal.cz)

Časopis je evidován Ministerstvem kultury České republiky, je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN.

V roce 2022 vyšlo v časopise EMI celkem 13 článků ve třech číslech, 11 jich bylo v anglickém jazyce a 2 v českém jazyce.

V roce 2021 vyšlo v časopise EMI celkem 12 článků ve třech číslech, 10 jich bylo v anglickém jazyce, 1 v českém a 1 ve slovenském jazyce.

V roce 2020 vyšlo v časopise EMI celkem 15 článků ve třech číslech, 8 jich bylo v anglickém jazyce, 5 v českém a 2 ve slovenském jazyce.

V roce 2018 vyšlo v časopise EMI celkem 21 článků, 12 jich bylo v anglickém jazyce.

### 39. Nadnárodní excellence školy

MVŠO neustále zkvalitňuje a rozvíjí mezinárodní výzkumné aktivity. **Důkazem je nejen množství úspěšně realizovaných prezenčních i on-line mobilit akademiků, ale i zájem zahraničních partnerů o prohlubování spolupráce a realizované nabídky ke společným projektům.**

V roce 2022 MVŠO úspěšně dokončila mezinárodní projekt Spationomy 2.0 v rámci programu Erasmus+ Strategická partnerství: **Spatial and Economic Science in Higher Education – Addressing the Playful Potential of Simulation Games**. Na projektu spolupracovalo pět vysokých škol – MVŠO, Univerzita Palackého v Olomouci, Ruhr-Universität Bochum (Německo), Univerzita v Mariboru (Slovinsko) a Utrecht University (Nizozemsko). Projekt byl zaměřen především na tzv. playful methods ve výukovém procesu, konkrétně se na tzv. simulační hry s důrazem na vnesení vědeckých témat do herního modelu. Samotná simulační hra má za cíl zdokonalit znalosti a dovednosti zúčastněných studentů, a to v atraktivním herním prostředí. Tyto znalosti a dovednosti pokrývají obory geoinformatiky, geografie, business informatiky a ekonomie.

V rámci projektu Spationomy 2.0 se na MVŠO uskutečnila „Summer school“ a celý projekt byl završen závěrečnou konferencí, která se konala v listopadu 2022 na MVŠO.

MVŠO v roce 2022 pokračovala v řešení ERASMUS+ KA2 projektu s názvem **BusinESs PresentatiOn skills for Employability Fostering Digital Business Presentation Skills To Enhance Employability In The European Labour Market (BESPOKE)**, a to jako spoluřešitel spolu s Budapest Business School (Maďarsko), University of Applied Science, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie (Polsko), Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach (Německo), Joint Venture Association a Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo). Realizace projektu začala v roce 2021 a během roku 2022 se uskutečnilo jedno setkání ve Würzburgu (Německo) za osobní účasti týmu MVŠO. Další setkání v daném roce se pak konalo na podzim na půdě MVŠO. MVŠO měla příležitost hostit partnery projektu a zároveň zajišťovala hybridní průběh jednotlivých meetingů a doprovodný program v Olomouci.

Primárním cílem projektu je podpořit uplatnitelnost studentů na trhu práce zvýšením jejich schopností v oblastech obchodní komunikace, efektivity v komunikaci, prezentačních schopností, ale především schopnosti využívat virtuální prostředí pro prezentaci a kooperaci. Budou připraveny digitální prezentace v 5 specifických oblastech (marketing, finance, udržitelný business, logistika a podnikání).

Dalším projektem v rámci výzvy ERASMUS+KA2 je projekt **COMpliance of academicTiviTies with forEign trade (COMMITTED)**, který byl podán v roce 2021 ve spolupráci s univerzitami Budapest Business School (Maďarsko), Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Německo) a Hanze University of Applied Sciences (Nizozemsko). Tento projekt byl schválen v březnu roku 2022 a od dubna započala jeho vlastní realizace. V rámci projektu se během roku uskutečnila dvě setkání v hybridní formě – v Groningenu (Nizozemí) a Würzburgu (Německo). MVŠO se obou setkání zúčastnila jak online, tak i prezenčně v případě návštěvy Würzburgu.

V rámci aktivit týkajících se inovací ve zdravotnictví se roce 2022 MVŠO účastnila (jako hlavní příjemce grantu) projektu zaměřeného na **založení platformy pro inovace ve zdravotnictví v zemích V4 a v Izraeli**. Projekt byl podpořen Visegrádským fondem a účastnily se ho partnerské školy z Maďarska, Polska a Slovenska. Součástí projektu byla **hybridní konference „Healthcare Innovations in V4 and Israel“**, která se konala v září 2022 na MVŠO. Konference se účastnili kromě řešitelských týmů také zástupci Ministerstva zdravotnictví ČR, Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzity Karlovy, OECD, Evropské komise a zástupci izraelských partnerů včetně velvyslankyně státu Izrael v ČR.

V listopadu 2022 zorganizovala MVŠO ve spolupráci s Guangzhou City University of Technology (GCUT) mezinárodní online workshop zaměřený na problematiku udržitelnosti a „eco-friendly“ měst. Součástí workshopu byly úvodní interkulturní workshopy a práce studentů v mezinárodních týmech v online prostoru. Cílem bylo vytvořit prezentaci zaměřenou na ekologický rozvoj měst. Tyto prezentace pak byly hodnoceny odbornou porotou, kterou tvořili zástupci akademiků z MVŠO a GCUT a hosté se zkušenostmi z mezinárodních organizací. Workshopu se účastnilo celkem 85 účastníků ze tří zemí (ČR, Čína, Velká Británie). Ohlas na tento workshop byl velmi pozitivní a připravujeme konání obdobného online programu i v budoucnu.

#### 40. Silné stránky procesu

- Zapojení do Krajského centra podpory podnikavosti
- Spolupráce se středními školami
- Zvýšení zájmu studentů o studentské soutěže

#### 41. Potenciál ke zlepšování

- Vytvoření nabídky celoživotního vzdělávání
- Využití ostatních aktivit školy ke zvýšení propagace školy
- Zvýšení zájmu akademických pracovníků o mezinárodní výzkumné aktivity

#### 42. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Rozšíření spolupráce s absolventy

## 7. Vnitřní řízení a komunikace

MVŠO si v roce 2022 upevnila vnitřní systém řízení formou revize, novelizace a vytvoření nových vnitřních předpisů. Personální a organizační struktura byla posilována a zkvalitňována tak, aby se MVŠO stala mezinárodním vzdělávacím subjektem s celosvětovým přesahem. Internacionální rozměr má kladný vliv na zvýšení kvality a zapojení nových poznatků do všech oblastí MVŠO (vzdělávacích, personálních apod.). V uplynulém období byla mimo jiné posílena role orgánů MVŠO, jako například: Akademická rada, Rada pro vnitřní hodnocení či Rada odborné profilace.

MVŠO se jako první soukromá vysoká škola v ČR může pochlubit **prestižním evropským oceněním HR Award v oblasti řízení lidských zdrojů a vědecké excelence, které získala v roce 2020, a následně pak v roce 2022 úspěšně recertifikovala.**

MVŠO postupně naplňuje kritéria HR Award, v souladu s politikou HR Award byly zpracované/aktualizované následující dokumenty:

- Etický kodex
- Kariérní řád
- Pracovní řád
- Směrnice pro vznik a ukončení pracovního poměru
- Směrnice k přípravě a realizaci provozních, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů
- Směrnice pro hodnocení a odměňování pracovníků
- Strategický záměr - plán realizace

MVŠO i nadále pokračuje v procesu aktualizace řídicí dokumentace. Mezi ně patří zejména:

- Směrnice pro pracovní cesty a cestovní náhrady Příloha 1 Sazby pro stanovení cestovních náhrad
- Směrnice k individuálním studijním plánům
- Směrnice pro závěrečné práce
- Směrnice pro volbu studijní profilace
- Příkaz rektora k pravidlům mimořádného přerušení studia
- Směrnice k realizaci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ a Erasmus 2014-2020 včetně příloh

Vnitřní systém hodnocení zajišťování kvality je plně implementován. Z hodnocení úrovně rozvoje školy a úrovně vnitřního řízení a komunikace vyplynuly následující silné stránky systému:

- Angažovanost vedení na systému vnitřního řízení a komunikace, znalost vedení v oblasti potřeb a nedostatků,
- dobře zvládnutá a vnitřně akceptovaná synergie akademických a podnikatelských přístupů ve vnitřním řízení,
- jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení,
- struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců.



#### 43. Silné stránky procesu

- Získání ocenění HR Award a jeho recertifikace
- Jasně definovaná pravidla vnitřní komunikace, systém vnitřních porad na všech úrovních řízení
- Struktura a velikost pracovního kolektivu umožňující plnou informovanost všech zaměstnanců

#### 44. Potenciál ke zlepšování

- Posílení role odborných ústavů v rámci procesu vzdělávání, projektové činnosti a budování excelencí vysoké školy
- Zajištění multifunkčnosti a flexibility pracovníků Rektorátu
- Aktivizace činnosti Rady kvality studia

#### 45. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Revidovat podpisová práva a podpisový řád
- Pokračovat v procesu aktualizace řídicí dokumentace

## 8. Personální zabezpečení

MVŠO se snaží o soustavný rozvoj a zkvalitňování svého pracovního kolektivu tak, aby odborný profil akademických pracovníků s vědeckou hodnotou odpovídal akreditovaným studijním oborům a profilům absolventů MVŠO a dalším akreditačním záměrům MVŠO. **Dochází k postupnému posilování počtu akademických pracovníků na plný úvazek.** Složení je založeno na koexistenci zkušených akademických pracovníků a mladých perspektivních zaměstnanců. Díky tomu se MVŠO pyšní fungujícím vědeckým a pedagogickým zázemím, u kterého je nejen zajištěna vysoká kvalita stávající práce, ale díky mentoringu mladších akademiků i stabilita výstupů MVŠO v následujících letech. Struktura pracovního kolektivu se v průběhu historie školy zásadním způsobem zkvalitňuje, a to především s ohledem na odpovídající akademickou úroveň a odbornost formulovanou v kontextu studijní profilace školy a potřeb regionu. MVŠO se v posledních letech zaměřila zejména na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů soustředících se na řešení témat definované excelence školy a jejich promítání do výuky i vědecko-výzkumné práce. V roce 2023 očekáváme nástup několika nových akademických pracovníků s hodností Ph.D. na úvazek 1,0 místo částečných úvazků.

Na MVŠO pokračuje díky systematické personální práci probíhající trend personální obměny, který se zaměřil především na:

- Podpora a výchova mladých pracovníků studujících doktoráty,
- Zásadní tlak na personální rozvoj akademických pracovníků a získávání vědeckých hodností.
- Zvyšování loajality a poměru pracovníků plně stabilizovaných na MVŠO.
- Upřesňující se odbornost pracovníků v souladu s definovanými tématy odborné profilace školy ve vědě a výzkumu a akreditačními záměry vysoké školy. Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy.

### 46. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V uplynulém roce probíhaly **pokračující systematické vzdělávací akce** zaměřené na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, nácvik těchto dovedností před kamerou a získání adresné a motivující zpětné vazby. Také byla realizována školení v oblasti výuky v on-line prostředí. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Velký **důraz** je rovněž kladen na **jazykovou vybavenost** a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

### 47. Kariérní růst akademických pracovníků

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce proběhl trénink akademických pracovníků v rozvoji komunikačních dovedností.



Velký důraz je rovněž kladen na jazykovou vybavenost a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

#### 48. Zapojení odborníků z praxe

Propojení vzdělávání s reálným světem práce se děje také formou tzv. vyžádaných přednášek odborníků z praxe, ať už jednorázových, či formou pravidelného zapojení těchto specialistů do výuky.

V uplynulém období **došlo k nárůstu vyžádaných přednášek odborníků z praxe a dalších expertů**. Do přímé výuky formou pravidelných vstupů či vyžádaných a mimořádných přednášek se například zapojili:

- RNDr. Josef Tesařík (ředitel MVŠO) - Budování mezinárodního ekosystému v Olomouci
- Ing. Marie Flochová (HR factory manager Zora ve společnosti Nestlé) - Řízení lidských zdrojů v závodě Zora Olomouc včetně vymezení nových trendů
- Veronika Marešová (Style Coach a image maker) - Osobní značka a image
- Ing. Petr Nádvorník (oblastní ředitel, VAŠE BUDOUCNOST.CZ) - Inflace, investice a příležitosti v roce 2022
- Bc. Tomáš Krumpholz, MBA (jednatel společnosti Snowball s.r.o.) - Od vývoje k prodeji produktů
- Ing. Štěpánka Fiedlerová (obchodní ředitelka, Alike a.s.) - Specifika prodeje ořechů na tuzemském a zahraničním trhu
- Mgr. Lenka Fasnerová (podnikatelka) - Zkušenosti z podnikatelské činnosti v oboru fyzioterapie a fitness
- Mgr. Tomáš Dragon (podnikatel) – Příležitosti a úskalí start-upovského podnikání
- Mgr. Petra Pšenícová (podnikatelka) - zkušenosti z podnikání z oblasti vedení kurzů flamenco včetně vlastní umělecké činnosti v tomto tanci a v oblasti prodeje švýcarské bylinné kosmetiky.
- Bc. David Šipka (podnikatel) – Jak proměnit nápad do reálné podoby a založit firmu
- Mgr. Janou Hejlovou, DiS, MBA (podnikatelka) – Jaká úskalí souvisí s provozováním start-upu
- Mgr. Petr Otáhal, MBA, LL.M. (prezident Svazu personalistů České republiky, z. s. a předseda klubu personalistů) - Moderní formy motivace zaměstnanců prostřednictvím hmotných a sociálních benefitů
- Ing. Eva Svobodová, MBA (členka představenstva a generální ředitelka Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR) - Inspirace k podnikání
- Ing. Jiří Žák (generální ředitel a předseda představenstva farmaceutické společnosti FARMAK, a.s.) - Strategické řízení firmy FARMAK, a.s.
- Ing. Eva Fugličková (ředitelka společnosti a předsedkyně představenstva Výstaviště Flora Olomouc, a.s.) - Aktivity Výstaviště Flora Olomouc, a.s.
- Dipl. Ing. Marián Bolebruch, MBA, LL.M. (Head of Digital Factory společnosti Siemens Elektromotory Mohelnice) – Cesta k digitálnímu podniku

- Ing. Jan Gottfried, Ph.D. (Senior Sales Manager ve společnosti Bellmer Czech s.r.o.)  
– Řízení zahraničních projektů
- Ing. Vladislav Moravec, MBA (vlastník a obchodní ředitel firmy MORAVEC KVALITNÍ PONOŽKY s.r.o.) – Obchodní a marketingové aktivity firmy
- Linda Štucbartová, DES, MBA (Konzultantka pro inovace, členka Výkonné rady Česko-izraelské obchodní komory, členka Rady pro komercializaci Univerzity Karlovy)
- Daniel Valchovník (cestovatel, podnikatel a investor) – Cestováním k byznysu i vlastní knize
- assoc. Prof. Maria Gridneva, M.A. (Associate professor of The Sociology and Human Resource Department Saint-Petersburg State Economic University) – Employment resourcing, recruitment
- Ing. Dita Švarcová (Senior Flexonics)
- Mgr. Petr Albrecht (DHL Express Česká republika, a.s.)
- Mgr. Dagmar Halová (VELES ANALYTICS)
- Ing. Petr Langer (SUEZ)
- Mgr. Vlastimil Bijota (Purple Strategy Partner s.r.o., Nalej s.r.o., Sanka Systems s.r.o., N&L Transport, Panda Creative)
- Mgr. Štefan Reháček, Ph.D. (Nejvyšší soud ČR)
- Petra Nulíčková (Alza)
- Ing. Karel Šimeček, Ph.D. (Security Operation Center)
- Ing. Pavel Koutný (Koutný spol. s r.o.)
- Markéta Zatloukalová, M.A. (Operator ICT a.s.)
- Mgr. Jiří Syslo (Tessela Holding SE)
- Mgr. Ivana Olecká, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- Mgr. et Mgr. Zdenka Barošová (Klub podnikatelek ze Zlínska)
- Ing. Lucie Egerová (PEFA Holdign Services)
- Mgr. Antonín Sedláček (TESCO SW a.s.)
- Ing. Jaromír Berka (TESCO SW a.s.)
- Mgr. Zdeněk Seidl (TESCO SW a.s.)

Klíčovým partnerem pro spolupráci s firemními partnery byla **Okresní hospodářská komora Olomouc (OHK) a Hospodářská komora ČR**, se kterou probíhá i spolupráce na poli identifikace potřeb a názorů zaměstnavatelů regionu, které jsou dále promítány do výukového procesu na MVŠO. Ředitel OHK PhDr. Radim Kašpar, MBA je jedním z odborníků z praxe pro akreditované studijní programy na MVŠO. OHK je rovněž jedním z klíčových partnerů při zajišťování studentských praxí; dalšími firemními partnery jsou mj. BEA centrum Olomouc s.r.o. a TESCO SW, a.s.

MVŠO rovněž realizuje řadu aplikačních projektů ve spolupráci s firmami; do řešení projektů se zapojují i studenti pod vedením akademických pracovníků. Forma a rozsah spolupráce s firmami vychází z analýz a potřeb firem a výsledkem je řešení šité na míru potřebám firemních partnerů.

Příkladem mohou být například projekty, které byly řešené ve spolupráci s následujícími firemními partnery:

- SERENDIPITY Agency, s.r.o.: Index společenské odpovědnosti (2019-2022) Vytvoření programového nástroje implementovaného do dalších ICT aplikací, který bude schopen stanovit index (vyjádřeného číslem na škále 0-100) společenské odpovědnosti organizací (bez ohledu na jejich velikost, právní formu, zaměření a lokaci) a občanů.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season Two (2021-2023) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.
- Efa Services, s.r.o.: EFAS Season One (2019-2021) – Prostřednictvím průmyslového výzkumu a experimentálního vývoje vývoj nových modulů informačního systému EFAS pro oblast Zdravotnictví a Průmysl, které umožní provozovat vyšší množství agend v jednom informačním systému.

Zástupci firem jsou také členy Akademické rady MVŠO.

Jejich role je cenná především v strategickém směřování školy, do kterého přinášejí nezbytný pohled praxe na obsahové zaměření studijních programů.

#### 49. Hodnocení a osobní rozvoj pracovníků

Trendy v hodnocení pracovníků korelují s předchozími obdobími. U všech pracovníků probíhá každoročně hodnocení v oblasti pracovních postojů a vztahů. V dalších položkách se formulář liší pro akademické a pro neakademické pracovníky. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni za pedagogickou činnost, za vědecko-výzkumnou činnost, za práci na projektech a dalších aktivitách školy. Součástí tohoto hodnocení je u všech pracovníků i plánování osobního rozvoje. Mimo standardní systém ročního hodnocení dochází u akademických pracovníků také k hodnocení ze strany studentů po ukončení semestrů, a také ze strany manažerů ústavů k plánování a vyhodnocování vytíženosti.

V souladu se zásadami HR Award, ke kterým se MVŠO hlásí, je vytvořeno Centrum akademických kariér, jehož hlavní náplní je, v souladu s vypracovaným kariérním řádem, podpora začínajících výzkumných pracovníků a jejich směřování k dokončení doktorandského typu studia nebo k habilitačnímu řízení, plánování kariérního postupu akademických pracovníků včetně konkrétních dílčích kroků a řízení kariérního růstu, koordinace publikační činnosti výzkumných pracovníků ve fázi přípravy, tvorby i recenzního řízení, doporučování účasti na odborných konferencích a pomoc při zapojování se do projektů.

V uplynulém roce probíhaly **pokračující systematické vzdělávací akce** zaměřené na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, nácvik těchto dovedností před kamerou a získání adresné a motivující zpětné vazby. Také byla realizována školení v oblasti výuky v on-line prostředí. V rámci Centra akademických kariér proběhly odborné workshopy zaměřené na různé oblasti akademické práce, např. metodika vědeckých článků apod.

Velký **důraz** je rovněž kladen na **jazykovou vybavenost** a kompetentnost všech akademických i administrativně-organizačních pracovníků. Za tímto účelem probíhá pravidelná výuka anglického jazyka pro všechny zaměstnance školy dle úrovně pokročilosti.

#### 50. Spokojenost zaměstnanců

Získávání zpětné vazby od zaměstnanců je klíčové pro rozvoj školy. Mezi nástroje získávání zpětné vazby patří např. pravidelné roční hodnocení zaměstnanců, jehož součástí je vyjádření zaměstnance k:

- 1) Náplni práce,

- 2) Možnosti seberealizace,
- 3) Systému péče o zaměstnance,
- 4) Pracovnímu kolektivu a komunikaci na pracovišti,
- 5) Pracovnímu prostředí,
- 6) Kvalitě a organizačnímu zajištění vzdělávací činnosti,
- 7) Kvalitě a organizačnímu zajištění vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.

Průběžná zpětná vazba je také získávána z podnětů a připomínek zaměstnanců vyjádřených v rámci porad.

Zpětná vazba od pracovníků vykazuje obdobné trendy, jako v předchozím období.

U velké většiny pracovníků se objevuje kladné hodnocení pracovního kolektivu a spokojenost s moderním, světlým, novým pracovním prostředím. Oproti minulému roku se navíc objevuje pochvala za vybavení učeben multimediální technikou, za probíhající výuku angličtiny, možnost zahraničních výjezdů a osobní vazbu se studenty. Na druhé straně se u pracovníků objevila obava z personálních změn proběhlých na škole.

## 51. Silné stránky procesu

- Kvalifikovaný multifunkční personál – akademický i administrativně-organizační
- Systém hodnocení pracovníků a zjišťování zpětné vazby v aplikaci EVAK, která je součástí IS MVŠO
- Vysoká míra zabezpečení činností školy plně stabilizovanými pracovníky na plný pracovní úvazek, malá závislost na externích akademických pracovnících
- Vnitřní kvalifikační i kariérní růst pracovníků

## 52. Potenciál ke zlepšování

- Plné využití aplikace EVAK k hodnocení pracovníků

## 53. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Propojení hodnocení na systémy odměňování, péče o pracovníky a vzdělávání
- Uzavření smluvního vztahu s více mladými Ph.D. pracovníky na úvazek 1,0

## 9. Infrastruktura, informační zdroje a komunikační prostředky školy

MVŠO sídlí v areálu BEA centra Olomouc, které se nachází na jedné z nejrušnějších olomouckých tříd nedaleko historického centra. Jedná se o devatenácti podlažní moderní výškový objekt s návaznými budovami situovaný u řeky Moravy. Převážná většina standardních vnitřních technologií budovy je napojena na centrální integrovaný systém řízení, který umožňuje automatické i manuální ovládání jednotlivých funkcí budovy. Budova je díky integrovaným technologiím velmi energeticky úsporná a tím i ohleduplná vůči životnímu prostředí

Celý areál zabezpečuje centrálně řízený **Facility Management Systém** zahrnující online nájemní správu, systémové řízení nákladů a servisních služeb, optimalizace spotřeb energií, bezpečnostní systém s monitorovanou kontrolou vstupu.

BEA centrum Olomouc je unikátní prostředí, jehož hlavním cílem je podpora malých a středních podniků v regionu se zaměřením na rozvoj byznys inovací. Za tímto účelem je pod jednou střechou propojena oblast podpory byznysu, vzdělávání a akcelerace podniků. Podnikatelé v různých fázích přípravy či realizace svých projektů zde mohou získat potřebné informace, přístup k know-how, expertní služby, navázat obchodní kontakty či nalézt odborníky pro své inovační týmy.

V uplynulém období došlo k přestěhování odborných ústavů do nové budovy. Všechny učebny **byly vybaveny nejmodernější multimediální technikou, která umožňuje on-line přenosy výuky**, nahrávání záznamů z výuky a také využití interaktivních tabulí. Kromě již zmíněných učeben jsou pro výuku k dispozici 2 plně vybavené počítačové učebny. Studentům je k dispozici prostor Info hub, kde mají možnost studovat, diskutovat i relaxovat. V tomto prostoru je plně vybavená knihovna, počítače s přístupem na internet, studijní a relaxační část.

Velký důraz je v poslední době kladen na digitalizaci knihovního fondu a jeho zpřístupnění i pro on-line studium.

V elektronické podobě jsou studentům zpřístupňovány jak odborné publikace doporučené ke studiu, tak studijní materiály vytvářené školou (výuková videa, studijní opory, záznamy z výuky a vyžádaných přednášek odborníků z praxe).

Studentům MVŠO jsou na základě jejich potřeb/požadavků zřízeny přístupy do 35 elektronických vědeckých databází, prostřednictvím individuálních přístupů Knihovny Akademie Věd. K těmto databázím mají individuální přístup i akademičtí pracovníci.

V horizontu 2 let dojde k přesunu výukových i kancelářských prostor do nové moderní budovy s vylepšenou infrastrukturou.

### 54. Silné stránky procesu

- Plně digitalizované učebny
- Prostorové a technologické zázemí pro výuku, tvůrčí i ostatní činnosti
- Fungující pracoviště zajišťující komplexní služby v oblasti infrastruktury, maximální podpora dostupná všem pracovníkům

### 55. Potenciál ke zlepšování

- Vyšší míra využívání multimediální techniky
- Zvýšení zájmu studentů o využívání prostoru Info-Hubu

## 56. Návrhy na preventivní a nápravná opatření

- Pravidelné proškolení vyučujících ve využívání multimediální techniky
- Zjištění představ a požadavků studentů na technické a informační vybavení školy

## 10. Souhrnná SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propojení akademického a podnikatelského přístupu v realizaci obecně prospěšných aktivit</li> <li>- Získané ocenění HR Award</li> <li>- Jasně profilovaná odborná excelence školy a vědeckovýzkumné týmy</li> <li>- Systematické vytváření podmínek pro propojování teoretické výuky s praxí a aplikovatelnost výstupů v praxi (odrážející se ve vysoké míře uplatnitelnosti absolventů)</li> <li>- Efektivnost využití nákladů a zajištěné zdroje financování</li> <li>- Mezinárodní spolupráce, mezinárodní kvalita výstupů, vysoká odbornost školy, kontinuálně rostoucí konkurenceschopnost školy</li> <li>- Angažovanost a flexibilita vedení</li> <li>- Vysoká úroveň ztotožnění se zaměstnanců s cíli školy a jejich loajalita se školou</li> <li>- Zákaznický přístup ke studentům</li> <li>- Recenzovaný vědecký časopis EMI</li> <li>- Prostředí pro studium a práci</li> <li>- Zapojení do programu Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velikost vědecko-výzkumných týmů a s ní související nižší míra zastupitelnosti</li> <li>- Nedostatečná propagace školy na moderních komunikačních platformách</li> <li>- Mimoškolní život</li> <li>- Nedostatečná zkušenost s doplňkovými činnostmi školy (CŽV a vzdělávání pro SŠ, poradenství, analýzy...)</li> <li>- Akviziční činnost a nedostatečný počet (nově nastupujících) studentů</li> <li>- Chybějící/nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozšiřující se portfolio externích partnerů v podobě absolventů a spolupracujících firem</li> <li>- Trendy digitalizace ve vzdělávání</li> <li>- Dostupná a otevřená partnerství a know-how pro aplikaci excelence školy v oblasti malých, středních a rodinných firem, zdravotnictví a regionální oblasti</li> <li>- Zvyšující se pohyb na trhu práce v oblasti akademických pozic</li> <li>- Zájem BEA Campusu Olomouc o aktivity akcelerace podnikání</li> <li>- Spolupráce s OHK a zájem podnikatelských subjektů o spolupráci s vysokými školami</li> <li>- Vhodná poloha školy a dobrá dopravní dostupnost</li> <li>- Výstavba nového kampusu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografický vývoj</li> <li>- Vnímání celkového image soukromého školství v ČR</li> <li>- Vytvoření špatné image u mladé generace (že nejsme „trendy“)</li> <li>- Orientace zájemců o studium na bezplatné veřejné školství</li> <li>- Extrémní nárůst nákladů bez možnosti příjmové kompenzace</li> </ul>



## Závěr

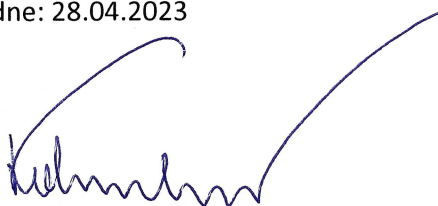
**Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.** je dynamicky se rozvíjející vysoká škola s mezinárodním přesahem, která klade důraz na individuální přístup ke studentům, podporu podnikání a má aktivní přínos pro rozvoj regionu.

V uplynulém období jsme se zaměřili na vytváření **pevných akademických základů**, které posilují odbornost školy ve všech třech oblastech – excelence ve výzkumu, vzdělávacím procesu a aplikačních výstupech.

Výše uvedené změny vytváří trvalý tlak na rozvoj procesů školy, změny organizace řízení a neustálé vylepšování směrnic, které jsou průběžně realizovány a schvalovány vedením školy.

**Nastartovaný rozvoj bude pokračovat i v roce 2023.**

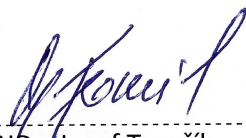
V Olomouci dne: 28.04.2023



Ing. Štefan Kolumber, Ph.D.,  
rektor



RNDr. Ida Wiedermannová, MBA,  
provozně-personální ředitel



RNDr. Josef Tesařík,  
statutární ředitel



# Přílohy

## Příloha č. 1: Organizační struktura MVŠO platná k 31. 12. 2022

